

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# DIES ACADEMICUS

2009/2010

ИТОГИ

Москва 2010

ББК 74.58  
И93

© Российский государственный  
гуманитарный университет, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
Общие сведения . . . . .	17
Учебно-методическая работа . . . . .	52
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов . . . . .	85
Довузовское образование в РГГУ . . . . .	89
Региональная сеть РГГУ . . . . .	106
Научная деятельность . . . . .	121
Международные связи . . . . .	276
Информатизация и новые технологии образования . . . . .	307
Издательская деятельность . . . . .	319
Научная библиотека РГГУ . . . . .	326
Музейный центр РГГУ . . . . .	338
Внеучебная воспитательная работа . . . . .	345
Театры РГГУ . . . . .	352
Экономическая, хозяйственная и социальная деятельность . . . . .	354
Маркетинг и реклама . . . . .	357
Служба содействия занятости студентов и выпускников . . . . .	363
Связи с общественностью и СМИ . . . . .	368
Об итогах приема в РГГУ в 2009 г. . . . .	370



---

---

## Предисловие

Традиционное издание ежегодного отчета РГГУ – ведущего российского университета гуманитарного профиля – содержит полную информацию о работе всех подразделений университета за 2009/2010 уч. г.

В этом издании ежегодника представлены аналитические материалы и статистические данные по всем направлениям развития Российского государственного гуманитарного университета как современного исследовательского вуза в гуманитарном секторе образования – учебному, научному, организационному, воспитательному, информационному, международному сотрудничеству, книгоиздательской деятельности, развитию сети филиалов в России и за рубежом, совершенствованию материально-технической базы вуза.

В 2009/2010 уч. г. были определены следующие приоритетные направления инновационной деятельности РГГУ:

- Диалог культур и образовательных систем.
- Когнитивные программы и технологии. В рамках этого направления в структуре РГГУ были созданы Учебно-научный центр когнитивных программ и технологий, а также Совет по когнитивным программам и технологиям.
- Информационные технологии гуманитарного профиля. В русле реализации данного направления создан Российско-германский совет информационных технологий на базе РГГУ и Рурского университета (г. Бохум).

В истекшем году укреплялся имидж РГГУ в образовательной и управленческой среде. Руководство университета приняло активное участие в работе Академической ассоциации гуманитарного знания и Российского союза ректоров. Продолжалось активное сотрудничество и взаимодействие с Правительством Москвы, со структурами министерств и ведомств Правительства Российской Федерации (Министер-

ство образования и науки, Министерство культуры, Россотрудничество, Росохранкультура, Росимущество, Росархив), а также с Российской академией наук и крупнейшими российскими фондами – Российским гуманитарным научным фондом и Российским фондом фундаментальных исследований.

За этот период РГГУ кардинально улучшил свои позиции в информационной среде. Так, по оценке информационно-аналитической системы «Медиалогия», в рейтинге медиаактивности российских вузов РГГУ поднялся на 82 позиции и вошел в первую десятку. Университет был упомянут в 1488 публикациях российских СМИ.

По данным международной поисковой системы Google, число упоминаний университета превысило прошлогодний показатель в 3 раза. Сайт РГГУ стабильно входит в десятку лучших сайтов каталога «Яндекс» в рубрике «Образование». Управление по связям с общественностью и СМИ сотрудничает с более чем 400 журналистами ведущих российских и зарубежных печатных и электронных СМИ. В числе партнеров управления – пресс-службы федеральных органов государственной власти РФ, вузов, зарубежных посольств. Налажена практика регулярных встреч ректора РГГУ Е.И. Пивовара с журналистами российских и зарубежных СМИ.

Еженедельно выпускается информационный бюллетень «Новости РГГУ», ежедневно готовятся мониторинги СМИ для администрации и подразделений университета. Значительные изменения коснулись университетской газеты «Аудитория», ведется активная работа в социальной сети «В контакте». В подразделениях университета вводится на общественных началах должность пресс-атташе. Управлением разработаны проекты университетского радио и фотоателье. Помимо главного сайта университета ([www.rggu.ru](http://www.rggu.ru)) управление поддерживает работу более 80 сайтов подразделений РГГУ.

За истекший год в университете был реализован целый ряд инновационных проектов во всех основных сферах деятельности.

Успешно реализуется инновационный инфраструктурный проект «Международная гуманитарная научно-образовательная школа РГГУ (Чаяновская школа)». В рамках проекта «Международная аспирантура РГГУ» в университете осуществляется разработка международной аспирантской образовательной программы по культурологии совместно с Рурским университетом в Бохуме.

Продолжилось развитие и реализация дидактической стратегии РГГУ «Образование средствами искусства».

Была разработана юбилейная программа 100-летия открытия Народного университета им. А.Л. Шанявского в здании на Миусской площади в Москве.

Продолжилась разработка и реализация гуманитарного образовательного проекта «Народный университет».

В университете продолжилась реализация научно-образовательных и социальных проектов при поддержке ОАО «Банк ВТБ». Развивалась практико-ориентированная направленность работы: создана сеть консультативных центров «гуманитарных клиник» – юридическая, экономическая, психологическая; разработана система функционирования малых инновационных предприятий.

Была организована и проведена серия форумов ректоров гуманитарных вузов и деканов гуманитарных факультетов России и Франции, России и Германии. 23–24 ноября 2009 г. в Российском центре науки и культуры в Париже состоялось первое заседание Форума ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов России и Франции. Проект создания форума был инициирован Российским государственным гуманитарным университетом при поддержке Союза ректоров России и Конференции Президентов университетов Франции. Состоявшееся заседание форума было приурочено к подготовке мероприятий Года Франции в России и Года России во Франции. 25–26 января 2010 г. в Париже состоялся Российско-французский студенческий форум, открывший программу мероприятий Года Франции в России и Года России во Франции. РГУ был организатором Конференции руководителей вузов России и Франции, посвященной открытию Года Франции в России и Года России во Франции.

15 июня 2010 г. на базе Российского центра науки и культуры в Берлине по инициативе РГУ состоялось заседание Координационного совета Форума ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов России и Германии. Первое заседание форума пройдет 26–27 ноября 2010 г. в Берлине.

В рамках программы проведения в России Года учителя была разработана программа «Гуманитарный университет – школе».

На конец 2009/2010 уч. г. общее число студентов всех форм обучения в головном вузе и филиалах превысило 34 тыс. чел., в том числе по программам магистерской подготовки – 194, послевузовского профессионального образования (аспирантура) – 751, по программам дополнительного образования (переподготовка и повышение квалификации) – 284, по подготовке к поступлению в вуз – 1874 чел. Контингент иностранных студентов составил 333 чел.

В РГУ сложилась система всех уровней образования – довузовского, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного. В настоящее время в университете ведется подготовка по 130 программам среднего профессионального, высшего профессионального, послеву-

зовского и дополнительного профессионального образования. В 2010 г. была продолжена работа по лицензированию новых образовательных программ. В прошедшем учебном году открыты новые учебные центры – Учебно-научный центр проблем экономики, управления и права, Центр программ МБА, Правовая клиника.

Комплекс довузовского образования в РГГУ приобретает новое значение в свете реализации принципа непрерывного образования. В 2009/2010 уч. г. в 20 лицейских и профильных классах РГГУ обучалось более 400 школьников 8–11-х классов. Кроме того, в период с октября 2009 г. по июнь 2010 г. в ЦДО по программам подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и олимпиадам прошли обучение около 1500 слушателей подготовительных курсов. Гуманитарный колледж открыл 9 новых образовательных программ. Создана секция начального и среднего образования в УМО в области историко-архивоведения, разработана концепция непрерывного гуманитарного образования, организовано прохождение языковых стажировок по международным программам во Франции, Великобритании, Турции.

Подготовка в аспирантуре РГГУ осуществляется по 10 отраслям науки и 50 научным специальностям, в докторантуре – по 7 отраслям и 12 специальностям. В 2009/2010 уч. г. при РГГУ работали 13 советов по защитах докторских и кандидатских диссертаций по 32 научным специальностям по 10 отраслям наук. В прошедшем учебном году в советах РГГУ были защищены 16 докторских и 150 кандидатских диссертаций, в том числе 5 докторских и 14 кандидатских – преподавателями и сотрудниками РГГУ.

На сегодня РГГУ обладает таким набором образовательных программ, который охватывает все гуманитарное фундаментальное образование, все социальное образование, фундаментально-прикладное и значительную часть прикладного гуманитарно-социального образования.

В соответствии с принятой на Ученом совете 13 апреля 2010 г. Программой перехода РГГУ на уровневую систему высшего профессионального образования на 2010–2011 гг. был открыт ряд основных образовательных программ по направлению подготовки бакалавров, разработанных на основе ФГОС, создан координационный совет по переходу на уровневую систему подготовки. В 2009/2010 уч. г. началась подготовка по новым магистерским программам направлений: «Философия», «История», «Политология» и «Филология». В рамках Программы перехода РГГУ на уровневую систему высшего профессионального образования в университете проводились программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, внедрение инновационных систем управления качеством образования, подготовка



нормативно-рекомендательной базы. РГГУ принимал непосредственное участие в работах по созданию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения.

В прошедшем году Отдел магистерских программ научно-исследовательского профиля продолжил работу по развитию образовательных программ магистратуры, разработке нормативных и методических документов по магистерской подготовке в РГГУ, подготовке заседаний НМС по магистерским программам и реализации решений Совета, информационной поддержке и продвижению магистерских программ. Количество реализуемых программ подготовки магистров в РГГУ увеличилось с 19 (2008 г.) до 24 специализированных ООП по 9 направлениям подготовки.

Новая парадигма образования, формируемая согласно концепции модернизации системы образования в России, основана на «студенто-центрированном» подходе, ориентации на результаты образования, сформулированные в терминах компетенций, в ряду которых стоят потребность в постоянном обучении и способность обучаться в течение всей жизни.

Современные требования к результатам освоения образовательных программ (результатам образования) обуславливают совершенствование содержания, разработку новых методик и технологий образовательной деятельности (преподавания/обучения) и форм контроля за ее осуществлением, в который входят и средства оценки приобретаемых студентом компетенций (мониторинг качества обучения).

В 2010 г. РГГУ стал одним из 11 вузов в нашей стране, которые проводили дополнительные испытания для абитуриентов. В университете регулярно проводятся профильные олимпиады для школьников по гуманитарным дисциплинам. Университет постоянно увеличивает количество образовательных программ, предлагаемых абитуриентам, увеличивается и конкурс поступающих в РГГУ: в 2006 г. – в среднем 6 чел. на место, в 2007 г. – 7,5 чел. на место, в 2008 г. – 10 чел. на место, в 2009 г. – 75 чел. на место. В 2010 г., с учетом изменений в правилах приема в вузы Российской Федерации, конкурс для поступающих в РГГУ составил в среднем 30 чел. на место. В РГГУ внедрена и активно используется рейтинговая система студенческой отчетности.

В 2009/2010 уч. г. Институтом новых образовательных технологий и информатизации в тесном сотрудничестве с другими подразделениями университета проводилась работа по следующим направлениям деятельности: разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и учебно-исследовательских модулей нового поколения; повышение квалификации профессорско-преподавательско-

го состава в области информационных, коммуникационных, интерактивных и аудиовизуальных технологий; выполнение учебно-методических и учебно-научных функций в области применения обучающих информационных, коммуникационных, аудиовизуальных, интерактивных и мобильных технологий; выполнение комплекса научно-экспериментальных работ. С целью повышения эффективности деятельности в сфере информационных технологий и информатизации в марте 2010 г. было создано Управление по информатизации и информационным технологиям.

В РГГУ в 2009/2010 уч. г. велись многоплановые научные исследования практически во всех областях гуманитарных и социальных наук. Выполнялись новые проекты и университетские конкурсы, в которых творческие коллективы РГГУ принимали активное участие. Университет продолжал реализацию принципа интеграции вузовской и академической науки. Среди профессорско-преподавательского состава 7 академиков Российской академии наук, 13 членов-корреспондентов РАН, 35 академиков общественных академий, 8 академиков зарубежных академий, 2 члена-корреспондента зарубежных академий и 18 членов-корреспондентов общественных академий.

С 25 марта по 2 апреля 2009 г. и с 25 марта по 1 апреля 2010 г. прошли очередные *Гуманитарные чтения РГГУ* – постоянно действующий проект РГГУ, собирающий в стенах университета ведущих российских и зарубежных ученых-гуманитариев. В состав Наблюдательного совета Гуманитарных чтений вошли руководители ведущих научно-исследовательских институтов РАН.

Особое внимание в рамках Чтений и не только уделяется развитию гуманитарного знания о России – *россиеведению*. В целях консолидации этой синтетической научной дисциплины и разработки междисциплинарной образовательной программы «*Россиеведение*» в РГГУ в течение 2009/2010 уч. г. реализован ряд мероприятий:

- проведены круглые столы в рамках Гуманитарных чтений–2009;
- подготовлен к изданию сборник «Россика. Русистика. Россиеведение. Кн. 1. Язык. История. Культура» (вышел в свет в 2010 г.).

По результатам реализации мероприятий разрабатываются методические основы междисциплинарной образовательной программы «Россиеведение» для российских и иностранных студентов.

Одним из магистральных направлений работы стали исследования постсоветского пространства при поддержке крупных отечественных организаций и фондов, в частности фонда «Русский мир». На базе РГГУ была воссоздана Российская ассоциация украинистов (первая конференция РАУ проведена в ноябре 2009 г.), создан кабинет «Хунгаро-Россика» при поддержке фонда «Русский мир», активно работает

Управление гуманитарного сотрудничества со странами постсоветского зарубежья.

29 июня 2010 г. на базе Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась *учредительная конференция межрегиональной общественной организации «Ассоциация школьных учителей истории и обществознания»*.

В 2009 и 2010 гг. продолжалась работа по участию РГГУ в федеральной целевой программе *«Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 гг.»*.

В 2010 г. велась работа по созданию Научно-образовательного центра *«Гуманитарный архив»*, призванного сформировать коллекции архивных фондов, отражающие многогранный облик отечественного ученого-гуманитария XX – начала XXI в.

Продолжалось развитие учебно-научных структур, формировавших имидж РГГУ в России и в мире: Институт высших гуманитарных исследований, Институт восточных культур и античности, Музейный центр РГГУ, Центр им. М. Блока, Библиотека академика В.Н. Топорова, Кабинет Е.М. Мелетинского.

Формируется персональный Кабинет директора Русской антропологической школы РГГУ академика Вяч.Вс. Иванова.

В 2009 г. четыре сотрудника РГГУ стали получателями грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых. Ученым советом РГГУ в очередной раз были присуждены премии им. А.Л. Шанявского за выдающийся вклад в развитие гуманитарных исследований.

В апреле 2010 г. РГГУ во второй раз успешно участвовал в конкурсе грантов для молодых преподавателей Благотворительного фонда В. Потанина.

В 2009/2010 уч. г. были заключены *государственные контракты* и велась работа над проектами: «Социальная антропология современного российского города: изучение и подготовка специалистов», «Технологии гуманитарных коммуникаций», «Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования». В рамках проекта «Технологии гуманитарных коммуникаций» по мероприятию 1.5 в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» – «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей» РГГУ принимал в своих стенах профессора Колумбийского университета (Нью-Йорк, США) Б.М. Гаспарова.

С 2007 г. в РГГУ реализуется долгосрочная *Программа поддержки научно-образовательных проектов и программ*.

В 2009/2010 уч. г. были проведены и анонсированы следующие конкурсы: Конкурс заявок на поддержку научных командировок, Конкурс заявок на поддержку научных мероприятий (конференций), Конкурс научно-образовательных, научно-исследовательских и научно-прикладных проектов РГГУ, конкурсы «Научная монография РГГУ», «Молодой доктор наук РГГУ», «Третьекурсник-исследователь РГГУ», Конкурс выпускных квалификационных работ студентов РГГУ.

Постоянным стало проведение Дней студенческой науки РГГУ, Дней аспирантуры РГГУ и Дней магистратуры РГГУ.

В 2009/2010 уч. г. продолжалась работа над более чем 250 проектами, поддержанными российскими и зарубежными научными фондами. Научные исследования на основе грантов проводились индивидуально, а также творческими коллективами. Наряду с исследовательскими выполнялись издательские проекты, организовывались экспедиции, проводились научные школы, создавались информационные системы. Среди научных фондов, оказавших поддержку ученым РГГУ, были два российских фонда – РГНФ (115) и РФФИ (66). Кроме того, ряд проектов был профинансирован Фондом Президента РФ, Российской академией наук и др. Среди зарубежных научных организаций, финансировавших исследования ученых РГГУ, – Фонд Ханса Раузинга, Фонд Темплтона, Фонд им. Иммануила Канта, Правительство авт. обл. Галисия (Испания) и др.

Вырос объем публикаций ППС РГГУ. Впервые увидел свет ряд изданий: «Языки мира. Семитские языки», «Энциклопедия синто», «Жития Галактиона и Эпистимы» (пер. и коммент. Н.В. Брагинской), «Источники по истории Франции в федеральных архивах г. Москвы» (Е.В. Старостин, Б. Дельмас и др.), «Русская военная эмиграция 20–40-х гг. XX века» (продолжение серии), «Русское кириллическое письмо XI–XVIII веков» А.Е. Чекуновой, монография А.А. Киличенкова «“Холодная война” в океане: советская военно-морская деятельность 1945–1991 гг. в зеркале зарубежной историографии», учебное пособие «Основы математического анализа», «Международный менеджмент. Управление международной компанией» Б.И. Шевченко и др.

В 2009 г. преподаватели и сотрудники университета опубликовали 106 монографий, 56 сборников научных трудов, 142 учебника и учебных пособия, 1760 статей в сборниках, продолжающихся изданиях, научной периодике. Объем издательской продукции в 2009/2010 уч. г. на 1 июля 2010 г. составил 2610 учетно-издательских листов (внутривузовские издания – 1239, книжная продукция – 1371).

В 2009/2010 уч. г. продолжался выпуск «Вестника РГГУ» (впервые опубликованы номера по востоковедению и африканистике, истории

России, вопросам языкового родства, информатике и защите информации, международным отношениям и регионалистике).

В 2009 г. в РГГУ состоялось 201 научное мероприятие, из которых 56 – международные.

Особого упоминания заслуживает активная работа по развитию *международного сотрудничества*, в результате которой не только растет авторитет РГГУ и всего российского образования в среде зарубежных коллег и широкой общественности, но и открываются новые возможности перед всей системой отечественного высшего гуманитарного образования. В прошедшем учебном году университет приобрел новых партнеров, упрочил связи с десятками образовательных и научных учреждений в Европе, Северной Америке, Азии, на пространствах СНГ.

Одной из наиболее эффективных форм международного сотрудничества является создание совместных учебно-научных структур, работа которых осуществляется при непосредственном взаимодействии с посольствами иностранных государств в РФ. В настоящее время функционируют 16 таких структур, где реализуются совместные образовательные междисциплинарные программы, в основе которых лежит изучение языков и культур стран-партнеров. Сейчас на базе 7 факультетов открыты 22 международных специализации.

Разнообразие международных программ и форм сотрудничества университета определяет широкий круг его зарубежных партнеров: в настоящее время ими являются более 100 университетов, институтов, научных центров, а также музеев, архивов, международных общественных образовательных и культурных организаций, неправительственных фондов и объединений. Особое внимание уделяется разработке нормативно-правовой базы для развития и реализации международных магистерских программ.

Университет осуществляет и такие формы международного сотрудничества, как научные стажировки, конференции, совместные научные проекты, обмен студентами и преподавателями. 230 преподавателей и сотрудников выезжали за рубеж для прохождения стажировок, участия в международных научных конференциях, обсуждения вопросов сотрудничества и повышения квалификации.

Развивалось сотрудничество с представительством Еврокомиссии и программы Tempus в Москве. Университет в составе международного консорциума РГГУ принимает участие в международной программе *Erasmus Mundus External Cooperation Windows*.

Целями *внеучебной воспитательной работы* в РГГУ являются формирование разносторонне образованной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей высокой культурой, и создание ус-

ловий для включения студентов в социально-культурную среду. Гуманитарная наука и гуманитарное образование призваны служить базисом для конструирования такой платформы и инновационного типа поведения субъектов экономики и граждан с активной жизненной позицией.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы является психологическая поддержка студентов университета. В 2009/2010 уч. г. активно продолжала свою деятельность психологическая служба Управления по работе со студентами – индивидуальные консультации проводились как при личных встречах, так и с помощью электронной почты и ICQ-клиента.

В 2009/2010 уч. г. продолжилась работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании в рамках акции «РГГУ против наркотиков». В четвертый раз Управление по работе со студентами в декабре 2009 г. провело акцию «Чтобы жить... Знай! Защитись!», приуроченную к Международному дню борьбы со СПИДом.

В апреле 2010 г. в РГГУ состоялся круглый стол «Межнациональные отношения в вузах города Москвы», подготовленный совместно с Российским конгрессом народов Кавказа. Такие мероприятия призваны сформировать правильные ценностные установки студентов, научить толерантному общению с окружающими и взаимному уважению.

В 2010 г. РГГУ по инициативе Управления по работе со студентами присоединился к акции «Георгиевская ленточка» и стал партнером и участником всероссийской акции «Наша общая Победа», организованной Федеральным агентством по делам молодежи совместно с Министерством образования и науки.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе: студенты РГГУ принимают активное участие как в международных, так и в российских и московских студенческих соревнованиях и играх. Сборная РГГУ по волейболу одержала победу в международных студенческих играх: на Чемпионате Европы среди студентов «ЕвроМилан–2009» (Италия), на играх «UniSport–2010» (Ливан) и «Спорт Фест–2010» (Турция). Сборная команда КВН РГГУ «Е2Е4» стала обладателем среднего кубка Подмосковной лиги в сентябре 2009 г., в декабре – чемпионом лиги «Запад России» МС КВН, а также принимала участие в различных играх и фестивалях.

В 2009/2010 уч. г. Научной библиотекой РГГУ по единому читательскому билету было обслужено 8552 читателя, из них 7161 – студенты, 267 – аспиранты, 474 – преподаватели, 261 – сотрудники и 389 – другие категории читателей.

Количество всех читателей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки, составило 27350 чел., количество посещений абонентов

и читальных залов – 216346, количество выданной литературы – 309226 экз., из них 8560 экз. – зарубежных изданий.

Статистика обращений на сайт библиотеки зарегистрировала значительный рост числа посещений сайта – 429776, что на 49% больше, чем в предыдущем году, в том числе зафиксировано 92804 обращения к электронному каталогу библиотеки.

В течение года библиотекой выполнено свыше 28,8 тыс. запросов на справочно-информационное обслуживание, в том числе тематических – 8792, фактографических – 906, адресно-библиографических – 2478, на библиографическое уточнение – 651, методических консультаций – 16064. В 2009 г. на сайте библиотеки реорганизована служба «Виртуальная справка» и добавлена возможность связаться с библиографом по ICQ и на библиотечной странице Форума РГГУ.

Реализуется программа по предоставлению доступа к полнотекстовым ресурсам библиотеки студентам и преподавателям региональных филиалов университета совместно с Управлением регионального развития.

За период с сентября 2009 г. по июнь 2010 г. зарегистрировано свыше 18,3 тыс. чел., обратившихся к электронной библиотеке через Интернет, общее количество посещений составило свыше 77 тыс. обращений, просмотрено 97,7 тыс. страниц.

Продолжалось развитие и совершенствование работы региональной сети РГГУ. На сегодняшний день РГГУ имеет 32 филиала и 15 представительств в 28 субъектах Российской Федерации и за рубежом (Чехия, Франция, Австрия, Германия).

В 2009/2010 уч. г. численность контингента студентов очной, заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения достигла 23011 чел. (студенты очной формы обучения составляют 3537 чел., их доля в общем контингенте студентов продолжает возрастать). Важным фактором является то, что в условиях демографического спада филиалам удается сохранять стабильные показатели приема абитуриентов практически во всех регионах страны.

Управлением регионального развития ведется активная работа по разработке и внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий. На сегодняшний день около 3000 чел. в десяти различных регионах России обучаются на порталах дистанционного обучения.

В 2009/2010 уч. г. почетного звания «Заслуженный деятель науки РФ» был удостоен В.В. Кульба; знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» награждены Г.И. Зверева, Т.Г. Архипова, В.Б. Кравченко; почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены В.М. Гаевский, Б.Г. Власов, Н.Ю. Гурь-

ева, И.М. Алексеева, А.Н. Тихомирова, В.А. Косенко; премией А. Белого награждена Н.С. Автономова; литературная «Премия Николая Гоголя» была присуждена Ю.В. Манну; премии им. Н.И. Кареева удостоена Л.П. Репина за серию трудов по теоретико-методологическим проблемам всеобщей истории; премией имени А.Л. Шанявского награжден Е.В. Старостин; премия в номинации «Лучшее издание по естественным наукам, технике и медицине» присуждена книге А.С. Сенина «Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций».

Несколько сотрудников РГГУ были отмечены наградами зарубежных стран: Национальным орденом Франции «За заслуги» (L'Ordre national du Mérite) награждены Н.С. Автономова, Б.В. Дубин; Королевским орденом Полярной звезды Швеции награжден О.А. Гриневский; медалью «За вклад в развитие науки в Казахстане» награжден Д.Д. Васильев; премией посольства Франции в Москве за лучший перевод награждена В.А. Мильчина.

Почетное звание «Заслуженный профессор Российского государственного гуманитарного университета» присвоено А.Х. Бурганову, Г.С. Кнабе, В.А. Муравьеву, А.Д. Степанскому, Н.И. Ветрову, Ж.Т. Тощенко. Почетное звание «Заслуженный работник Российского государственного университета» присвоено Е.П. Шумиловой.

Почетными докторами (Honoris Causa) РГГУ стали Президент Республики Боливия Эво Моралес и профессор Оксфордского университета (Великобритания) Габриэль Городецкий.

\* \* \*

Итоги работы в 2009/2010 уч. г. наглядно показывают, что РГГУ не только сохранил за собой место ведущего российского образовательного учреждения гуманитарного направления с уникальным набором профилей, специальностей, компетенций и траекторий образования, но и осуществил целый ряд прорывных шагов в целях повышения конкурентоспособности университета в гуманитарном секторе высшего образования Российской Федерации.

В 2009/2010 уч. г. РГГУ вышел на новые рубежи гуманитарного образования в России и подтвердил свой статус инновационного исследовательского университета международного уровня.

Более подробная информация об итогах его работы, в том числе инновационных подходах, дана в соответствующих разделах «Dies academicus: 2009/2010: Итоги».



---

---

## Общие сведения

### ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ УНИВЕРСИТЕТА В 2009/2010 УЧЕБНОМ ГОДУ\*

Всего – 1839

Штатные преподаватели – 1196

Совместители – 643

Ученая степень, ученое звание	Преподаватели
Доктор наук	368
Кандидат наук	880
Доцент	361
Профессор	210
Академик зарубежных академий	8
Академик РАН	7
Академик общественных академий	35
Чл.-кор. зарубежных академий	2
Чл.-кор. РАН	13
Чл.-кор. общественных академий	18

---

\* Данные приведены по состоянию на 30.04.2010 г.

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ**  
на 01.06.2010 г.

Отделение	Форма обучения		Итого
	бюджетная	платная	
Высшее профессиональное образование	5480	9357	14837
дневное	5241	2012	7253
очно-заочное (вечернее)	99	2430	2529
заочное	140	4915	5055
в том числе иностранные студенты (вкл. СНГ)	103	230	333
Среднее профессиональное образование	0	204	204
Региональные подразделения	383	18715	19098
<b>В с е г о</b>	<b>5863</b>	<b>28276</b>	<b>34139</b>

**ВЫПУСКНИКИ 2010 года**

Отделение	Форма обучения		Итого
	бюджетная	платная	
Высшее профессиональное образование, специалитет	905	1819	2724
дневное	889	200	1089
очно-заочное (вечернее)	7	186	193
заочное	9	1433	1442
магистратура	48	7	55
бакалавриат	16	0	16
в том числе иностранные студенты (вкл. СНГ)	30	41	11
Второе высшее образование	0	278	278
Иностранные стажеры	8	201	209
Среднее профессиональное образование	0	52	52
Региональные подразделения	154	3550	3704
<b>В с е г о</b>	<b>1131</b>	<b>5907</b>	<b>7038</b>

## ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РГГУ

### УЧЕБНЫЕ ИНСТИТУТЫ

#### ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

##### **Факультет архивного дела**

Кафедра истории России Средневековья и раннего  
Нового времени  
Кафедра истории России Нового времени  
Кафедра истории России новейшего времени  
Кафедра всеобщей истории  
Кафедра источниковедения и вспомогательных исторических  
дисциплин  
Учебно-методический кабинет  
Кафедра истории и организации архивного дела  
Кафедра архивоведения  
Кафедра археографии  
Центр архивных исследований

##### **Факультет документоведения**

Кафедра документоведения  
Кафедра автоматизированных систем документационного  
обеспечения управления  
Кафедра истории государственных учреждений и общественных  
организаций  
Лаборатория документоведения

##### **Факультет технотронных архивов и документов**

Кафедра аудиовизуальных документов и архивов  
Учебно-методический кабинет  
Кафедра научно-технических и экономических документов  
и архивов  
Кафедра электронных документов, архивов и технологий  
Лаборатория научно-технических кинофотофонодокументов  
и микрографии

**Факультет истории, политологии и права**

Кафедра культуры мира и демократии  
Кафедра теоретической и прикладной политологии  
Кафедра (департамент) истории и теории государства и права  
Кафедра (департамент) истории и теории исторической науки  
Кафедра теории и практики общественных связей  
Кафедра социальных коммуникаций и технологий  
Кафедра современного Востока  
Учебно-научный мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова  
Учебно-методический кабинет

**Отделение международных отношений  
(специализация «Международная интеграция  
и международные организации»)**

Отделение краеведения и историко-культурного туризма  
Кафедра москвоведения  
Кафедра региональной истории и краеведения  
Учебно-научный центр исторического краеведения  
и москвоведения

**Кафедра иностранных языков ИАИ**

Учебно-методический кабинет  
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской  
России»  
Учебно-научный центр экскурсионного дела и изучения  
исторических памятников Москвы  
Учебно-научный центр информационных технологий  
Учебно-методический кабинет отечественной истории XX века  
Высшая школа документоведения и документационного обеспече-  
ния управления

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**Факультет управления**

Кафедра организационного развития  
Кафедра управления  
Кафедра моделирования в экономике и управлении  
Кафедра маркетинга и рекламы  
Кафедра государственного и муниципального управления

#### **Экономический факультет**

Кафедра экономических теорий  
Кафедра финансов и кредита  
Кафедра мировой экономики  
Учебно-методический кабинет

#### **Юридический факультет**

Кафедра международного права  
Кафедра публичного права  
Кафедра финансового права  
Кафедра уголовного права и процесса  
Криминалистическая лаборатория  
Кафедра частного права  
Кафедра гражданского процесса  
Правовая клиника  
Бизнес-школа  
Лаборатория активных методов обучения (деловых игр)  
Учебно-научный центр по изучению нелегальных экономик  
Учебно-научный инновационный центр проблем экономики,  
управления и права

### **ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО**

#### **Факультет социальной психологии и педагогики**

Кафедра педагогической психологии  
Кафедра проектирующей психологии  
Кафедра социальной психологии

#### **Факультет психологии**

Кафедра общих закономерностей развития психики  
Кафедра психологии личности  
Кафедра теории и истории психологии  
Кафедра психологического консультирования

#### **Факультет медицинской психологии**

Кафедра нейро- и патопсихологии  
Кафедра дифференциальной психологии и психофизиологии  
Кафедра специальной психологии

### **Центр практической психологии**

Учебно-научная лаборатория когнитивных процессов  
Учебно-научная лаборатория психологии эмоций  
Учебно-научная лаборатория психологии воли  
Учебно-практические мастерские  
    Психологии искусства  
    Психологического проектирования  
    Психологической диагностики и коррекции  
Учебно-методический кабинет

### **ИНСТИТУТ МАССМЕДИА**

#### **Факультет журналистики**

Кафедра журналистики  
Кафедра литературной критики  
Кафедра телевизионных, радио- и интернет-технологий  
Отделение интернет-журналистики  
Творческие мастерские  
    Основы режиссерского мастерства  
    Основы исполнительного мастерства  
    Основы технологий медиасреды  
    Основы музыкальной культуры и звукорежиссуры

#### **Учебно-производственный центр практической журналистики**

Лаборатория массовых коммуникаций  
Лаборатория видеосъемок и монтажа  
Лаборатория звукового обеспечения съемочного  
    и технологического процессов

### **ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

#### **Факультет теоретической и прикладной лингвистики**

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики  
Кафедра русского языка  
Кафедра древних языков  
Кафедра восточных языков  
    Кабинет иранистики  
Кафедра европейских языков  
Учебно-научный центр лингвистической типологии

**Отделение интеллектуальных систем**

Кафедра математики, логики и интеллектуальных систем  
в гуманитарной сфере  
Учебно-научный центр программного и лингвистического  
обеспечения интеллектуальных систем  
Учебно-научный центр «Проблемы и методы интеллектуального  
анализа данных»

**Отделение «Языки и теория коммуникации»**

Учебно-научный центр гебраистики и этноязыковых исследований  
Учебно-методический кабинет

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК  
И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Факультет информатики**

Кафедра информационных технологий  
Кафедра программной инженерии  
Кафедра математических методов обработки информации

**Факультет защиты информации**

Кафедра методологии защиты информации  
Кафедра организационно-правовой защиты информации  
Кафедра компьютерной безопасности  
Кафедра инженерно-технической защиты информации  
Учебно-научная лаборатория инженерно-технической защиты  
информации  
Кафедра фундаментальной и прикладной математики  
Кафедра общей информатики  
Кафедра иностранных языков  
Лаборатория компьютерных технологий  
Региональный учебно-научный центр по проблемам  
информационной безопасности

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ**

**Историко-филологический факультет**

Кафедра английской филологии  
Кафедра германской филологии

Кафедра романской филологии  
Кафедра истории русской классической литературы  
Кафедра истории русской литературы новейшего времени  
Кафедра сравнительной истории литератур  
Кафедра теоретической и исторической поэтики  
Кафедра теории и истории гуманитарного знания  
Учебно-методический кабинет по истории мировых цивилизаций

Отделение литературы, театра и кино  
Кафедра истории театра и кино

Отделение переводоведения и практики перевода  
Кафедра теории и практики перевода

Кафедра славистики и центральноевропейских исследований  
Учебно-научный российско-французский центр исторической антропологии им. М. Блока  
Учебно-научный центр глобалистики и компаративистики  
Учебно-научный центр новейшей русской литературы  
Учебно-научная лаборатория фольклористики  
Учебно-методический кабинет

## ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

### **Факультет истории искусства**

Учебный центр «Арт-дизайн»  
Учебно-научный центр египтологии им. В.С. Голенищева  
Учебно-научный центр «История и экранная культура»  
УНЦ по изучению культуры и искусства XX века  
им. А.Г. Тышлера  
Учебно-методический кабинет

Отделение музеологии  
Кафедра музеологии  
Кафедра истории и теории культуры

Отделение искусствоведения  
Кафедра всеобщей истории искусств  
Кафедра творчества



Отделение реставрации  
Кафедра реставрации  
Учебно-научная лаборатория  
Высшая школа реставрации

#### **Философский факультет**

Кафедра истории зарубежной философии  
Кафедра истории отечественной философии  
Кафедра современных проблем философии  
Кафедра социальной философии  
Учебно-научный центр феноменологической философии  
Учебно-научный центр аналитической антропологии  
Экспериментальная учебно-научная лаборатория  
«Диалог культур»  
Общество историков русской философии  
им. В.В. Зеньковского  
Учебно-методический кабинет

#### **Социологический факультет**

Кафедра теории и истории социологии  
Кафедра прикладной социологии  
Кафедра политической социологии  
Учебно-научный центр социологических исследований  
Учебно-методический кабинет

#### **Общеуниверситетские кафедры**

Кафедра истории науки  
Учебно-методический кабинет  
Кафедра английского языка  
Кафедра немецкого языка  
Кафедра французского языка  
Кафедра мировой политики и международных отношений  
Учебно-методический кабинет  
Кафедра стран постсоветского зарубежья  
Кафедра гендерных исследований  
Кафедра физического воспитания  
Группа гражданской обороны

## УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ ИНСТИТУТЫ

### **Институт восточных культур и античности**

Кафедра классической филологии  
Кафедра истории Древнего мира  
Кафедра истории и филологии Древнего Востока  
Кафедра истории и филологии Южной и Центральной Азии  
Кафедра истории и филологии Дальнего Востока  
Учебно-научный центр антиковедения  
Учебно-научный центр компаративистики  
Учебно-научный центр восточной и эллинистической археологии  
Учебно-научный центр сравнительного изучения культур Востока  
и Запада  
Учебно-научный центр древневосточных исследований  
Учебно-методический кабинет  
Учебно-методический кабинет «Мемориальный кабинет  
академика В.Н. Топорова»

### УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОЙ ИСТОРИИ

### УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ «РУССКАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

### УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ ВЫСШИХ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИМ. Е.М. МЕЛЕТИНСКОГО

Кабинет-библиотека Е.М. Мелетинского

### ИНСТИТУТ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Учебно-научный центр по разработке информационно-  
образовательных проектов  
Центр сетевого вещания, обслуживания и информационной  
поддержки комплекса мультимедийных классов  
Учебно-научный центр перспективных медиатехнологий  
Учебно-научная лаборатория развивающих технологий  
Лаборатория системной интеграции образовательного пространства  
Лаборатория по проблемам информатики, мехатроники  
и сенсорики

Лаборатория технических средств обучения  
Школа информационных технологий

#### УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ И НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

Учебно-научный центр социальной антропологии  
Учебно-научный центр изучения религий  
Учебно-научный центр библеистики и иудаики  
Учебно-научный центр визуальной антропологии и эгоистории  
Учебно-научный центр типологии и семиотики фольклора  
Учебно-научный центр изучения культуры народов Сибири  
Учебно-научный центр когнитивных программ и технологий  
Центр зарубежной истории  
Центр обучения русскому языку как иностранному  
Центр по связям с Европейским союзом  
Центр дистанционных технологий обучения  
Научно-образовательный центр (НОЦ)

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЦЕНТРЫ

Учебно-научный российско-шведский центр  
Учебно-научный российско-канадский центр «Москва–Квебек»  
Учебно-научный российско-итальянский центр  
Учебно-научный российско-турецкий центр  
Учебно-научный российско-швейцарский центр  
Учебно-научный российско-немецкий центр  
Российско-китайский учебно-научный центр  
«Институт Конфуция РГГУ»  
Учебно-научный российско-американский центр  
Международный учебно-научный центр «Высшая школа  
европейских культур»  
Международный научно-информационный  
российско-венгерский центр  
Центр языков и культур Бенилюкса

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ РГГУ

Отдел второго высшего образования  
Отдел дополнительного образования  
Центр программ МВА

**ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АРХИВНАЯ ШКОЛА»**

**ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**КОЛЛЕДЖ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНО-НАУЧНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**Библиотека**

**Музейный центр**

**Информационно-образовательный центр нового типа  
«Интернет-кафе»**

**КУЛЬТУРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**Издательский центр**

**Информационно-образовательный центр «Гуманитарная книга»**

**\*\*\***

**Советы учебно-методических объединений (УМО) вузов  
Российской Федерации по образованию в области  
историко-архивоведения и прикладной информатики**

**Совет молодых ученых РГГУ**

**Межвузовский центр по историческому образованию**

**Межвузовский центр по информационному обеспечению  
гуманитарного образования**

**Служба содействия занятости студентов и выпускников**

**Центр качества, сертификации и подготовки экспертов**

НАПРАВЛЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ РГГУ

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

**Специальность** 030402 – Историко-архивоведение

**Специализации**

История, культура и архивы франкоязычной Америки:  
цивилизация Квебека

История, культура и архивы Франции

История, культура и политика Швеции

Еврейские языки, культура, тексты и архивы

**Специальность** 030401 – История

**Специализации**

История постсоветской России

Краеведение и исторический туризм

**Специальность** 030501 – Юриспруденция

**Специализация**

Международное информационное право

**Направление** 030400 – История (магистратура)

**Магистерские программы**

История коммуникаций в России на советском и постсоветском  
пространстве

История и новые технологии

ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

**Специальность** 032001 – Документоведение и документационное  
обеспечение управления

**Специализация**

Документирование деятельности кадровой службы

## ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

**Специальность** 030401 – История

**Специализация**

История и культура Латинской Америки

**Специальность** 030201 – Политология

**Специализации**

Политическая регионалистика Латинской Америки

Аналитика и консалтинг в публичной политике

**Специальность** 030501 – Юриспруденция

**Специализация**

Римская история и римское право

**Специальность** 030602 – Связи с общественностью

**Специальность** 030801 – Востоковедение, африканистика

**Специальность** 100103 – Социально-культурный сервис и туризм

**Специализация**

Консалтинговый сервис

**Направление** 030400 – История (бакалавриат)

**Направление** 030200 – Политология (бакалавриат)

**Направление** 030200 – Политология (магистратура)

**Магистерская программа**

Права человека в социальном проектировании

## ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОТРОННЫХ АРХИВОВ И ДОКУМЕНТОВ

**Специальность** 030402 – Историко-архивоведение

**Специализации**

Бизнес-архивы

Аудиовизуальные коммуникации

**Специальность** 080507 – Менеджмент организации

**Специализация**

Управление экономическими архивами

**Специальность** 030401 – История

**Специализация**

Историческая информатика

**Направление** 030400 – История (магистратура)

**Магистерская программа**

Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии

#### **ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Специальность** 030701 – Международные отношения

**Специализации**

Международная интеграция и международные организации

Международная интеграция и международные  
организации (Италия)

Документационное обеспечение международной деятельности

**Направление** 030700 – Международные отношения (бакалавриат)

**Направление** 030400 – История (магистратура)

**Магистерская программа**

Восточноевропейские исследования

#### **ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

#### **ФАКУЛЬТЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

**Специальность** 031301 – Теоретическая и прикладная лингвистика

**Специализация**

Языки и теория коммуникации

**Специальность** 031202 – Перевод и переводоведение

**Направление** 031000 – Филология (бакалавриат)

**Специализация**

Русский язык

**Направление** 031100 – Лингвистика (магистратура)

**Магистерская программа**

Иностранные языки

## ОТДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ

**Специальность** 031302 – Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

**Специализация**

Разработка и программирование интеллектуальных систем

## ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

### ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

**Специальность** 080507 – Менеджмент организации

**Специализации**

Предпринимательство

Международный менеджмент

**Специальность** 080504 – Государственное и муниципальное управление

**Специальность** 030701 – Международные отношения

**Специализации**

Международное гуманитарное сотрудничество

(Россия – Швейцария)

Международное гуманитарное сотрудничество (Москва – Квебек)

Международное гуманитарное сотрудничество

(Россия – Скандинавия)

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – Турция)

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – Китай)

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – Швеция)

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – СНГ)

**Специальность** 080111 – Маркетинг

**Специализации**

Маркетинговый анализ

Маркетинг во внешнеэкономической деятельности

**Специальность** 080505 – Управление персоналом

**Специальность** 032401 – Реклама

**Специализации**

Реклама и маркетинговые коммуникации

Международная реклама



**Направление 080500 – Менеджмент (бакалавриат)**

**Направление 100200 – Туризм (бакалавриат)**

**Направление 080500 – Менеджмент (магистратура)**

**Магистерские программы**

Менеджмент логистических систем

Государственное и муниципальное управление

Маркетинг

## **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Специальность 030501 – Юриспруденция**

**Специализации**

Гражданско-правовая

Государственно-правовая

Международно-правовая

Финансово-правовая

Уголовно-правовая

**Направление 030501 – Юриспруденция (бакалавриат)**

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Специальность 080502 – Экономика и управление на предприятии  
(городское хозяйство)**

**Специальность 080101 – Экономическая теория**

**Специальность 080102 – Мировая экономика**

**Специализации**

Международный бизнес

Международное экономическое сотрудничество

Внешнеэкономическая деятельность

**Специальность 080105 – Финансы и кредит**

**Специализации**

Финансовый менеджмент

Банковское дело

**Специальность 080503 – Антикризисное управление**

**Направление 080100 – Экономика (бакалавриат)**

**Направление 080100 – Экономика (магистратура)**  
**Магистерские программы**  
Международная экономика  
Банки и банковская деятельность  
Анализ внешнеэкономической деятельности

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С. ВЫГОТСКОГО**

**Специальность 030301 – Психология**  
**Специализации**  
Социальная психология  
Психология развития  
Психология личности

**Специальность 050711 – Социальная педагогика**

**Специальность 050716 – Специальная психология**

**Специальность 030302 – Клиническая психология**

**Направление 030300 – Психология (магистратура)**  
**Магистерские программы**  
Психология личности  
Культурно-историческая психология  
Военная психология

**ИНСТИТУТ МАССМЕДИА**

**Специальность 030601 – Журналистика**  
**Специализации**  
Телевизионная журналистика  
Ведущий телевизионных и радиопрограмм

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА**

**Отделение музеологии**  
**Специальность 031502 – Музеология**  
**Специализации**  
Культурный туризм  
Выставочная деятельность  
Культура и искусство Швеции

## ОТДЕЛЕНИЕ ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ

**Специальность** 031501 – Искусствоведение

**Специализации**

История западноевропейского искусства  
(культура и искусство Швеции)

Консервация и реставрация памятников материальной культуры

Выставочная деятельность

Искусство цивилизации долины Нила

Кураторство художественных проектов

**Специальность** 031401 – Культурология

**Специализации**

Культура России

Культура Европы

Музыкальная (певческая) культура

Культура массовых коммуникаций

**Направление** 031400 – Культурология (бакалавриат)

**Направление** 031400 – Культурология (магистратура)

**Магистерские программы**

Культурология XX века

Восточноевропейские исследования

Культура массовых коммуникаций

## УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «АРТ-ДИЗАЙН»

**Специальность** 070601 – Дизайн

**Специализации**

Дизайн среды

Фотодизайн

## ОТДЕЛЕНИЕ РЕСТАВРАЦИИ «ВЫСШАЯ ШКОЛА РЕСТАВРАЦИИ»

**Специальность** 031501 – Искусствоведение

**Специализация**

Консервация и реставрация памятников материальной  
культуры

## **ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Специальность** 030101 – Философия

**Специализация**

История восточной философии

**Направление** 030100 – Философия (бакалавриат)

**Направление** 030100 – Философия (магистратура)

**Магистерская программа**

Социальная философия

## **Социологический факультет**

**Специальность** 040201 – Социология

**Специализации**

Политический PR, бизнес-PR и реклама

Социология маркетинга

## **ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ**

**Специальность** 030401 – История

**Специализации**

История, литература, культура России и зарубежных стран  
специализации (с указанием страны)

**Специальность** 031001 – Филология

**Специализации**

История, литература, культура России и зарубежных стран  
специализации (с указанием страны)

История театра и театральная критика

Еврейские языки, литература, культура

**Специальность** 031202 – Перевод и переводоведение

**Направление** 031000 – Филология (бакалавриат)

**Специализации**

Иностранные языки

Славистика

Новейшая русская литература: творческое письмо

**Направление 031000 – Филология (магистратура)**  
**Магистерские программы**  
Литература народов зарубежных стран (Россия – Германия)  
Иностранные языки (теория и практика перевода)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ЦЕНТР  
ИСТОРИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ им. МАРКА БЛОКА

**Специальность 030401 – История**  
**Специализация**  
Историческая антропология

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК  
И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ**

**Специальность 080801 – Прикладная информатика**  
(в информационной сфере)  
**Специальность 080801 – Прикладная информатика (в экономике)**  
**Специальность 230401 – Прикладная математика**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

**Специальность 090103 – Организация и технология защиты информации**  
**Специальность 090104 – Комплексная защита объектов информации**  
**Специальность 030501 – Юриспруденция**  
**Специализация**  
Организационно-правовая защита информации

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

**Специальность 031801 – Религиоведение**  
**Специализация**  
Иудаизм и традиционная культура евреев

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**Специальность** 040102 – Социальная антропология

**Специализации**

Социальная антропология регионов мира

Этология человека

ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ

**Специальность** 030401 – История

**Специализация**

Античная культура

**Специальность** 031001 – Филология

**Специализация**

Античная культура

**Специальность** 030801 – Востоковедение, африканистика

**Специализации**

Филология Китая

Филология Вьетнама

Филология Индии и мусульманской Южной Азии

Филология Индии

Филология Древней Месопотамии

Филология Кореи

Филология Японии

Филология Ирана

История и филология Древнего Востока: Сирия–Палестина

Монголо-тибетская филология

Тюркская филология

Арабская филология

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИСТИТУТ  
«РУССКАЯ АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**Направление** 031400 – Культурология (магистратура)

**Магистерская программа**

Историческая культурология

**Направление 030100 – Философия (магистратура)**  
**Магистерская программа**  
Философская антропология и философия культуры

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЕВРОПЕЙСКИХ КУЛЬТУР»

**Направление 031400 – Культурология (магистратура)**  
**Магистерская программа**  
Русская культура

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОР

**Направление 031000 – Филология (магистратура)**  
**Магистерская программа**  
Фольклористика и мифология

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

**Специальность 030701 – Международные отношения**  
**Специализация**  
Международное гуманитарное сотрудничество

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР

**Специальность 030701 – Международные отношения**  
**Специализация**  
Международное гуманитарное сотрудничество

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ШВЕДСКИЙ ЦЕНТР

**Специальность 030402 – Историко-архивоведение**  
**Специализация**  
История, культура и политика Швеции

**Специальность 030701 – Международные отношения**

**Специализации**

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – Швеция)

Международное гуманитарное сотрудничество  
(Россия – Скандинавия)

**Направление 030700 – Международные отношения (бакалавриат)**

**Специальность 031301 – Теоретическая и прикладная лингвистика**

**Специальность 031501 – Искусствоведение**

**Специализация**

История западноевропейского искусства (культура и искусство  
Швеции)

**Специальность 031502 – Музеология**

**Специализация**

Культура и искусство Швеции

**Специальность 030401 – История**

**Специализация**

История, литература, культура России и зарубежных стран  
(Швеция)

**Специальность 031001 – Филология**

**Специализация**

История, литература, культура России и зарубежных стран  
(Швеция)

#### УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

**Специальность 030402 – Историко-архивоведение**

**Специализация**

Еврейские языки, культура, тексты и архивы

**Специальность 031001 – Филология**

**Специализация**

Еврейские языки, литература, культура

**Специальность 031801 – Религиоведение**

**Специализация**

Иудаизм и традиционная культура евреев



УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-КАНАДСКИЙ ЦЕНТР  
«МОСКВА–КВЕБЕК»

**Специальность** 030402 – Историко-архивоведение

**Специализация**

История, культура и архивы франкоязычной Америки:  
цивилизация Квебека

**Специальность** 030701 – Международные отношения

**Специализация**

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – Квебек)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКИЙ ЦЕНТР

**Специальность** 030701 – Международные отношения

**Специализация**

Международная интеграция и международные организации  
(Италия)

**Специальность** 030401 – История

**Специализация**

История, литература, культура России и зарубежных стран  
(Италия)

**Специальность** 031001 – Филология

**Специализация**

История, литература, культура России и зарубежных стран  
(Италия)

**Специальность** 030501 – Юриспруденция

**Специализация**

Римская история и римское право

**Специальность** 031301 – Теоретическая и прикладная лингвистика

**Специализация**

Языки и теория коммуникации

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ШВЕЙЦАРСКИЙ ЦЕНТР

**Специальность** 030701 – Международные отношения

**Специализация**

Международное гуманитарное сотрудничество  
(Россия – Швейцария)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИЙ ЦЕНТР

**Специальность** 030701 – Международные отношения

**Специализация**

Международное гуманитарное сотрудничество (Россия – Турция)

**Специальность** 031301 – Теоретическая и прикладная лингвистика

**Специализация**

Языки и теория коммуникации

**Специальность** 030801 – Востоковедение, африканистика

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ МЕЗОАМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

им. Ю.В. КНОРОЗОВА

**Специальность** 030401 – История

**Специализация**

История и культура Латинской Америки

**Специальность** 030201 – Политология

**Специализация**

Политическая регионалистика Латинской Америки

ЦЕНТР ЕГИПТОЛОГИИ им. В.С. ГОЛЕНИЩЕВА

**Специальность** 031501 – Искусствоведение

**Специализация**

Искусство цивилизации долины Нила

ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**Программы среднего профессионального образования**

030503 – Правоведение

032002 – Документационное обеспечение управления и архивоведение

080106 – Финансы (по отраслям)

080504 – Государственное и муниципальное управление

100111 – Техника и искусство фотографии

100201 – Туризм

**ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АРХИВНАЯ ШКОЛА»**

**Программы второго высшего профессионального образования**

**Специальность 030402 – Историко-архивоведение**

**Специальность 032001 – Документоведение и документационное  
обеспечение управления**

**Программа среднего профессионального образования**

**032002 – Документационное обеспечение управления  
и архивоведение**

## АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

### Номенклатура специальностей в аспирантуре РГГУ

- 05.00.00 – ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
  - 05.11.16 – Информационно-измерительные и управляющие системы
  - 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации
  - 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах
  - 05.13.17 – Теоретические основы информатики
  - 05.13.19 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
  
- 05.25.00 – ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
  - 05.25.02 – Документалистика, документоведение, архивоведение
  - 05.25.05 – Информационные системы и процессы
  
- 07.00.00 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
  - 07.00.02 – Отечественная история
  - 07.00.03 – Всеобщая история
  - 07 00 09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования
  - 07.00.10 – История науки и техники
  - 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики
  
- 08.00.00 – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ
  - 08.00.01 – Экономическая теория
  - 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
  - 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит
  - 08.00.14 – Мировая экономика
  
- 09.00.00 – ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ
  - 09.00.03 – История философии
  - 09.00.11 – Социальная философия
  - 09.00.14 – Философия религии и религиоведение
  
- 10.00.00 – ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
  - 10.01.01 – Русская литература
  - 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья

- 10.01.08 – Теория литературы. Текстология
- 10.01.09 – Фольклористика
- 10.01.10 – Журналистика
- 10.02.01 – Русский язык
- 10.02.14 – Классическая филология, византийская и новогреческая филология
- 10.02.19 – Теория языка
- 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
- 10.02.21 – Прикладная и математическая лингвистика
- 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии

#### 12.00.00 – ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
- 12.00.02 – Конституционное право; муниципальное право
- 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
- 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
- 12.00.10 – Международное право; европейское право
- 12.00.15 – Гражданский процесс; арбитражный процесс

#### 19.00.00 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
- 19.00.04 – Медицинская психология
- 19.00.05 – Социальная психология
- 19.00.07 – Педагогическая психология
- 19.00.13 – Психология развития, акмеология

#### 22.00.00 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 22.00.01 – Теория, методология и история социологии
- 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы
- 22.00.06 – Социология культуры
- 22.00.08 – Социология управления

- 23.00.00 – ПОЛИТОЛОГИЯ
- 23.00.01 – Теория и философия политики, история и методология политической науки
- 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии
- 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
  
- 24.00.00 – КУЛЬТУРОЛОГИЯ
- 24.00.01 – Теория и история культуры
- 24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Номенклатура специальностей  
в докторантуре РГГУ

- 05.25.00 – ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- 05.25.02 – Документалистика, документоведение, архивоведение
  
- 07.00.00 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
- 07.00.02 – Отечественная история
- 07.00.03 – Всеобщая история
- 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования
  
- 09.00.00 – ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ
- 09.00.03 – История философии
  
- 10.00.00 – ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 10.01.01 – Русская литература
- 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья
- 10.01.08 – Теория литературы. Текстология
- 10.01.09 – Фольклористика
  
- 19.00.00 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
- 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

22.00.00 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

24.00.00 – КУЛЬТУРОЛОГИЯ

24.00.01 – Теория и история культуры

Контингент  
докторантов, аспирантов и соискателей  
на 01.01.2010 г.

Вид обучения	Количество
Докторанты	32
Аспиранты	605
очно	455
заочно	150
Соискатели (канд.)	199
Соискатели (докт.)	3
Итого	839

СОВЕТЫ ПО ЗАЩИТЕ ДОКТОРСКИХ  
И КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

В 2009–2010 гг. при РГГУ работали 13 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 32 научным специальностям по 10 отраслям наук.

По состоянию на 01.07.2010 г. в советах РГГУ были защищены 16 докторских и 150 кандидатских диссертаций, в том числе 5 докторских и 14 кандидатских преподавателями и сотрудниками РГГУ.

Перечень научных специальностей и отраслей наук  
в советах по защите докторских  
и кандидатских диссертаций при РГГУ

- 05.13.17 – Теоретические основы информатики (по техническим наукам)
- 05.13.19 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (по техническим наукам)
- 05.25.02 – Документалистика, документоведение, архивоведение (по техническим, историческим наукам)
- 05.25.05 – Информационные системы и процессы (по техническим наукам)
- 07.00.02 – Отечественная история (по историческим наукам)
- 07.00.03 – Всеобщая история (Древнего мира и Средних веков, Нового и новейшего времени) (по историческим наукам)
- 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования (по историческим наукам)
- 07.00.10 – История науки и техники (по историческим наукам)
- 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики (по историческим наукам)
- 08.00.01 – Экономическая теория (по экономическим наукам)
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность) (по экономическим наукам)
- 09.00.03 – История философии (по философским наукам)
- 09.00.11 – Социальная философия (по философским наукам)
- 10.01.01 – Русская литература (по филологическим наукам)
- 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (английская, немецкая, французская, испанская, чешская, индийская, китайская, монгольская) (по филологическим наукам)
- 10.01.08 – Теория литературы. Текстология (по филологическим наукам)
- 10.01.09 – Фольклористика (по филологическим наукам)
- 10.01.10 – Журналистика (по филологическим наукам)
- 10.02.01 – Русский язык (по филологическим наукам)
- 10.02.19 – Теория языка (по филологическим наукам)
- 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (по филологическим наукам)
- 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов



- Центральной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)  
(по филологическим наукам)
- 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (по юридическим наукам)
- 19.00.01 – Общая психология; психология личности; история психологии (по психологическим наукам)
- 19.00.07 – Педагогическая психология (по психологическим наукам)
- 19.00.13 – Психология развития, акмеология (по психологическим наукам)
- 22.00.01 – Теория, методология и история социологии (по социологическим наукам)
- 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы (по социологическим наукам)
- 22.00.06 – Социология культуры (по социологическим наукам)
- 22.00.08 – Социология управления (по социологическим наукам)
- 24.00.01 – Теория и история культуры (по культурологии, историческим наукам, искусствоведению)
- 24.00.03 – Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (по историческим наукам)

Перечень диссертаций  
на соискание ученой степени доктора и кандидата наук,  
защищенных преподавателями  
и сотрудниками университета в 2009–2010 гг.  
(по состоянию на 01.07.2010 г.)

Докторские диссертации

1. *Жаворонков А.В.* «Концептуальные основания измерения социальной активности в российском обществе».
2. *Калмыков А.А.* «Интернет-журналистика в системе СМИ (становление и развитие профессионализации)».
3. *Киличенков А.А.* «Зарубежная историография военно-морской деятельности СССР в период "холодной войны"».
4. *Малинина Е.В.* «Управление повышением конкурентоспособности промышленности и его научно-практическое обеспечение».
5. *Павликов С.Г.* «Система судов Российской Федерации: конституционно-правовое исследование».

6. *Промский Н.И.* «Взаимодействие России со странами СНГ как фактор ускорения экономического развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики».
7. *Тимофеев С.В.* «Правовое регулирование предпринимательской деятельности банков в Российской Федерации».
8. *Шаронов И.А.* «Междометия в языке, в тексте и в коммуникации».
9. *Шкаренков П.П.* «Образ власти на рубеже античности и Средневековья: от империи к варварским королевствам».

#### Кандидатские диссертации

1. *Бречалова Е.В.* «Принципы построения синтаксического представления корейского предложения».
2. *Вайзер Т.В.* «Этика сообщества: Ж. Батай и Ю. Хабермас».
3. *Добровольский Д.А.* «Этническое самосознание древнерусских летописцев XI – начала XII в.».
4. *Ершова В.Н.* «Научная биография журналиста П.И. Шаликова».
5. *Журавлева И.А.* «Социальный статус художника в Венеции (середина XV – конец XVI века)».
6. *Иванова Е.А.* «Лингвосемиотическая теория печатного текста А.А. Реформатского (по материалам работ издательско-полиграфического цикла 1930-х годов)».
7. *Ирсетская Е.А.* «Электоральный потенциал левых партий в современном российском обществе».
8. *Колесникова А.Г.* «Формирование и эволюция образа врага периода "холодной войны" в советском кинематографе (середина 1950-х – середина 1980-х гг.)».
9. *Кранчатов А.И.* «Модели и методы планирования разработки и отладки программного обеспечения автоматизированных информационно-управляющих систем».
10. *Лопатухина Е.С.* «Контрольные функции органов представительной власти».
11. *Минаев В.Э.* «Договор возмездного оказания образовательных услуг: проблемы теории и практики».
12. *Пастушкова Н.А.* «Куртуазная традиция в испанской сентиментальной повести XV века».
13. *Раздьяконов В.С.* «Творчество Н.П. Вагнера в религиозной культуре России последней трети XIX века».
14. *Славникова Е.Ю.* «Повышение конкурентоспособности промышленных предприятий на основе кадрового менеджмента».

15. *Ташкенов С.П.* «Проза Томаса Бернхарда: кризис языка и проблема диалогического слова».
16. *Третьяков В.А.* «Проблема литературного и металитературного дискурсов в современной теории».
17. *Филин М.А.* «Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979–2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти».

---

---

## Учебно-методическая работа

В 2009/2010 уч. г. РГГУ осуществлял образовательную деятельность по 11 программам среднего профессионального образования, 60 программам высшего профессионального образования, 47 программам послевузовского профессионального образования, 12 программам дополнительного профессионального образования. Началась подготовка специалистов по программе среднего профессионального образования «Правоведение», по программе высшего профессионального образования «Социальная педагогика»; подготовка магистров по программам «Права человека в социальном проектировании» направления «Политология», «История и новые технологии» и «Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии» направления «История», «Философская антропология и философия культуры» направления «Философия», «Фольклористика и мифология» направления «Филология».

Обучение велось по 100 специализациям на базе 40 специальностей высшего профессионального образования и 11 направлениям подготовки бакалавров, в том числе по 44 международным, и по 25 магистерским программам 9 направлений подготовки.

Контингент обучающихся в 2009/2010 уч. г. (на 01.06.2010 г.) по программам среднего и высшего профессионального образования, включая филиалы, составлял 34139 чел., в том числе:

- по программам среднего профессионального образования – 204 чел., из них 195 чел. – очная форма обучения, 3 чел. – очно-заочная (вечерняя) форма обучения и 6 чел. – заочная форма обучения;
- по программам высшего профессионального образования в головном вузе по всем формам обучения, с учетом второго высшего профессионального образования – 14837 чел., из них по очной форме обучения – 7253 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 2529 чел., по заочной форме обучения – 5055 чел.;
- по программам высшего профессионального образования в филиалах университета – 19098 чел., из них по очной форме обучения – 3537 чел., по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 58 чел., по заочной форме обучения – 15503 чел.;

- по программам магистерской подготовки – 194 чел.;
- по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) – 751 чел. (в том числе соискатели), из них по очной форме обучения – 398 чел.;
- по программам дополнительного образования, связанным с профессиональной переподготовкой и повышением квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, – 284 чел., из них с частичным отрывом от производства – 232 чел.;
- по программам дополнительного образования, связанным с подготовкой к поступлению в вуз, – 1874 чел., из них 390 чел. – учащиеся лицейских классов;
- контингент иностранных студентов (включая страны СНГ) составлял 333 человека.

В 2009/2010 уч. г. стажировки на базе РГГУ прошли 460 человек из 20 зарубежных стран, в том числе из США, Германии, Франции, Японии, Канады, Южной Кореи, Великобритании, Италии, Бельгии, Австрии, Голландии, Чехии, Польши и др. В рамках договоров о сотрудничестве и по международным программам академической мобильности около 150 студентов и аспирантов РГГУ получили возможность пройти обучение и научные стажировки в ведущих зарубежных университетах, среди которых университет Северной Айовы, Белойт Колледж, Дикинсон Колледж, Мидлбери Колледж (США), университет им. Гумбольдта, университеты Констанца, Эрфурта, Фрайбурга, Геттингена (Германия), Венский университет и университет Граца (Австрия), Миланский государственный университет, университет Болоньи, университет Рима «Тор-Вергата», университеты Неаполя и Венеции, университет Жан-Мулен-Лион 3, университет политических наук г. Тулузы, университет Нанта, университет Сорбонна-Париж 4 (Франция), университет Деусто (Испания), университет Альгарве (Португалия), университет Кукмина (Южная Корея), Токийский университет иностранных языков, Токийский государственный университет, университет Тиба (Япония) и др.

В 2009/2010 уч. г. в структуре университета произошли следующие изменения. В 2009 г. в Институте психологии им. Л.С. Выготского была открыта кафедра психологического консультирования, а в Институте массмедиа – отделение интернет-журналистики с творческими мастерскими по основам режиссерского мастерства, основам исполнительного мастерства, основам технологий медиасреды, основам музыкальной культуры и звукорежиссуры. В том же году были открыты: на философском факультете – Учебно-научный центр аналитической антропологии, на факультете истории искусства – Учебно-научный центр по изучению культуры и искусства XX в. им. А.Г. Тышле-

ра, а в Институте восточных культур и античности – Учебно-научный центр древневосточных исследований. Созданы Международный научно-информационный российско-венгерский центр, Центр качества, сертификации и подготовки экспертов и Научно-образовательный центр (НОЦ). В 2010 г. в РГГУ были открыты: Учебно-научный центр когнитивных программ и технологий, в Институте экономики, управления и права – Правовая клиника и Учебно-научный инновационный центр проблем экономики, управления и права. В Государственном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов РГГУ начал работу Центр программ МВА.

В 2009 и 2010 гг. в РГГУ были лицензированы новые образовательные программы высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров: 030600.62 – Журналистика, 030800.62 – Востоковедение, африканистика, 070600.62 – Дизайн. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.01.2009 г. № 6 университет получил право осуществления образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 030503.52 – Правоведение на базе основного общего образования (9 классов) и на базе среднего (полного) общего образования (11 классов), по специальности высшего профессионального образования 050711.65 – Социальная педагогика и по программе аспирантуры 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.

В 2010 г. в РГГУ были открыты:

- направление подготовки магистров 031500.68 – Искусствоведение (по видам) (приказ Рособрнадзора от 08.04.2010 г. № 846);
- направление подготовки бакалавров 032300.62 – Регионоведение (приказ Рособрнадзора от 20.05.2010 г. № 1203);
- программы начального профессионального образования по профессиям: 29.1 – Исполнитель художественно-оформительских работ, 38.7 – Делопроизводитель на базе основного общего образования (9 классов), 38.16 – Секретарь суда на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) (приказ Рособрнадзора от 14.05.2010 г. № 1177);
- программы среднего профессионального образования по специальностям: 080110.52 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080501.52 – Менеджмент (по отраслям), 030504.52 – Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (9 классов) и на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) (приказ Рособрнадзора от 14.05.2010 г. – № 1177).

В 2009 г. в рамках комплексной оценки деятельности вуза были аккредитованы программы высшего профессионального образования:

080500.68 – Менеджмент (магистратура), 080500.62 – Менеджмент (бакалавриат), 080100.68 – Экономика (магистратура), 080505.65 – Управление персоналом.

В 2010 г. состоялся первый выпуск по программам высшего профессионального образования: 030100.62 – Философия (бакалавриат), 031000.68 – Филология (магистратура), 032401.65 – Реклама, 050716.65 – Специальная психология. По результатам экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности университета Аккредитационная коллегия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приняла решение аккредитовать РГГУ по вышеназванным образовательным программам.

В 2009/2010 уч. г. Учебное управление принимало активное участие в разработке учебных планов новых магистерских программ по направлениям:

- «История» – программы «История и новые технологии», «Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии», «Историческая компаративистика и транзитология (Россия–Польша)»;
  - «Филология» – программы «Фольклористика и мифология», «Индоевропеистика», «Иностранные языки (теория и практика перевода)»;
  - «Лингвистика» – программы «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Теория языка»;
  - «Экономика» – программа «Международная экономика»;
- учебных планов программы бакалавриата «Документоведение и архивоведение» по профилям подготовки:
- «Документоведение и документационное обеспечение управления»;
  - «Документационное обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления»;
  - «Историко-архивоведение»;
  - «Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины»;
  - «Организация управления электронными документами»;
  - «Технотронное архивоведение»;
- а также учебных планов специальности «Востоковедение, африканистика» по специализациям:
- «Филология и история Таиланда и Лаоса»;
  - «Эфиопско-арабская филология».

Учебно-организационный отдел Учебного управления совместно с учебно-методическими объединениями по направлениям «Музеология» и «Документоведение и архивоведение» принимали участие в раз-

работке примерных учебных планов ФГОС нового поколения. На 2009/2010 уч. г. были составлены рабочие учебные планы по 42 программам высшего профессионального образования, 84 специализациям и по 24 магистерским программам восьми направлений подготовки, рассчитаны учебные нагрузки 140 кафедр и учебно-научных центров. В связи с переходом на уровневую систему подготовки доработана программа расчета нагрузки, созданы макеты учебных планов по всем видам обучения.

Учебное управление совместно с Центром дистанционных технологий в апреле–июне 2010 г. инициировали участие РГГУ в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования», который проводится Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). В рамках этого проекта было организовано электронное тестирование знаний студентов Института экономики, управления и права (ИЭУП) РГГУ. Тестирование проводилось в двух режимах: «Самоконтроль» (используется для подготовки к зачетам и экзаменам) и «Текущий контроль». В режиме «Самоконтроль» приняли участие около 500 студентов ИЭУП. В режиме «Текущий контроль» участвовало 354 студента, обучающихся по специальностям: «Менеджмент организации», «Юриспруденция», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика и управление на предприятии». Тестирование проводилось по дисциплинам: «Основы менеджмента», «Административное право», «Конституционное право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий».

В целях повышения качества образовательного процесса Учебное управление совместно с Центром дистанционных технологий обучения (ЦДТО) в марте 2010 г. начали реализацию проекта «Использование технологий e-Learning для контроля знаний студентов». Первый этап данного проекта включал проведение текущего контроля знаний студентов очной формы обучения.

Кафедрами было подготовлено 97 тестов (общее количество тестовых заданий составило 2980), которые были преобразованы в электронный формат, соответствующий образовательному portalу, сотрудниками ЦДТО.

В электронном тестировании на основе образовательного portalа приняли участие 1072 студента:

- ИАИ, факультет документоведения – 30 чел. («Организационное проектирование»);
- ИИНИТБ, факультет информатики – 79 чел. («Информационный менеджмент», «Теория вероятности»);



- ИЭУП, факультет управления – 221 чел. («Информационные технологии управления»);
- ИЭУП, экономический факультет – 75 чел. («Экономическая география»);
- ИЭУП, юридический факультет – 174 чел. («Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Экологическое право»);
- ИЭУП, социологический факультет – 66 чел. («Политическая социология»);
- Институт психологии им. Л.С. Выготского – 352 чел. («Базовые теории и методы психотерапии», «ВНД и сенсорная система», «Общая психология», «Основы нейрофизиологии и ВНД», «Психогенетика», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология способностей и проблема одаренности», «Информатика» и др.).

Анализ промежуточных аттестаций студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов РГГУ соответствует уровню требований государственных стандартов профессиональных образовательных программ. Успеваемость студентов РГГУ за последние три зимние сессии составила: в 2007/2008 уч. г. – 96,5%, в 2008/2009 уч. г. – 97%, в 2009/2010 уч. г. – 97,3%. Более 50% студентов очной и очно-заочной форм обучения учатся на «хорошо» и «отлично», из них 22% только на «отлично». Продолжилась работа по пересмотру рейтинговой системы оценки знаний студентов в связи с переходом на новые стандарты, по совершенствованию самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы магистрантов.

Научные студенческие конференции, инициированные и организованные Отделом производственной практики Учебного управления и ставшие в РГГУ традиционными, делают возможным освоение студентами не только основ профессионального мастерства, но и их творческого осмысления.

10 февраля 2010 г. состоялась общеуниверситетская научная студенческая конференция «Полевые исследования студентов РГГУ» по итогам этнологических, фольклорных, лингвистических и религиоведческих практик 2008/2009 уч. г. В рамках конференции была проведена фотовыставка работ, сделанных во время прохождения летней выездной практики, а также была проведена презентация четвертого выпуска «Сборника студенческих работ по материалам полевых исследований студентов РГГУ 2008/2009 учебного года». На конференции выступили с докладами студенты Санкт-Петербургского университета, принимавшие участие в работе экспедиций в Архангельской области совместно со студентами РГГУ.

8 апреля 2010 г. прошла общеуниверситетская научная студенческая конференция «Гуманитарий в роли педагога» (по материалам педагогической практики студентов РГГУ), которая показала высокую значимость педагогической работы для гуманитариев – как студентов, так и выпускников.

19 мая 2010 г. состоялась научная студенческая конференция «Памятники культуры глазами студентов» по материалам археологических, искусствоведческих, краеведческих и реставрационных практик 2008/2009 уч. г. В рамках конференции была проведена презентация третьего выпуска «Сборника студенческих работ по итогам археологических, искусствоведческих, краеведческих и реставрационных практик 2008/2009 учебного года».

Научные студенческие конференции являются одной из новых форм отчетности студентов по итогам их работы в период практики, во время которой формируются важные коммуникативные и профессиональные навыки, приобретается бесценный опыт, дающий возможность студентам познать себя в будущей профессии.

В 2009/2010 уч. г. выпускниками РГГУ стали около семи тысяч студентов, прошедших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования, около 25% из них планируют продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре. В последние годы увеличилось число желающих получить второе высшее образование в РГГУ. Сейчас второе высшее образование в головном вузе получают 1460 чел., из них около 15% – наших студентов и выпускников.

## Методическая работа

Новая парадигма образования, формируемая в Концепции модернизации системы образования в России, основана на «студентоцентрированном» подходе, ориентации на результаты образования, сформулированные в терминах компетенций, одной из которых является потребность в постоянном обучении и способность обучаться в течение всей жизни, т. е. четкое определение того, что именно будет знать и уметь выпускник, чтобы по окончании вуза быть востребованным на рынке труда.

Современные требования к результатам освоения образовательных программ (результатам образования) обуславливают совершенствование содержания, разработку новых методик и технологий образовательной деятельности (преподавания/обучения) и форм контроля за ее осуществлением, в который входят и средства оценки приобретаемых студентом компетенций (мониторинг качества обучения).

Все это послужило основанием для создания в марте 2010 г. в структуре Методического управления Отдела методического обеспечения образовательных технологий, целью которого стало содействие достижению нового уровня методического обеспечения инновационных образовательных технологий в процессе вхождения РГГУ в европейское образовательное пространство и перехода к уровневой системе образования.

Основные задачи, стоящие перед отделом в настоящем и будущем, заключаются в разработке методического обеспечения по созданию, освоению и использованию основных компетентностно-ориентированных образовательных технологий в образовательном процессе, в подготовке методических материалов, определяющих процедуру оценивания, инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов и форматы представления их пользователям, а также в оказании консультативной помощи профессорско-преподавательскому составу РГГУ по созданию и обновлению фонда оценочных средств для текущего, промежуточного контроля успеваемости студентов и итоговой государственной аттестации выпускников.

В перспективе отдел планирует проводить сбор и анализ информации для подготовки нормативно-методических материалов по вопросам создания фондов оценочных средств, принимать участие в обобщении, анализе и распространении опыта использования в учебном процессе инновационных образовательных технологий и экспертизе качества содержания оценочных средств. Главная задача отдела видится в создании базы инновационных разработок и технологий, применяемых в учебном процессе вуза, обеспечении доступа к ней, в разработке средств различных видов для оценивания уровня сформированности компетенций (фондов оценочных средств).

Практически с момента своего создания новый отдел активно включился в деятельность Методического управления и принимал участие в работе семинаров и конференций по проблемам инновационных образовательных технологий и оценки качества подготовки обучающихся, а также в организации работы Методического совета РГГУ и Секции по изданию учебной, учебно-методической и справочной литературы РИСО РГГУ.

В прошедшем учебном году Методическое управление совместно с другими структурными подразделениями РГГУ принимало участие в разработке и обсуждении Программы перехода РГГУ на уровневую систему высшего профессионального образования на 2010–2011 гг., которая была утверждена Ученым советом РГГУ в апреле 2010 г.

Одним из предусмотренных Программой мероприятий по организации перехода университета к уровневой системе образования является

ся разработка пакета нормативно-методической документации, регламентирующей этот переход. В апреле–мае 2010 г. Методическое управление разработало и направило для обсуждения в структурные подразделения проекты Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования РГГУ и ее макета. Создаются методические материалы по подготовке учебно-методического комплекса (УМК) нового поколения, по разработке и применению в учебном процессе инновационных образовательных технологий, а также по методике проектирования и использования фонда оценочных средств при реализации университетом ООП ВПО.

В течение учебного года работники Методического управления проводили консультации профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки документов по открытию новых образовательных программ, подготовки к изданию учебно-методических материалов, разработки и применения в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

В прошедшем учебном году Методическое управление принимало участие в реализации программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В октябре–декабре 2009 г. в рамках программы повышения квалификации «Разработка и реализация основных образовательных программ по направлениям многоуровневой системы подготовки на основе компетентностного подхода» (образовательный модуль «Основы методической работы преподавателя в условиях перехода российского образования на принципы Болонского процесса») работниками управления были проведены занятия в форме лекций и дискуссий по темам «Учебная и учебно-методическая литература нового поколения» и «Методика организации самостоятельной работы студентов». Занятия проводили заместитель начальника управления канд. юрид. наук, доц. И.А. Коссов и методист высшей категории М.С. Стефко.

В апреле–мае 2010 г. проходили очередные курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Разработка основных образовательных программ по направлениям уровневой системы подготовки кадров в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования», в проведении которых активное участие принимали работники управления. В рамках образовательного модуля «Реализация многоуровневых образовательных программ ВПО на основе компетентностного подхода» начальником Отдела методического обеспечения образовательных технологий Методического управления канд. ист. наук Е.И. Сафоновой были проведены лекции «Проектирование оценочных средств. Традиционные типы, виды и формы контроля в условиях реформы ВПО» и «Инновационные оценочные средства. Типы

контроля успеваемости обучающихся». Начальником Отдела планирования и подготовки учебно-методической литературы Е.М. Емышевой проведено занятие по теме «Методическое обеспечение ООП». В течение учебного года повышали свою квалификацию на базе Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов и сами работники Методического управления.

Как и ранее, прошедший учебный год отмечен активным участием Методического совета РГГУ в организации и координации учебно-методической работы в университете. Совет принимал активное участие в реализации комплекса мероприятий по обеспечению перехода на уровневую систему образования.

В 2009 г. приказом ректора утверждено новое положение о Методическом совете. Закрепленные в нем направления деятельности совета призваны максимально способствовать не только еще большему повышению качества учебно-методической работы в университете, но и ее эффективной переориентировке на уровневую систему образования.

В декабре 2009 г. приказом первого проректора – проректора по учебной работе при Методическом совете создана Секция уровневой системы подготовки, основными целями которой являются развитие и оптимизация уровневой системы подготовки, а также разработка модели управления образовательным процессом в университете, отвечающей федеральному законодательству и принципам федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО). К основным задачам секции относятся координация деятельности подразделений университета по дальнейшему совершенствованию уровневой системы образования, организационно-методическое обеспечение разработки основных образовательных программ, формирование принципов организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и модульной системы, ориентированной на индивидуальные траектории обучения студентов, и т. д.

В 2009/2010 уч. г. Методический совет провел большую работу; на его заседаниях было рассмотрено более 20 вопросов.

Одним из ключевых направлений работы Методического совета оставалось рассмотрение и одобрение концепций и учебных планов открываемых в университете образовательных программ направлений подготовки, специализаций. В продолжение перехода РГГУ на двухуровневую систему образования в течение учебного года Методический совет рекомендовал к открытию 10 магистерских программ, одну программу бакалавриата (с профилями подготовки).

В апреле 2010 г. было одобрено открытие первой в РГГУ основной образовательной программы по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение», разработанной на основе ФГОС ВПО, с

присвоением квалификации «бакалавр». В рамках программы одобрено открытие таких профилей подготовки, как «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Документационное обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления», «Историко-архивоведение», «Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины», «Организация управления электронными документами», «Технотронное архивоведение».

Среди рекомендованных к открытию магистерских программ:

- «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)», «Источниковедческие и историографические исследования», «История и современная организация государственного аппарата в России» по направлению «История»;
- «Индоевропеистика» по направлению «Филология»;
- «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Теория языка» по направлению «Лингвистика»;
- «Социокультурное измерение политики: политическая антропология, культура, этика» по направлению «Политология»;
- «Социальная психология» по направлению «Психология»;
- «Визуальные медийные искусства» по направлению «Искусствоведение».

Несмотря на предстоящий переход к уровневой системе образования, в университете пока еще продолжается реализация образовательных программ специальностей. Поэтому в рамках действующей в РГГУ специальности «Востоковедение, африканистика» было одобрено открытие четырех новых специализаций: «Филология Индии (тамилский язык)», «Арабская филология», «Эфиопско-арабская филология», «Филология и история Таиланда и Лаоса».

В связи с необходимостью внесения изменений и дополнений в учебные планы Методический совет утвердил корректировку учебных планов двух магистерских программ: «Международная экономика» и «Иностранные языки (теория и практика перевода)».

Одним из основных направлений методической работы традиционно являлось издание учебной, учебно-методической и справочной литературы. В 2009/2010 уч. г. действовала система поквартального планирования издания учебно-методической литературы. Квартальные планы составляются на базе годового плана издания, утвержденного на заседании Секции по изданию учебной, учебно-методической и справочной литературы РИСО РГГУ.

За отчетный период в Методическое управление поступило 104 рукописи:

- учебники – 5;
- учебные пособия – 9;

- программы курсов – 27;
- учебно-методические комплексы – 38;
- сборники программ курсов – 7;
- рабочие тетради студента – 2;
- программы государственных экзаменов – 1;
- прочие издания (курсы лекций, методические рекомендации, сборники текстов) – 15.

Произведена допечатка тиража восьми рукописей общим количеством 1300 экземпляров.

В течение учебного года состоялось шесть заседаний секции РИСО РГГУ по изданию учебной, учебно-методической и справочной литературы.

В 2009/2010 уч. г. подготовлены к печати и сданы в Издательский центр РГГУ 83 рукописи учебно-методических материалов, в том числе:

- учебники – 5;
- учебные пособия – 9;
- учебно-методические комплексы – 32;
- программы курсов – 17;
- сборники программ курсов – 5;
- рабочие тетради студента – 2;
- сборники учебно-методических материалов – 1;
- программа государственных экзаменов – 1;
- прочие издания – 11.

Наиболее продуктивно издательская работа в прошедшем учебном году была организована в Институте экономики, управления и права, Историко-архивном институте, на кафедре истории стран постсоветского зарубежья. Среди авторов активно работали А.Е. Баранович, Л.Ю. Лиманская, Е.К. Столярова и другие.

Учебная литература охватывает различные области научных знаний. К публикации были подготовлены учебник «Архивоведение (теория и методика)» (авторы Е.М. Бурова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева); учебник азербайджанского языка (автор А.А. Аскеров); учебное пособие «История и теория социальной политики» (автор Т.Ю. Сидорина); учебное пособие «Развитие деловых организаций: теоретические модели и проблемы практического применения»; курс лекций «Международные конвенции и национальное законодательство в сфере сохранения и защиты культурных ценностей».

Наряду с отдельными программами и учебно-методическими комплексами для издания были представлены сборники программ, создающие комплексное представление об образовательной программе. В связи с этим надо отметить экономический факультет, подготовивший

сборники программ дисциплин по специальностям «Экономическая теория» и «Экономика и управление на предприятии».

К сожалению, процесс издания учебно-методической литературы не всегда укладывается в установленные планом сроки.

Активно пополняется фонд электронной библиотеки РГГУ. Было подготовлено более 10 электронных изданий программ курсов и спецкурсов, сборников текстов.

В связи с переходом к уровневой системе образования были разработаны методические документы по подготовке квалификационных работ: Методические рекомендации по подготовке и оформлению квалификационной работы бакалавра (отв. ред. В.В. Минаев); Выпускная квалификационная работа магистра. Методические рекомендации (отв. ред. Д.П. Бак). Также подготовлен проект Методических рекомендаций по подготовке учебно-методического комплекса по дисциплине ООП ВПО с учетом компетентностно-ориентированного подхода.

В 2009/2010 уч. г. Методическое управление организовало проведение двух общеуниверситетских конкурсов учебно-методических проектов в номинации «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ магистерской подготовки и бакалавриата». Первый конкурс проводился в сентябре–октябре 2009 г., второй – в марте–апреле 2010 г. Основной целью конкурсов стало стимулирование создания учебно-методического обеспечения реализуемых в университете программ магистерской подготовки и бакалавриата. К участию в конкурсах допускались коллективные и индивидуальные проекты преподавателей РГГУ по созданию учебников и учебных пособий. Экспертиза проектов и принятие решений об определении победителей проводились Экспертным советом под председательством первого проректора – проректора по учебной работе В.В. Минаева. Финансирование проектов-победителей осуществлялось из средств бюджета РГГУ. В первом конкурсе победителями признаны проекты по созданию учебника «Архивоведение (теория и методика)» (авторы Е.М. Бутова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева) и курса лекций «История России, XX век» (авторы В.Д. Зиминова, С.В. Карпенко, А.А. Киличенков, Т.Ю. Красовицкая и др.). Победителями второго конкурса стали проекты по созданию учебных пособий: «Правовое обеспечение деятельности предпринимателя без образования юридического лица» (авторы М.Д. Жидков, И.Н. Крапчатова, А.А. Кыров), «Банковское право» (авторы Н.В. Бандурина, С.В. Тимофеев), «История и культура латинского Средневековья» (автор П.П. Шкаренков) и др. В наступающем учебном году Методическое управление планирует продолжить конкурсы в данной номинации.



Разработанные кафедрами и учебно-научными центрами УМК концентрируются в БД «Компас», созданной в 1999 г. и включающей на сегодняшний день более 10 000 документов (что составляет 790 Мб, или свыше 2500 п.л.). Централизованное хранение учебно-методических материалов на подобном электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним студентов и преподавателей. Пользование студентами и преподавателями БД «Компас» осуществляется в читальных залах и медиатеке Научной библиотеки РГГУ, в учебно-методических кабинетах, на кафедрах и в учебно-научных центрах, а также доступ возможен и с домашних компьютеров пользователей. Пользователям доступен не только просмотр учебно-методических материалов, но и бесплатное их копирование на электронный или бумажный носитель для дальнейшего использования в учебном процессе. Наличие БД «Компас» помимо решения вопроса реальной обеспеченности студентов учебно-методическими материалами способствует возможности оперативного обновления материалов не реже одного раза в учебный год.

Традиционно Методическим управлением проводился выборочный мониторинг итоговой государственной аттестации выпускников, который показал, что в целом процедура и качество проведения аттестации соответствуют установленным требованиям высшей школы. Однако в ряде случаев выявлены отдельные недостатки в организации проведения защит дипломных работ и их оформлении. Итоги мониторинга будут обсуждаться на расширенном заседании Методического совета РГГУ.

В 2010/2011 уч. г. перед Методическим управлением стоят задачи по формированию методического обеспечения ООП ВПО в рамках ФГОС ВПО.

### **Уровневая система подготовки и система качества образования**

Внедрение уровневой системы подготовки, переход на образовательные стандарты третьего поколения и создание современной системы менеджмента качества образования в РГГУ – важнейшие на сегодняшний день и тесно связанные друг с другом задачи, стоящие перед всеми учебными подразделениями университета. В рамках выполнения этих задач в 2009/2010 уч. г. в университете проводилась активная деятельность по самым различным направлениям: подготовка нормативно-рекомендательной базы, проведение программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научная рефлексия проблем образовательного процесса, внедрение инновационных систем управления качеством образования и т. д.

## Уровневая система подготовки

Наш университет в 2009/2010 уч. г. принимал непосредственное участие в работах по созданию нормативной и концептуальной базы новой парадигмы высшего образования, а именно – **Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования** (ФГОС ВПО). Осенью 2009 г. учебно-методические объединения нашего университета представили в Минобрнауки инновационные стандарты системы двухуровневого вузовского образования «бакалавр—магистр» по нескольким направлениям подготовки. Стандарты третьего поколения отличаются несколькими специфическими чертами. Во-первых, цели и результаты образования в них сформулированы в виде системы компетенций как комплексной характеристики выпускника, включающей в себя как профессиональные, так и социально-личностные качества. Во-вторых, в соответствии с ФГОС возросла степень свободы вуза в формировании той специфической («вариативной») части программы, которая отличает данный вуз от других учебных заведений. В-третьих, новый стандарт предписывает использование системы зачетных единиц, сопоставимой с европейской, что дает удобный инструмент для межвузовского и международного образовательного сотрудничества. На настоящий момент новые стандарты по всем направлениям вузовской подготовки находятся на утверждении в Министерстве образования и науки и Министерстве юстиции. Существенная часть из них уже вступила в силу.

Таким образом, в настоящее время РГГУ находится на завершающей стадии перехода на стандарт образования нового поколения. Следующим шагом в этой деятельности является **разработка** вузами **основных образовательных программ (ООП)** в рамках системы «бакалавриат – магистратура». Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 260, полный переход на двухуровневые программы, основанные на ФГОС, запланирован на 2011 г. Однако многие вузы, в том числе РГГУ, переводят часть своих программ на новый формат образования уже в следующем учебном году.

В соответствии с законодательными актами<sup>1</sup>, принятыми в 2007–2009 гг. в России, и нормативными документами Правитель-

<sup>1</sup> См.: Федеральный закон Российской Федерации от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)», Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики

ства Российской Федерации<sup>2</sup>, регламентирующими ход текущей реформы образовательной системы, а также согласно одобренным Ученым советом РГГУ от 29 января 2007 г. «Основным направлениям деятельности РГГУ по переходу на двухуровневую систему подготовки на 2007–2010 гг.» в 2009/2010 уч. г. в университете был предпринят ряд мер по дальнейшему совершенствованию уровневой системы подготовки.

В частности, был подготовлен и лицензирован ряд новых образовательных программ подготовки бакалавров и магистров на основе Государственного образовательного стандарта второго поколения, продолжена реализация образовательных программ по ранее лицензирован-

---

в области профессионального образования», Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части изменения понятия структуры и содержания государственного образовательного стандарта)», Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2009 г. № 184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях», Федеральный закон Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № 260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"».

- <sup>2</sup> Приказ от 17 сентября 2009 г. № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»; Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист"»; «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст; Приказ от 10 февраля 2010 г. № 109 «О задачах учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования».

ным направлениям двухуровневой подготовки, разработаны и утверждены учебные планы бакалавриата и магистратуры, проведены работы по подготовке методического обеспечения вводимых образовательных программ.

В 2009 г. осуществлялся **набор студентов на следующие программы бакалавриата:**

- «Философия»;
- «Политология»;
- «Юриспруденция»;
- «Международные отношения»;
- «Филология» («Русский язык», «Иностранные языки», «Новейшая литература: творческое письмо», «Славистика»);
- «Культурология»;
- «Документоведение и архивоведение»;
- «Экономика»;
- «Менеджмент»;
- «Туризм».

В 2009 г. проводился **прием на следующие программы магистратуры:**

- «Философия» («Социальная философия», «История зарубежной философии», «Философская антропология и философия культуры»);
- «Политология» («Права человека в социальном проектировании»);
- «Психология» («Психология личности», «Культурно-историческая психология», «Военная психология»);
- «История» («История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве», «Восточноевропейские исследования», «История и новые технологии», «Аудиовизуальные коммуникации и медиатехнологии»);
- «Филология» («Литература народов зарубежных стран (международное литературоведение: Россия – Германия)», «Иностранные языки (теория и практика перевода)», «Фольклористика и мифология»);
- «Культурология» («Историческая культурология», «Культурология XX века», «Культура массовых коммуникаций», «Русская культура», «Восточноевропейские исследования»);
- «Менеджмент» («Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент логистических систем», «Маркетинг»);
- «Экономика» («Международная экономика», «Банки и банковская деятельность», «Анализ внешнеэкономической деятельности»);
- «Лингвистика» («Иностранные языки»).

Кроме того, в отчетный период в РГГУ осуществлялась **подготовительная работа по переходу на ФГОС**, который подразумевает перевод всей совокупности образовательных программ университета на систему уровневой подготовки.

Так, в частности, профильными учебно-методическими объединениями в 2010 г. **разработаны Примерные основные образовательные программы** (ПрООП) бакалавриата и магистратуры на основе ФГОС по таким направлениям подготовки, как «Документоведение и архивоведение», «Культурология», «Прикладная информатика», «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Во исполнение соответствующего требования Минобрнауки материалы программ размещены на сайте РГГУ для их дальнейшего использования в качестве методических материалов при разработке конкретных вузовских ООП.

В течение первого полугодия 2010 г. специалистами Историко-архивного института на базе стандартов третьего поколения разработан пакет документации основных образовательных программ по профилям бакалавриата в рамках направления «Документоведение и архивоведение». Концепция программ, учебные планы, данные по информационно-методическому и кадровому обеспечению реализации ООП были рассмотрены экспертами и одобрены Методическим советом и Ученым советом РГГУ. Документация программ отвечает компетентностному формату образовательных стандартов третьего поколения: концепции программ включают в себя формулировки результатов образования в форме компетенций, учебные планы составлены на основе системы зачетных единиц, они предполагают значительную вариативность вузовской подготовки и удовлетворяют требованиям ФГОС. В 2010/2011 уч. г. будет осуществляться набор на следующие профили подготовки бакалавров: «Историко-архивоведение», «Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины», «Технетронное архивоведение», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Организация управления электронными документами», «Документационное обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления».

В декабре 2009 г. начала работу **Секция уровневой системы подготовки при Методическом совете РГГУ**, созданная в целях развития и оптимизации уровневой системы, разработки модели управления образовательным процессом в университете, отвечающей федеральному законодательству и принципам ФГОС. Основными задачами секции являются:

- координация деятельности управленческих структур РГГУ по дальнейшему совершенствованию системы уровневой подготовки;

- организационно-методическое обеспечение разработки основных образовательных программ (далее – ООП) на основе ФГОС ВПО в подразделениях университета;
- участие в разработке новых методик и технологий образовательной деятельности, совершенствование системы оценочных средств;
- формирование принципов организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и модульной системы, ориентированной на индивидуальные траектории обучения студентов;
- разработка модели управления реализацией образовательных программ по направлениям уровневой подготовки.

За время работы секции во исполнение Приказа Рособразования от 10 февраля 2010 г. № 109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования» **разработаны следующие необходимые документы:** «Программа перехода РГГУ на уровневую систему высшего профессионального образования на 2010–2011 гг.», «План работ по организации и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в рамках перехода на уровневую систему высшего профессионального образования на 2010–2011 гг.», «План работ по организации повышения квалификации и переподготовки руководящего звена и профессорско-преподавательского состава РГГУ по вопросам перехода на уровневую систему высшего профессионального образования на 2010–2011 гг.». В документах задается алгоритм работы всех управленческих и учебных подразделений университета по переходу на образовательные программы нового поколения. В частности, сформирован список документов, обеспечивающих нормативную базу функционирования уровневой системы, регламентируется работа по учебно-методическому, информационному и материально-техническому переоснащению университета в соответствии с требованиями ФГОС и другие аспекты перехода на новую образовательную систему. Программа и планы были утверждены на заседании Ученого совета РГГУ 13 апреля 2010 г.

Также в рамках секции подготовлены проекты Положения об основной образовательной программе и макет ООП, Положения об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и модульной системы, Положения о проведении текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания, концепция советов образовательных программ. Эти документы в ближайшее время будут представлены на рассмотрение руководства университета.

В отчетный период работа по развитию уровневой системы образования и перехода на компетентностно-ориентированные программы, основанные на ФГОС, была поддержана на серьезном исследовательском уровне. Еще в октябре 2008 г. в рамках ежегодных Гуманитарных чтений РГГУ начал работу **научно-образовательный семинар «Технологии развития студенческих компетенций»**. Научным руководителем семинара является д-р ист. наук Г.И. Зверева, активными участниками — д-р ист. наук Л.Г. Березовая, д-р техн. наук Л.А. Сысоева, канд. ист. наук А.М. Перлов, д-р филос. наук Е.Н. Ивахненко, канд. филол. наук А.В. Корчинский, канд. ист. наук Ю.Л. Троицкий, канд. филол. наук Е.Е. Земскова, канд. геогр. наук В.В. Крысов и другие преподаватели и сотрудники РГГУ. В 2009/2010 уч. г. семинар действовал уже в качестве постоянной рабочей группы и вовлекал в свою орбиту все больший круг преподавателей и администраторов. В ряде состоявшихся в рамках семинара заседаний были представлены авторские инновационные дидактические технологии — как в области трансляции определенных знаний и навыков (Ю.Л. Троицкий) или компетенций (Л.Г. Березовая, В.В. Крысов), так и в области контроля и параметризации образовательного процесса (Л.А. Сысоева). Освещались теоретические проблемы ситуации, в которой находится современное высшее образование как в России, так и за рубежом (А.М. Перлов, О.В. Павленко). В 2009/2010 уч. г. основной формой работы семинара стали круглые столы: «Работа с Интернет-поколением: развитие профессиональных компетенций студента в новой образовательной среде» (29 сентября 2009 г.), «Магистерская программа в современном университете: технологии, опыт, перспективы (на пути к ФГОС-3)» (22 октября 2009 г.) и «Проблемы измерения результатов подготовки магистрантов» (24 ноября 2009 г.)<sup>1</sup>. В этом году семинар завершил свою работу проведением масштабной межвузовской конференции «Технологии развития студенческих компетенций»<sup>2</sup> 2 февраля 2010 г. и организацией пленарного заседания Гуманитарных чтений по направлению «Гуманитарное знание и образование» 30 марта 2010 г. Стоит отметить географию данных мероприятий: помимо РГГУ в них приняли участие коллеги из девяти вузов (Санкт-Петербург, Екатеринбург, Киров и др.), а также из шести филиалов университета (Балашиха, Великий Новгород, Всеволожск, Калуга, Киров, Электросталь). Из зала заседаний Ученого совета РГГУ 2 февраля 2010 г. были проведены телемосты с пятью городами России.

1 Подробнее о работе семинара см.: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.html?id=90921>.

2 Материалы конференции (тезисы докладов и презентации) см.: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=6226>

В 2009/2010 уч. г. продолжалась **разработка концептуальных основ и нормативной базы магистерской подготовки** в университете с учетом его научно-исследовательского профиля.

Работу Научно-методического совета РГГУ по магистратуре в прошедшем учебном году завершило состоявшееся 30 апреля 2010 г. заседание, на котором была представлена подготовленная Е.Н. Ивахненко, А.В. Корчинским и А.М. Перловым презентация «О переходе магистерских программ на новые учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС-3». На примере магистерской образовательной программы по направлению «Философия» был предложен образец модульного учебного плана с примерным распределением зачетных единиц по блокам курсов и пакет документов, требующихся для открытия образовательной программы. Состоявшееся обсуждение выявило наиболее проблемные места перехода на уровневую систему образования в РГГУ. Самым существенным видится то, что вариативность курсов, должностная обеспечить возможность выбора студентом индивидуальной образовательной траектории и являющаяся необходимым условием внутри- и междууниверситетской мобильности, неминуемо упирается в факт низкого числа слушателей любой конкретной магистерской программы. В этих условиях остается или настаивать на выполнении слушателями в первую очередь обязательного, характеризующего магистерскую программу компонента (и тогда репертуар дисциплин по выбору и, соответственно, возможности мобильности остаются очень ограниченными), или ратифицировать фактически существующую возможность слушателей выбирать между курсами (в том числе и основными) и проходить их в заочном режиме, либо же укрупнять магистерские программы. Проблематика составления модульного плана презентировалась на нескольких конкретных примерах международных магистратур РГГУ (программа по направлению «Восточноевропейские исследования» (совместно с университетом г. Констанц, Германия), программа «Русская культура» (совместно с Рурским университетом г. Бохум, Германия)).

Существенные сложности технического порядка были обозначены на обсуждении еще в нескольких зонах. Во-первых, на настоящий момент в университете довольно механически воспринимается сюжет «контроля освоения компетенций». Предлагаемые в магистерских программах формы часто сводятся к контролю знаний (различные коллоквиумы, деловые игры, участие в научных конференциях и их организации и т. п.). Независимо от того, остается ли это разнообразие лишь на бумаге, или оно воплощается в жизнь и насколько продуманно, следует понимать, что компетенция в смысле Болонского процесса и ФГОС-3 и определенная сумма знаний по конкретному предмету –



принципиально разные вещи. Например, для выпускной квалификационной работы к числу контролируемых компетенций относят способность к систематическому и последовательному выражению своих мыслей, к организации времени собственного проекта, к адаптации своего текста в соответствии с критикой, но отнюдь не научную новизну высказывания, не уровень знаний в определенной области и не глубину понимания являющихся предметом спора в историографии проблем. Это означает, что контроль знаний и контроль компетенций должны различаться в первую очередь содержательно, подвергая измерению принципиально разные аспекты качества подготовки выпускника.

Отдельным сюжетом для обсуждения являются состав и содержание пакета документов, который должен подготавливать открытие новой магистерской программы. Программу подготовки и программу курса приходится вписывать в министерские и университетские рамки и контексты, содержащие массу (фактически, а иногда даже официально) уже вышедших из употребления параметров. Преподаватели часто делают выбор в пользу того, чтобы максимально механически заполнить все требующиеся от них документы, при этом лишая себя возможности осуществить аналитическую «ревизию» собственного учебного курса. В этих условиях очень актуален поиск некоего нового рабочего шаблона (условно говоря, «паспорта» или «визитной карточки» курса и программы подготовки). Выработка такого унифицированного формата и описание в соответствии с ним определенного банка курсов (допустим, курсов, предлагаемых по выбору магистрантам всех программ по направлению «Культурология») может стать перспективной задачей для реального приближения к целям обеспечения свободы выбора образовательной траектории и университетской мобильности.

В ситуации перехода на образовательные стандарты нового поколения становится особенно актуальным повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета, которые будут принимать участие в разработке программ нового образца по проблемам уровневой подготовки и компетентностного образования. В целях решения этого вопроса Управлением качества образования совместно с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов при поддержке Методического управления с октября по декабрь 2009 г. в рамках программы повышения квалификации проводились очередные курсы **«Российское образование и Болонский процесс»**. Целью курсов являлось получение слушателями необходимых знаний и навыков для реализации принципов Болонского процесса в образовательной деятельности. Организаторы и преподаватели ставили

перед собой задачу сформировать у слушателей представление о сущности и основных принципах Болонского процесса, ознакомить их с изменениями в законодательной базе высшего профессионального образования России, со способами практической реализации болонских принципов в планировании и организации образовательного процесса, методах обучения и аттестации студентов.

В 2009/2010 уч. г. была разработана и в течение апреля–мая 2010 г. реализована образовательная программа повышения квалификации преподавателей и сотрудников РГГУ «**Разработка основных образовательных программ (ООП) по направлениям уровневой системы подготовки кадров в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)**». Программа состояла из двух частей – лекционной и практической. Занятия проводили ведущие специалисты учебно-методических объединений и управленческих структур РГГУ (Г.И. Зверева, Е.В. Алексеева, А.Е. Сатунина, А.А. Сундиева и др.). В компетентностно-содержательном плане программа была направлена на освоение слушателями:

- современных требований к структуре и содержанию ООП по направлениям подготовки, условиям их реализации и результатам обучения;
- деятельностно-компетентностного подхода к разработке структуры и содержания ООП ВПО;
- методов и форм реализации ООП на базе применения инновационных средств обучения и образовательных технологий, современных форм организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- методов формирования у обучающихся социально-культурных и профессиональных компетенций;
- современных методов оценки освоения ООП и результатов обучения.

В основу программы был положен метод проектной работы, при котором в ходе обучения каждый из слушателей под руководством преподавателей разрабатывал проект ООП по своему направлению подготовки и/или проект учебно-методического комплекса по дисциплине/модулю в соответствии с ФГОС. Эти наработки слушателей впоследствии послужат основой для деятельности предметных рабочих групп по составлению документации ООП в учебных подразделениях.

Всего по двум названным программам повышения квалификации в 2009/2010 уч. г. прошли подготовку более 50 преподавателей и сотрудников университета.

## Система качества образования

В связи с новыми требованиями к качеству подготовки выпускников в области совершенствования системы обеспечения качества образования предприняты следующие шаги.

1. В 2009/2010 уч. г. в университете была разработана концепция **системы управления качеством образования**, основанная на сочетании двух основных моделей управления качеством подготовки специалистов: принципы Всеобщего управления качеством (TQM) и требования Международных стандартов качества ISO 9000:2000.

Модель управления, базирующаяся на принципах TQM, использует метод оценок, основанных на глубоком анализе деятельности вуза как производителя услуг. Концепция TQM предполагает наличие у вуза четко и ясно сформулированной миссии, стратегических целей, которые выработаны в результате всесторонних исследований потребностей внешней среды в основных продуктах деятельности вуза. Всестороннее управление качеством предполагает процессный подход к деятельности вузов, использует ряд специфических, достаточно сложных, но весьма эффективных методов и инструментов управления качеством.

Модель управления, основанная на требованиях Международных стандартов качества ISO 9000:2000, предполагает установление заинтересованных сторон, выявление их требований к качеству готового результата, создание систем непрерывного совершенствования деятельности. Данная модель базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе. Основным инструментарием менеджмента ставится документирование системы управления, ориентированное на качество.

Констатация соответствия действующим стандартам качества осуществляется путем сертификации в системе добровольной сертификации «РГГУ–качество», утвержденной приказом ректора РГГУ от 23 июля 2009 г. № 01-223/ОСН и зарегистрированной в Едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации в Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии за № РОСС RU.E586.04ШУ00 от 21 сентября 2009 г.

Таким образом, РГГУ решает вопросы обеспечения качества высшего образования, поставленные болонскими реформами, предусматривающими обеспечение качества на трех уровнях: высшего учебного заведения, страны и Европы в целом.

Эффективность деятельности в области обеспечения качества образования посредством **системы добровольной сертификации «РГГУ–качество»**, в частности, подтверждается тем, что Центр качества, сертифици-

фикации и подготовки экспертов РГГУ, являющийся оператором данной системы, в 2009 г. был отмечен дипломом Всероссийской организации качества «Российский лидер качества».

2. В 2009/2010 уч. г. в университете внедрялись компоненты разрабатываемой в настоящий момент **системы мониторинга качества образовательных программ**, подразумевающей постоянное отслеживание качества реализуемых программ. Концепция системы состоит в том, что по каждому аспекту реализации образовательной программы формируется перечень показателей качества, включающий в себя показатели качества образовательной деятельности, показатели качества научной деятельности и показатели, характеризующие инновационную деятельность подразделения в рамках данной образовательной программы. Анализ результатов мониторинга позволяет проводить оценку качества образовательной программы для определения перспектив развития, а также осуществлять корректирующие действия, не дожидаясь возможного снижения качества образовательного процесса. На данный момент разработаны и внедряются принципы проведения срезового компьютерного тестирования, позволяющие оперативно исследовать степень и уровень освоения образовательных программ студентами университета. В дальнейшем планируется создание системы измерителей студенческих компетенций, которая позволит исследовать качество реализации основных образовательных программ, основанных на принципах новых образовательных стандартов, а также качество образовательных технологий и оценочных средств. Данная система должна включать в себя постоянный мониторинг требований работодателей, студентов, в соответствии с которыми будут разрабатываться и корректироваться образовательные программы нового поколения.

3. Не остается без внимания такой важнейший фактор качества образования, как **повышение квалификации преподавателей университета**. Помимо повышения квалификации, осуществляемого силами университета (курсы повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета, посвященные актуальным вопросам вузовской дидактики, современным образовательным технологиям, информационным технологиям в обучении), важнейшей составляющей системы повышения квалификации является также регулярное обучение преподавателей по программам переподготовки для ППС, реализуемым другими вузами. В 2009/2010 уч. г. 40 преподавателей РГГУ закончили курсы повышения квалификации или прошли переподготовку в ведущих вузах России:

Российском университете дружбы народов;  
Московском государственном лингвистическом университете;  
Московской государственной юридической академии;

Государственном академическом университете гуманитарных наук;  
Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина;  
Новосибирском государственном университете;  
Российском государственном педагогическом университете  
им. А.И. Герцена;

Самарском государственном аэрокосмическом университете  
им. академика С.П. Королева.

В соответствии с приказом Рособразования от 1 декабря 2008 г. № 1780 «О повышении квалификации в 2009 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» и приказом Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 2142 «О повышении квалификации в 2010 г. научно-педагогических работников государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» преподаватели РГГУ за указанный период обучались по следующим направлениям подготовки:

- Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России;
- Гуманитарные проблемы современности;
- Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза. Информационные технологии в деятельности преподавателя вуза;
- Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- Проектирование программ высшего профессионального образования на основе ФГОС нового поколения;
- Реализация компетентностного подхода при подготовке юриста и современные технологии обучения;
- Современные инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному: школа молодого преподавателя;
- Современные технологии в образовании;
- Управление качеством образования.

#### Магистерские программы научно-исследовательского профиля

В 2009/2010 уч. г. Отделом магистерских программ была продолжена работа по основным направлениям деятельности подразделения, в числе которых развитие образовательных программ магистратуры, разработка

нормативных и методических документов по магистерской подготовке в РГГУ, подготовка заседаний НМС по магистерским программам и работа по реализации решений Совета, информационная поддержка и реклама магистерских программ университета.

Отдел обеспечивал также организацию и проведение мероприятий, посвященных структурным изменениям в ООП магистратуры в связи с переходом на ФГОС-3, участвовал в инфраструктурном проекте университета «Чаяновская школа», в рамках которого были подготовлены:

- рекомендации по нормативно-методическому обеспечению международных магистерских программ «Мониторинг сопоставимости нормативных документов российских и зарубежных магистерских программ и их взаимная адаптация»;

- соответствующая часть раздела «Рекламное и информационное обеспечение "Чаяновской школы"»;

- документы (в том числе сопроводительная документация) по адаптации к требованиям ECTS основных параметров учебных планов, созданных в рамках проекта «Чаяновская школа», и переводу учебных планов в модульную систему.

В октябре 2009 г. в рамках программы подготовки к Гуманитарным чтениям РГГУ–2010 Отделом магистерских программ был подготовлен и проведен межвузовский (РГГУ, РУДН, МГИМО(У)) научно-практический семинар «Магистерские программы в современном университете: технологии, опыт, перспективы (на пути к ФГОС-3)». На семинаре обсуждались возможности организации образовательного процесса в научно-исследовательских магистратурах, проблемы межвузовской кооперации в реализации магистерских программ (в том числе международных), технологии формирования компетенций магистрантов и т. д. Был организован телемост Рурский университет – РГГУ, представлена электронная образовательная платформа по курсу «Русское искусство», на основе которой работает международная магистратура ВШЕК РГГУ «Русская культура». Состоялся круглый стол «Магистерская подготовка: оптимизация, компетенции, сотрудничество» (проект «Технологии развития студенческих компетенций», программа подготовки к Гуманитарным чтениям РГГУ–2010) по вопросам организации Межмастеров, перехода на кредитно-модульную систему обучения в магистратуре (ФГОС-3), проблемам измерения результатов образовательного процесса и эффективности НИР магистранта. Активно обсуждалась проблема «социального заказа» и связи магистратуры университетов с работодателями.

В 2009 г. количество реализуемых программ подготовки магистров в РГГУ увеличилось с 19 (2008 г.) до 24 специализированных ООП по 9 направлениям подготовки. В 2010 г. планируется открытие новых ма-

гистерских программ: «Сравнительное языкознание (индоевропеистика)» – ИВКА (направление «Филология»); «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Теоретическая и прикладная лингвистика» – ИЛ (направление «Лингвистика»).

В 2010 г. университетом была получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по ООП магистерского направления 031500.68 – Искусствоведение, подготовлены документы на открытие новой магистерской программы в рамках данного направления – «Визуальные медийные искусства».

Помимо четырех уже реализуемых в РГГУ международных магистерских программ открывается совместная программа с университетом Миколая Коперника (г. Торунь) – «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» – ИАИ (направление «История»). Отдел участвовал в процедуре согласования проекта договора о реализации Межмастера и кредитно-модульного учебного плана программы, учитывающего требования государственных образовательных стандартов магистерской подготовки обеих стран.

С учетом одного из направлений реализации проекта «Чаяновская школа», связанного с обеспечением внутривузовской мобильности и сотрудничества магистерских программ разных направлений подготовки, в учебных планах программ «Иностранные языки (теория и практика перевода)» и «Международная экономика» появились скоординированные модули, в том числе рассчитанные на иностранных слушателей.

Все новые программы прошли экспертизу в Отделе магистерских программ (соответствие ГОС, научно-исследовательскому профилю, требованиям к кадровому и учебно-методическому обеспечению). В настоящий момент, после одобрения Методическим советом, Ученым советом РГГУ утверждены пакеты нормативной документации 41 магистерской программы.

Согласно перспективному планированию развития международных магистерских программ, произведенному Отделом, в 2010–2011 гг. должны быть разработаны и открыты не менее четырех Межмастеров РГГУ с университетами Венгрии, Нидерландов, Франции и Швейцарии. Отдел проводит постоянный мониторинг международных проектов и программ мобильности, ориентированных на РФ, распространяет информацию о потенциальных зарубежных партнерах для создания совместных магистратур.

В 2009/2010 уч. г. Отделом проводилась работа по нормативному и методическому обеспечению магистратуры РГГУ. Подготовлены, обсуждены на заседании НМС по магистерским программам и сданы в печать методические рекомендации «Выпускная квалификационная

работа магистра», отражающие требования к подготовке ВКРМ, выполняемой в форме магистерской диссертации и в форме магистерского проекта, требования к научному руководству, оформлению и критериям оценивания магистерской работы.

В условиях перехода к ФГОС-3 Отдел в сотрудничестве с Управлением качества образования принимает участие в разработке положения «Об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц и модульной системы» в части магистерской подготовки, создания общеуниверситетского банка курсов магистерских программ и подготовки документов, обеспечивающих нормативно-методическую базу реализации данного проекта. Ведется подготовка положения «О международных магистерских программах РГГУ», в котором должны быть отражены особый статус, специфика построения и реализации Межмагистров.

Важнейшим направлением деятельности Отдела в 2009/2010 уч. г. стала информационная поддержка магистерских программ РГГУ и приемной кампании по набору в магистратуру. На сайте РГГУ своевременно размещались актуальные сведения о магистерских программах университета, в том числе о вновь открываемых, через диалоговое окно давались разъяснения и консультации поступающим в магистратуру. Во исполнение решения НМС по магистерским программам сотрудниками Отдела, а также Управления по маркетинговой и рекламной деятельности были подготовлены и распространены буклеты «Магистратура РГГУ» и рекламно-информационные буклеты отдельных магистратур, размещены рекламные баннеры на профильных разделах ведущих поисковых систем. Организованы дни открытых дверей для поступающих в магистратуру РГГУ (28 марта, 24 апреля, 12 и 15 мая 2010 г.), обеспечено участие руководителей магистерских программ в их проведении. Большая работа была проведена сотрудниками Отдела по организации вступительных испытаний абитуриентов магистратуры в 2009 г.

В 2009/2010 уч. г. сотрудники Отдела консультировали руководителей и заместителей руководителей магистерских программ по вопросам перехода магистратуры к ФГОС-3 и кредитно-модульного построения учебных планов.

Сотрудники Отдела приняли активное участие в подготовке, информационном обеспечении и проведении междисциплинарной конференции магистрантов РГГУ «Объекты гуманитарного исследования и языки их описания» в рамках «Гуманитарных чтений РГГУ–2010» (апрель 2010 г.). Помимо магистрантов Русской антропологической школы, выступивших инициаторами проведения конференции, в ней приняли участие магистранты факультета истории искусств и фило-



софского факультета. Тезисы докладов и отчет о конференции были размещены на профильной странице сайта РГГУ.

В 2009/2010 уч. г. начальник Отдела магистерских программ научно-исследовательского профиля Е.Е. Земскова принимала участие в работе президиума и пленума Совета по филологии УМО по высшему классическому образованию и в разработке ПООП по направлению «Филология» на основе ФГОС ВПО 3-го поколения.

Е.Н. Ивахненко принял участие в обсуждении проблем становления уровневой подготовки на постсоветском пространстве (радиомост «Киев – Москва» // радиостанция «Голос России» и Всеукраинская радиосеть «Мелодия». 9 ноября 2009 г.), представил магистратуру РГГУ (в том числе совместно с руководителем ВШЕК РГГУ К. Вашиком – международную) в интервью радиостанции «Голос России» 9 и 24 марта 2010 г. Он также выступил с докладом «О переводе магистерских программ на новые учебные планы в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов третьего поколения (ФГОС-3)» на пленарном заседании Восьмой международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование для устойчивого развития» (Санкт-Петербург, 3–5 июня 2010 г.) и на круглом столе «Магистратура в российском университете: проблемы и решения».

Сотрудники Отдела принимали активное участие в подготовке и проведении лекционных и практических занятий на курсах повышения квалификации «Разработка ООП по направлениям уровневой системы подготовки кадров в соответствии с ФГОС ВПО» (апрель 2010 г.).

#### Публикации сотрудников Отдела магистерских программ в периодической печати

*Земскова Е.* Международные магистерские программы РГГУ в сотрудничестве с университетами Германии // DAMU – Hefte LOMONOSSOW / Red. A. Foerster, Chr. Teichman. Bd. 2. 2009. S. 35–38. [Studieren – Lehren – Forschen als Gast an russischen Forschungseinrichtungen].

*Ивахненко Е.Н.* Проблемы построения магистерских программ в современном российском вузе // Alma mater. Вестник Высшей школы. 2009. № 1. С. 5–9.

*Ивахненко Е.Н.* Магистратура в российском университете: Проблемы и решения // Образование через всю жизнь: Непрерывное образование для устойчивого развития: Труды международного сотрудничества: ЛГУ им. А.С. Пушкина. Т. 8. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. С. 148–152.

## Аспирантура, докторантура, соискательство

Аспирантура, докторантура и соискательство являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации. Подготовка в аспирантуре осуществляется по 10 отраслям науки и 50 научным специальностям, в докторантуре – по 7 отраслям и 12 специальностям.

В университете реализуется комплексная система мер, направленная на улучшение подготовки кадров высшей квалификации. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре, который осуществляет анализ общей направленности научной работы аспирантуры, определение ее стратегии, перспектив развития, координацию взаимодействия структурных подразделений при разработке и осуществлении образовательных программ послевузовского профессионального образования, а также рассматривает и уточняет проблематику диссертационных исследований.

В 2009/2010 уч. г. были проведены два заседания Научно-методического совета, на которых обсуждались вопросы приема в аспирантуру, докторантуру и состав соискателей, подготовки и проведения кандидатских экзаменов, Дней аспирантуры РГГУ–2010, организации междисциплинарного курса лекций для аспирантов первого года обучения «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», итоги аттестации и выпуска аспирантов и др.

В РГГУ реализуется инновационный инфраструктурный проект «Международная гуманитарная научно-образовательная школа РГГУ (Чаяновская школа)». В 2009/2010 уч. г. в рамках реализации проекта Управлением аспирантурой и докторантурой подготовлен сборник информационных материалов (раздел «Аспирантура»), база данных о научных руководителях аспирантов. Подготовлены на английском языке и размещены на сайте аспирантуры: номенклатура специальностей в аспирантуре и докторантуре РГГУ, правила приема в аспирантуру иностранных граждан, аннотации научных специальностей аспирантуры университета.

В рамках проекта «Международная аспирантура РГГУ» в университете осуществляется разработка международной аспирантской образовательной программы по культурологии совместно с Рурским университетом в Бохуме.

С 2007 г. в университете ежегодно проводятся Дни аспирантуры РГГУ. Дни аспирантуры РГГУ–2010 включали следующие мероприятия: круглый стол иностранных аспирантов РГГУ «Технология иссле-

довательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада», круглый стол аспирантов РГГУ «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований»; день открытых дверей для поступающих в аспирантуру; Пятую научную конференцию по проблемам подготовки аспирантов «Аспирантура в информационном обществе: задачи, перспективы развития и проекты аспирантуры РГГУ».

Впервые 12 мая 2010 г. в рамках Дней аспирантуры РГГУ проведен круглый стол иностранных аспирантов университета. Он подготовлен руководителем Центра обучения русскому языку как иностранному канд. филол. наук, проф. В.Я. Труфановой и Управлением аспирантурой и докторантурой. В работе круглого стола приняли участие проректор по научной работе, проф. Д.П. Бак, научные руководители иностранных аспирантов университета. Иностранные аспиранты из Хорватии, Румынии, Южной Кореи, Тайваня, Китая, Ирана выступили с научными докладами по проблематике своих диссертационных исследований. Завершился круглый стол проведением первого заседания Клуба иностранных аспирантов РГГУ. Аспиранты заполнили анкету участника клуба.

Круглый стол российских аспирантов РГГУ «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», состоявшийся 17 мая 2010 г., был проведен как серия презентаций диссертационных проектов аспирантов. Программа круглого стола включала 10 докладов, представляющих различные научные специальности аспирантуры университета. На дискуссию выносились вопросы, связанные с теорией и методологией гуманитарного знания.

18 мая 2010 г. состоялся день открытых дверей для поступающих в аспирантуру университета. День открытых дверей посетили более 100 выпускников РГГУ и его филиалов, а также других вузов Москвы и России, среди которых МГУ, МГИМО, МПГУ, ММА им. И.М. Сеченова, Государственный университет управления, МГЛУ, МЭИ, Московский государственный открытый университет, Омский государственный университет им. Достоевского, Донской государственный технический университет, Оренбургский государственный университет, Владимирский государственный гуманитарный университет и др. Участники дня открытых дверей получили по экземпляру сборника информационно-методических материалов для поступающих в аспирантуру РГГУ, подготовленного Управлением аспирантурой и докторантурой.

Пятая научная конференция по проблемам подготовки аспирантов «Аспирантура в информационном обществе: задачи, перспективы раз-

вития и проекты аспирантуры РГГУ», состоявшаяся 20 мая 2010 г., была посвящена вопросам совершенствования образовательных программ подготовки аспирантов, развития форм международного сотрудничества в сфере подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации, организации и развития «Международной гуманитарной научно-образовательной школы РГГУ (Чаяновской школы)» и «Международной аспирантуры», возможностям дистанционного обучения аспирантов; сравнению разных национальных образовательных систем в части, касающейся подготовки аспирантов, и др. В работе конференции приняли участие около 70 чел., в том числе 25 докторов наук и профессоров.

На конференции был представлен четвертый выпуск сборника «Дни аспирантуры РГГУ», включающий тезисы докладов на Четвертой научной конференции, состоявшейся в рамках Дней аспирантуры РГГУ в 2009 г., научные статьи российских и зарубежных аспирантов университета, материалы о научно-педагогической школе по культурологии, переводы аспирантов, образовательные программы аспирантуры университета. В 2010 г. в сборнике опубликованы программы курсов для аспирантов философских и юридических специальностей.

Материалы Дней аспирантуры РГГУ–2010 будут опубликованы в пятом выпуске сборника «Дни аспирантуры РГГУ».

---

---

## **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов**

В 2009/2010 уч. г. деятельность Государственного института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области дополнительного профессионального образования проводилась по следующим направлениям:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава РГГУ и вузов России, входящих в систему Рособразования, финансируемое из средств федерального бюджета в соответствии с приказами Рособразования от 7 апреля 2009 г. № 366 и от 11 мая 2010 г. № 427;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- стажировка при учебных подразделениях университета;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- программы второго высшего образования в учебных подразделениях университета;
- в рамках создания центра МВА ГИПК РГГУ проведение организационно-методических мероприятий по созданию программ МВА, включая лицензирование и аккредитацию.

Всего в 2009/2010 уч. г. на бюджетных курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава проведено повышение квалификации 285 человек. Слушателями бюджетных курсов повышения квалификации были 278 преподавателей РГГУ и его филиалов и 7 преподавателей вузов России, входящих в систему Рособразования:

- Российского государственного университета туризма и сервиса (РГУТиС);
- Ярославского государственного педагогического университета им. Ушинского (ЯГПУ им. Ушинского);
- Московского государственного областного гуманитарного института (МГОГИ);
- Российской экономической академии им. Плеханова (РЭА им. Плеханова);

– Финансовой академии при Правительстве РФ (ФА при Правительстве РФ).

В прошедшем учебном году для этой категории слушателей были предложены программы (объемом 72 часа):

«Сравнительно-исторический подход в гуманитарных научных исследованиях»;

«Российское образование и Болонский процесс»;

«Особенности правовой защиты информации на современном этапе»;

«Методика разработки электронного мультимедийного учебного пособия с использованием современных информационных и коммуникационных технологий»;

«Теория и практика ведения переговоров»;

«Конфликт и консенсус в социальном проектировании»;

«Основы педагогической риторики и иностранный язык»;

«Информационные отношения на современном этапе и их особенности»;

«Разработка и реализация основных образовательных программ (ООП) по направлениям многоуровневой системы подготовки на основе компетентностного подхода».

В рамках развития системы дополнительного профессионального образования в течение 2009/2010 уч. г. проходило обучение по пяти программам профессиональной переподготовки:

«Управление персоналом»;

«Современный дизайн среды»;

«Современная фотография. Фотодизайн»;

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;

«Экспертиза и атрибуция антиквариата и произведений искусства».

В текущем учебном году при активном содействии руководителя Учебного центра «Арт-дизайн» канд. ист. наук Г.В. Волковой была разработана программа профессиональной переподготовки «Современная программа. Фотодизайн».

Всего за 2009/2010 уч. г. по программам профессиональной переподготовки прошел обучение 81 слушатель.

В течение учебного года ГИПК принял участие в двух выставках «Магистратура и дополнительное образование», на которых были представлены все программы ДПО, реализуемые в университете.

В 2009/2010 уч. г. в РГГУ было зачислено на специальности второго высшего образования 597 слушателей.

В результате мониторинга потребности слушателей в наиболее востребованных специальностях второго высшего образования совместно

с учебными подразделениями университета осуществлен набор на специальности «Перевод и переводоведение», «Юриспруденция», «Искусствоведение», «Психология», «Менеджмент организации».

Общее количество слушателей по специальностям второго высшего образования в 2009/2010 уч. г. составило 1378.

В 2009/2010 уч. г. завершили подготовку по специальностям второго высшего образования и получили дипломы 244 выпускника.

В настоящее время РГГУ осуществляет набор слушателей по специальностям второго высшего образования на 2010/2011 уч. г.

Впервые открыт набор на специальность «Востоковедение. Африканистика» специализации «Эфиопско-арабская филология» и «Тайско-лаосская филология».

ГИПК РГГУ принял участие в работе конференции Федерального агентства по образованию «Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения», проходившей 10–11 ноября 2009 г. в Москве.

В настоящее время ГИПК РГГУ продолжает работу по созданию и апробации программ и учебно-методических комплексов в области дополнительного профессионального образования. Приоритетными направлениями повышения квалификации в настоящий момент являются информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, гуманитарные проблемы современности, история и философия науки.

В 2009/2010 уч. г. впервые в РГГУ была открыта антикризисная программа «Управление персоналом», предназначенная для студентов выпускных курсов РГГУ с целью расширения возможностей трудоустройства после окончания университета. Слушателями программы стали студенты нескольких факультетов РГГУ, которые в течение двух семестров прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы, подтверждающие право заниматься новым видом профессиональной деятельности.

В ГИПК РГГУ был создан Центр программ МВА. ГИПК РГГУ совместно с учебными подразделениями университета работает над созданием программ МВА. Дальнейшая деятельность в этом направлении предусматривает аккредитацию и лицензирование этих программ. Ближайшая перспектива этого направления деятельности – набор слушателей на программы МВА. ГИПК РГГУ планирует также участвовать в реализации федеральных целевых и государственных программ в области образования по профильным и приоритетным направлениям ДПО.

ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВКИ,  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
АРХИВНЫХ РАБОТНИКОВ «АРХИВНАЯ ШКОЛА»

В настоящее время обучение на ФПППК «Архивная школа» ведется по следующим направлениям:

- второе высшее образование по специальности 030402 – Историко-архивоведение, квалификация «историк-архивист»;
- второе высшее образование по специальности 032001 – Документоведение и документационное обеспечение управления, квалификация «документовед»;
- среднее профессиональное образование по специальности 032002 – Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация «специалист по документационному обеспечению управления и архивов»;
- курсы повышения квалификации для работников делопроизводственных и архивных служб.

В 2009/2010 уч. г. на факультете обучалось 83 человека, из них 77 получают второе высшее образование, 6 человек прошли программу курсов повышения квалификации. Успешно защитили дипломы второго высшего образования 36 человек, из них 9 получили дипломы с отличием; окончили техникум 6 человек.

Программы второго высшего образования и среднего специального образования реализуются традиционно в заочной форме в так называемых группах выходного дня. Сессии проходят в установленные сроки. Расписание занятий составляется на полугодие, объем аудиторной нагрузки составляет около 200 академических часов. Рабочие учебные планы соответствуют принятой в университете форме.

Учебный процесс обеспечивается преподавателями университета на условиях почасовой оплаты, которая предусматривает выполнение аудиторной нагрузки.



---

---

## *Довузовское образование в РГГУ*

В 2009/2010 уч. г. в 20 лицейских и профильных классах РГГУ обучалось более 400 школьников 8–11-х классов. Кроме того, в период с октября 2009 г. по июнь 2010 г. в аудиториях ЦДО по программам подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам в РГГУ и олимпиадам РГГУ прошли обучение около 1500 слушателей подготовительных курсов РГГУ. Учебный процесс на базе Центра довузовского образования обеспечивали более 120 преподавателей университета, большинство из которых имеют ученые степени и звания.

Традиционно высокий уровень подготовки по университетским довузовским программам подтверждается результатами, показываемыми учащимися ЦДО на выпускных и вступительных испытаниях, творческих конкурсах. Так, в текущем учебном году по предварительным результатам ЕГЭ по профильным гуманитарным дисциплинам около 25% лицейстов набрали более 90 баллов, из них несколько учеников показали максимальный результат в 100 баллов. Кроме того, 23 лицеиста стали победителями, призерами олимпиады РГГУ для учащихся 11-х классов по русскому языку и истории (получив соответствующие льготы и преимущества при поступлении в РГГУ на места, финансируемые из средств федерального бюджета).

В рамках встреч учащихся лицейских и профильных классов с ведущими учеными и педагогами РГГУ «Лицейский день в Университете» 29 октября 2009 г. в зале заседаний Ученого совета РГГУ состоялась лекция начальника Управления маркетинговой и рекламной деятельности, руководителя Службы содействия занятости студентов и выпускников, заведующего кафедрой маркетинга и рекламы, д-ра экон. наук, проф. Д.А. Шевченко на тему «Судьбы рынка в России».

В течение учебного года с учащимися лицейских и профильных классов силами лицейских педагогов и сотрудников РГГУ были проведены экскурсии по библиотеке РГГУ, филиалу музея им. А.С. Пушкина в РГГУ, Литературному музею им. Бахрушина, Музею древнерусского искусства им. А. Рублева, Музею В.В. Маяковского, Музею Вооруженных сил; организованы спецкурсы для учащихся лицейских и профильных классов в дополнение к основным предметам: «История

театра и кино», «История западноевропейского костюма», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку». Для поступающих в лицейские и профильные классы были организованы очные подготовительные курсы.

В 2009/2010 уч. г. в ЦДО стартовала программа «Профориентация, социально-педагогическая адаптация и карьерное консультирование» для учащихся 5–11-х классов и выпускников средних образовательных учреждений. В настоящее время программа включает в себя следующие направления работы: профориентационное тестирование и консультирование; карьерное консультирование; социально-педагогическая адаптация к обучению.

В текущем учебном году в рамках данной программы был успешно реализован комплекс мероприятий по профориентационному консультированию учащихся, поступающих в 8-е и 10-е лицейские и профильные классы ЦДО. Также в течение года квалифицированными сотрудниками ЦДО проводились консультации учащихся и их родителей, связанные с вопросами профессионального выбора и решением текущих проблем в обучении.

По итогам опроса, проводившегося среди учащихся ЦДО, были выявлены наиболее популярные среди наших будущих студентов специальности университета: журналистика, международные отношения, маркетинг и реклама, связи с общественностью, психология, история и филология.

Наряду с этим для учащихся 10–11-х классов во втором семестре каждого учебного года традиционно организуется цикл встреч с руководителями и представителями институтов и факультетов в рамках профориентационной образовательной программы «Факультеты РГГУ в Лицее».

В соответствии с запросами учащихся, с начала 2010 г. Центр довузовского образования РГГУ проводил репетиционное тестирование в формате ЕГЭ и олимпиады РГГУ для старшеклассников и абитуриентов, в которых приняли участие около 500 человек.

К репетиционному ЕГЭ по обществознанию, отечественной истории, английскому языку, русскому языку и математике добавились тестирования по литературе и биологии. Увеличилось количество сертифицированных экспертов ЕГЭ, участвующих в проверке работ. Большой интерес к репетиционным тестированиям в формате ЕГЭ проявили и десятиклассники, продемонстрировавшие высокие результаты. Участие слушателей подготовительных курсов ЦДО в репетиционных тестированиях в формате ЕГЭ позволило преподавателям усовершенствовать методики подготовки к ЕГЭ, а слушателям детально проработать ошибки и успешно подготовиться к выпускным экзаменам.

нам. Репетиционное тестирование в формате олимпиады РГГУ проводилось с использованием материалов творческих конкурсов прошлых лет. Проверка тестов и консультации осуществлялись преподавателями РГГУ, имеющими богатый опыт участия в университетских олимпиадах.

Участие РГГУ в развитии олимпиадного движения в России – одно из важнейших направлений в деятельности ЦДО.

В 2009/2010 уч. г. олимпиады РГГУ для школьников 11-х классов по русскому языку и истории были включены в Перечень олимпиад школьников (утвержден приказом Минобразования от 21 декабря 2009 г. № 777) как олимпиады II и III уровня соответственно. В состоявшемся творческом конкурсе приняли участие около 2400 человек из 47 регионов РФ, 265 из которых стали победителями и призерами олимпиады.

Кроме того, проводились олимпиады РГГУ для школьников 11-х классов по обществознанию и иностранным языкам (английский, немецкий, французский), не вошедшие в этом году в Перечень олимпиад школьников. Несмотря на это в них приняли участие более 900 учащихся из 30 регионов России, 18 из которых стали победителями и призерами.

Для школьников 7–10-х классов в текущем году творческие конкурсы проводились по русскому языку, истории, обществознанию и иностранным языкам (английский, немецкий, французский). В них приняли участие более 800 школьников из 11 регионов России, а победителями и призерами стали 35 учащихся.

Отделение электронных учебных ресурсов ЦДО совместно с Учебно-научным центром визуальной антропологии и эгоистории подготовило и презентовало в минувшем учебном году новое уникальное мультимедийное издание, предназначенное не только для лицеев и студентов РГГУ, но и для всех заинтересованных в изучении мирового классического наследия: видеомемуары члена-корреспондента РАН, ректора РГГУ Е.И. Пивовара «Учительство рассчитано на вечность», посвященные феномену учительства и личности Учителя – известного историка В.З. Дробужева.

Прошедший учебный год стал новой вехой в развитии одного из приоритетных образовательных проектов, реализуемых совместно Центром довузовского образования и Центром дистанционных технологий обучения, – «Образовательный портал ЦДО РГГУ» (на базе системы LMS IBM).

Так, на базе образовательного портала ЦДО РГГУ Оргкомитетом олимпиады РГГУ для школьников было принято решение о проведении в марте 2010 г. заочно-дистанционного (тренировочного) ту-

ра олимпиады РГГУ по русскому языку и истории в целях обеспечения равных возможностей в подготовке к олимпиаде РГГУ для участников конкурса из различных регионов России, а также других государств.

Помимо уже существующих на образовательном портале электронных учебных курсов и универсиад по отечественной истории, обществознанию и английскому языку в период с сентября 2009 г. по март 2010 г. был открыт доступ к электронному учебному курсу и универсиаде по дисциплине «Русский язык», ориентированным на подготовку к ЕГЭ и олимпиадам РГГУ; исправленной и дополненной версии электронного учебного курса «Английский язык», который также был дополнен модулем «Английский язык. Подготовка к ЕГЭ»; авторским курсам дополнительного образования Л.А. Можавой «Парламент и парламентаризм в России. История и современность» и Е.Б. Лавреновой «Обществознание. Экономическая сфера жизни общества».

Электронные учебные курсы и авторские курсы дополнительного образования, реализуемые через сеть Интернет, пользуются спросом не только у москвичей, но и у жителей отдаленных регионов России, а также ближнего и даже дальнего зарубежья (Кипр, Великобритания, США). В 2009/2010 уч. г. услугами образовательного портала ЦДО РГГУ воспользовались около 600 человек.

2 апреля 2010 г. с целью содействия разработке университетом собственной комплексной программы «РГГУ – средней школе», определения потребностей школ в помощи со стороны РГГУ и гуманитарных вузов ЦДО был организован круглый стол «РГГУ – средней школе». Мероприятие проводилось в рамках Гуманитарных чтений–2010 и было приурочено к Году учителя в России, утверждению президентом Д.А. Медведевым Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В работе круглого стола приняли участие представители руководства РГГУ, ученые и педагоги университета, руководство и преподаватели школ-партнеров РГГУ.

Таким образом, ЦДО РГГУ является специализированным структурным подразделением университета, в наибольшей степени реализующим задачи развития и укрепления связей между университетским и школьным сообществами, о чем свидетельствует и активное участие ЦДО в организации и проведении 29 июня 2009 г. на базе РГГУ Учредительной конференции Ассоциации школьных учителей истории и обществознания.

## ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

### ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2009/2010 уч. г. отделением среднего профессионального образования Гуманитарного колледжа проведена работа по лицензированию девяти новых образовательных программ.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О лицензировании государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Российский государственный гуманитарный университет” на право осуществления образовательной деятельности по новым для университета образовательным программам начального и среднего профессионального образования» от 14 мая 2010 г. № 1177 в РГГУ открыты новые специальности среднего профессионального образования повышенного уровня:

030504.52 – Право и организация социального обеспечения;

080501.52 – Менеджмент (по отраслям);

080110.52 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с нормативными сроками освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; профессии начального профессионального образования:

38.7 – Делопроизводитель;

29.1 – Исполнитель художественно-оформительских работ

с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года на базе основного общего образования;

38.16 – Секретарь суда

с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 1 год на базе среднего (полного) общего образования.

В прошедшем учебном году на отделении среднего профессионального образования Гуманитарного колледжа был проведен набор студентов по восьми образовательным программам.

Контингент студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения на 1 июня 2010 г. характеризуется данными, приведенными в таблице.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
Очная форма обучения				
1	080106.51	Финансы (по отраслям)	1 год 10 мес.	2
2	080106.51	Финансы (по отраслям)	2 года 10 мес.*	26
3	032002.51	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 год 10 мес.	6
4	032002.51	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 мес.*	13
5	080504.51	Государственное и муниципальное управление	1 год 10 мес.	3
6	080504.51	Государственное и муниципальное управление	2 года 10 мес.*	44
7	030503.52	Правоведение (повышенный уровень)	2 года 10 мес.	—
8	030503.52	Правоведение (повышенный уровень)	3 года 10 мес.*	17
9	100201.51	Туризм	1 год 10 мес.	2
10	100201.51	Туризм	2 года 10 мес.*	42
11	100111.51	Техника и искусство фотографии	1 год 10 мес.	10
12	100111.51	Техника и искусство фотографии	2 года 10 мес.*	30
13	090108.51	Информационная безопасность	2 года 10 мес.	—
14	230103.51	Автоматизированные системы обработки информации и управления	2 года 10 мес.	—
15	230103.51	Автоматизированные системы обработки информации и управления	3 года 10 мес.*	—
16	030503.51	Правоведение (базовый уровень)	1 год 10 мес.	—
Очно-заочная (вечерняя) форма обучения				
1	100111.51	Техника и искусство фотографии	2 года 10 мес.	3
<b>В с е г о</b>				<b>198</b>

\* На базе основного общего образования.

Анализ промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний студентов Гуманитарного колледжа РГГУ соответствует уровню требований Государственных образовательных стандартов соответствующих образовательных программ. Успеваемость студентов Гуманитарного колледжа РГГУ в 2009/2010 уч. г. составила 94%, более 60% студентов очной и очно-заочной форм обучения учатся на «хорошо» и «отлично». В учебный процесс внедрена система рейтингов по итогам межсессионного контроля знаний студентов.

В 2009/2010 уч. г. итоговая государственная аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. Тематика дипломных работ разнообразна и отражает различные научно-практические направления специальностей. Защита прошла успешно: все работы защищены, всем выпускникам присвоены соответствующие квалификации.

В 2010 г. выпуск составил 46 чел., что в два раза больше, чем в 2009 г., из них по специальностям: «Финансы (по отраслям)» – 11, «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 5, «Туризм» – 10, «Техника и искусство фотографии» – 9, «Государственное и муниципальное управление» – 12.

За отчетный период отчисления из колледжа производились с очной и очно-заочной форм обучения по следующим причинам:

- за неуспеваемость – 1 студент;
- в связи с переводом – 1 студент;
- по собственному желанию – 4 студента.

Академический отпуск предоставлен двум студентам очной формы обучения, из академического отпуска вышли четыре студента очной и очно-заочной форм обучения.

В 2009/2010 уч. г. в колледже работали 111 преподавателей, в числе которых 85 штатных преподавателей (57 из них имеют ученую степень или звание), 5 внутренних совместителей (2 кандидата наук) и 21 внешний совместитель и почасовик (6 кандидатов наук). 100% лиц среди ППС имеют высшее профессиональное образование.

Доля штатных преподавателей составляет 77% от всего преподавательского состава. В целом по колледжу число преподавателей, имеющих ученые степени, составляет 59%.

Два преподавателя успешно завершили учебу в очной и заочной аспирантуре и в 2009 г. защитили кандидатские диссертации. Один преподаватель является соискателем ученой степени кандидата наук; 23 преподавателя в настоящее время руководят подготовкой аспирантов и соискателей.

Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

Рабочие учебные планы по аккредитованным специальностям прошли экспертизу в ИМЦ по аттестации образовательных организаций г. Шахты без замечаний.

В целях организации, совершенствования учебно-воспитательного процесса и контроля качества подготовки специалистов в отделении на протяжении учебного года осуществляли свою деятельность Педагогический, Методический и Студенческий советы колледжа.

На протяжении всего учебного года в структуре отделения функционировали предметные (цикловые) комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- математических и естественно-научных дисциплин (ЕН);
- общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 100201;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 100111;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 032002;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 080504;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 080106;
- физической культуры и ОБЖ.

Выпускающими предметными (цикловыми) комиссиями (ПЦК) являются:

- 1) ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 100201;
- 2) ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 100111;
- 3) ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 032002;
- 4) ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 080504;
- 5) ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 080106.

В течение 2009/2010 уч. г. сотрудниками отделения переработаны в соответствии с вновь принятыми нормативными документами Рособразования, Министерства образования и науки РФ локальные акты по образовательной и воспитательной деятельности:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение о педагогической поддержке студентов Гуманитарного колледжа;



- Положение о студенческом совете;
- Программы итоговой государственной аттестации по специальностям;
- Правила приема в Гуманитарный колледж;
- Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа.

Сотрудники колледжа приняли участие в проектной деятельности ФИРО (разработка проектов ФГОС по основным образовательным программам СПО и НПО).

Сотрудники отделения под руководством директора осуществляют разработку концепции, структуры и инструментария инновационного инфраструктурного проекта «Концепция непрерывного гуманитарного образования в РГГУ» и рекомендации по внедрению этого проекта в РГГУ.

На отделении среднего профессионального образования ведется активная работа по формированию, пополнению и обновлению УМК по циклам дисциплин, подготовка к изданию методических разработок.

Подготовлены к изданию:

- методические пособия по выполнению курсовых и дипломных работ в помощь студентам колледжа (авторы – канд. ист. наук М.Г. Гришунькина, преп. О.В. Семенова);
- учебник «Туристские ресурсы России» (авторы – д-р ист. наук, проф. ИАИ И.Г. Истомина, канд. ист. наук М.Г. Гришунькина).

В стадии разработки находятся:

- учебное пособие «Практикум по грамматике английского языка» (автор – преп. Н.В. Якунина);
- учебное пособие по экскурсоведению (автор – канд. пед. наук Е.Р. Красюк);
- учебное пособие по истории архитектурных стилей (автор – канд. пед. наук Е.Р. Красюк);
- методические рекомендации «Комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы» (авторы – канд. филол. наук О.А. Орлова, преп. Л.А. Юганова);
- методические рекомендации «Творческие и технические аспекты выразительности кадра» (автор – преп. В.А. Сошников).

В прошедшем учебном году в колледже были проведены открытые лекции и семинарские занятия, организовано взаимопосещение занятий преподавателями, посещение занятий руководством колледжа. Результаты посещений обсуждаются и заносятся в журнал взаимопосещения.

За отчетный период в Гуманитарном колледже организовано проведение учебных, производственных и преддипломных практик студентов в соответствии с графиком учебного процесса. Все виды практик обеспечены базами на основании гарантийных писем либо договоров.

Шифр и наименование образовательной программы	Место проведения практик
100201.51 <i>Туризм</i>	<p>Федеральное государственное учреждение культуры «Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина» Учебно-научный центр исторического краеведения и москвоведения ООО Круизная компания «Бриз Лайн» Информационно-туристический центр «Кайлаш» Туристическая компания «Студия Абитур» Туристическое агентство «AQUA UNA» Туристическая компания «RTI–Russian Travel Int» Туристическое агентство «Татьяна-Прима» Колледж Белльвю (Альби, Франция)</p>
080106.51 <i>Финансы (по отраслям)</i>	ИФНС России № 7 ОАО Банк «Навигатор»
100111.51 <i>Техника и искусство фотографии</i>	<p>Фотостудия Гуманитарного колледжа РГГУ Фотопредприятие FotoDoka ООО «Дока-Фото» Фотоотдел Музеев Московского Кремля Колледж Белльвю (Альби, Франция)</p>
032002.51 <i>Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>	<p>ИФНС России № 7 Министерство образования и науки РФ (Федеральное агентство по образованию) ОАО Банк «Навигатор»</p>
080504.51 <i>Государственное и муниципальное управление</i>	<p>Министерство образования и науки РФ (Федеральное агентство по образованию) Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области Министерство культуры Московской области Федеральная служба по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта РФ Комитет по делам Федерации и региональной политики Государственной Думы Федерального Собрания РФ Управа района Отрадное СВАО г. Москвы</p>

Ведется постоянная работа над оформлением сайта колледжа, оптимальным и своевременным размещением информации под руководством заведомо инновационных развивающих программ канд. филол. наук О.А. Орловой.

Преподаватели колледжа стремятся активизировать познавательную деятельность студентов, внедряя новые формы и методы обучения: проводят бинарные уроки, уроки-путешествия, лекции-презентации, деловые игры. За отчетный период были организованы межпредметные научно-практические конференции: декабрь 2009 г. – в рамках образовательной области «Естествознание» (физика, химия, биология, экология) – «Вода и ее роль в жизнедеятельности человека»; ноябрь 2009 г. – в рамках образовательной области «Филология» (литература, культура речи, философия) – диспуты «Свадьба – развод и наоборот», «Легко ли быть молодым?», «Кто выбирает для нас “дело жизни”»; май 2010 г. – научно-практическая конференция мультимедийных проектов по географии «Глобальные проблемы человечества»; март 2010 г. – участие в выставке МИТТ «Путешествия и туризм». В учебном процессе активно используются компьютерные технологии.

На протяжении года в отделении среднего профессионального образования колледжа действуют подготовительные курсы разного срока обучения: долгосрочные – 8 и 6 месяцев и краткосрочные – 4, 2 и 1 месяц. Занятия ведутся по русскому языку, истории, математике, изобразительному искусству. Количество обучаемых составило не более 20 человек в каждой группе. Доля слушателей подготовительных курсов, поступивших на первый курс Гуманитарного колледжа РГГУ, составила 56%.

В 2009/2010 уч. г. совместно отделением среднего профессионального образования и инновационных развивающих программ колледжа разработана и действует международная программа прохождения языковых стажировок и практик во Франции. Студенческий обмен по линии международного сотрудничества организуется в рамках прямых двухсторонних соглашений между Гуманитарным колледжем РГГУ и колледжем Белльвю (Альби, Франция) и предполагает не только обучение и прохождение практики за рубежом, но и обмен студентами. Студенты колледжа побывали во Франции в декабре 2009 г. и в мае 2010 г., французских студентов принимали в Гуманитарном колледже в апреле 2010 г.

По итогам этих проектов прошли конференции-отчеты, а в июне состоялась встреча студентов и администрации колледжа с директором Представительства РГГУ во Франции О.А. Грибенчиковой, где был представлен новый международный проект.

В колледже организована плановая систематическая воспитательная работа со студентами. Работа ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы Гуманитарного колледжа, календарным планом воспитательной работы на год, внутренними распоряжениями, регламентирующими воспитательную деятельность. Для координации воспитательной работы в колледже работает педагог-организатор, создан Совет кураторов, целью работы которого являются проведение организационной работы по воспитанию студенчества и координация этой работы в рамках колледжа и университета. В 2009/2010 уч. г. кураторами были назначены: группа 101 – Д.А. Сибирская, группа 102 – Н.Н. Комарова/А.Л. Оборина, группа 103 – М.Н. Дубенок/Т.А. Дроздова, группа 201 – О.А. Орлова, группа 202 – А.И. Ульянова, группа 203 – М.Н. Сафронова, группа 301 – Т.В. Наумкина, группа 302 – О.В. Семенова. Регулярно в соответствии с планами работ во всех студенческих группах проводились кураторские часы, на которых рассматривались вопросы, волнующие студентов, кураторами осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентов, два раза в год были организованы родительские собрания.

В Гуманитарном колледже избран Студенческий совет, в состав которого входят представители всех курсов, всех групп и специальностей.

В колледже организована система социальной поддержки обучающихся, проводятся психологические консультации для студентов.

Студенты колледжа принимали активное участие во многих мероприятиях, проводимых университетом (в днях открытых дверей РГГУ; в выставке «Образование и карьера – XXI в.» в Гостином дворе, в чемпионате РГГУ по боулингу, в IV чемпионате РГГУ по картингу, соревнованиях по футболу, фотоконкурсах и т. д.). Кроме того, студенты приняли участие в подготовке и проведении групповых проектов: посвящение в студенты в Музейном центре РГГУ (сентябрь 2009 г.); историко-литературная конференция, посвященная 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Следы войны» (май 2009 г.); студенческие проекты стенгазет, посвященные Дню космонавтики (апрель 2010 г.), Празднику Победы (май 2010 г.); также они занимались оформлением выставок, организацией новогоднего праздника и др.

В колледже уделяется большое внимание экскурсионной работе.

Так, студенты Гуманитарного колледжа РГГУ неоднократно посещали древние города Золотого кольца России – Переславль-Залесский, Владимир и Суздаль. Главной целью путешествий были выездные научно-исследовательские семинары, посвященные изучению культурного наследия Древней Руси. Подобные мероприятия можно с уверенностью назвать традиционными, ведь проект, подготовленный совместно с Владимиро-Суздальским музеем-заповедником, интересен

как для студентов, так и для преподавателей, так как совмещает в себе экскурсионную, научную и культурно-познавательную программы. Последнее направление воплотилось в проведении лекции-демонстрации «Самобытные народные промыслы, русские народные игры и забавы».

В текущем учебном году студенты Гуманитарного колледжа РГГУ посетили Спасо-Бородинский монастырь (декабрь 2009 г.); Фонд холодного оружия Государственного Исторического музея (март 2010 г.); Оружейный фонд Государственного Исторического музея (ноябрь 2009 г.); выставку П. Пикассо в ГМИИ им. А.С. Пушкина (май 2010 г.); Московский Кремль.

В 2009/2010 уч. г. в Гуманитарном колледже для лучших студентов и сотрудников были организованы поездки в театр, на фотовыставки.

#### ОТДЕЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

В 2009/2010 уч. г. отделение инновационных развивающих программ Гуманитарного колледжа осуществляло образовательную деятельность по следующим программам: «Телевизионная мастерская начинающего журналиста»; «Пространство слова: текст, перевод, сцена и экран» по направлениям «История театра и кино», «Перевод. Переводоведение», «Литературоведение»; «Международные отношения и языковые коммуникации», «Традиционная культура и методы современной презентации», а также по ряду спецкурсов: обществознание, русский язык, английский язык (подготовка к ЕГЭ и общий курс), русская литература, отечественная история, математика (подготовка к ЕГЭ и общий курс), подготовка к творческому конкурсу (для абитуриентов факультета истории искусств и журналистского факультета); страноведение: культурный аспект Италии (с изучением итальянского языка); страноведение: культурный аспект Франции (с изучением французского языка); рисунок, живопись, композиция (для абитуриентов факультета «Арт-дизайн»); спецкурс «Каллиграфия: письмо как искусство».

Была разработана и начала действовать многоуровневая программа «Как побороть свои комплексы и стать известным телеведущим» (Мастерская Сергея Сидоренко): 20–21 февраля 2010 г. был проведен двухдневный тренинг «Как побороть свои комплексы и стать известным телеведущим», а затем – двухмесячный семинар.

В 2009/2010 уч. г. совместно с кафедрой маркетинга и рекламы Института экономики, управления и права РГГУ была разработана новая

инновационная развивающая программа «Инструменты современного бизнеса: маркетинг, реклама, PR», основной задачей которой является подготовка старшеклассников к осознанному выбору профессии маркетолога, рекламиста и специалиста по связям с общественностью.

Совместно с факультетом журналистики Института массмедиа РГГУ, а также Международной академией телевидения и радио, Союзом общественных объединений «Международная конфедерация журналистских союзов», Общероссийской общественной организацией «Союз журналистов России», Экспертно-аналитическим центром исследований средств массовой информации «Евразия-Медиа» Гуманитарный колледж РГГУ участвовал в организации I Международного фестиваля журналистского мастерства «Мир вокруг нас».

По инициативе и при участии Гуманитарного колледжа впервые было проведено репетиционное тестирование (творческий экзамен) для абитуриентов факультета журналистики Института массмедиа РГГУ и факультета истории искусства (искусствоведение). Цель тестирования – ознакомление абитуриентов с организацией и технологией проведения творческого экзамена, а также оказание методической помощи абитуриентам. В ходе репетиционного тестирования абитуриенты ознакомились с организацией и технологией проведения творческого экзамена, проверили свой уровень подготовки с помощью качественных контрольно-измерительных материалов, имели возможность психологически подготовиться к данной форме сдачи экзамена, а также по результатам репетиционного экзамена проработать допущенные ошибки и получить рекомендации по дальнейшей подготовке к экзамену. В тестировании приняло участие 48 абитуриентов.

Контингент обучающихся в 2009/2010 уч. г. (на конец учебного года) составил 140 чел. (с учетом краткосрочных спецкурсов и спецкурсов для учащихся среднего профессионального отделения):

- по инновационным развивающим программам – 26 чел.;
- по программам спецкурсов в рамках инновационных развивающих программ – 114 чел.;
- по программам спецкурсов для учащихся СПО – 35 чел.

В реализации программ участвуют 33 преподавателя, из них три доктора наук и 15 кандидатов наук.

В прошедшем учебном году руководством колледжа и отделения была разработана профориентационная программа «Vivat Academia, Vivant professores!». В рамках этой программы состоялись встречи абитуриентов и студентов старших курсов колледжа с деканом факультета истории искусств И.В. Бакановой и с деканом экономического факультета РГГУ Ю.Н. Нестеренко. Все мероприятия предлагаемой программы направлены на обеспечение высокой востребованности и про-

фессиональной успешности выпускников средних школ, начальных и средних профессиональных учебных заведений, что является важнейшим условием востребованности современного университетского образования. На современном этапе для университета очень важно помочь потенциальному потребителю образовательной услуги сделать правильный выбор направления будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими индивидуальными способностями и с учетом тенденций развития рынка труда, оказать поддержку в построении успешной профессиональной карьеры на основе непрерывного профессионального развития.

Для решения поставленных задач с целью определения профессиональной направленности и подготовки старшеклассников к осознанному выбору профессии на базе Гуманитарного колледжа организовано профориентационное и образовательное консультирование старшеклассников и студентов старших курсов образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования. Для студентов старших курсов, бакалавров, магистров и действующих специалистов проводится профессиональное консультирование. В прошедшем учебном году консультации получили более 30 абитуриентов.

На высоком уровне были проведены дни открытых дверей, в ходе которых сотрудники колледжа и отделения выступили на факультетах РГГУ, встретились с будущими абитуриентами и их родителями, рассказали об инновационных формах работы с выпускниками школ и о развивающих программах, реализуемых в колледже.

В 2009/2010 уч. г. в рамках сессий были проведены плановые аттестации слушателей по изучаемым дисциплинам. 3 июня 2008 г. состоялось вручение сертификатов Гуманитарного колледжа РГГУ слушателям инновационных развивающих программ. В этом торжественном мероприятии приняли участие научные руководители программ. В своих выступлениях они поздравили выпускников и их родителей и отметили высокую эффективность проекта, его учебную, социальную и нравственную значимость. Было вручено 39 сертификатов Гуманитарного колледжа РГГУ.

#### ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КУРСОВ

На отделении в текущем учебном году для студентов вузов и средних профессиональных учебных заведений реализуются следующие программы дополнительного профессионального образования: «Мастерство в фотографии», «Мастерство эфирного выступления», «Рек-

ламная фотография». В рамках этих программ в 2009/2010 уч. г. были проведены занятия на спецкурсах «Фотографические процессы», «Натюрморт и портрет в рекламной фотографии».

Нашими преподавателями были разработаны две уникальные модульные программы, разбитые на отдельные модули, или ступени. Это позволило, с одной стороны, выбрать нужное направление обучения, а с другой – иметь возможность продолжать обучение и совершенствовать приобретенные навыки.

### Предлагаемые фотокурсы

Авторская программа Владимира Сошникова  
«От выбора фотоаппарата – до картины на стене»

Предназначена для всех желающих научиться управлять фотографическими процессами, позволяющими добиваться успехов в творческой работе при любых условиях. В различных жизненных ситуациях фотолюбители сталкиваются с рядом проблем и вопросов, которые и рассматриваются на отдельных тематических курсах с независимой последовательностью изучения. Процесс обучения строится на достижении практически положительных результатов по каждой изучаемой теме.

Программа состоит из шести тематических курсов: «Фотоаппаратура в фотографии», «Фотографические процессы», «Фотография – Портрет», «Фотография – Пейзаж», «Жанровая фотография», «Необычная фотосъемка».

Авторская программа Константина Полякова  
«Рекламная фотография»

Предназначена для всех желающих ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами предметной и натюрмортной съемки, научиться формулировать визуальную творческую идею, технически грамотно ее реализовывать, а также творчески подходить к процессу съемки и воплощать сложные авторские замыслы. В процессе обучения слушатели получают фундаментальные знания о фототехнике, экспонетрии, студийном свете и фотокомпозиции, а также об эстетике и истории фотографии.

Программа состоит из трех ступеней: «Рекламный натюрморт и рекламный портрет», «Рекламный фотопроект», «Рекламная полиграфия».



В 2009/2010 уч. г. в программах дополнительного профессионального образования приняли участие более 50 слушателей, получивших сертификаты Гуманитарного колледжа.

С октября 2006 г. в Гуманитарном колледже открыта и функционирует Творческая фотомастерская. Создатель и руководитель фотомастерской – член Союза художников, канд. ист. наук, доц. Г.В. Волкова. Преподавание программ и курсов осуществляется профессорско-преподавательским составом РГГУ. К работе в мастерской привлечены практикующие педагоги – мастера высокого класса, ведущие московские фотографы, которые обучают ремеслу и творчеству фотографии в специально оборудованной фотостудии, знакомят с современными техническими средствами фотографии и помогают в овладении этими средствами.

В 2009/2010 уч. г. Творческой фотомастерской были проведены выставки фоторабот студентов РГГУ, слушателей курсов, а также известных фотографов: студенческая фотовыставка «Все краски Индии», персональные выставки известного фотографа М.А. Шишанова, был проведен ряд выставок, посвященных Дню Победы.

15 апреля 2010 г. творческая фотостудия РГГУ была представлена на международной выставке любительского и профессионального фото и видео «Фотофорум–2010». Участие в такой масштабной выставке можно считать новым этапом в развитии, выходе фотообразования РГГУ на новый уровень.

В прошедшем учебном году в отделении дополнительных программ и курсов Гуманитарного колледжа РГГУ совместно с учебным центром «Арт-дизайн» был организован Клуб любителей фотографии. В рамках этого проекта в течение года были проведены серии встреч, мастер-классов и семинаров с известными специалистами в области фотографии, обсуждались вопросы современной фотографии, фототехники, выставок, новости в области фотографии и др.

Работу клуба возглавляет руководитель учебного центра «Арт-дизайн» и Фотоцентра РГГУ Галина Викторовна Волкова. К деятельности клуба привлекаются специалисты в области фотографии, такие как Михаил Александрович Шишанов, Алексей Викторович Логинов, Владимир Александрович Панаев, и другие специалисты.

---

---

## *Региональная сеть РГГУ*

Формирование сети региональных подразделений РГГУ было начато в 1999 г. На сегодняшний день университет имеет 33 филиала и 15 представительств в 30 субъектах Российской Федерации, а также за рубежом (Чехия, Франция, Австрия, Германия).

В 2009 г. впервые процедуру государственной аттестации университет прошел совместно со своими филиалами.

2009/2010 уч. г. положил начало процессу реорганизации сети структурных региональных подразделений вуза. В частности, было принято решение о приостановлении деятельности нескольких филиалов и представительств РГГУ.

### **ПРОЦЕДУРЫ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ, АТТЕСТАЦИИ И АККРЕДИТАЦИИ ФИЛИАЛОВ**

Прохождение процедур лицензирования, аттестации и аккредитации вузов и их филиалов является одной из сложнейших задач, стоящих перед университетом.

В мае 2010 г. на коллегию в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки были направлены документы по аккредитации отдельных образовательных программ филиалов в городах Балашиха (Документоведение и документационное обеспечение управления), Великий Новгород (Менеджмент организации), Всеволожск (Государственное и муниципальное управление), Дмитров (Менеджмент организации), Железнодорожный (Документоведение и документационное обеспечение управления; Государственное и муниципальное управление), Калининград (Менеджмент организации), Красноярск (Документоведение и документационное обеспечение управления), Наро-Фоминск (Менеджмент организации), Улан-Удэ (Организация и технология защиты информации), Ярославль (Документоведение и документационное обеспечение управления).

Также в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки были направлены необходимые документы для проведения лицензионной экспертизы программ начального профессионального образования и среднего профессионального образования: 080900.01 – Секре-

тарь суда; 034700.03 – Делопроизводитель; 072500.01 – Исполнитель художественно-оформительских работ; 034702 – Документационное обеспечение управления и архивоведение; 100401 – Туризм; 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 030912 – Право и организация социального обеспечения; 080201 – Менеджмент (по отраслям) филиалов РГГУ в г. Тольятти и Георгиевске.

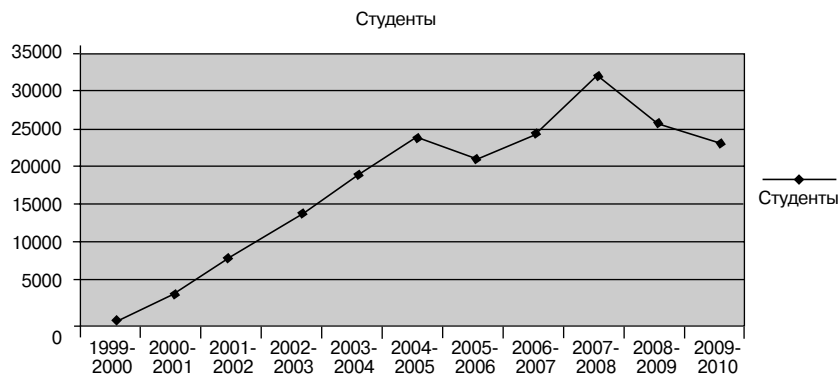
В настоящее время идет подготовка документов для проведения лицензионной экспертизы программ начального профессионального образования и среднего профессионального образования филиалов РГГУ в городах Астрахань, Воскресенск, Всеволожск, Домодедово, Железнодорожный, Казань, Калининград, Калуга, Киров, Кострома, Красноярск, Самара, Саратов, Тверь, Фрязино, Электросталь, Элиста, Ярославль. Второй этап лицензирования программ СПО и НПО запланирован на начало 2010/2011 уч. г.

Также ведется подготовка документов для повторного лицензирования филиала РГГУ в Нижнем Новгороде.

Приказом Федерального агентства по образованию от 13 мая 2010 г. № 437 был ликвидирован филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Одинцово Московской области.

## КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

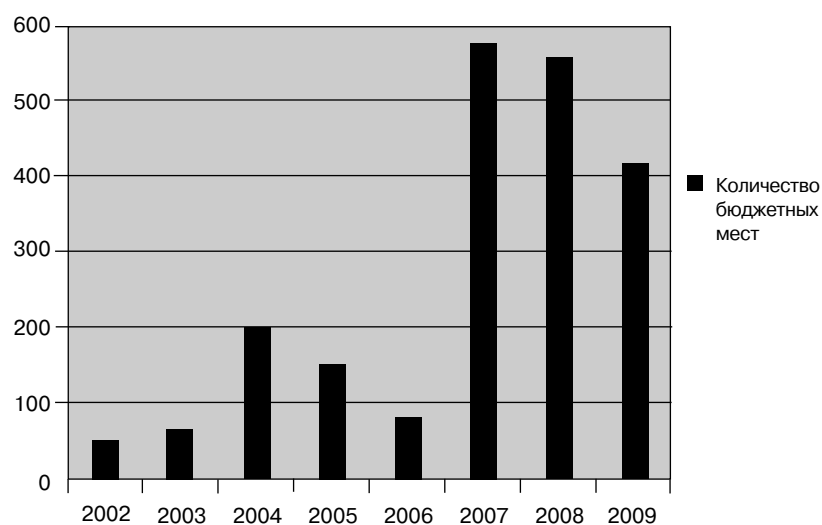
В 1999/2000 уч. г. общее число студентов филиалов РГГУ составляло 663 чел. (включая экстернов). В 2009/2010 уч. г. численность контингента студентов очной, заочной и очно-заочной (вечерней) форм обучения достигла 23 011 чел. (студенты очной формы обучения составляют 3537 чел.) (рис. 1).



Важным фактом является то, что в условиях демографического спада филиалам удается сохранять стабильные показатели приема абитуриентов практически во всех регионах страны.

В 2009 г. количество абитуриентов, зачисленных на обучение в филиалы РГГУ, составило 4350 чел.

Большинство обучающихся на базе региональных подразделений университета получают образовательные услуги на платной основе. Однако с 2002 г. ежегодно производится выделение бюджетных мест для студентов-заочников, получающих образование по базовым для университета специальностям. За последние 3 года количество выделяемых бюджетных мест существенно сократилось. Если в 2008 г. было выделено 55 мест, то в 2009 – 35, а в 2010 – только 18 мест (в то время как общее число мест, заявленных филиалами, составляло более 300). К настоящему моменту в региональной сети насчитывается 418 бюджетных мест.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным направлением деятельности университета является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в региональных подразделениях вуза.

Университет активно участвует в совершенствовании учебно-методической базы своих филиалов. В прошедшем учебном году одним из основных направлений учебно-методической работы стало рецензирование учебно-методических материалов преподавателей филиалов РГГУ и их утверждение на профильных кафедрах головного вуза.

В течение 2009/2010 уч. г. на кафедрах университета было отрецензировано 28 авторских учебно-методических разработок из 12 филиалов. В основном это были учебно-методические материалы спецкурсов по реализуемым образовательным программам. Из упомянутых 28 прошедших рецензирование работ утверждено к использованию в образовательном процессе 19, а 9 находятся на доработке в филиалах. Утверждение к использованию учебно-методических материалов филиалов на кафедрах головного вуза свидетельствует о высоком качестве их разработки.

С 2009 г. началось утверждение ФГОС ВПО 3-го поколения. К настоящему моменту из всех образовательных программ, возможных к реализации в филиалах РГГУ, утверждены пока ФГОС только по направлениям подготовки (бакалавриат) 033000 – Культурология; 034700 – Документоведение и архивоведение; 100400 – Туризм. Несмотря на поддержку с утверждением ФГОС, сотрудники филиалов активно проявляют заинтересованность в вопросах перехода на уровневую систему подготовки. Так, в ноябре–декабре 2009 г. Исследовательским центром проблем качества подготовки специалистов НИТУ «МИСиС» на базе филиала РГГУ в Георгиевске была проведена программа повышения квалификации «Проектирование компетентностно-ориентированных основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО нового поколения», в которой приняли участие почти все сотрудники филиала, а также представители некоторых других филиалов – в городах Воскресенске, Дмитрове, Самаре, Тольятти, Фрязино.

7 апреля 2010 г. в РГГУ состоялся установочный лекционный курс программы повышения квалификации «Разработка основных образовательных программ (ООП) по направлениям уровневой системы подготовки кадров в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)», организованной Управлением качества образования и ГИПК РГГУ. К трансляции лекционного курса в режиме он-лайн подключились многие филиалы (Всеволожск, Казань, Калининград, Нижний Новгород, Самара, Тольятти и др.).

## РАБОТА С БИБЛИОТЕКАМИ ФИЛИАЛОВ РГГУ

В прошедшем учебном году по инициативе и при непосредственном участии Научной библиотеки РГГУ началась активная работа по созданию электронных каталогов фондов библиотек филиалов и подключению пользователей филиалов (студентов, преподавателей, сотрудников) к информационным ресурсам электронной научной библиотеки (ЭНБ). В соответствии с утвержденной «Концепцией работы библиотек филиалов РГГУ в 2010 году» (утв. распоряжением начальника УРР от 18.02.2010 г. № 22-09/5) разработаны нормативные документы, регулирующие данную деятельность, и график предоставления филиалами сведений о фондах и потенциальных пользователях ЭНБ.

К 1 июня 2010 г. логины и пароли на доступ к информационным ресурсам ЭНБ в соответствии с представленными сведениями о пользователях получили 18 филиалов (в городах Астрахани, Воскресенске, Всеволожске, Георгиевске, Иваново, Казани, Калининграде, Кирове, Костроме, Красноярске, Магадане, Нижний Новгород, Самаре, Санкт-Петербург, Саратове, Тольятти, Улан-Удэ, Чехове). Все остальные филиалы будут подключены в начале будущего учебного года.

К 1 июня 2010 г. сформированы электронные каталоги девяти филиалов (в городах Великий Новгород, Георгиевске, Домодедово, Магадане, Наро-Фоминске, Саратове, Тольятти, Фрязино, Электростали), сотрудники библиотек из четырех филиалов (В. Новгород, Георгиевск, Саратов, Тольятти) приезжали на обучение в библиотеку РГГУ. В течение следующего учебного года работу по формированию электронных каталогов фондов библиотек филиалов планируется завершить.

Электронные каталоги в программе MARQ базируются на сервере НБ РГГУ. Создание единой библиотечной сети позволит реализовать в части библиотечного обслуживания идею создания единого образовательного пространства «РГГУ – филиалы», оптимизировать возможность получения любых данных (статистических, библиографических и пр.) как суммированных по всему библиотечному фонду РГГУ + филиалы, так и отдельно по библиотечному фонду каждого филиала.

## СТАЖИРОВКА ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ В ФИЛИАЛЕ РГГУ

С 9 февраля по 3 июня 2010 г. на базе филиала РГГУ в Калуге была организована и проведена стажировка австрийских студентов из Университета им. Карла-Франца (г. Грац). Это первый опыт стажировки иностранных учащихся на базе филиала, хотя головной вуз в меж-

дународных отношениях довольно активен. Австрийские студенты жили в семьях (это было одним из условий австрийской стороны) и проходили обучение по пяти дисциплинам:

- 1) комплексный курс русского языка: фонетика, речевая практика, грамматика;
- 2) история русской культуры;
- 3) русская литература XIX–XXI вв.;
- 4) страноведение России;
- 5) межкультурные коммуникации.

Последняя стала активным дополнением учебных занятий и включила в себя посещение областной библиотеки им. В.Г. Белинского, выставок «Русская тряпичная кукла» и «Лесная скульптура», встречи с коллективом преподавателей и студентов Калужского железнодорожного техникума, членами редакции калужской газеты «Весть», сотрудниками Государственного архива документов новейшей истории Калужской области, представителями калужской Городской думы, а также экскурсии в Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, Дом-музей А.Л. Чижевского, поездки в Ясную Поляну, Санкт-Петербург и др.

Руководству филиала РГГУ в г. Калуге удалось подобрать высокопрофессиональный коллектив преподавателей. Разработанные ими программы курсов по дисциплинам стажировки прошли рецензирование и были утверждены на профильных кафедрах головного вуза.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА БАЗЕ ФИЛИАЛОВ РГГУ

В апреле 2010 г. в 16 филиалах (Астрахань, Балашиха, Великий Новгород, Дмитров, Домодедово, Георгиевск, Железнодорожный, Киров, Наро-Фоминск, Нижний Новгород, Самара, Саратов, Тольятти, Фрязино, Чехов, Электросталь) были проведены отборочные олимпиады регионального уровня по дисциплинам «Русский язык» и «История». Победителями олимпиады по русскому языку стали 53 человека, по истории – 51 человек.

Для участия в общеуниверситетских олимпиадах по дисциплинам «Русский язык» и «История» для школьников 11-х классов филиалами РГГУ были направлены:

по дисциплине «Русский язык» – 28 человек из 10 филиалов (Астрахань, Балашиха, Великий Новгород, Дмитров, Домодедово, Железнодорожный, Киров, Наро-Фоминск, Тольятти, Электросталь). Из них по факту участвовало 10 учащихся;

по дисциплине «История» – 18 человек из 9 филиалов (Астрахань, Балашиха, Дмитров, Домодедово, Железнодорожный, Наро-Фоминск, Самара, Чехов, Электросталь). Из них по факту участвовало 10 учащихся.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

С 2007 г. в РГГУ ведется работа по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Потребность в получении образования в данной форме наиболее актуальна сейчас для многих региональных подразделений. Важным шагом стало создание в РГГУ Центра региональных информационных систем, основным направлением деятельности которого является организация программно-технической и учебно-методической деятельности по внедрению в учебный процесс дистанционных технологий для студентов регионов, обучающихся по заочной форме.

На сегодняшний день студенты 10 различных регионов России (Волгоград, Кызыл, Липецк, Нижний Тагил, Ноябрьск, Пермь, Ставрополь, Сургут, Тамбов, Тула) обучаются на порталах дистанционного обучения РГГУ, где размещены все необходимые учебно-методические материалы по дисциплинам учебных планов 10 образовательных программ. В общей сложности на порталах ДО размещено порядка 3500 учебно-методических комплексов, 128 тестов для проведения итоговой аттестации и отредактировано около 300 тестовых заданий. Общее число студентов, обучающихся с использованием ДОТ, составляет около 3 тыс. человек. Для каждого региона был создан свой портал дистанционного обучения <http://urrdo.rggu.ru>.

В рамках реализации идеи дистанционного обучения был создан отдельный медиасервер, доступный всем студентам, обучающимся с использованием ДОТ. На данном сервере размещены записи видеолекций, прочитанных преподавателями РГГУ для студентов из регионов в текущем учебном году, а также комплект вспомогательных учебных материалов.

Еженедельно, по выходным дням, для студентов, обучающихся с использованием ДОТ, проводится чтение лекций преподавателями РГГУ в on-line режиме по системе видеоконференц-связи. За истекший период было проведено 630 часов видеолекций.

Для студентов, обучающихся по дистанционно-заочной форме, были организованы и проведены on-line экзамены для сдачи промежуточной аттестации.



Была организована и проведена сдача государственных экзаменов и защита дипломных работ студентов-выпускников, обучавшихся по заочно-дистанционной форме. Всего было выпущено 420 студентов РГГУ по восьми специальностям из различных регионов России.

Студенты, преподаватели и методисты регионов постоянно получают квалифицированную помощь по любым вопросам, связанным с использованием дистанционных технологий в обучении.

## СОЗДАНИЕ И ВЕДЕНИЕ WEB-САЙТОВ И БАЗ ДАННЫХ

В текущем году была продолжена работа по модернизации и наполнению портала УРР. Было проведено обновление программного обеспечения системы управления контентом, добавлены дополнительные модули, такие как модуль «Конференции и семинары» для отражения информации о научных мероприятиях, проходящих как в самом университете, так и в его филиалах; модуль «Расписание», модуль «Трудоустройство». Обновлена и отредактирована информация обо всех филиалах РГГУ. На главной странице портала постоянно обновлялась информация о важнейших событиях в РГГУ и его филиалах, новости системы высшего образования.

Для систематизации, хранения и проведения оперативного поиска была создана база данных «Дипломы», в которую заносится информация по всем дипломам, полученным студентами, обучавшимися в региональной сети РГГУ. Предполагаемый временной охват базы данных – с 2001 г. по настоящее время. На сегодняшний день сотрудниками Центра в базу данных внесено 15500 записей с 2001 по 2007 г.

Продолжено ведение базы данных «Управление ИТ-ресурсами предприятия», в которой хранится информация обо всех технических и программных средствах и расходных материалах УРР. Данная база является основным средством при проведении ежегодной инвентаризации и используется для отслеживания движения техники в Управлении и ее работоспособности.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Первый выпуск студентов, обучавшихся с использованием материально-технической базы региональных подразделений университета, состоялся в 2002 г. (дипломы РГГУ получили более 500 чел.). В 2009/2010 уч. г. выпускниками РГГУ стали 1752 чел.

Анализ информации, подготовленной региональными службами занятости населения, подтверждает высокий уровень востребованности выпускников филиалов РГГУ на местах. Так, в 2009/2010 уч. г. безработными числились по регионам всего семь человек – выпускников РГГУ.

Около 250 выпускников наших структурных подразделений работают в органах власти субъектов РФ и органах местного самоуправления краев и областей Российской Федерации.

Определяющую роль в организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов играют преподаватели и сотрудники головного вуза. Это и определение тематики дипломных работ, и осуществление научного руководства работами, их рецензирование, решение вопроса о допуске дипломных работ к защите в ГАК, и формирование состава ГЭК и ГАК, и т. д. На сотрудниках региональных подразделений при этом лежит ответственность за техническое сопровождение всех этапов государственной итоговой аттестации.

## ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

С первых шагов развития региональной сети университет стремился к обеспечению максимально высокого уровня преподавания как за счет участия в реализации образовательных программ преподавателей головного вуза, так и за счет привлечения кадров местных преподавателей на штатной основе.

С 2002/2003 уч. г. идет процесс формирования кафедр в филиалах. На первом этапе в каждом филиале было создано по три многопрофильные кафедры: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, экономико-управленческих и правовых дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, а с 2004/2005 уч. г. начато формирование кафедр с более узкой специализацией.

Доля штатных преподавателей, участвующих в образовательном процессе в филиалах, постоянно растет. В настоящее время в филиалах РГГУ работает около 2200 чел., из них на штатной основе и на основе совместительства – 587 преподавателей, среди которых 350 кандидатов наук – доцентов, 66 докторов наук – профессоров, 5 академиков. Общий процент остепененных преподавателей в филиалах превышает 75%.

Необходимо отметить, что многие штатные преподаватели РГГУ работают совместителями на кафедрах филиалов.

Директора филиалов в городах Домодедово, Дмитрове, Тольятти избраны в состав Ученого совета университета.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ РГГУ СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЛИАЛОВ

С 2008/2009 уч. г. сотрудники учебно-методического отдела УРР при тесном сотрудничестве с Управлением аспирантурой и докторантурой РГГУ курируют организацию целевого набора сотрудников и преподавателей филиалов в аспирантуру РГГУ. На 1 июня 2010 г. в заочной аспирантуре университета обучается 29 человек по 12 специальностям из филиалов в городах Астрахань, Балашиха, Воскресенск, Дмитров, Железнодорожный, Кашира, Киров, Кострома, Красноярск, Наро-Фоминск, Самара, Тольятти, Фрязино, Электросталь, Элиста, Ярославль.

Одним из направлений деятельности УМО УРР является проведение комплекса работ по подготовке и представлению документов соискателей ученых званий профессора и доцента по кафедре для преподавателей филиалов РГГУ.

В 2009/2010 уч. г. к ученому званию доцента по четырем кафедрам головного вуза были представлены пять преподавателей из четырех филиалов (Калуга, Калининград, Кострома, Саратов).

## НАУЧНАЯ РАБОТА В ФИЛИАЛАХ

Повышение качества образования в филиалах РГГУ напрямую зависит от научной деятельности их кафедр, которые в свою очередь используют различные формы сотрудничества с головным вузом. Одной из них является проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов), в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

В 2009/2010 уч. г. филиалы стали активными участниками on-line конференций, проводимых головным вузом. В декабре 2009 г. преподаватели филиала РГГУ в Казани приняли участие в теоретической конференции «Модернизация и политическая система России», ознакомив ее участников с аспектами отечественной модернизации применительно к истории современного Татарстана. На состоявшихся в конце марта – начале апреля 2010 г. Гуманитарных чтениях в режиме on-line были представлены филиалы из городов Великий Новгород, Домодедово, Кирова. Преподаватели филиалов в городах Балашиха, Великий Новгород, Домодедово, Калуга, Киров поделились своим профессиональным опытом с коллегами из головного вуза в ходе организованной 2 апреля 2010 г. в РГГУ межвузовской конференции «Технологии развития студенческих компетенций».

Студенческая научная работа также получила свое выражение в ряде совместных с головным вузом on-line мероприятий. Особенно заметным в ряду подобных мероприятий стало участие студентов филиала в Георгиевске в конференции «Особенности проявления глобального экономического кризиса в России», подготовленной экономическим факультетом ИУЭиП РГГУ в рамках «Дней студенческой науки в РГГУ» (октябрь 2009 г.). Неплохим опытом в этом направлении стало участие студентов филиалов в городах Всеволожске, Казани, Калининграде, Кирове, Тольятти в Международной студенческой конференции «Multi-Management», состоявшейся 20 апреля 2010 г.

Студенты филиалов, помимо участия в организуемых кафедрами студенческих научных мероприятиях (около 50 за 2009/2010 уч. г., 36 публикаций), активно выступают во всех общеуниверситетских конкурсах научных работ («Конкурс на лучшую студенческую работу студентов РГГУ» – 40 работ из 14 филиалов, «Третьекурсник-исследователь–2010» – 17 работ из 11 филиалов, конкурс выпускных квалификационных работ студентов РГГУ – 35 работ из 13 филиалов).

Для обеспечения участия студентов и преподавателей филиалов в учебных и научных конференциях, проводимых в РГГУ, сотрудниками Центра региональных информационных систем проводился мониторинг используемых каналов связи, программного и технического обеспечения филиалов. Техническим специалистам филиалов оказывались постоянные консультации по организации видеоконференц-связи.

Научные мероприятия, проводившиеся на базе филиалов в 2009/2010 уч. г. (всего с сентября 2009 г. по июнь 2010 г. их прошло более 20), стали выходить на уровень международного научного сотрудничества. В этом смысле показателен научно-практический семинар «Актуальные проблемы германской истории и историографии: Теория, практика и специфика преподавания курсов по исторической германистике в высшей школе», состоявшийся в филиале РГГУ в Костроме 18–19 мая 2010 г. с участием лиц из администрации Костромской области, ученых – представителей Фонда Конрада Аденауэра в России (г. Санкт-Петербург), Германского исторического института в Москве (Фонды Крупа и Цайта), вузов Беларуси, историков Института всеобщей истории РАН, кафедр всеобщей истории и истории России Средневековья и раннего Нового времени ИАИ РГГУ, учебных заведений Архангельска, Вологды, Ярославля.

Минувший учебный год стал юбилейным для ряда филиалов РГГУ, образованных в 1999–2000 гг. Филиал РГГУ в Железнодорожном приурочил к юбилею проведение 10 апреля 2010 г. в рамках Гуманитарных чтений V Международной научно-практической конференции «История и современность глазами молодых», в которой приняли ак-

тивное участие преподаватели экономического факультета ИЭУП РГГУ во главе с деканом, д-ром экон. наук, доц. Ю.Н. Нестеренко.

Важно отметить, что при проведении научных мероприятий филиалы активно используют тесные творческие связи преподавателей собственных кафедр с научными, учебными и просветительскими организациями регионов, демонстрируя тем самым возросшую роль филиалов РГГУ в общероссийском научном пространстве. Так, филиал в Иваново давно сотрудничает с Ивановским государственным университетом, Ивановской областной библиотекой, творческим объединением «Шереметев-Центр» и др. Филиал РГГУ в Великом Новгороде, в свою очередь, привлекает ко всем своим научным мероприятиям преподавателей и ученых НовГУ им. Ярослава Мудрого (Межрегиональная научно-практическая конференция «Историко-культурный и экономический потенциал России: наследие и современность», 20–21 мая 2010 г.). Филиал РГГУ в Ярославле поддерживает связь с коллегами из Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Государственного архива Ярославской области (III Межрегиональная университетская научно-методическая конференция «Великий волжский путь: человек, пространство, время, документ», 19 марта 2010 г.).

В рамках проводимых научных мероприятий филиалы ведут активную издательскую деятельность. Заметно выделяется филиал РГГУ в Иваново. Только за 2009/2010 уч. г. филиалом были выпущены четыре сборника статей по итогам проведения научных мероприятий, инициатором проведения которых филиал традиционно выступает. Некоторые из них посвящены историко-культурным страницам истории края («Книжные памятники в системе культурного наследия региона», «Плѣс: прошлое, реальность, будущее»). В 2009/2010 уч. г. профессорско-преподавательским составом кафедр филиалов было опубликовано около 30 сборников конференций, семинаров, круглых столов, 10 монографий (большая часть из них была опубликована издательствами столичных и провинциальных вузов), 15 учебников и учебных пособий, более 200 статей в российских и зарубежных периодических изданиях.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ тенденций развития рынка образовательных услуг предопределил усиление внимания руководства университета к дополнительному профессиональному образованию.

Необходимо отметить, что за 2009/2010 уч. г. активность филиалов в реализации программ дополнительного профессионального образования несколько повысилась.

В филиале РГГУ во Фрязино слушатели заканчивают обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом» (объем – 540 ч, количество слушателей – 7 чел.).

В филиале в Георгиевске разработали программы и провели обучение по двум программам повышения квалификации: «Современные технологии обучения» (объем 72 ч, количество слушателей – 10 чел.); «Деловой английский язык» (объем – 72 ч, количество слушателей – 6 чел.).

В филиале в Костроме проводят обучение по программе повышения квалификации государственных служащих «Роль аппарата суда в решении задач обеспечения доступности правосудия, повышения качества и оперативности судопроизводства» (объем – 74 ч, количество слушателей – 20 чел.).

В филиале в Великом Новгороде разработали и провели обучение по программе повышения квалификации «Документационное обеспечение управления» (объем – 76 ч, количество слушателей 20 чел.). Разработали программу повышения квалификации «Реклама и связи с общественностью» объемом 76 ч. Программа проходит согласование и утверждение на кафедре, набор слушателей планируется провести в сентябре–октябре 2010 г.

В филиале в Самаре разработаны следующие программы повышения квалификации: «Основы работы пользователя в среде Windows с прикладными программами пакета Microsoft Office», объем – 74 ч; «Работа пользователя с табличным процессором Excel», объем – 74 ч; «Работа с компьютерными справочно-правовыми системами», объем – 74 ч; «Разработка документов на основе прикладных программ MS WORD, MS EXCEL и MS PowerPoint», объем – 74 ч; «Управление персоналом», объем – 78 ч. Данные программы проходят согласование и утверждение на соответствующих кафедрах головного вуза, набор слушателей планируется провести в сентябре–октябре 2010 г.

В планах филиалов организация программ дополнительного профессионального образования с использованием информационных компьютерных технологий.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является неотъемлемой частью деятельности филиалов РГГУ. Объединенная общей концепцией, она предполагает систематическую работу со студентами по гражданско-патриотичес-

кому, нравственному, экологическому, эстетическому, физическому и др. воспитанию.

Одним из интереснейших направлений работы стало формирование традиций филиалов в виде регулярно проводимых мероприятий, посвященных важным для филиала датам – Дню первокурсника, Дню студента, Дню рождения филиала, Дню знаний, Дню выпускника и др.

Торжественные мероприятия проводятся в День Победы и День Защитника Отечества, 8 марта, на Новый год, на Татьянин день и др.

В рамках образовательных программ читаются спецкурсы «Этика и психология делового общения», «Деловой этикет», «Психология и педагогика».

Во всех филиалах организованы и работают студенческие советы – органы студенческого самоуправления, в функции которых входит как учебная, так и внеучебная деятельность студентов. Именно студенческие советы играют важную роль в организации воспитательного процесса. Активисты студенческого самоуправления курируют выпуски студенческих газет, готовят сценарии вечеров, организуют научные конференции студентов и многие другие мероприятия.

Проводятся систематические встречи с родительским активом, что способствует повышению уровня дисциплины и успеваемости студентов.

Практически во всех филиалах есть свои команды КВН. Так, команда «Шокотерапия» (Георгиевск) является лауреатом ряда фестивалей КВН Ставропольского края, обладателем кубка главы Георгиевска; команда КВН филиала в Казани участвует в республиканских соревнованиях.

Регулярно студенты участвуют в областных, краевых и районных спортивных соревнованиях по мини-футболу, теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, плаванию и др. Активно участвует в областных и районных соревнованиях по мини-футболу команда филиала в г. Домодедово.

Участие студентов в региональных этапах Всероссийского конкурса «Студенческая весна» стало традиционным для всех филиалов РГГУ.

Известен в Ставрополье коллектив спортивного танца «DDS», лауреат краевого фестиваля «Студенческая весна», в Нижнем Новгороде хорошо знакомы молодежи вокальная группа «Ривьера» и танцевальная группа «Ритм», танцевально-спортивный коллектив «Мираж». Студенческий театр казанского филиала «Тени» – лауреат межвузовского фестиваля «День первокурсника».

Казанские студенты приняли участие в Международном фестивале университетов «Пермь – Европа», где были отмечены дипломом в номинации «Лучший дебют».

Студенческие газеты издаются в филиалах РГГУ Георгиевска, Всеволожска, Астрахани, Нижнего Новгорода, Казани, Калуги и др.

Ежегодно в филиалах организуется конкурс «Любимец студентов», в рамках которого проводится соцопрос студентов для определения самого любимого преподавателя.

Формированию командного духа и патриотического отношения в вузе способствует участие студентов в региональных Ярмарках образования, днях открытых дверей и других важных для филиалов и РГГУ мероприятиях.



---

---

## Научная деятельность

### НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В РГГУ в 2009/2010 уч. г. велись многоплановые научные исследования практически во всех областях гуманитарных и социальных наук — философии, религиоведении, культурологии, филологии, истории, архивоведении, юриспруденции и других научных направлениях. Наиболее значимые результаты получены в следующих областях: история России, философия, документоведение и архивоведение, юриспруденция, литературоведение и филология, культурология, фольклористика и антропология.

В области **философских наук** продолжались исследования по феноменологической философии. Центром феноменологической философии была проведена Международная конференция «Пространство феноменологии: К 150-летию со дня рождения Эдмунда Гуссерля». В ИВГИ им. Е.М. Мелетинского Н.С. Автономовой была подготовлена и издана монография «Открытая структура: Якобсон — Бахтин — Лотман — Гаспаров», представляющая собой фундаментальное исследование структуралистских идей в трудах наиболее видных представителей отечественной гуманитарной мысли. 8 сентября 2009 г. в посольстве Франции в Москве ученые РГГУ Н.С. Автономова и Б.В. Дубин удостоились звания Кавалера французского национального ордена «За заслуги». Национальный орден «За заслуги» (*фр.* L'Ordre national du Mérite) — национальный орден Франции, учрежденный декретом от 3 декабря 1963 г. президентом Франции генералом де Голлем. Орден имеет три степени: кавалера, офицера и командора. Его присуждают французам и гражданам иностранных государств за профессиональные достижения в области культуры, искусства и науки. Решение о награждении принимает премьер-министр Франции, являющийся Гроссмейстером ордена, по представлениям правительства. Событием стал открывавший вторые Гуманитарные чтения РГГУ междисциплинарный круглый стол «Перевод как проблема социальных и гуманитарных наук», на котором обсуждались проблемы «перевода» в самом широком

смысле слова – «перевода» между языками, научными дисциплинами, парадигмами, способами восприятия и т. п.

В области **религиоведения** продолжались разнообразные полевые исследования и изучение проблем религиоведческого образования.

Основным направлением научной деятельности Центра изучения религий (ЦИР) было изучение современной религиозной ситуации в России. Исследования проводились в рамках ежегодной практики студентов Центра изучения религий в Москве и Нижнем Новгороде (руководители Н.В. Шабуров, Л.Г. Жукова), завершившейся Пятой студенческой конференцией «Полевые исследования в религиоведении» (Москва, РГГУ, 23 октября 2009 г.). Полевым исследованиям в религиоведении была также посвящена конференция, организованная Центром изучения религий РГГУ и Московским религиоведческим обществом (И.Х. Максудов) совместно с кафедрой религиоведения Амурского государственного университета на базе философского факультета МГУ (7–9 декабря 2009 г.). В конференции приняли участие преподаватели (Н.В. Шабуров, Л.Г. Жукова, И.Х. Максудов, В.С. Раздьяконов, Н.М. Киреева, С.И. Рыжакова, А.А. Ярлыкапов, П.Г. Чистяков, К.Т. Сергазина), студенты (Н.И. Галкина, Е.А. Демидова) и аспиранты (К.Н. Айсин) Центра изучения религий. Отдельным сборником были изданы тезисы конференции.

Первые результаты совместного российско-французского проекта «Приходы Русской Православной Церкви 1991–2010: десять лет трансформации» (А.С. Агаджанян, К.Т. Сергазина) были представлены на конгрессе международного общества социологов религии в Испании (Сантьяго де Компостела, 27–31 июля 2009 г.).

Одним из постоянных направлений научной деятельности Центра изучения религий является изучение проблем религиоведческого образования, которым была посвящена конференция, организованная кафедрой ЮНЕСКО Московского института открытого образования и философским факультетом МГУ (Москва, 25–26 ноября 2009 г.), в которой приняли участие преподаватели ЦИР Б.А. Малышев и В.С. Раздьяконов.

Преподаватели Центра изучения религий РГГУ продолжают принимать участие в проектах «Католическая энциклопедия», «Православная энциклопедия», «Российская Большая энциклопедия», в 2009 г. они приняли участие в подготовке коллективной монографии «Прикладное религиоведение для журналистов» (М.: Права человека, 2009), а также учебного пособия «Религии мира. Атлас. 10–11 класс» (М.: Дрофа, 2009).

Показательным результатом работы Центра изучения религий стали защиты пяти кандидатских диссертаций, выполненных под руководством преподавателей ЦИР проф. Н.Л. Мусхелишвили и проф.

А.С. Агаджаняна, – «Творчество Н.П. Вагнера в религиозной культуре России последней трети XIX в.» (В.С. Раздьяконов), «Влияние “Духовных упражнений” Игнатия Лойолы на становление антропологической концепции Карла Ранера» (С.А. Харьков), «Первый крестовый поход в средневековой культуре: договор Бога и человека в договоре хронистов» (С.А. Минин), «Аскетизм в культуре иудаизма греко-римского периода» (Н.М. Киреева), «Религиозная и социокультурная самоидентификация “новых” пятидесятников в России» (О.В. Куропаткина). Диссертационные исследования выполнены на высоком научном уровне, предполагается частичная публикация результатов исследований.

Следует отметить десятилетний юбилей российско-французского сотрудничества – совместный проект по изучению приходов Русской православной церкви и значимую для религиоведов и литературоведов организованную в ИВГИ им. Е.М. Мелетинского конференцию на тему «Актуальность Жозефа де Местра».

В ЦБИ РГГУ разрабатывается библеистика, а также ведутся исследования по археографии и источниковедению истории евреев, истории евреев, истории еврейской литературы, истории еврейского искусства, истории еврейской мысли, русско-еврейской культуры, традиционной культуре евреев Восточной Европы и др.

В 2010 г. вышла в свет монография доцента ЦИР И.В. Семененко-Басина «Святость в русской православной культуре XX века: история персонификации» (М.: РГГУ, 2010. 13 п.л.), предваряющая защиту докторской диссертации.

В области **культурологии и искусствоведения** продолжает активную работу возглавляемая И.В. Кондаковым и И.Г. Яковенко научно-педагогическая школа по социодинамике русской культуры. Опубликована монография сотрудника кафедры всеобщей истории искусств ФИИ РГГУ В.П. Шестакова «Русские в британских университетах. Опыт интеллектуальной истории и культурного обмена». В нескольких выпусках были изданы комплексы учебных программ для бакалавров и магистров-культурологов.

В ИВГИ состоялись очередные, уже 17-е по счету, Лотмановские чтения под названием «Конструкция дозволенного. Вещи, о которых не...», посвященные механизмам цензуры и самоцензуры с XVII по XX в. В феврале 2009 г. была проведена международная конференция на тему «Интеллектуальный язык эпохи: история идей, история слов», а с октября 2009 г. была начата подготовка к намеченным на март 2010 г. (в рамках III Гуманитарных чтений РГГУ) и на сентябрь 2010 г. международным конференциям по «Истории понятий». 1–2 октября 2009 г. в РГГУ состоялась международная конференция «История детства как предмет исследования: наследие Ф. Арьеса в Европе и России». Фи-

липп Арьес считается родоначальником истории детства, и конференция приурочена к пятидесятилетию выхода его труда, давшего начало изучению этой важной темы. Организаторами конференции выступили Российский государственный гуманитарный университет совместно с Российской академией образования и Франко-российским центром гуманитарных и общественных наук в Москве. Работа конференции проходила в рамках секционных круглых столов, посвященных изучению детства в России и Европе, феномену советского детства и перспективам его изучения, этнологии и этологии детства, эволюции художественных образов, связанных с детством.

Важное для истории искусства и для семиотики исследование выдающегося памятника фламандской церковной живописи XV в. — Гентского алтаря Яна ван Эйка было подготовлено сотрудником ИВГИ Б.А. Успенским.

Важное место в работе культурологов кафедры истории и теории культуры ФИИ РГГУ и МУНЦ «Высшая школа европейских культур» РГГУ занимают сюжеты, связанные с инновационными образовательными технологиями трансляции культурологического — и, шире, гуманитарного — знания, с распространением компетентностного подхода в российском высшем образовании. С октября 2008 г. под руководством проф. Г.И. Зверевой работает постоянно действующий научно-образовательный семинар «Технологии развития студенческих компетенций», в рамках Гуманитарных чтений РГГУ—2009 были проведены пленарные междисциплинарные круглые столы «Современное высшее образование в сфере гуманитарных и социальных наук: российский и международный опыт» и «Технологии развития студенческих компетенций», в октябре 2009 г. состоялся междууниверситетский (РГГУ, ГУ—ВШЭ, РУДН, МГИМО) семинар «Магистерская программа в современном университете: технологии, опыт, перспективы».

Для Института **восточных культур и античности** приоритетными научными направлениями являются:

- перевод и комментированное издание памятников восточной и античной литературы;
- сравнительно-историческое и типологическое языкознание;
- сравнительное изучение классических культур Востока и Запада.

В области перевода следует отметить масштабный проект комментированного перевода на русский язык аккадского «Эпоса о Гильгамеше», осуществляемый под руководством канд. филол. наук С.В. Лёзова. Сотрудники кафедры истории и филологии Южной и Центральной Азии принимают участие в работе по переводу с классического персидского языка «Дивана» Хафиза, в рамках семинара по буддийской агиографии готовится перевод важнейшего памятника буддизма махаяны

«Лалитавистары». Семинар по древнетамильской поэзии под руководством доцента кафедры А.М. Дубянского готовит русский филологический перевод поэтической антологии «Натриной». Результаты работы семинара используются для создания Портала русской дравидологии в рамках проекта по формированию в РГГУ Центра изучения Южной Азии. Доцентом М.В. Грачевым была составлена и издана хрестоматия «Япония в эпоху Хэйан (794–1185)», представляющая собой полноценное научное издание, имеющее к тому же и конкретное педагогическое приложение. Научным семинаром Н.В. Брагинской опубликованы уникальные не только для российской, но и для мировой науки критическое издание текста, перевод и комментарий византийского «Жития Галактиона и Эпистимы» (подготовлена и английская версия издания).

В области исторического языкознания значительным научным событием стал выход в свет подготовленной силами сотрудников кафедры истории и филологии Древнего Востока книги «Языки мира. Семитские языки», в которой на более чем 800 страницах впервые на русском языке систематически описывается прасемитский язык, аккадский язык и его диалекты, ханаанейские и арамейские языки. Готовится к изданию второй том книги, содержащий описания семитских языков южного ареала. Сотрудники кафедры также продолжают осуществлять другие масштабные научные проекты: издание Семитского этимологического словаря (заканчивается работа над третьим томом) и выпуск международного научного журнала «Babel und Bibel». Историко-лингвистические исследования осуществляются в рамках постоянно действующих программ Центра компаративистики: регулярного ностратического семинара, интернет-сайта «Вавилонская башня». На базе Центра прошла уже пятая ежегодная конференция памяти С.А. Старостина; вышел в свет четвертый выпуск регулярного издания Центра «Аспекты компаративистики», вышел третий выпуск международного журнала «Вопросы языкового родства». Помимо научно-исследовательской деятельности языковедческое направление получило и свое учебное воплощение: под руководством А.В. Дыбо подготовлена уникальная для нашей страны программа магистратуры по индоевропеистике, набор в которую начат с этого года. Эта программа должна стать международной и осуществляться в сотрудничестве с Лейденским университетом.

Сравнительно-историческим и филологическим исследованиям посвящены постоянно действующие научные семинары Центра сравнительного изучения культур Востока и Запада «Культура как способ смыслополагания», «Современные проблемы антиковедения» Центра антиковедения ИВКА. В том же русле находятся и практические срав-

нительно-исторические занятия, осуществляемые в рамках семинара «Евразийская степь и Восток: традиции и взаимовлияние» Центра восточной и эллинистической археологии. Соответствующая проблематика находит свое постоянное отражение и в трудах института: за последнее время можно упомянуть изданные и сданные в печать сборники «Культура, история и археология Евразии», «Классика и не только...» (в честь Н.В. Брагинской), «Китай и окрестности» (в честь Б.Л. Рифтина), «Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема». Ярким научным событием, получившим в том числе и международный резонанс, стала выпущенная в РГГУ «Энциклопедия синто» (отв. ред. А.Н. Мешеряков).

Помимо уже упомянутых Чтений памяти С.А. Старостина, следует выделить ежегодную международную конференцию «История и культура Японии», собравшую в этом году специалистов из России, Японии и Украины; ежегодный научный семинар по древней истории «Миусские античные посиделки». В 2010 г. в работе античной секции ежегодных Гаспаровских чтений приняли участие ряд виднейших специалистов-классиков из США и Великобритании, многие иностранные коллеги уже выразили желание приехать в РГГУ на аналогичную конференцию в следующем году.

Многие научные исследования, проводящиеся в ИВКА, носят международный характер. Таковыми являются основные программы Центра компаративистики; на кафедре истории и филологии Древнего Востока разрабатываются проекты создания учебной хрестоматии староаккадского (саргоновского) диалекта (совместно с проф. В. Зоммерфельдом, университет Марбурга) и историко-этимологического словаря аккадского языка (совместно с проф. М. Креберником, университет Йены); иностранные коллеги ежегодно участвуют в работе археологических экспедиций, возглавляемых сотрудниками Центра восточной и эллинистической археологии (в России, Украине и Казахстане). Бесспорный международный интерес вызывают археологические и эпиграфические исследования по античному наследию Северного Причерноморья (С.Ю. Внуков, Л.И. Грацианская, И.А. Макаров). В качестве весьма перспективного направления следует упомянуть постоянно пополняемое уникальное собрание видеоаудиодокументов по истории отечественного антиковедения (Н.В. Брагинская, проект «Сова Минервы»).

Результаты научных исследований находят конкретное применение в учебном процессе, в частности в разработке уникальных авторских учебных курсов. Практически все публикации института имеют непосредственное отношение к преподаваемым в нем дисциплинам, включаются в списки учебной литературы по ним (как в РГГУ, так и в других вузах).

В области **исторических наук** в РГГУ продолжала оставаться в центре внимания проблематика россиеведения, включающая различные аспекты изучения процессов на постсоветском пространстве, проблемы методологии исследования и преподавания новейшей российской истории. Эти сюжеты были рассмотрены на подготовительных и пленарных заседаниях по направлению «Россиеведение» Гуманитарных чтений РГГУ–2009 и 2010, затрагивались на многочисленных конференциях («История постсоветской современности: проблемы изучения и преподавания», «Новейшая история в России и в странах постсоветского зарубежья», «Власть и общественные трансформации в России XX–XXI веков», «Русскоязычное образование в Украине» и др.).

В 2009 г. сотрудниками РГГУ изданы монографии в самых разных областях исторического знания. Среди них труды К.Ю. Ерусалимского «Сборник Курбского: исследование книжной культуры» (в двух томах), М.А. Давыдова «Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX в. и железнодорожная статистика», Ю.Э. Шустовой «Документы Львовского Успенского Ставропигийского братства (1586–1788): источниковедческое исследование», А.С. Усачева «Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария», А.С. Сенина «Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914–1922 гг.)», А.Л. Юрганова «Категории русской средневековой культуры».

Кафедрой всеобщей истории ФАД ИАИ РГГУ была проведена всероссийская научная конференция «Личность в переломные эпохи», опубликован сборник материалов международной конференции 2006 г. «Конфликты и компромиссы в социокультурном контексте», подготовлен к печати сборник очерков и воспоминаний «Учителя учителей», представляющий особый интерес в силу содержащейся в нем уникальной информации об истории основных научных школ РГГУ.

Были защищены кандидатские диссертации по процессам политического взаимодействия Римского государства и варварских племен в его приграничной зоне (Н.А. Дьяков), по городским преступным сообществам в России и Франции в первой половине XVIII в. (Е.В. Акельев), по пониманию святости в культурной традиции России и Франции XIX столетия (И.К. Мироненко-Маренкова) и по многим другим сюжетам отечественной и зарубежной истории.

Активно разрабатывались новые научно-исследовательские и образовательные программы «Культуры древней Мезоамерики в контексте эпиграфического наследия» и по правам человека, была предложена подготовленная авторским коллективом ИАИ модель всероссийских краеведческих конференций, направленная на более интенсивную научную коммуникацию в области краеведения.

С 15 по 17 февраля 2010 г. в РГГУ прошла 12-я Международная научная конференция «История и культура Японии», организованная Институтом восточных культур и античности. В конференции приняли участие представители ведущих учреждений в области изучения Востока из России, Украины и Японии. Специалисты в области изучения Японии, обладающие уникальными знаниями, опытом и квалификацией, представили доклады и сообщения по широкому спектру проблем современного японоведения в области экономики, политики и культуры. Среди ученых были представители МГУ им. М.В. Ломоносова, ИСАА, СПбГУ, Киевско-Могилянской академии (Украина), Института литературы (Украина), Южно-Уральского университета, университета Хиросима (Япония), университета Аомори (Япония), университета «Восточный мир» (Украина), Дальневосточного государственного университета, Литературного института им. Горького, Уральского государственного университета, Института искусствоведения и Московской государственной консерватории, а также таких учреждений, как Институт Дальнего Востока РАН, Институт Востока РАН, ИНИОН РАН, Институт восточных рукописей РАН. На конференции обсуждались проблемы функционирования японского общества, воздействия политического фактора на интерпретацию истории, территориальные претензии Японии к России, а также вопросы японской живописи, стилистические и семантические особенности литературы различных периодов, развитие традиционной японской музыки и др. Прозвучали доклады на такие актуальные темы, как «Опыт непротиворечивых интерпретаций в религии современной Японии» А.О. Желтоножко, «Россия в трудах японских мыслителей конца XVIII в.» В.В. Щепкина, «“Чайнатауны” Японии: генезис, география, особенности» О.А. Меркушева и мн. др. 25–26 февраля 2010 г. в РГГУ прошли V Зиминские чтения, посвященные памяти выдающегося историка А.А. Зимина. Юбилейная конференция, знаменующая 90-летие ученого и 30-летие со дня его смерти, была посвящена теме «Историк в России: между прошлым и будущим». Темами обсуждения стали средневековая история России, вопросы историографии, источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.

В области **языкознания и литературоведения** продолжались теоретические исследования литературного процесса (монография проф. ИФИ В.И. Тюпы «Литература и ментальность»), коллективом под руководством проф. Н.И. Рейнгольд был разработан проект научно-практической магистратуры по теории и практике перевода. На кафедре иностранных языков ИАИ под руководством Л.А. Халиловой разрабатывался принципиально инновационный модульный курс «The Art of Speaking and Presenting».



2–3 апреля 2010 г. в РГГУ прошла 5-я ежегодная конференция «Чтения памяти С.А. Старостина». Старостинские чтения ежегодно организуются сотрудниками Центра компаративистики Института восточных культур и античности в память об основателе Центра и его первом руководителе Сергее Анатольевиче Старостине (1953–2005), с именем которого неразрывно связан расцвет так называемой Московской школы сравнительно-исторического языкознания. Основной тематикой чтений традиционно являются доклады по истории языков и языковых семей мира, их ближнему и дальнему генетическому родству, спорным вопросам их исторической фонетики, грамматики, лексикологии. Именно эти сообщения образовали основной блок конференции – 20 из 24 докладов. Отдельные сообщения были сгруппированы по принципу сфокусированности на той или иной языковой семье или языковом регионе (индоевропеистика, уралистика, африканистика и т. д.), но большинство докладов было легко классифицировать и по их теоретической значимости.

Активные литературоведческие исследования в широком культурологическом и философском контексте велись в ИВГИ им. Е.М. Мелетинского. Были опубликованы монографии Л.М. Баткина («Пьетро Аретино и конец итальянского Возрождения») и Л.В. Карасева «Флейта Гамлета: очерк онтологической поэтики». Вышел в свет (на хинди) сборник статей директора ИВГИ С.Д. Серебряного «Россия и Индия: литература, мысль, история» об индийско-русских литературных и культурных связях. В.А. Мильчина издала комментированный перевод на русский язык «Парижских писем виконта де Лоне» французской писательницы середины XIX в. Д. де Жирарден. Под коллективным псевдонимом «Аноним Миусский» было опубликовано критическое издание известного в древнегреческих и славянских вариантах текста «Жизнь и мученичество святых мучеников Галактиона и Эпистимы». По ставшим традиционными направлениям «Популярная античность», «Стиховедение» и «Неклассическая филология» были проведены уже четвертые Гаспаровские чтения, в организации которых наряду с ИВГИ принимали участие ИВКА РГГУ, ГУ–ВШЭ и ИРЯ РАН.

В области лингвистики сотрудницей кафедры теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ Е.А. Ивановой было подготовлено исследование по лингвосемиотической теории печатного текста А.А. Реформатского. Группой сотрудников Центра лингвистической типологии была проведена аудио- и видеозапись нарративов автохтонного населения Сибири, составлен электронный корпус собранных материалов, подготовлена их публикация на языке оригинала с лингвистическим комментированием и в русском переводе. На Гуманитарных чтениях РГГУ–2009 прошел междисципли-

линарный круглый стол «Корпуса языков стран постсоветского пространства».

К числу важнейших научных направлений, разрабатываемых преподавателями и сотрудниками Института массмедиа, относятся: состояние и тенденции развития современных российских СМИ; специфика электронных СМИ; направления повышения квалификации работников СМИ; история отечественной журналистики; язык публицистики; повышение эффективности речевого воздействия.

В 2009 г. по данной тематике преподавателями и аспирантами факультета **журналистики** было защищено пять кандидатских диссертаций.

Исследования, проводимые на факультете журналистики, традиционно имеют практическую направленность. Среди наиболее значимых — участие в реализации проекта «Медиазнание—XXI» (профессиональная переподготовка работников электронных СМИ в сотрудничестве с Международной академией телевидения и радио (IATR)), получившего государственную поддержку: при реализации проекта используются средства, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 14 апреля 2008 г. № 192-рп. В ходе выполнения проекта преподаватели кафедры ТРИТ проводили мастер-классы для работников региональных СМИ в Тамбове, Оренбурге, Ханты-Мансийске, Ростове-на-Дону, Сургуте, а также в Астане — в соответствии с Договором о сотрудничестве между РГГУ и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан).

В области **фольклористики и антропологии** в Центре типологии и семиотики фольклора РГГУ продолжались исследования в области современного фольклора и парафольклора (сборник статей «До и после литературы: тексты наивной словесности»), в Переславле-Залесском была проведена IX международная весенняя школа «Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования», обрабатывались материалы очередной совместной российско-монгольской экспедиции «Повествовательные тексты и фольклорно-мифологическая картина мира в монгольских устных традициях». Активно исследовались разнообразные сюжеты, связанные с темой города: в Центре социальной антропологии была разработана методика проведения полевых социально-антропологических исследований в городах России, а в Центре Марка Блока был проведен франко-российский коллоквиум «Урбанизм в историко-антропологическом измерении: легенды о происхождении городов». В Центре изучения культуры народов Сибири проходили заседания постоянно действующего научного семинара «Проблемы изучения культуры народов Сибири» и был опубликован четвертый выпуск альманаха «Сибирские чтения в РГГУ».

В области **архивоведения и документоведения** сотрудники РГГУ активно участвовали в работе соответствующих федеральных и отраслевых ведомств, в деятельности Федерального архивного агентства, в разработке «Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти», в поддержке общероссийского портала «Архивы России». В 2009 г. были опубликованы компьютерная версия учебника «Российские архивы. История и современность», учебное пособие «Архивы Русской Православной Церкви», обзор документов по истории Франции, находящихся в федеральных архивах г. Москвы (путеводитель), «Французы в России», архивный путеводитель «Документы по истории и культуре евреев в региональных архивах Украины. Путеводитель. Волынская, Житомирская, Ровенская, Черкасская области». Презентация последнего издания состоялась в рамках организованной ЦБИ международной конференции «Советская иудаика: история, проблематика, персоналии» 16 декабря 2009 г. в Малом выставочном зале РГГУ при участии Н.И. Басовской, Е.И. Меламеда, Д. Фишмана, Е.В. Старостина, К.Е. Новохатского и А. Локшина. Приоритетным направлением научной работы кафедры археографии является разработка проблем, связанных с теоретическими аспектами археографии, а также ряда тем, касающихся истории археографии, в частности публикаторской деятельности русской эмиграции, истории внешней политики России в свете археографических публикаций.

В области **защиты информации** продолжалась работа над устройствами защиты речевой конфиденциальной информации в автомобиле и защиты компьютерных систем в условиях наличия враждебного кода, над информационной системой контроля состояния систем защиты стратегически важных предприятий Госкорпорации «Росатом». Велись теоретические исследования в области математического моделирования семантико-прагматических атрибутов информации и знаний в интеллектуальных системах и теории эволюции материальных, кибернетических и интеллектуальных систем.

Кафедра компьютерной безопасности факультета защиты информации (ФЗИ) Института информационных наук и технологии безопасности ведет разработки в областях: анализа уязвимостей и угроз в работе информационных систем, построенных из ненадежных с точки зрения безопасности элементов; анализа возможности построения скрытых программно-аппаратных агентов нарушителя безопасности, «невидимых» для средств защиты; математического обоснования «невидимости» с помощью средств защиты специальным образом построенных программно-аппаратных агентов; практической реализации программных агентов, «невидимых» для традиционных средств защиты; опробования технологии руткитов для возможности построения атак в совре-

менных компьютерных системах; анализа структур компьютерных «вирусов» и компьютерных «червей» с целью оценки потенциальных угроз и уязвимостей компьютерных систем; уязвимостей штатных средств защиты операционных систем класса Unix и Windows; скрытых каналов взаимодействия программно-аппаратных агентов нарушителя безопасности; обоснования преодоления штатных и других средств защиты, включая криптографическую, с помощью скрытых каналов; математических моделей скрытых каналов и их анализа с точки зрения их пропускной способности, уязвимости к попыткам уничтожения, выявляемости скрытых каналов.

Кафедра организационно-правовой защиты информации ФЗИ ведет разработки в направлениях: организации и защиты конфиденциальной информации; правовой защиты информации; защиты персональных данных; защиты и обработки конфиденциальных документов. На кафедре инженерно-технической защиты информации ФЗИ ведется работа по теме «Разработка способов и устройств для защиты конфиденциальной речевой информации». В 2009 г. получен патент № 87310 «Устройство защиты конфиденциальных переговоров в салоне автомобиля». Кафедрой общей информатики ФЗИ была проделана работа по разработке темы «Разработка и апробация интерактивной информационной системы для дистанционного мониторинга, сбора и анализа информации по использованию в отраслевых вузах современных технологий обучения, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий». Преподаватели кафедры программной инженерии ФЗИ участвовали в различных программах, в том числе в программе РАН «Современные вычислительные и информационные технологии решения больших задач», исследовательской программе Фонда содействия отечественной науке «Кандидаты и доктора наук РАН» (по теме «Исследование и разработка программного обеспечения компьютерного видения реального времени»); проводили работы в рамках грантов, в том числе РФФИ — «Определение параметров наблюдаемых объектов по их известному относительному движению в условиях быстропротекающих процессов» и Президента РФ — «Исследование и разработка программного обеспечения систем компьютерного видения реального времени с использованием средств параллельной обработки».

В области **наук об экономике и управлении** активно исследовались проблемы, связанные с малым бизнесом, мировым экономическим кризисом и глобализацией в экономике; наряду с проектом регионального сотрудничества РГГУ с администрацией Тверской области эти сюжеты стали ядром направления «Общественные функции социальных и гуманитарных наук» в рамках Гуманитарных чтений РГГУ–2009.

В ИЭУП активно проводился поиск новых форм и направлений научно-исследовательской работы, которые позволили бы в максимальной степени активизировать и стимулировать деятельность преподавателей, аспирантов и студентов ИЭУП в этой сфере. Первое из этих направлений – организация конкурса среди временных трудовых коллективов ведущих кафедр института, по результатам которого были выделены внутренние гранты на проведение научных исследований в ИЭУП. Отбор научно-исследовательских и научно-образовательных проектов осуществляется экспертной комиссией, в которую входят ведущие ученые ИЭУП, заместители деканов по НИР и которую возглавляет проректор РГГУ по научной работе, проф. Д.П. Бак.

По итогам конкурса (с 30 мая по 15 декабря 2009 г.) было подготовлено семь отчетов НИР, результаты которых находят свое отражение в печатных изданиях, методиках и программах обучения студентов, учебных пособиях, статьях, монографиях, докладах на научных конференциях, а также в инициативных поисковых научно-исследовательских работах, рассмотренных и одобренных на заседаниях кафедр и коллективов научно-педагогических школ РГГУ.

Анализ показал, что внедрение процедуры конкурса позволило резко повысить активность совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей ИЭУП. Так, при объявлении второго этапа конкурса – на первое полугодие 2010 г. – в экспертную комиссию было подано уже 16 заявок, 11 из которых были признаны победителями.

Вторым важным направлением научно-исследовательской работы в ИЭУП в 2009 г. стали мероприятия по реализации планов регионального сотрудничества РГГУ с администрацией Тверской области, в том числе в рамках проведения научно-исследовательских работ и подготовки научно-методических материалов.

В течение учебного года налажено тесное сотрудничество факультетов ИЭУП с рядом региональных органов исполнительной власти Тверской области. Среди основных направлений сотрудничества можно выделить: оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Тверской области; разработку научно-методического пособия для специалистов по кадровой работе органов по вопросам применения норм законодательства РФ о государственной гражданской службе и трудового законодательства для специалистов по кадровой работе и трудового законодательства; разработку и проведение научно-исследовательских работ в области оценки инвестиционного и внешнеэкономического потенциалов, а также прогноза потребности специалистов и рабочих для экономики региона Тверской области; подготовку дипломных, курсовых работ по значимым

социально-экономическим проблемам Тверской области студентами и аспирантами РГГУ.

По итогам открытого аукциона, состоявшегося 29 октября 2009 г., заключены государственные контракты № 268 и 269 от 16 ноября 2009 г. на оказание образовательных услуг по профессиональной переподготовке государственных гражданских служащих Тверской области по программам «Менеджмент в сфере культуры» и «Управление персоналом в системе государственной гражданской службы».

В качестве результатов работы по региональному сотрудничеству в рамках подготовки научно-методических материалов и проведения научно-исследовательских работ следует отметить следующие: на основе Договора о возмездном оказании услуг от 24 ноября 2009 г. № 281 разработано научно-методическое пособие «Управление персоналом в системе государственной гражданской службы» для работников кадровой службы (электронный вариант); в рамках сотрудничества с Департаментом по социально-экономическому развитию села проведено исследование по проблеме «Прогнозирование потребности в специалистах и рабочих для социально-экономического развития села» и разработан проект технического задания для проведения открытого конкурса в феврале 2010 г. на право заключения государственного контракта на разработку и проведение научно-исследовательских работ по теме «Прогнозирование потребности в специалистах и рабочих сельского хозяйства Тверской области на перспективный период»; в рамках совместных работ с Департаментом экономики Тверской области разрабатываются (по согласованию с заказчиком) технические задания для проведения открытого конкурса на право заключения государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских работ (проектов) в области оценки инвестиционного и внешнеэкономического потенциала региона: проект 1 – «Оценка инвестиционного потенциала и инвестиционной привлекательности Тверской области»; проект 2 – «Оценка внешнеэкономического потенциала Тверской области».

В 2010 г. в рамках научно-педагогической школы «Международная конкурентоспособность в условиях глобализации мировой экономики» на кафедре «Мировая экономика» научная работа велась по четырем основным направлениям:

- исследование влияния глобализации на мировую экономику и национальные хозяйства отдельных стран;
- исследование проблем конкурентоспособности национальных хозяйств в современной мировой экономике;
- исследование проблем финансовой глобализации и ее влияния на сферу международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

– исследование проблем интеграции России в мировую экономику в условиях глобализации.

В научных экономических журналах было опубликовано девять статей сотрудников кафедры и одно учебно-методическое пособие, были опубликованы две монографии. Сотрудники кафедры приняли участие в двух конференциях, на которых выступили с докладами и содокладами.

В рамках специализации базовых кафедр экономического факультета проводились научные исследования в рамках научно-педагогических школ:

- Государственное регулирование экономики
- Международная конкурентоспособность в условиях глобализации мировой экономики
- Финансы в информационной экономике

Результаты исследований по направлению «Государственное регулирование экономики» нашли отражение в работах ведущих ученых и преподавателей кафедры: были опубликованы 3 монографии, 32 статьи, в том числе 14 – в специальных периодических изданиях (6 из них в рецензируемых российских изданиях; выпущены 2 учебно-методических пособия: для самостоятельной работы по теме «Институциональная экономика» (доц. А.А. Легчаков с соавт.) и УМК «Управление государственной собственностью» (доц. М.В. Миренская).

В области юридических наук 2009 год был ознаменован изданием и переизданием целого ряда вузовских учебников, подготовленных авторскими коллективами сотрудников РГУ: по гражданскому праву (в трех частях), конституционному праву зарубежных стран, истории государства и права зарубежных стран, международному праву, международному гуманитарному праву. Были опубликованы «Комментарии к гл. 20 и 22 Кодекса РФ об административных правонарушениях», (постатейный) «Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса РФ», энциклопедический словарь «Права человека».

В области **социологии** продолжались исследования новых явлений в общественном сознании России; вышел в свет подготовленный коллективом авторов под руководством чл.-кор. РАН Ж.Т. Тощенко фундаментальный словарь-справочник «Тезаурус социологии». 31 марта 2010 г. состоялась конференция «Интеллигенция и идеалы российского общества», включавшая работу трех круглых столов. На одном из них, который вели д-р полит. наук Н.М. Великая, д-р соц. наук О.Н. Козлова и д-р соц. наук Е.Р. Ярская-Смирнова, поднимался вопрос о пространстве идеалов в российском обществе, их границах и определениях. На другом круг-

лом столе, под руководством д-ра соц. наук С.Н. Майоровой-Шегловой, А. Боровски и канд. филос. наук М.Б. Булановой, рассматривали интеллигенцию как субъект формирования и трансляции идеалов в обществе. Инновацией конференции стал круглый стол под руководством д-ра соц. наук В.В. Солодникова и канд. соц. наук Д.С. Попова «Визуальное в социологии и маркетинге», который носил в основном прикладной характер.

В области **когнитивных наук** 19 мая 2010 г. в РГГУ состоялся круглый стол «Современное состояние и перспективы развития когнитивной науки в России», организованный РГГУ совместно с Академической образовательной ассоциацией гуманитарного знания и Межрегиональной ассоциацией когнитивных исследований. Участие в круглом столе приняли представители ведущих научных центров России, занимающихся проблемами когнитивной науки. Среди участников и гостей мероприятия были ученые из Института лингвистических исследований РАН, ВИНТИ РАН, Института системного анализа РАН, Центра терминологии РАН, Российского научного центра «Курчатовский институт», Академической образовательной ассоциации гуманитарного знания, Межрегиональной ассоциации когнитивных исследований, Российской ассоциации лингвистов-когнитологов, МГУ им. М.В. Ломоносова, Российского государственного университета им. Канта, лаборатории прикладной логики (Будапешт) и мн. др. Данное мероприятие стало первым для открытого в прошлом году в РГГУ Учебно-научного центра когнитивных программ и технологий, а также одноименного совета. Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко в приветственной телеграмме отметил, что когнитивные знания и технологии привлекают сегодня большое внимание мировой научной и образовательной общественности. В России за последние годы создан целый ряд научных центров и ассоциаций, которые на основе интеграции науки и образования ведут научные исследования в этой области и внедряют их в образовательную практику. Министр в своем обращении добавил, что важно разработать комплексную программу когнитивных исследований на основе междисциплинарных подходов, расширить практику преподавания когнитивных знаний в высших учебных заведениях страны, а также обратил особое внимание на привлечение к этой работе молодых ученых и преподавателей. В ходе круглого стола ведущие специалисты из различных областей знания обменялись мнениями о перспективах развития когнитивной науки в России и затронули такие проблемы, как исследование познания и восприятия, механизмы памяти и поведения, языка как средства познания и мн. др.



## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УПРАВЛЕНИЯ ПО КООРДИНАЦИИ ВУЗОВСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

В 2009/2010 уч. г. Управление по координации вузовских проектов и программ продолжило организационную и методическую работу по научно-исследовательским, научно-прикладным и научно-образовательным проектам. Были инициированы новые проекты и университетские конкурсы, в которых творческие коллективы РГГУ принимали активное участие.

С 25 марта по 2 апреля 2009 г. и с 25 марта по 1 апреля 2010 г. прошли очередные **Гуманитарные чтения РГГУ**. Гуманитарные чтения – постоянно действующий проект РГГУ, собирающий в стенах университета ведущих российских и зарубежных ученых-гуманитариев. Гуманитарные чтения призваны проанализировать основные тенденции развития социального и гуманитарного знания в России и в мире; способствовать обеспечению продуктивного взаимодействия между различными отраслями академической и вузовской науки; теоретически изучить возможности использования достижений фундаментального гуманитарного знания в университетском преподавании; способствовать появлению, обсуждению и популяризации новых образовательных программ, прежде всего магистерских.

Общую координацию Гуманитарных чтений РГГУ осуществляет постоянно действующий Наблюдательный совет, в состав которого входят крупные исследователи в области гуманитарных наук, академики и члены-корреспонденты РАН, видные общественные деятели.

Гуманитарные чтения проводятся по инициативе Российского государственного гуманитарного университета как ведущего гуманитарного вуза России, в учебных программах которого представлены все основные отрасли гуманитарного знания. Концепция научной и образовательной деятельности РГГУ предполагает как опору на традиции, так и использование инновационных подходов в области гуманитарных наук, включая междисциплинарность, диалог культур, гуманитарное измерение технологий.

Кроме междисциплинарных круглых столов в программу Гуманитарных чтений РГГУ входят открытые лекции ведущих ученых, презентации и выставки, посвященные результатам работы научных, педагогических и творческих коллективов и школ, а также новым направлениям развития гуманитарных наук и образовательных технологий. Особое внимание в рамках Чтений и не только уделяется развитию гуманитарного знания о России – **россиеведению**.

В целях консолидации этой синтетической научной дисциплины и разработки междисциплинарной образовательной программы **«Россиеведение»** в РГГУ в течение 2009/2010 уч. г. реализован ряд мероприятий: проведены круглые столы в рамках Гуманитарных чтений–2009 – «Новейшая история в России и в странах постсоветского зарубежья» и «Корпуса языков стран постсоветского пространства», подготовлен к изданию сборник «Россика. Русистика. Россиеведение». Кн. 1. «Язык. История. Культура» (вышел в свет в 2010 г.).

По результатам реализации мероприятий разрабатываются методические основы междисциплинарной образовательной программы «Россиеведение» для российских и иностранных студентов.

В 2009 г. в очередной раз были присуждены **премии им. А.Л. Шанинского** за выдающийся вклад в развитие гуманитарных исследований. Премии присуждены Георгию Степановичу Кнабе, Сергею Юрьевичу Неклюдову, Евгению Васильевичу Старостину.

В апреле 2010 г. РГГУ во второй раз участвовал в конкурсе грантов для молодых преподавателей **Благотворительного фонда В. Потанина** и конкурсном отборе претендентов для участия в Федеральной стипендиальной программе фонда. Участие РГГУ в этом конкурсе координировалось Советом молодых ученых совместно с Управлением по координации вузовских проектов и программ. 5 мая 2010 г. Благотворительный фонд В. Потанина подвел итоги конкурса среди молодых преподавателей на получение грантов. Объявлены имена 58 победителей, которые представляют 28 государственных вузов России, участвующих в стипендиальной программе фонда В. Потанина. Размер призового гранта составляет 45 тыс. рублей. Параметры отбора победителей – успешное сочетание преподавательской и научной деятельности. При определении победителей оценивались тексты научно-популярных лекций, представленных на конкурс, научных и учебно-методических работ претендентов, а также результаты анкетирования студентов, у которых соискатели вели учебные занятия.

Победителями от РГГУ стали два преподавателя: **Г.С. Зеленина**, канд. ист. наук, доц. Учебно-научного центра изучения религий, и **А.Г. Сенокосов**, канд. ист. наук, ст. преп. кафедры мировой политики и международных отношений. Кроме того, преподавательский потенциал РГГУ получил высокую оценку в независимом ежегодном комплексном рейтинге ведущих российских вузов, составленном Благотворительным фондом В. Потанина по итогам Федеральной стипендиальной программы в 2008/2009 уч. г. По мнению представителей фонда, это свидетельствует о высоком качестве работы вуза с преподавательскими кадрами, в частности результативности программ стиму-

лирования молодых преподавателей, внутривузовских конкурсов, активной работе советов молодых ученых.

Управление по координации вузовских проектов и программ продолжало развивать **международные связи** на высшем уровне. Совместно с Франко-российским центром общественных и гуманитарных наук 1 февраля 2010 г. была организована Открытая лекция члена Французской академии Пьера Нора «Существует ли историческая идентичность Франции?». 22 июня 2010 г. Управлением была организована и проведена презентация книги Чрезвычайного и Полномочного посла Королевства Испания в России Хуана Антонио Марка Пужоля «Жди меня в Гаване». Во встрече с послом приняли участие ректор РГГУ Е.И. Пивовар, проректор по научной работе РГГУ Д.П. Бак, студенты и преподаватели университета.

Управлением была организована и проведена серия форумов ректоров гуманитарных вузов и деканов гуманитарных факультетов России и Франции, России и Германии, России и Азербайджана. 23–24 ноября 2009 г. в Российском центре науки и культуры в Париже состоялось первое заседание Форума ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов России и Франции. Проект создания форума был инициирован Российским государственным гуманитарным университетом при поддержке Союза ректоров России и Конференции президентов университетов Франции. Состоявшееся заседание форума было приурочено к подготовке мероприятий Года Франции в России и Года России во Франции.

Французскую делегацию на форуме возглавляли президент Конференции президентов университетов Франции, президент университета Лион-1 Л. Колле, вице-президент конференции, президент Университета Лимож Ж. Фонтаний, а также вице-президент конференции, президент Университета Париж-12 С. Бонафус. Российскую делегацию возглавлял ректор РГГУ, член Правления Союза ректоров России, член-корреспондент РАН Е.И. Пивовар. В Оргкомитет форума с российской стороны входили также ректор Государственного академического университета гуманитарных наук М.В. Бибииков, ректор Международного университета в Москве С.Н. Красавченко, декан психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Ю.П. Зинченко и проректор РГГУ Д.П. Бак. В заседаниях форума принял участие директор Российского дома науки и культуры И.А. Шпынов.

При подготовке заседания французской и российской сторонами были сформированы консорциумы университетов – участников форума. Всего в двух консорциумах участвуют более пятидесяти ведущих университетов обеих стран. Среди них Университет Париж-2, Университет Париж-3, Университет Париж-8, Университет Париж-12, Уни-

верситет Лимож, Университет Марсель-2, Университет Марсель-3, Университет Лион-1, Университет Клермон-Ферран, РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, ГАУГН, Финансовая академия при Правительстве РФ, СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, Международный университет в Москве, Курский госуниверситет, Южный Федеральный университет, Саратовский государственный социально-экономический университет, Пятигорский государственный лингвистический университет, Российский государственный университет туризма и сервиса и др.

В течение двух рабочих дней в режиме дискуссионных панелей были обсуждены ключевые аспекты сотрудничества университетов России и Франции в области гуманитарного образования. Среди обозначенных в программе форума тем обсуждения:

- гуманитарные и общественные науки в России и во Франции;
- российско-французские магистерские образовательные программы, двойные дипломы о высшем образовании;
- российско-французские программы аспирантуры (докторантуры), совместное руководство диссертационными работами;
- совместные научные исследования и основные направления развития академической мобильности;
- приоритетные направления развития гуманитарных и общественных наук в России и Франции; роль гуманитарных и общественных наук в современном образовании;
- развитие гуманитарного образования, проблемы трудоустройства выпускников;
- роль гуманитарных и общественных наук в инновационном процессе и в создании экономических перспектив на региональном уровне;
- организация совместных мероприятий (студенческие форумы, летние школы, тематические школы, конференции);
- организация сотрудничества гуманитарных университетов и факультетов на высшем уровне: ректоры (президенты).

25–26 января 2010 г. в Париже состоялся российско-французский студенческий форум, открывший программу мероприятий Года Франции в России и Года России во Франции. В форуме приняла участие делегация РГГУ во главе с ректором университета, чл.-кор. РАН Е.И. Пивоваром. Торжественное открытие форума состоялось в Российском центре науки и культуры в Париже. В адрес участников форума были оглашены приветствия Президента Российской Федерации Дмитрия Медведева и Президента Французской Республики Николя Саркози. Церемонию открыл руководитель Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству

Ф.М. Мухаметшин. С приветственным словом выступил руководитель Администрации Президента Российской Федерации С.Е. Нарышкин. Вел церемонию директор Российского центра науки и культуры И.А. Шпынов.

Основным мероприятием первого дня форума стал круглый стол — конференция ректоров российских и французских университетов «Россия и Франция: пути интеграции науки и образования в высшей школе». Модераторами круглого стола с российской стороны были председатель Комитета по науке и наукоемким технологиям Государственной думы В.А. Черешнев и ректор РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар. Очередное заседание форума планируется провести в октябре 2010 г. в Москве.

15 июня 2010 г. на базе Российского центра науки и культуры в Берлине по инициативе РГГУ состоялось заседание Координационного совета Форума ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов России и Германии. В состав консорциума форума вошли ведущие университеты Германии и России, в том числе Университет Гумбольдта (Берлин), Свободный университет (Берлин), Рурский университет (Бохум), Университет Констанца, Университет Фрайбурга, а также Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Международный университет в Москве, Государственный академический университет гуманитарных наук, Российский государственный университет им. Иммануила Канта (Калининград), Курский государственный университет, Тверской государственный университет и др.

Форум ректоров гуманитарных вузов и деканов гуманитарных факультетов России и Германии в Берлине призван стать постоянной площадкой для культурного и научного взаимодействия исследователей и студентов России и Германии. Основная цель форума — создание условий для обмена мнением на высоком уровне о современном состоянии, проблемах и перспективах развития гуманитарного образования. Долгосрочная задача-максимум — учреждение Российско-германского университета гуманитарных наук. Кроме того, заседания форума могли бы сопровождаться научными круглыми столами и встречами студентов. Первое заседание Форума ректоров гуманитарных вузов и деканов гуманитарных факультетов России и Германии пройдет 26–27 ноября 2010 г. в Российском доме науки и культуры в Берлине.

Развивалось сотрудничество с представительством Еврокомиссии и программы Tempus в Москве. С июня 2008 г. в составе международного консорциума РГГУ принимал участие в международной программе **Erasmus Mundus External Cooperation Windows**, направленной

на развитие академической мобильности студентов (бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов) и преподавателей. Программа рассчитана на 3 года, в течение которых около 50 студентов РГГУ пройдут включенное обучение в европейских университетах, в то время как РГГУ примет на 1–2 семестра европейских студентов. Результаты обучения за рубежом и полученные кредиты/зачетные единицы будут признаны и внесены в диплом студента.

29 июня 2010 г. на базе Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации состоялась **учредительная конференция межрегиональной общественной организации «Ассоциация школьных учителей истории и обществознания»**. Общую координацию конференции осуществляло Управление по координации вузовских проектов и программ. Организаторы конференции – Институт всеобщей истории Российской академии наук, Академическая образовательная ассоциация гуманитарного знания, Российский государственный гуманитарный университет, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Ассоциация планируется как общественное объединение для организации широкого профессионального обсуждения, общественной экспертизы теоретических и практических вопросов совместного образования, содействия повышению качества образовательного процесса и повышению квалификации учителей. Одна из задач конференции – создание Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания. В конференции приняли участие представители 51 региона России. На конференции было избрано временное правление ассоциации с целью подготовки всероссийского съезда учителей истории и обществознания, который пройдет в январе 2011 г. Председателем ассоциации избран академик А.О. Чубарьян, заместителем – Е.И. Пивовар.

При координации Управления была разработана **юбилейная программа** к 100-летию открытия Народного университета им. А.Л. Шанявского в здании на Миусской площади в Москве. 30 марта 2010 г. было подготовлено и проведено торжественное заседание, посвященное презентации юбилейной программы празднования 100-летия Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина и 100-летия открытия Народного университета им. А.Л. Шанявского в здании на Миусской площади в Москве. Юбилейная программа рассчитана на 2010–2012 гг. и включает в себя проведение мероприятий, конкурсов работ по юбилейной тематике среди преподавателей и студентов, разработку серии изданий по истории и культурному наследию Народного университета им. А.Л. Шанявского и комплекса зданий на Миусской площади в Москве.

Продолжилась разработка и реализация гуманитарного образовательного проекта «Народный университет». Экономический факультет Института экономики, управления и права (кафедра финансов и кредита) инициировал научно-образовательный проект Народного университета «Экономика и финансы для всех». Данный проект направлен на повышение финансовой грамотности преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов РГГУ, а также всех желающих посетить лекции. В 2009–2010 гг. были подготовлены и проведены лекции по актуальным финансово-экономическим проблемам:

1) «Финансовый кризис: мифы и реальность» (26.02.2009 г.), лектор – Валерий Сергеевич Аксенов, д-р экон. наук, проф. кафедры финансов и кредита;

2) «Уплата личных налогов – это обязанность и искусство!» (01.04.2009 г.), лектор – Юлия Николаевна Нестеренко, д-р экон. наук, декан экономического факультета, завкафедрой финансов и кредита;

3) «Как через заработную плату почувствовать уважение к себе» (24.09.2009 г.), лектор – Елена Павловна Литвак, канд. экон. наук, доц. кафедры финансов и кредита;

4) «Пенсионное страхование, или как достойно встретить “третий” возраст» (15.10.2009 г.), лектор – Ирина Алексеевна Чернухина, д-р экон. наук, проф. кафедры финансов и кредита;

5) «Социальные льготы, или что нам должно государство» (12.11.2009 г.), лекторы – Людмила Николаевна Кириллова, канд. экон. наук, доц. кафедры, и Тамара Анатольевна Черниченко, канд. экон. наук, доц. кафедры финансов и кредита;

6) «Государство и цены: что нам ждать?!» (3.12.2009 г.), лектор – Михаил Иванович Гельвановский, д-р экон. наук, проф. кафедры финансов и кредита;

7) «Семейный бюджет: совпадают ли наши желания с нашими возможностями?» (11.02.2010 г.), лектор – Леся Михайловна Шигалева, ст. преп. кафедры финансов и кредита;

8) «Ах, это сладкое слово – потребительский кредит!» (18.03.2010 г.), лектор – Анна Валерьевна Осиповская, канд. экон. наук, доц. кафедры финансов и кредита.

14 сентября 2009 г. конкурсная комиссия Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых определила победителей конкурса 2009 г. Четыре сотрудника РГГУ стали получателями грантов.

Архипова Александра Сергеевна – «Актуальная мифология и магические практики у народов Южной Сибири и Монголии: гипертекстовый указатель сюжетов».

Беляев Дмитрий Дмитриевич – «Словарь иероглифического языка майя».

Донцев Сергей Павлович – «Государство и религиозные организации в современной России — модели политического и неполитического взаимодействия».

Усачев Андрей Сергеевич – «Древнерусская книжность эпохи митрополита Макария: основные черты».

\* \* \*

Управлением по координации вузовских проектов и программ осуществлялся постоянный мониторинг **аккредитационных показателей научной работы** университета (свыше 200 показателей). В апреле–июле 2010 г. Управление участвовало в подготовке самообследования вуза и отчетных материалов по аккредитации и лицензированию.

В 2009/2010 уч. г. Управлением были подготовлены две заявки РГГУ для участия в конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «**Национальный исследовательский университет**». Заявка 2010 г. прошла отборочный тур. Были определены приоритетные направления развития РГГУ: «Россиеведение», «Историко-архивоведение и документоведение».

В прошедшем учебном году Управлением по координации вузовских проектов и программ велась работа по участию РГГУ в Федеральной целевой программе «**Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 гг.**» и были подготовлены документы для участия в следующих конкурсах.

1. Подготовка заявок на 2009 г. на формирование тематики и объемов финансирования работ в рамках мероприятия 2.1 ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы», направление ФЦП: «Обеспечение привлечения молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, а также закрепления ее в этой сфере за счет развитой инфраструктуры». Программное мероприятие: 2.1 «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ».

- Организационно-техническое обеспечение проведения международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Культура детства: нормы, ценности, практика». Заявка была поддержана, объявлен конкурс, лот № 26, шифр лота – 2009–2.1–106–095 «Организационно-техническое обеспечение проведения международной конференции с элементами научной школы для молодежи “Культура детства: нормы, ценности, практика”».



- Организационно-техническое обеспечение проведения всероссийской конференции с элементами научной конференции для молодежи «Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования». Заявка была поддержана, объявлен конкурс, лот № 27, шифр лота – 2009–2.1–106-096 «Организационно-техническое обеспечение проведения Международной школы молодого фольклориста “Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования”».
  - Организационно-техническое обеспечение проведения научной школы «Методология междисциплинарных исследований в гуманитарном знании» в Российском государственном гуманитарном университете в октябре 2009 г.
2. Подготовка заявки на 2009 г. на формирование тематики и объемов финансирования работ по мероприятию 1.5 в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы». Направление ФЦП: «Стимулирование закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий». Программное мероприятие: 1.5 «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей». Тема проекта: «Технологии гуманитарных коммуникаций», приглашенный исследователь – профессор университета Колумбия, Нью-Йорк, Б.М. Гаспаров. Заявка была поддержана, объявлен конкурс по лоту № 1, шифр лота – 2009–1.5–506–001 «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области общественных и гуманитарных наук».
3. Подготовка заявок на конкурс по программному мероприятию 2.1 «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ». Заявка по лоту № 26, шифр лота – 2009–2.1–106-095 «Организационно-техническое обеспечение проведения международной конференции с элементами научной школы для молодежи “Культура детства: нормы, ценности, практика”». Заявка по лоту № 27, шифр лота – 2009–2.1–106-096 «Организационно-техническое обеспечение проведения Международной школы молодого фольклориста “Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования”».
4. Подготовка заявок на конкурс по программному мероприятию 1.1 «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров». Заявка по лоту № 1, шифр лота – 2009–1.1–301–072 «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области исторических наук». Тема проекта: «Социальная антропология современного российского города: изучение и подготовка специалистов». Заявка по лоту № 1 «Проведение».

ние научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области политических наук».

5. Подготовка заявок по направлению 1 «Стимулирование закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий».

- Конкурс № НК-158П «Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению “Филологические науки и искусствоведение”» в рамках мероприятия 1.2.2 Программы. Тема: «Социокультурные стратегии советских писателей: институции, биографии, тексты».
- Конкурс № НК-155П «Проведение поисковых научно-исследовательских работ по направлению “Исторические науки”» в рамках мероприятия 1.2.2 Программы.

В 2009/2010 уч. г. были заключены **государственные контракты** и ведется работа над рядом проектов.

**I. 1.1. «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров» (фундаментальная НИР)**

Лот «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области исторических наук», тема проекта: «Социальная антропология современного российского города: изучение и подготовка специалистов».

Срок реализации – 2009–2011 гг.

Объем финансирования из государственного бюджета – 14 400 000 руб.

Соисполнитель по проекту – Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая (ИЭА РАН), г. Москва.

Исполнители со стороны РГГУ – Управление по координации вузовских проектов и программ, Учебно-научный центр социальной антропологии.

Цель выполнения НИР: изучение качества повседневной жизни жителей российского города с помощью социоантропологических методологий и методик, а также подготовка высококвалифицированных специалистов, формирование и развитие научно-исследовательского коллектива, специализирующегося в области социально-антропологических исследований.

Исследовательская деятельность в данном проекте тесно связана с педагогической и учебной.

**II. 1.5. «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей» (фундаментальная НИР)**

Лот «Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей в области общественных и гу-

манитарных наук», тема проекта: «Технологии гуманитарных коммуникаций».

Срок реализации – 2009–2010 гг.

Объем финансирования из государственного бюджета – 2 000 000 руб.

Приглашенный исследователь – профессор университета Колумбия, Нью-Йорк, Б.М. Гаспаров.

Заявка, поданная на конкурс, набрала наибольшее количество баллов среди всех заявок по гуманитарным наукам.

Исполнители со стороны РГГУ – Управление по координации вузовских проектов и программ, Институт высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского.

В ходе научно-исследовательских работ по теме «Технологии гуманитарных коммуникаций» акцент ставился на теоретические и практические подходы к изучению механизмов языковой и культурной коммуникации в современном российском обществе и в исторической перспективе.

Научной целью выполнения научно-исследовательских работ по теме «Технологии гуманитарных коммуникаций» является культурно-философское осмысление феномена коммуникации, языка, идеологии. Кроме того, НИР проводится с целью обеспечения развития устойчивого и эффективного взаимодействия российской науки с российскими учеными, работающими за рубежом, закрепления их в российской науке и образовании, использования их опыта, навыков и знаний для развития отечественной системы науки, образования и высоких технологий.

Исследование объединяет представителей различных гуманитарных дисциплин. Решение поставленных в проекте научных задач имеет социальное значение.

Исследование характеризуется сочетанием целого ряда научных методов, разработанных в рамках различных областей гуманитарного знания. Основой исследовательской стратегии является выработка теоретического подхода в сочетании и в соотношении с изучением конкретных феноменов языка и культуры, включающем полевые и архивные исследования. Детальное ознакомление с существующими концепциями когнитивной лингвистики, теориями дискурса и культурно-исторических исследований в современной мировой науке и их критическое обсуждение составляют один из аспектов работы. Другим ее аспектом является изучение современной устной речи и дискурсов массовой коммуникации и их современных и исторических культурных контекстов. Конкретными методами, применяемыми в исследовании, являются аудиовизуальная фиксация различных форм коммуникации, контент-анализ и дискурс-анализ источников.

Были проведены мастер-классы, индивидуальные консультации, а также научно-практический междисциплинарный семинар «Принцип свободы в изучении языка и культуры», объединивший более шестидесяти участников. Репортаж о мастер-классах, а также о сотрудничестве РГГУ с Б.М. Гаспаровым был показан в новостях телеканала «Культура».

Новизна разрабатываемой участниками НИР темы обусловлена как ее замыслом, так и теоретическим потенциалом российской и мировой когнитивной лингвистики и культурологии. Исследование актуальных для современного общества коммуникационных моделей и структур оказывается неотделимым от культурной памяти; последняя, в свою очередь, предстает не как данная величина, но как открытый поиск силами общества в целом, результат неограниченного множества разнонаправленных факторов, действующих в открытом социальном пространстве. В современной российской когнитивной лингвистике преобладают идеи национально-специфичной «языковой ментальности». Предлагаемый нами подход позволяет проверить эти идеи принципом свободы, неотъемлемым от бытования языка в обществе. Соответственно, и вторая, культурно-историческая, часть проекта предполагает освобождение от однородных идей, стремящихся либо к идентификации с советским прошлым (в частности, сталинской эпохи), либо к бескомпромиссному от него отделению.

Отличительной особенностью реализации проекта на первом этапе («Разработка и апробация концепции») являются сочетание различных обучающих принципов и средств обучения, имеющих целью формирование профессиональных качеств, знаний и навыков у студентов, включенных в НИР, а также интенсивное повышение квалификации аспирантов, начинающих преподавателей, научных сотрудников и молодых кандидатов наук, участвующих в проекте. Именно они составляют значительную часть исполнителей НИР и в ходе этой работы приобретают специализацию экспертов в сфере когнитивной лингвистики, дискурса-анализа и культурологии, областей знания, стремительно развивающихся в настоящее время в международном научном сообществе.

Результаты НИР предназначены для использования в различных областях гуманитарного знания как для исследовательской, так и для преподавательской деятельности, в частности в филологии, лингвистике, культурологии, искусствоведении, философии, методологии познания.

### **III. 2.1. «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ» (прочие работы и услуги)**

Лот и тема: «Организационно-техническое обеспечение проведения всероссийской конференции с элементами научной конференции для молодежи “Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования”».

Срок реализации – 2009 г.

Объем финансирования из государственного бюджета – 80 000 руб.

Исполнители со стороны РГГУ – Управление по координации вузовских проектов и программ (координация проектов, контроль за реализацией, организационные обязанности, ведение документооборота, финансовое планирование, составление отчетной документации, контакты с Заказчиком и куратором Программы), Учебно-научный центр семиотики и типологии фольклора.

Цель проекта – повышение уровня компетенции молодых фольклористов в области теоретической фольклористики, отработка навыков исследования текстов устной культуры в функциональном, коммуникативном и структурном аспектах, анализ типологии и взаимосвязей устных и книжных традиций, расширение информационного поля и предметной области данной дисциплины, внедрение новых исследовательских методов и технологий в науку и практику преподавания.

В соответствии с ТЗ предложена концепция научной школы молодого фольклориста «Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новообразования», обоснована ее теоретическая актуальность, определены задачи, прикладная значимость и содержание, намечены методы проведения мероприятия, составлен план-проспект его организационно-технического обеспечения. Концепция и методика обсуждены на тематическом семинаре «Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика», в котором принял участие весь коллектив проекта, а также приглашенные эксперты.

Управлением по координации вузовских проектов и программ в 2009–2010 гг. также осуществлялась координация проекта «Дополнительный учебно-производственный и воспитательный процесс, осуществляемый научно-образовательными коллективами, сформированными на базе РГГУ в рамках деятельности Ассоциации московских вузов по социальному обслуживанию населения». В данном проекте рассматривались следующие темы.

- Разработка научно-образовательных и научно-информационных материалов, в том числе в электронном виде, для развития инновационно-образовательного процесса «Средняя

школа – РГГУ – Рынок труда» по гуманитарному направлению, включая проведение тематических занятий, мастер-классов, экскурсий, круглых столов для преподавателей и учащихся.

- Проведение комплекса образовательных услуг для развития олимпиадного движения в Москве в системе «Средняя школа – Вуз» в 2009–2010 гг.
- Формирование и развитие системы специализированных профильных классов, а также лицейских классов по двух и четырехлетней моделям обучения, обеспечивающих раннюю профессиональную ориентацию учащихся средней школы. Объем финансирования проекта – 9 000 000 руб.

С 2007 г. в РГГУ реализуется долгосрочная **Программа поддержки научно-образовательных проектов и программ**. Эта программа создана в целях координации научных исследований и развития приоритетных направлений научно-исследовательской работы в университете и одобрена на заседании Ученого совета РГГУ 24 апреля 2007 г. Программа поддержки научно-образовательных проектов РГГУ – комплексный проект, в разработке которого приняли участие ректорат РГГУ, Управление по координации вузовских проектов и программ, Управление аспирантурой и докторантурой, Отдел магистерских программ научно-исследовательского профиля, Научная библиотека, Издательский центр, Управление бухгалтерского учета и финансового контроля. Средства Программы выделяются преподавателям, студентам, аспирантам, докторантам университета, преподавателям и авторским коллективам на конкурсной основе в виде грантовой поддержки научно-образовательных проектов и программ и финансовой поддержки научных командировок и научных мероприятий.

Одно из основных направлений реализации Программы поддержки научно-образовательных проектов и программ – проведение университетских конкурсов по тем номинациям, которые позволяют получить в качестве результата востребованный университетом и обществом научный продукт. Организация и проведение университетских конкурсов осуществляется Управлением по координации вузовских проектов и программ.

В 2009/2010 уч. г. были проведены и анонсированы следующие **конкурсы**.

#### **1. Конкурс заявок на поддержку научных командировок**

Проводится отбор и финансирование из средств бюджета университета командировок преподавателей и сотрудников университета для

участия в научных мероприятиях, в том числе зарубежных. В 2009 г. было поддержано 26 командировок по России и 53 зарубежные командировки.

## **2. Конкурс заявок на поддержку научных мероприятий (конференций)**

Проводится отбор и финансирование из средств бюджета университета научных мероприятий, организуемых институтами, факультетами, центрами РГГУ.

В 2009 г. было поддержано 17 конференций, в том числе: «История и культура Японии» (ИВКА); «Проблема регионального и муниципального управления» (ИЭУП); «Символ и симболяриум» (к 80-летию Вяч.Вс. Иванова, РАШ); «Белые чтения» (ИФИ); XVII Лотмановские чтения (ИВГИ).

Составлен и опубликован годовой план общеуниверситетских научных мероприятий.

## **3. Конкурс научно-образовательных, научно-исследовательских и научно-прикладных проектов РГГУ**

Конкурс проводится для развития научно-педагогического потенциала университета, выявления и реализации наиболее перспективных проектов сотрудников университета. В 2009 г. подано 29 заявок, определено 15 победителей; 4 проекта-победителя в номинации «Научно-образовательный проект» ведутся совместно с Учебно-методическим управлением.

### **Победители конкурса научно-исследовательских проектов в 2010 г.**

Древнерусская демонология как семиотическая система: взаимоотношение изображений и текстов (XI–XVII вв.) (рук. Д.И. Антонов).

Законы европейских государств о политических партиях и выборах: Хрестоматия (рук. Н.А. Борисов).

Интерактивный модуль «Новейшая русская литература» (рук. Ж.Г. Галиева).

Малые языки Европы (рук. О.А. Казакевич).

Народный университет: «Экономика & финансы для всех» (рук. В.С. Аксенов, Ю.Н. Нестеренко).

Социальное измерение глобализации (рук. Н.Р. Маликова).

Способы выражения интенций в инструктивных текстах на русском и французском языках (справочник) (рук. Е.П. Буторина).

Театр и театральность в системе культурных исследований (рук. Ю.Г. Лидерман).

Технологии развития студенческих компетенций (рук. Г.И. Зверева).

Экспериментальная реализация систем автоматического анализа русского предложения (с использованием инструментальной среды для экспериментов с лингвистическими алгоритмами) (рук. Д.Г. Лахути).

X Школа молодого фольклориста РГГУ: «Устная традиция: текстологические, контекстологические и диахронические аспекты анализа» (рук. С.Ю. Неклюдов).

#### Победители конкурса научно-образовательных проектов в 2009 г.

Развитие деловых организаций: теоретические модели и проблемы практического применения (рук. В.В. Щербина).

Учебник «Архивы и архивоведческая мысль в России» (рук. Т.С. Волкова, Т.И. Хорхордина).

Учебник «История России до XX в.» для гуманитарных неисторических специальностей (рук. А.Б. Каменский).

Электронные хрестоматии по социально-психологическим курсам: «Социально-психологические исследования личности», «Психология межгрупповых отношений: теоретические подходы и практика исследований», «Социальная психология организаций» (рук. Е.П. Белинская, Е.Б. Петрушихина, О.А. Гулевич).

В 2010 г. на конкурс научно-исследовательских, научно-прикладных и научно-образовательных проектов подано 24 заявки, определено 14 победителей.

#### Победители университетского конкурса научно-исследовательских, научно-прикладных и научно-образовательных проектов в 2010 г.

*Батова Л.Л.* Разработка методики адаптации студента-гуманитария в современном информационном пространстве.

*Буторина Е.П.* Обзор автоматизированных средств составления документов на основных европейских языках.

*Ершова Г.Г.* Научное наследие Ю.В. Кнорозова: создание базы данных материалов научного и личного архива.

*Крейдлин Г.Е.* Механизмы и способы взаимодействия вербальных и невербальных знаковых кодов в устной коммуникации русских людей.



*Кюнг П.А.* Формы и направления нормативно-правового регулирования деятельности архивов коммерческих организаций в Российской Федерации (1991 г. – настоящее время).

*Лявданский А.К.* Сирийские рукописные заклиательные сборники в собраниях России.

*Муравьева Г.Д.* Русско-итальянский параллельный корпус текстов.

*Нестеренко Ю.Н.* Экономика & Финансы для всех.

*Приходько А.И.* Разработка и апробация методики по изучению диспозиционной зависти.

*Рейнгольд Н.И.* Лоцман переводчика: Теория за последние сто лет (тексты и комментарии).

*Хорхордина Т.И.* Идея РГГУ: От университета им. Шанявского до РГГУ.

*Хохлов В.А.* Презентация Второй мировой войны в средствах массовой коммуникации в 2005–2010 гг.: Влияние на историческую память современного российского общества.

*Шаронов И.А.* Русские коммуникативы: Пути анализа и способы описания.

*Шевченко И.О.* Авторитет отца в современной российской семье.

#### **4. Конкурс «Научная монография РГГУ»**

Победители конкурса получают грант на подготовку рукописей. После утверждения в Секции научной литературы РИСО РГГУ рукописи публикуются в Издательском центре РГГУ. В 2009–2010 гг. проходит заключительный этап конкурса научно-исследовательских проектов по номинации «Научная монография–2008», проведено заседание РИСО, сданы в издательство РГГУ 10 монографий – победителей 2008 г.

#### **Победители конкурса монографий 2008 г.**

*Архипова Н.И., Седова О.Л.* Особенности управления персоналом в различных отраслях экономической деятельности.

*Басовская Е.Н.* Советская пресса за «чистоту языка».

*Губин В.Д., Стрелков В.И.* Национальные образы философии (Россия, Франция, Германия, Великобритания).

*Елисеева Н.В.* Реформаторство в СССР во второй половине XX века: Теоретические и идеологические основы.

*Иванов В.В. и др.* Фантастические животные в истории культуры.

*Кронгауз М.А.* Русский речевой текст. Традиции и тенденции.

*Козлов С.Л.* Очерки генеалогии историко-филологического знания во Франции в XIX–XX вв.

*Кюнг П.А.* Военно-промышленные комитеты в России в годы Первой мировой войны: Историко-архивоведческое исследование.

*Пылаев М.А.* Священное между смыслом и сверхсмысленным переживанием, словом и событием.

*Юрганов А.Л.* Совещание историков в ЦК ВКП(б) 1944 г. в контексте истории исторической науки: Новые данные и опыт реконструкции конвенциональных моделей.

#### Победители конкурса научных монографий в 2010 г.

*Баранович А.Е.* Введение в семиотико-хроматические гипертопографы: эволюционный подход.

*Буланова М.Б.* Социологическое образование в России: от истории к современности.

*Горизонтов Л.Е.* Центральный регион в историческом пространстве России.

*Гулевич О.А.* Психология справедливости.

*Сергазина К.Т.* «Хождение вокруг»: ритуальная практика первых хлыстовских общин.

*Столярова Е.К.* Стекло средневековой Москвы (XII–XIV вв.).

*Федорова Л.Л.* Линейный и эмблематический принципы в письме и языке.

*Христофорова О.Б.* Икота: семантика и практика представлений об одержимости в современной российской деревне.

*Цимбаев К.Н.* «Великая Германия»: центр Европы – центр мира.

*Эйделькинд Я.Д.* Песнь Песней: новый перевод и научный комментарий.

#### **5. Конкурс «Молодой доктор наук РГГУ»**

Участниками программы могут стать преподаватели РГГУ, имеющие степень кандидата наук, педагогический стаж работы в штате РГГУ не менее 3 лет, объем научных и методических публикаций не менее 10 а.л. и не обучавшиеся ранее в докторантуре. Срок участия в Программе – 3 года, в течение которых участникам Программы обеспечиваются оптимальные условия для проведения научных исследований. Основным результатом участия в Программе является представление к защите диссертации на соискание степени доктора наук.

В октябре–ноябре 2009 г. состоялся очередной конкурсный отбор кандидатур из числа преподавателей университета для участия в программе «Молодой доктор наук РГГУ». Всего было подано 12 заявок.

Победителями конкурса стали:

И.А. Гордеева, канд. ист. наук, доц. кафедры истории России Нового времени (Историко-архивный институт). Тема исследования: «Независимое мирное движение в России, сер. XIX – конец XX в.»;

Р.Г. Шапиро, канд. филол. наук, ст. преп. Центра компаративистики (Институт восточных культур и античности). Тема исследования: «Глоттохронологическая и этимостатистическая датировка диалектов китайского языка»;

А.В. Ямпольская, канд. филос. наук, доц. Учебно-научного центра феноменологической философии (философский факультет). Тема исследования: «Проблема феноменологического метода и его границ в эволюции немецкой и французской феноменологии»;

В.Я. Малкина, канд. филол. наук, доц. кафедры теоретической и исторической поэтики (Институт филологии и истории). Тема исследования: «Лирический сюжет: инвариантная структура и типология (на материале русской поэзии XIX–XX веков)»;

Г.А. Шевцова, канд. ист. наук, доц. кафедры организационно-правовой защиты информации (Институт информационных наук и технологий безопасности). Тема исследования: «Современные технологии документооборота как инструмент системы управления и средство защиты циркулирующей в ней информации».

Экспертная комиссия также отметила заявки Н.В. Бандуриной, М.А. Пылаева, Е.Д. Матусовой, получившие высокие экспертные оценки, но не прошедшие по конкурсу, для рассмотрения их в следующем году.

В январе 2010 г. состоялось заседание Экспертной комиссии, на котором были аттестованы участники Программы 2008–2010, выполнившие план за второй год (О.В. Гавришина, К.Ю. Ерусалимский, Л.Е. Коган, С.А. Коначева, А.В. Стрельникова). В их отчетах были отражены основные результаты работы – подготовка первой и второй глав диссертации, подготовка к изданию научной монографии, публикация научных статей, участие в конференциях, организация научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

Участники Программы 2009–2011 (Т.В. Бузина, Л.Г. Жукова, А.В. Марей, Б.М. Никольский, К.А. Соловьев) были аттестованы за первый год. Основными результатами их деятельности по проекту стали: утверждение плана работы, подготовка первой части диссертации, подготовка научных статей к изданию, утверждение темы диссертации на Ученом совете, участие в конференциях, организация научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

#### **6. Конкурс «Третьекурсник-исследователь» РГГУ**

Конкурс проводится в целях создания условий для развития научно-исследовательской работы студентов, интеграции науки и образования в университете. Участниками конкурса могут стать студенты, обучающиеся (на момент объявления конкурса) на 3-м курсе очного отделения университета или его филиалов.

В октябре 2009 г. были подведены итоги второго конкурса студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь РГГУ». В конкурсе приняли участие 53 студента из 15 подразделений и трех филиалов РГГУ по 26 специальностям и направлениям подготовки ВПО. По итогам конкурса было отобрано 10 лучших работ, а их авторы и научные руководители были признаны победителями конкурса и награждены дипломами и денежными премиями. Победителями стали студенты: О.В. Воловина, Е.В. Коровина, О.И. Крайнова, М.В. Кручина, Е.В. Лишманова, И.И. Мартыанова, К.С. Петров, И.Ф. Разумовская, Ю.О. Смышляева, И.В. Шелекетова и их научные руководители: И.Н. Крапчатова, Л.Л. Федорова, О.Р. Хромов, В.Д. Зимина, Л.Е. Горизонтов, Т.В. Стародубцева, А.Я. Мазманов, С.П. Лавлинский, В.В. Крысов, В.Л. Кляус.

В мае–июне 2010 г. проведен третий конкурс «Третьекурсник-исследователь РГГУ», итоги которого будут подведены в сентябре 2010 г.

#### **7. Конкурс выпускных квалификационных работ студентов РГГУ**

Конкурс проводится в целях создания условий для развития научно-исследовательской работы студентов, а также внедрения инновационных научных разработок в деятельность предприятий и учреждений соответствующих отраслей экономики, интеграции образования, науки и производства. Участниками конкурса могут стать студенты 5-го курса, обучающиеся по программам подготовки специалистов, и студенты 2-го курса, обучающиеся по программам магистратуры РГГУ и его филиалов в 2009/2010 уч. г. В июне 2010 г. был проведен первый университетский конкурс выпускных квалификационных работ студентов РГГУ, по итогам которого в октябре 2010 г. будет определено 12 победителей. Приоритетным критерием конкурсного отбора является наличие в работах научно обоснованных разработок и (или) рекомендаций, которые могут быть использованы в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и учреждений соответствующих отраслей экономики г. Москвы. Студенты, награжденные дипломами конкурса, получают преимущественное право на зачисление в аспирантуру РГГУ при прочих равных условиях.

#### **8. Конкурсный отбор кандидатских диссертаций преподавателей РГГУ, защищенных в Советах РГГУ, для публикации в Издательском центре РГГУ**

В конкурсе могут принять участие штатные преподаватели и сотрудники РГГУ, защитившие кандидатские диссертации в РГГУ в последние два года. Работы выдвигаются на конкурс советами по защите докторских и кандидатских диссертаций (не более одной от каждого совета). Работы победителей публикуются в издательстве РГГУ.

В течение учебного года Управление по координации вузовских проектов и программ совместно с другими структурами университета проводило информирование учебных и учебно-научных структур о конкурсах научно-исследовательских, научно-образовательных и других проектов, конкурсах для студентов и аспирантов, проводимых российскими вузами и различными фондами, грантах и стипендиях. Группа студенческой НИР вела работу по организационному сопровождению Конкурса Министерства образования и науки на лучшую студенческую работу вузов России. Ежегодно проводится информационная сессия Управления, вся актуальная информация размещается на сайте РГГУ.

Управлением по координации вузовских проектов и программ был разработан календарь научной жизни РГГУ, позволяющий студентам и преподавателям РГГУ наиболее оптимально планировать свою научно-исследовательскую деятельность.

#### Календарь научной жизни РГГУ 2009/2010 уч. г.

- Сентябрь–октябрь:** Конкурс «Молодой доктор наук РГГУ» (прием заявок)
- Сентябрь–октябрь:** Составление индивидуальных планов научной работы преподавателей на предстоящий календарный год
- Октябрь:** Информационная сессия УКВПП
- Октябрь:** Дни студенческой науки РГГУ
- Октябрь–ноябрь:** Конкурс на поддержку командировок (прием заявок)
- Октябрь–ноябрь:** Конкурс на поддержку конференций (прием заявок)
- Октябрь–май:** Междисциплинарный курс лекций для аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований»

<b>Ноябрь:</b>	Утверждение тематического плана научных изданий на очередной год
<b>Ноябрь–декабрь:</b>	Всероссийский конкурс студенческих работ
<b>Декабрь:</b>	Конкурсный отбор кандидатских диссертаций преподавателей РГГУ, защищенных в советах РГГУ, для публикации в Издательском центре РГГУ
<b>Декабрь–январь:</b>	Отчет о научной работе за календарный год.
<b>Январь:</b>	Составление сводных перечней НИР структурных подразделений РГГУ на предстоящий календарный год
<b>Январь–март:</b>	Конкурс научно-образовательных, научно-исследовательских и научно-прикладных проектов (прием заявок)
<b>Март–апрель:</b>	Гуманитарные чтения РГГУ
<b>Апрель:</b>	Отчет о научной деятельности РГГУ за год на заседании Ученого совета РГГУ
<b>Апрель:</b>	Конкурс научных монографий (прием заявок)
<b>Май:</b>	Дни аспирантуры РГГУ
<b>Май:</b>	Дни магистратуры РГГУ
<b>Май:</b>	Конкурс научно-исследовательских проектов преподавателей филиалов, результатом которых является защита диссертаций на соискание степени кандидата наук.
<b>Май–июнь:</b>	Конкурс «Третьекурсник-исследователь РГГУ» (прием заявок)
<b>Май–июнь:</b>	Конкурс выпускных квалификационных работ студентов РГГУ
<b>Июнь:</b>	Отчет о научной работе за учебный год. Издание «Dies Academicus»

## КООРДИНАЦИОННЫЕ И КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ СОВЕТЫ

В январе 2010 г. был создан Совет по когнитивным программам и технологиям. Продолжили работу Библиотечный, Научный советы, Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре, Научно-методический совет по магистерским программам, Редакционно-издательский совет РГГУ. В 2009 г. Научный совет обсуждал проблемы, связанные с развитием РГГУ как исследовательского вуза (15 июня и 21 сентября 2009 г.), рассматривал итоги внутренних конкурсов университета: научно-исследовательских, научно-прикладных и научно-

образовательных проектов РГГУ 2009 г. (15 июня 2009 г.), конкурса «Третьекурсник-исследователь РГГУ» (21 сентября 2009 г.). Значительное место в работе совета занимали вопросы, связанные с масштабным научно-образовательным проектом РГГУ «Гуманитарные чтения» (24 марта, 15 июня, 21 сентября 2009 г.). Первые чтения прошли в университете с 26 марта по 5 апреля 2008 г.; вторые – с 25 марта по 2 апреля 2009 г.; третьи – с 26 марта по 1 апреля 2010 г.

В 2009 г. Секция РИСО по изданию научной и справочно-информационной литературы провела четыре заседания и рассмотрела 132 работы (в том числе 109 рукописей, 20 заявок, 3 книги на дополнительное тиражирование). Утверждены к изданию 99 рукописей, одобрено 20 заявок на книги; отклонены три рукописи, переданы на доработку и дополнительное рецензирование 6 рукописей, отложена 1 заявка, гриф РГГУ присвоен одной рукописи. На данный момент выпущено 53 номера научного периодического издания «Вестник РГГУ». Тексты номеров размещаются в Интернете на сайте РГГУ. Мы сотрудничаем с базой данных «Российский индекс научного цитирования». Через обменный фонд РГГУ журнал поступает в крупнейшие зарубежные университеты, а также в библиотеку Конгресса США. Журнал регулярно презентуется на международных книжных выставках. Плата за публикацию статей с аспирантов и докторантов не взимается.

В ноябре 2009 г. состоялось заседание Библиотечного совета РГГУ. Оно было посвящено двум основным вопросам: определению путей взаимодействия и сотрудничества преподавателей университета, Научной библиотеки и Издательского центра РГГУ в рамках формирования электронной библиотеки вуза и представлению электронного ресурса Web of Science в качестве инструмента оценки результативности научных исследований.

В отчетный период проведено три заседания Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре. На заседаниях Научно-методического совета обсуждались следующие вопросы: прием в аспирантуру, докторантуру, в состав соискателей; итоги аттестации, выпуска аспирантов; подготовка и проведение кандидатских экзаменов и др. Большое внимание уделялось обсуждению вопросов организации и проведения Дней аспирантуры РГГУ, итогов, результатов и перспектив развития междисциплинарного курса лекций «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» и др.

В 2009 г. проведено два заседания Научно-методического совета по магистерским программам РГГУ, подготовленных Отделом магистерских программ (повестка дня, информационные сообщения, презентации, подготовка проектов решений Совета). Заседание Научно-

методического совета по магистерским программам, прошедшее 4 марта 2009 г., было посвящено актуальным вопросам стратегии проведения приемной кампании в магистратуру РГГУ в 2009 г., подготовки к проведению аккредитационной экспертизы магистерских программ в рамках комплексной оценки деятельности университета, а также подготовки конференций магистрантов, включенных в программу II Гуманитарных чтений РГГУ. На Совете были анонсированы две магистерские конференции в рамках Гуманитарных чтений РГГУ–2009. НМС подчеркнул важность регулярного проведения конференций (в том числе междисциплинарных), организуемых самими магистрантами, развития научного потенциала будущих исследователей, взаимодействия магистрантов и аспирантов. Также совет отметил важность и необходимость развития магистратуры по ряду аккредитационных показателей. Руководители магистерских программ были также проинформированы о необходимости предоставления Научной библиотеке РГГУ перечня обязательной и дополнительной литературы, входящей в комплекс учебно-методического обеспечения магистерских программ. В повестку дня заседания Совета 16 декабря 2009 г. были включены вопросы о новых принципах построения ООП магистратуры РГГУ в соответствии с ФГОС-3, о мерах по обеспечению конкурентоспособности магистратуры университета, о специфике координации учебных планов программ различных направлений подготовки в части общих для магистрантов модулей и курсов по выбору. На заседании НМС была проведена презентация проекта методических рекомендаций «Выпускная квалификационная работа магистра», а также был представлен анализ итогов набора в магистратуру РГГУ в 2009 г. и намечены перспективы набора–2010. Очередное заседание Научно-методического совета РГГУ по магистерским программам, состоявшееся 21 апреля 2010 г., было посвящено проблемам перехода магистратуры на ФГОС-3, обеспечения и контроля качества магистерской подготовки. Были актуализированы вопросы рекламной и информационной поддержки набора в магистратуру вуза в 2010 г., проведения дней открытых дверей для поступающих на магистерские программы. В совместной презентации «О переходе магистерских программ на новые учебные планы в соответствии с требованиями ФГОС-3», подготовленной заместителем председателя НМС по магистерским программам и начальником Управления качества образования, была предложена схема перехода магистерских программ с предметно-цикловой системы обучения на модульно-накопительную, общие принципы осуществления и контроля научно-исследовательской работы магистрантов. Был также представлен проект «Банк курсов по выбору». Совет особо отметил



развитие международных магистерских программ как важнейшее и перспективное направление работы университета.

В мае 2009 г. и мае 2010 г. состоялись очередные Дни аспирантуры РГГУ, включающие дни открытых дверей для поступающих в аспирантуру и круглый стол по результатам междисциплинарного курса «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» для аспирантов первого года обучения. Кроме того, в программу Дней аспирантуры вошла Четвертая конференция по проблемам подготовки аспирантов «Международные гуманитарные научно-образовательные программы аспирантуры РГГУ: проблемы и направления развития».

В мае и октябре 2009 г. и мае 2010 г. прошли Дни магистратуры РГГУ, включившие в себя межвузовский научно-методический семинар «Магистерские программы в современном университете: технологии, опыт, перспективы», научные конференции магистрантов РГГУ, дни открытых дверей «Магистратура РГГУ».

Постоянно действующим ежегодным проектом стали также Дни студенческой науки РГГУ (октябрь). В 2009 г. прошли студенческая междисциплинарная конференция по итогам конкурса «Третьекурсник-исследователь», телемост «Особенности проявления мирового экономического кризиса» (РГГУ – филиал РГГУ в г. Георгиевск), междисциплинарный студенческий научный круглый стол «ООН – зеркало мира», межвузовский студенческий круглый стол «Исследования коррупции: междисциплинарные подходы», межфакультетская ролевая игра «Ядерное нераспространение: проблемы и подходы». Впервые были организованы открытые лекции преподавателей РГГУ – победителей конкурса грантов Благотворительного фонда В. Потанина для молодых преподавателей. Лекции прочитали А.А. Котов, канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ («Станут ли роботы такими же эмоциональными, как люди?»), и Г.С. Старостин, канд. филол. наук, доц., завкафедрой истории и филологии Дальнего Востока Института восточных культур и античности РГГУ («К вопросу о праязыке человечества»). Кроме того, в рамках Дней студенческой науки прошли 20 научных мероприятий на факультетах и в филиалах РГГУ. Всего в мероприятиях в рамках Дней студенческой науки приняли участие более 200 студентов. В мае–июне 2010 г. проводится подготовка третьих Дней студенческой науки.

В 2009/2010 уч. г. было проведено два заседания **Совета молодых ученых** (декабрь 2009 г., май 2010 г.). Основными вопросами, выносимыми на заседания Совета, были вопросы подготовки к общеуниверситетским междисциплинарным научным мероприятиям и организа-

ции работы Совета. Также рассматривались проекты новой редакции Положения о Совете молодых ученых и Положения о студенческих научных объединениях. В декабре 2009 г. разработана новая редакция Положения о Совете молодых ученых РГГУ и сформирован новый состав Совета сроком на два года (утверждены приказом ректора РГГУ от 5 февраля 2010 г. № 01-28/осн). В результате ротации состав Совета обновился на  $\frac{2}{3}$  и составляет 14 человек.

В 2009 г. были приняты меры к созданию базы данных молодых ученых, аспирантов и студентов РГГУ, участвующих в научной деятельности, а также к правовому оформлению деятельности студенческих научных объединений (СНО) в РГГУ. При участии Совета разработано Положение о студенческих научных объединениях РГГУ (утверждено приказом ректора РГГУ от 15 февраля 2010 г. № 01-45/осн), обобщена информация о СНО, уже имеющихся в институтах и на факультетах, утвержден их список, поставлены задачи по приведению деятельности СНО в соответствие с Положением и по созданию новых СНО.

## ПРОГРАММЫ. ПРОЕКТЫ. ИССЛЕДОВАНИЯ

В 2009/2010 уч. г. преподавателями и сотрудниками РГГУ выполнялись исследования в рамках научных программ разных уровней: международных с участием зарубежных научных и учебных организаций; государственных, финансировавшихся из бюджета Российской Федерации через Министерство образования и науки РФ; научно-технических и отраслевых с участием научно-исследовательских и учебных институтов.

Ученые РГГУ участвовали в **программах РАН**. Выполнялись исследования по проектам: «Академическая и вузовская наука гуманитарному образованию России» (2005–2009); «Аналитический портал “Генезис и взаимодействие социальных, исторических и языковых общностей”»; «Античный полис, местное население и мировые империи на юге России в древности и раннем Средневековье» (2009–2011); «Вечное и преходящее в культурном наследии России»; «Всемирная история» (2007–2009); «Генезис и взаимодействие социальных, культурных и языковых общностей» (2008–2010); «Историко-культурное наследие и духовные ценности России» (2009–2010); «Исторический опыт социальных трансформаций и конфликтов» (2009–2011); «Источники по истории Центральной Азии» (2010) (РАН и АН Венгрии); «Конструкция и динамика текста во времени и пространстве: Балкано-балто-славика» (2009–2010); «Кризисы переломных эпох в мифологии исторической памяти» (2009–2011) и др.

По программам **Министерства образования и науки** разрабатывались проекты по истории науки и науковедению «Ломоносовская эпоха» (2008–2010); по развитию системы обеспечения качества образовательных услуг (2009–2010); в рамках **Федеральной целевой программы** развития образования на 2006–2010 годы реализовывалась задача II «Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг» (мероприятие 8 «Совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений (организаций)»); по внедрению новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (2009); по моделированию комплексной защиты конфиденциальной речевой информации национальных языков на объектах коммуникации и информатизации (2009); по совершенствованию содержания и технологий образования (мероприятие 6 «Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий» (2009) и др.

По программам **Министерства культуры РФ** выполнялись проекты по актуальным вопросам безопасности культурных ценностей; истории русского искусства; по вопросам, связанным с использованием современных технических средств, в том числе электронных, для обеспечения сохранности и безопасности хранения культурных ценностей, находящихся в фондах музеев РФ (2009); выполнялись технологические и кодикологические исследования средневековых иллюминированных рукописных памятников (по материалам рукописей, проходящих реставрацию в ГосНИИР) (2008–2011) и др.

По программам **Министерства транспорта РФ (ФГУ «Ространсmodernизация»)** разрабатывались концепции общесистемного технического задания на проектирование эскизного проекта и основных проектных решений автоматизированной системы управления транспортным комплексом Российской Федерации (декабрь 2009); методические рекомендации по обеспечению защиты информации в автоматизированных спутниковых радионавигационных системах диспетчерского управления при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (2009–2010) и др.

Выполнялись проекты по программам **Министерства сельского хозяйства РФ** («Кадровое обеспечение сельского хозяйства», 2009–2010, и др.); **Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям** (Проект «Эко Информ–2009», 2009–2010, и др.); **Торгово-промышлен-**

ной палаты Российской Федерации («О государственной ценовой политике в РФ», 2009, и др.); **Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела (ВНИИДАД)** (Национальный стандарт ГОСТ Р ИСО 22310 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Руководство для разработчиков стандартов, устанавливающих требования к управлению документами» (2009); Основные правила работы архивов организаций (2006–2010) и др.); **ЗАО «ИнтехГеоТранс»** (Атлас железных дорог (30 августа 2010 г.); Путеводитель «Москва–Адлер» (2010); Путеводитель «Москва–Симферополь» (2010) и др.). В рамках программы **ЦФЭ ГУ–ВШЭ** разрабатывались методологии долгосрочного прогнозирования социально-экономических процессов (2010).

Ученые РГГУ выполняли исследования по проектам в рамках **международных программ**, финансировавшихся *Фондом им. Марджани, Татарстан* («Исследование фольклорного наследия тюркских народов Южной Сибири и Центральной Азии», 2010); *Евросоюзом* (Erasmus Mundus «Немецко-французская философия», 2010); *Национальным исследовательским фондом, Афины, Греция* («Религия в эпоху Просвещения: Восточное православие». Исследовательский грант, 2009–2010); *Рурским университетом Бохума, ФРГ* («Die Sprache der Dinge: Philosophie und Kulturwissenschaften im deutsch-russischen Ideentransfer der 1920er Jahre», 2011; «Опыт свободы», 2010–2011); *Педагогическим издательством автономного района Внутренняя Монголия, КНР* («Письменные источники по истории монголов», 2008–2010); *Немецкой службой академических обменов* («История перевода и история научных школ в переводоведении», 2009–2011); Конкурс студенческих эссе «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены: границы, идентичность, интеграция»; *VolkswagenStiftung (LesenHQ, 2009–2012)*; *CEU (Comparative History Project, 2009)*; *Университетом Мюнстера, Германия* («Православие и европейская интеграция», 2009–2011); *Международными институтами Католической Церкви* («Российская католическая энциклопедия», 2010) и др.

## ГРАНТЫ

В 2009/2010 уч. г. продолжалась работа над более чем 250 проектами, поддержанными российскими и зарубежными научными фондами. Научные исследования на основе грантов проводились индивидуально, а также творческими коллективами. Наряду с исследовательскими выполнялись издательские проекты, организовывались экспедиции, проводились научные школы, создавались информационные системы. Среди научных фондов, оказавших поддержку ученым РГГУ, были два российских фонда – РГНФ (115) и РФФИ (66). Кроме того, ряд проектов был профинансирован Фондом Президента РФ, Российской академией наук и др. Среди зарубежных научных организаций, финансировавших исследования ученых РГГУ, – Фонд Ханса Раузинга, Фонд Темплтона, Фонд им. Иммануила Канта, Правительство авт. обл. Галисия (Испания) и др.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
<b>РГНФ</b>	
<b>Издательские гранты</b>	
Английская литература и английский национальный характер (2009–2010)	В.П. Шестаков, д-р филос. наук, проф.
Д.И. Чижевский: тексты, архивы, биография (2008–2010)	Рук. О.В. Марченко, д-р филол. наук., проф.; исп. А.И. Резниченко, канд. филол. наук, доц.
Издание монографии «Кентавр-проблема» (2010)	Ж.Т. Тошенко, д-р филос. наук, чл.-кор.
Интеллектуальные традиции античности и Средних веков (сборник исследований и переводов) (2008–2009)	Рук. М.С. Петрова, д-р ист. наук, доц.
История английского искусства: от Средних веков до наших дней (2008–2010)	В.П. Шестаков, д-р филос. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
История литературы Италии. Т. 2. Возрождение. Кн. 2. Чинквеченто (2009–2010)	Рук. М.Л. Андреев, д-р филол. наук
Лингвистические конструкции: теория и практика (2009)	Рук. Е.В. Рахилина, д-р филол. наук, проф.
Оппозиция и сопротивление российских социалистов и анархистов большевистскому режиму (октябрь 1917 – середина XX в.): Энциклопедический словарь (2008–2010)	Рук. К.Н. Морозов, д-р ист. наук, проф.
Памятники средневековой латинской литературы. X–XI вв. (2009–2010)	М.С. Касьян, ст. преп.
Полемические стратегии и средства аргументации в философии, богословии и науке Западной Европы XIII–XVI вв. (2009–2010)	А.Л. Касаткина
Публикация книги «Колено Исава. Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем)» (2009)	О.Ю. Артемова, д-р ист. наук, проф.
Хронология и календарь стран Восточной и Центральной Азии (2007–2010)	Л.Р. Концевич, канд. филол. наук, доц.
Исследовательские гранты	
«Русско-еврейский Берлин»: проблемы адаптации эмигрантской общины (1920–1935). (2008–2010)	Рук. О.В. Будницкий, д-р филол. наук, проф.; исп. А.Л. Полян, преп.
UraLink (2009–2010)	Рук. Г.С. Старостин, канд. филол. наук, доц.; исп. М.А. Живлов
Античное грамматическое знание и его восприятие в России в XVI веке: Дмитрий Герасимов и «Искусство грамматики» Доната (исследование и перевод) (2009–2010)	М.С. Петрова, д-р ист. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Ареальное распределение грамматических характеристик в даргинском и других языках Центрального Дагестана (2010–2011)	Рук. Н.Р. Сумбатова, канд. филол. наук, доц.; исп. Ю.А. Ландер, ст. преп., Н.В. Сердобольская, канд. филол. наук, доц.
Архивы коммерческих организаций в России. Особенности государственно-правового регулирования (2-я половина XIX в. – современный период) (2010–2012)	П.А. Кюнг, канд. ист. наук
Влияние интеллектуальных факторов на принятие личностных нормативов в разных образовательно-профессиональных группах (2009–2010)	Рук. М.К. Акимова, д-р психол. наук, проф.
Воспоминания А.Н. Куломзина, 1880–1906 (2008–2010)	К.А. Соловьев, канд. ист. наук
Выбор партнера и удовлетворенность браком в современных и доиндустриальных обществах: биосоциальная перспектива (2009)	М.Л. Бутовская, д-р ист. наук, проф.
Германские генералы на Лубянке (2009–2010)	Рук. В.С. Христофоров, д-р юрид. наук; исп. Б.Л. Хавкин, канд. ист. наук, А.В. Репников, д-р ист. наук, В.С. Макаров, канд. юрид. наук
Грамматические факторы эллипсиса в русском языке (2010)	Я.Г. Тестелец, д-р филол. наук, проф.
ГУЛАГ на «Великих стройках коммунизма» (2008–2009)	Л.И. Бородкин, д-р ист. наук, проф.
Двадцать лет трансформации: религиозные и социальные практики русских православных приходов (2008–2010)	Рук. А.С. Агаджанян, д-р ист. наук, проф.; исп. К.Т. Сергазина, канд. ист. наук, преп.
Детерминанты развития современной социологии (2009–2019)	Н.В. Романовский, д-р ист. наук, проф.
Дискурсивная незавершенность в устной речи: сопоставительный аспект (2009–2010)	Рук. Т.Е. Янко (ИЯЗРАН); исп. (РГГУ): В.И. Подлесская, д-р филол. наук, проф., Ю. Малород (студ.), Д. Волошина (асп.), Н.Д. Комарова (асп.)

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Исследовательские гранты	
Древнейшее искусство Северной Азии (на примере наскальных изображений Чукотки) (2008–2010)	Е.Г. Дэвлет, д-р ист. наук, проф.
Е.Ф. Тимковский. Путешествие в Китай через Монголию, 1820–1821 гг. (2010)	Д.Д. Васильев, канд. ист. наук, проф.
Идеи и люди: интеллектуальная жизнь Европы в Новое время (2010–2012)	И.П. Кулакова, канд. ист. наук, доц.
Изменяющаяся Россия в рассказах о жизни кетов, селькупов и эвенков (2007–2009)	Рук. О.А. Казакевич, канд. филол. наук, с.н.с.; исп. Е.М. Будянская, О.А. Казакевич, канд. филол. наук, с.н.с.
Использование принудительного труда спецпереселенцев на Южном Урале (1930–1934 гг.) (2010–2011)	А.А. Раков, канд. ист. наук
Исследование модальной системы осетинского языка и его основных диалектов (2009–2010)	Рук. А.П. Выдрин, д-р филол. наук, проф.; исп. Ю.А. Ландер, ст. преп.
Исторические, социально-экономические и цивилизационные особенности восприятия идеи многополярного мира в странах Латинской Америки и их влияние на формирование образа РФ в регионе (2010)	Б.Ф. Мартынов, д-р полит. наук, проф.
История Африки в биографиях важнейших деятелей (2009–2010)	А.В. Воеводский, канд. ист. наук
Кадайские языки Вьетнама: материалы по сопоставительной лексикографии (2009–2010)	Рук. И.В. Самарина, канд. филол. наук, с.н.с.; исп. С.В. Бритова
Комментированный научный перевод «Кодекса Феодосия» (2008–2010)	А.В. Марей, канд. юрид. наук, доц., О.В. Ауров, канд. ист. наук, доц.
Лингвистическое исследование и подготовка публикации берестяных грамот из новгородских раскопок 2006–2008 гг. (2009–2011)	А.А. Гиппиус, д-р филол. наук
Материалы к корпусной грамматике русского языка (2010–2012)	Рук. Е.В. Рахилина, д-р филол. наук; исп. В.И. Подлесская, д-р филол. наук, проф.



Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Межведомственная аналитическая программа «Россия в многополярном мире: Образ страны», проект «Образ России и Запада у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (2009–2010)	Рук. Т.Н. Тихомирова; исп. В.В. Овсянникова, канд. психол. наук, доц.
Мигранты из Белоруссии: установки на оседлость и проблемы социально-психологической адаптации в Смоленской области (2009–2010)	Рук. Н.В. Мурашенкова, канд. психол. наук, доц.; исп. Н.Р. Маликова, д-р соц. наук, проф.
Монастырское строительство в византийской Каппадокии (IV–XII вв.) (2008–2010)	Н.В. Квлизидзе, канд. искусств., доц.
Мультимодальность дискурса (2008–2010)	Рук. А.Е. Кибрик, д-р филол. наук, проф., чл.-кор.; исп. В.И. Подлесская, д-р филол. наук, проф.
Наскальное искусство России: DVD-ресурс (2007–2009)	Е.Г. Дэвлет, д-р ист. наук, проф.
Наследие отечественной классики и русская литература конца XIX – начала XX века: материалы к энциклопедии Серебряного века (2010–2012)	Рук. В.А. Келдыш, д-р филол. наук; исп. В.В. Полонский, д-р филол. наук, доц.
Национальное наследие России и современность: создание виртуального архива документальных памятников (2007–2010)	Т.М. Горяева, д-р ист. наук, проф.
Образ России в странах Африки в контексте модернизации африканских обществ (2009–2011)	А.В. Коротаяев, д-р ист. наук, проф.
Образы ангелов и демонов в средневековой Руси: текстовая традиция и проблемы ее визуализации (XI – начало XVIII в.) (2009–2010)	Рук. Д.И. Антонов, канд. ист. наук, ст. преп.; исп. М.Р. Майзульс, преп.
Образы времени и исторические представления в цивилизационном контексте Россия – Восток – Запад (2007–2009)	В.П. Буданова, д-р ист. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Исследовательские гранты	
Памятники наскального искусства в зоне затопления Саянской ГЭС (археологический микрорайон) (2007–2009)	Е.Г. Дэвлет, д-р ист. наук, проф.
Перевод, исследование и комментарии, словарь и тезаурус к памятнику арабомусульманской философской, социологической и исторической мысли «Мукаддима» Ибн Халдуна (XIV в.) (2009–2011)	А.В. Смирнов, д-р филос. наук, чл.-кор.
Представления о прошлом Руси в сочинениях русских писателей XVI в. (2010–2012)	А.С. Усачев, канд. ист. наук
Проблема Я в немецкой и русской философии (2008–2010)	В.И. Молчанов, д-р филос. наук, проф.
Разработка электронного ресурса «Трудовые конфликты в Российской империи: предреволюционное десятилетие (1895–1904)»	Л.И. Бородкин, д-р ист. наук, проф.
Реконструкция прасамодийской картины мира (2008–2011)	А.В. Дыбо, д-р. филол. наук, чл.-кор. РАН; исп. П.В. Башарин, канд. филос. наук
Религиозные и социальные практики русских православных приходов: 20 лет трансформации (2008–2010)	Рук. А.С. Агаджанян, д-р. ист. наук, проф.; исп. К.Т. Сергазина, канд. ист. наук, преп.
Роль религиозных предпосылок и ценностей в становлении и развитии социально-гуманитарного познания (2007–2009)	Рук. Е.Н. Ивахненко, д-р филос. наук, проф.; исп. С.А. Коначева, канд. филос. наук, доц.
Российская историческая память о войнах XX века: формирование и эволюция (теоретико-методологический, историографический, источниковедческий, конкретно-исторический анализ) (2008–2010)	Рук. Е.С. Сенявская, д-р ист. наук; среди исп. А.Г. Колесникова

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Российские историки науки, коллективный автопортрет (2008–2010)	С.С. Илизаров, д-р ист. наук, проф.; М.В. Мокрова, канд. ист. наук, доц.
Россия, США, Китай, Европа, исламский мир: сравнительный анализ формирования и особенностей образа в Африке (2009–2010)	Д.М. Бондаренко, д-р ист. наук, проф.
Русская классика: новое понимание (2008–2009)	И.А. Есаулов, д-р. филол. наук, проф.
Русско-вьетнамские термины общественных наук (2008–2010)	И.В. Самарина, ст. преп.
Семинар РГГУ, РАО «Культура детства: нормы, ценности, практики» (2010)	И.В. Кондаков, д-р филос. наук, проф.
Семитский этимологический словарь (2008–2010)	А.Ю. Милитарев, д-р филол. наук
Системообразующие смыслы и их связи в языке (2007–2009)	В.Ю. Апресян, канд. филол. наук
Смута начала XVII в. в России и ее освещение в сообщениях, документах и известиях во Франции и Англии первой трети XVII в. (2009–2010)	П.Ю. Уваров, д-р. ист. наук, проф., чл.-кор. РАН
Современная аналитическая философия (2008–2011)	А.А. Веретенников, канд. филос. наук, преп.
Создание и развитие электронного ресурса «Динамика экономического и социального развития России в XIX – начале XX в.»	Л.И. Бородкин, д-р ист. наук, проф.
Тело и его части в разных языках и культурах: типологическое описание (2009–2010)	Рук. Г.Е. Крейдлин, д-р филол. наук, проф.; исп. П.М. Аркадьев, канд. филол. наук, доц.
Типология синтаксических ограничений (2009–2010)	Рук. А.В. Циммерлинг, д-р филол. наук, проф.; исп. Н.В. Сердобольская, канд. филол. наук, доц., П.М. Аркадьев, канд. филол. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Исследовательские гранты	
Традиции землепользования мобильных охотников и собирателей в условиях оседлого поселения начала XXI века (аборигены западного Кейп-Йорка, Австралия) (2009)	О.Ю. Артемова, д-р ист. наук, проф.
Устное повествование как источник для исследования биографии и меняющейся картины мира (2008–2010)	Е.Б. Смилянская, д-р ист. наук, проф.; исп. А.Л. Топорков, чл.-кор. РАН и др.
Феномен ученичества в педагогических традициях античности и Средневековья (2008–2010)	В.Г. Безрогов, д-р пед. наук, проф.
Философский язык Жака Деррида. Опыт эпистемологического исследования (2008–2010)	Н.С. Автономова, д-р филос. наук, в.н.с.
Эволюция деловой культуры в России в XIX – начале XX в.: подходы, методы, исследовательские модели	Л.И. Бородкин, д-р ист. наук, проф.
Экономика принудительного труда: ГУЛАГ на «Великих стройках коммунизма» (2009–2010)	Рук. Л.И. Бородкин, д-р ист. наук, проф.; исп. А.А. Раков, канд. ист. наук
Экспедиция по сбору данных уральских, алтайских и кавказских языков (2009)	С.Ю. Толдова, канд. филол. наук, доц.
Электронный архив О.М. Фрейденаберг (2008–2009)	Рук. Н.В. Брагинская, д-р филол. наук; исп. Н.Ю. Костенко
Электронный путеводитель по фондам Российского государственного архива литературы и искусства (2007–2010)	Т.М. Горяева, д-р ист. наук
Электронный словарь поверхностного выражения семантических ролей и локализаций в уральских и алтайских языках (2008–2010)	Рук. Т.Б. Агранат, канд. филол. наук; исп. Н.Л. Шибасова, ст. преп.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Экспедиционные гранты	
<p>Археологические исследования античных памятников в Евпатории (2009)</p> <p>Полевые исследования греко-скифских памятников в районе Евпатории (2010)</p> <p>Российское княжество в Архипелаге: фотофиксация и исследование памятников российского присутствия 1770–1774 гг. в Восточном Средиземноморье (2010)</p> <p>Экспедиция к сымским эвенкам в Енисейский район и к келлогским кетам в Туруханский район Красноярского края (2009)</p>	<p>С.Ю. Внуков, д-р ист. наук</p> <p>С.Ю. Внуков, д-р ист. наук</p> <p>Е.Б. Смилянская, д-р ист. наук, проф.</p> <p>Рук. О.А. Казакевич, канд. филол. наук, с.н.с.; исп. Е.М. Будянская, преп., студенты: Е.Л. Клячко, М.А. Пономарева, Д.Т. Сюбаева</p>
Гранты на проведение/участие в научных мероприятиях	
<p>Международная конференция «Пруст: критические диалоги» (Париж, Франция) (2009)</p> <p>Международная научная конференция «Память мира: историко-документальное наследие буддизма» (2010)</p> <p>Память мира историко-документального наследия по истории буддизма (2010)</p> <p>Участие в Международной конференции «Global-local relations» (2010)</p>	<p>Е.Д. Гальцова, д-р филол. наук, проф.</p> <p>Рук. Т.И. Хорхордина, д-р ист. наук, проф.; исп. К.В. Орлова, д-р ист. наук, проф.</p> <p>Е.В. Старостин, д-р ист. наук, проф., Т.И. Хорхордина, д-р ист. наук, проф., К.В. Орлова, д-р ист. наук, проф.</p> <p>Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор.</p>
Другие виды грантов	
<p>Взаимовлияние русской и французской общественной мысли на рубеже XIX–XX веков</p> <p>Закрытые опросы и формализованный качественный анализ социологических данных (2008–2010)</p>	<p>Е.П. Белинская, д-р психол. наук, проф.</p> <p>В.К. Финн, д-р техн. наук, проф.</p>

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Другие виды грантов	
Социализация в современной России: константы и трансформации	Рук. Е.П. Белинская, д-р психол. наук, проф.; исп. Е.Б. Петрушихина, канд. психол. наук, доц.
Социальные представления о гражданской ответственности в обыденном сознании различных групп российского общества	Т.П. Емельянова, д-р психол. наук, проф.
Электронный путеводитель по фондам Российского государственного архива литературы и искусства (2007–2010)	Т.М. Горяева, д-р ист. наук, проф.
РФФИ	
Исследовательские гранты	
Агрессия: биология и культура (генетические факторы агрессивного поведения и культурные модели контроля социальной напряженности у человека) (2009)	М.Л. Бутовская, д-р ист. наук, проф.
Академический потенциал Москвы (просопографическое исследование) (2008–2010)	С.С. Илизаров, д-р ист. наук, проф., М.В. Мокрова, канд. ист. наук, доц.
Ареальное и генетическое в структуре славянских языков (2007–2009)	Вяч.Вс. Иванов, д-р филол. наук, акад.
База данных качественных прилагательных и наречий для снятия лексической омонимии в Национальном корпусе русского языка (2008–2010)	Рук. Е.В. Рахилина, д-р филол. наук, проф.
База данных по типологии лексического выражения боли (2009–2011)	Е.В. Рахилина, д-р филол. наук, проф.
Бикластеризация на реляционных структурах	С.О. Кузнецов, д-р физ.-мат. наук
Георадарные исследования Старорязанского археологического комплекса (2009)	Рук. А.А. Ключко; исп. А.В. Чернецов, д-р ист. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Деформации общественного сознания: сущность, виды, последствия (2009–2011)	Рук. Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор.; исп. Е.А. Колосова
Искусство и картина мира в условиях социальных революций. Модели взаимодействия и влияния (2008–2010)	Г.Г. Ершова, д-р ист. наук, проф.
Исследование устойчивости социально-экономических структур в изменяющихся внешних условиях, анализ путей развития и проблем безопасности России методами математического и компьютерного моделирования (2008–2010)	А.В. Коротаев, д-р ист. наук, проф.
Исследования на материале разделов физики различных форм связи новых и старых теорий: принципов «соответствия» и «несоизмеримости», методов «затравочной классической модели» и «аналогий» (2008–2010)	А.И. Липкин, д-р филос. наук, канд. физ.-мат. наук, доц.
Когнитивно-ориентированное описание лексики бесермянского языка: создание мультимедийного лексикографического ресурса (2010–2011)	Рук. А.И. Кузнецова, д-р филол. наук, проф.; исп. Н.В. Сердобольская
Когнитивные механизмы речевых отклонений и сбоев в неподготовленной устной речи (2010–2012)	Рук. В.И. Подлеская, д-р филол. наук, проф.; исп. Н.А. Коротаев, Д. Волошина, Н.Д. Комарова, О.Е. Пекелис, А. Сомин, Н.В. Сердобольская
Комментированный научный перевод «Кодекса Юстиниана» (2007–2009)	А.В. Марей, канд. юрид. наук, доц.
Математические методы анализа дискретных моделей, связанных с проблемами информационной безопасности (2010–2012)	А.А. Грушо, д-р физ.-мат. наук, проф.
Модернизация системы образования при переходе к экономике знаний в контексте демографических перемен в России (2008–2010)	В.Г. Доброхлеб, д-р экон. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Исследовательские гранты	
Научный перевод, комментарии и редактирование «Кодекса Юстиниана» (2007–2009)	Рук. Л.Л. Кофанов, д-р юрид. наук; исп. О.В. Ауров, канд. ист. наук, доц.; А.М. Сморгачев, канд. ист. наук
Нестатистические принципы интеллектуального анализа данных в науках о жизни: представление знаний и извлечение зависимостей причинно-следственного типа (2008–2010)	В.К. Финн, д-р техн. наук, проф.
Определение параметров наблюдаемых объектов по их известному относительному движению в условиях быстропротекающих процессов (200–2010)	С.М. Соколов, д-р физ.-мат. наук, проф.; А.А. Богуславский, канд. физ.-мат. наук, доц.
Прогнозирование мировой динамики на основе статистического исследования кросс-национальных данных, контент-анализа и математического моделирования (2007–2009)	А.В. Коротяев, д-р ист. наук, проф.
Развитие и применение гомологических методов в теории интегрируемых систем	И.С. Красильщик, д-р физ.-мат. наук, проф.
Разработка математических методов анализа безопасности информационных систем (2007–2009)	Рук. А.А. Грушо, д-р физ.-мат. наук, проф.; исп. Е.Е. Тимонина, д-р техн. наук, проф., Э.А. Применко, канд. физ.-мат. наук, проф., Н.А. Грушо, аспирант
Разработка веб-сервера онтологий на основе технологий веб 2.0	Е.М. Бениаминов, д-р физ.-мат. наук, проф.
Разработка и применение алгоритмов символьных вычислений кохомологических инвариантов дифференциальных уравнений	И.С. Красильщик, д-р физ.-мат. наук, проф.
Реконструкция картины жизни ранне-неолитического человека и общества на Ближнем Востоке по лексике общафразийской базы данных (2009–2011)	Рук. А.Ю. Милитарев, д-р филол. наук, проф.; исп. Л.М. Дрейер



Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Россия и Ватикан в 1917–1930 гг. в документах российских и ватиканских архивов: база данных (2007–2009)	Рук. С.Л. Кравец; исп. А.В. Юдин, канд. ист. наук, доц.
Семибратнее городище: комплексное исследование методами естественных, технических и гуманитарных наук (2007–2009)	С.Ю. Внуков, д-р ист. наук
Совершенствование и развитие методов анализа и формализации определений в энциклопедических и толковых словарях для систем автоматизированного пополнения формальных онтологий	Д.Г. Лахути, д-р техн. наук, с.н.с.
Создание пользовательской среды для работы с корпусами малых языков (2009–2010)	Рук. В.Ю. Гусев, канд. филол. наук; исп. Н.Л. Шибасова, ст. преп.
Трасологическое исследование петроглифов (2008–2010)	Е.Г. Дэвлет, д-р ист. наук., проф.
Феномен человека как системной целостности (2008–2010)	Рук. В.Д. Губин, д-р филос. наук, проф.; исп. Е.Н. Некрасова, д-р филос. наук, проф., И.С. Киселева, канд. филос. наук, ст. преп.
Фольклор и миф в пространстве литературного текста (Тайнопись «Повести о Светомире царевиче» Вяч. Иванова) (2008–2010)	А.Л. Топорков, д-р филол. наук, проф., чл.-кор. РАН
Художественная культура России в социально-психологическом контексте. 1956–1991 годы. Опыт системно-статистического подхода (2009–2010)	И.В. Кондаков, д-р филос. наук, проф.
Цивилизационная идентичность в переходную эпоху: культурологические, социологические и искусствоведческие аспекты	И.В. Кондаков, д-р филос. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
<b>Гранты на проведение/участие в научных мероприятиях</b>	
Организация и проведение XI международной теоретико-методологической конференции «Интеллигенция и идеалы российского общества» (2010)	Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор. РАН
Финансирование научной командировки – поездка на конференцию «Первый азиатский философский конгресс» (2010)	С.Д. Серебряный, д-р филос. наук
<b>ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ</b>	
<b>Исследовательские гранты</b>	
Ведущая научная школа академика Н.Н. Болховитинова «Северная Америка и ее отношения с Россией» (2008–2009)	Рук. В.А. Коленко, д-р ист. наук; исп. А.Н. Комаров, канд. ист. наук, доц.
Исследование и разработка программного обеспечения систем компьютерного видения реального времени с использованием средств параллельной обработки (2009–2010)	А.А. Богуславский, д-р физ.-мат. наук, доц.
Московская семантическая школа (2008–2009)	Рук. Ю.Д. Апресян, д-р филол. наук, акад. РАН; исп. Б.Л. Иомдин, канд. филол. наук
Научное исследование: Формирование в России историко-научного сообщества во второй половине XX века (2010–2011)	М.В. Мокрова, канд. ист. наук, доц.
<b>ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВ, ВЕДОМСТВ И ДРУГИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	
<b>Исследовательские гранты</b>	
Автобиографические свидетельства эпохи Возрождения: проблемы историко-культурной интерпретации (2010–2011)	Ю.П. Зарецкий, д-р ист. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Генезис и взаимодействие социальных, культурных и языковых общностей (2009–2011)	Рук. Ф.Б. Успенский, д-р филол. наук; исп. А.А. Гиппиус, д-р филол. наук
Государственные и религиозные организации в современной России – модели политического и неполитического взаимодействия (2009–2010)	С.П. Донцев, канд. полит. наук
Грант фонда В. Потанина для молодых преподавателей (2010)	Г.С. Зеленина, канд. ист. наук, доц.
Еврейские варианты международного сказочного мотива «Девушка в башне» (АТ 310) (февраль–июнь 2010)	Рук. М.М. Каспина, канд. филол. наук; исп. А.Л. Полян
История от первого лица: исследование личных свидетельств в современной зарубежной историографии (2009–2010)	Ю.П. Зарецкий, д-р ист. наук, доц.
Межвузовский научно-образовательный проект «Разработка научно-методических рекомендаций по созданию инновационных вузовских основных образовательных программ магистратуры (БашГУ, МГУ, РГГУ)» (2009–2010)	Г.И. Зверева, д-р ист. наук, проф.
Научные и научно-педагогические кадры инновационной России (2009–2013)	Рук. С.С. Белова; исп. В.В. Овсянникова, канд. психол. наук, доц.
Новые источники по истории русско-греческих отношений в XVI в. (2009–2011)	С.М. Каштанов, д-р ист. наук, проф., чл.-кор. РАН
Образ России в сознании современной молодежи (2009)	Д.М. Бондаренко, д-р ист. наук, проф.
Путеводитель к древностям и достопамятностям московским (2007–2009)	Рук. С.С. Илизаров, д-р ист. наук, проф.; исп. М.В. Мокрова, канд. ист. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Исследовательские гранты	
Разработка аналитических стратегий и методологических оснований исторических и филологических исследований (2010)	Рук. В.И. Тюпа, д-р филол. наук, проф.; исп. Н.Д. Тamarченко, д-р филол. наук, проф., В.Л. Шунников, канд. филол. наук, В.В. Лазутин, С.П. Лавлинский, канд. пед. наук, доц., О.В. Федунина, канд. филол. наук, Ю.Л. Троицкий, канд. ист. наук, доц., И.Л. Попова, канд. филол. наук, А.В. Корчинский, канд. филол. наук, И. Драч, асп., А. Конюхова, студ.
Разработка и внедрение комплексной модели непрерывного образования, предполагающие реализацию программ дополнительного профессионального образования для подготовки специалистов в области социокультурной адаптации групп населения, находящихся в зоне социальных, социокультурных, психологических, экологических, техногенных и иных рисков (2008–2010)	С.А. Джавадова, канд. экон. наук, доц., Ю.Н. Нестеренко, д-р экон. наук, проф., М.Ю. Погудаева, д-р экон. наук, проф.
Разработка научно-методических рекомендаций по созданию инновационных вузовских основных образовательных программ магистратуры в компетентностно-модульно-кредитном формате по гуманитарным направлениям подготовки ВПО (2009–2010)	Г.И. Зверева, д-р ист. наук, проф.
Разработка программы научных исследований по истории науки и науковедению «Ломоносовская эпоха» (2008–2010)	С.С. Илизаров, д-р ист. наук, проф.
Рецепция отечественной классики в русской литературе конца XIX – начала XX века (2009–2011)	В.В. Полонский, д-р филол. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Россия в глобальном мире: воздействие западных институциональных и социокультурных образцов на социальные процессы в России (2007–2009)	Рук. В.А. Ядов, д-р филос. наук, проф.; исп. А.В. Стрельникова, канд. соц. наук., доц.
Русский политический фольклор XVIII–XX вв.: от Петра I до Михаила Горбачева (2009–2010)	Рук. А.А. Панченко, д-р филол. наук; исп. А.С. Архипова, канд. филол. наук, М.Л. Лурье, канд. филол. наук
Средневековые христианские памятники Северо-Восточного Причерноморья (епархии константинопольского патриархата): археологические данные и исторический контекст (2009)	Л.Г. Хрушкова, д-р ист. наук, проф.
Текст во взаимодействии с социокультурной средой: уровни историко-литературной и лингвистической интерпретации (2009–2011)	Рук. Т.В. Цивьян, д-р филол. наук, проф.; исп. П.М. Аркадьев, канд. филол. наук, доц.
Универсалии поэзии А.С. Пушкина и пушкинской плеяды (2009–2011)	Рук. А.А. Фаустов, проф. Воронежского гос. ун-та; исп. А.И. Иваницкий, д-р филол. наук, в.н.с. ИВГИ
Издательские гранты	
Комментированный каталог цельногравированных книг и гравюр русских рукописей XVI–XIX вв. из собрания Ярославского историко-архитектурного музея-заповедника (2008–2010)	Рук. Дирекция Ярославского музея-заповедника; исп. О.Р. Хромов, д-р искусств., проф.
Общественная мысль России (2008–2009)	В.В. Шелохаев, д-р ист. наук, проф.
Учебное пособие «Управление персоналом в системе государственной гражданской службы» (2009)	Н.И. Архипова, д-р экон. наук, проф., О.Л. Седова, канд. техн. наук, проф.
Экспедиционные гранты	
Фольклорная экспедиция (2010)	Н.М. Киреева, канд. ист. наук
Этнографическая экспедиция по изучению еврейской традиционной культуры (2009–2010)	М.М. Каспина, канд. филол. наук

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Другие виды грантов	
ДСМ-метод автоматического порождения гипотез как средство интеллектуального анализа данных в различных предметных областях (2009)	В.К. Финн, д-р техн. наук, проф.
Лучшие кандидаты и доктора наук РАН (2009–2010)	Ф.Б. Успенский, д-р филол. наук
Оказание образовательных услуг по повышению квалификации государственных гражданских служащих Тверской области по управлению персоналом (2009)	Н.И. Архипова, д-р экон. наук, проф.
Оказание образовательных услуг профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих Тверской области по менеджменту персонала в сфере культуры (2009)	Н.И. Архипова, д-р экон. наук, проф.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТЫ	
Исследовательские гранты	
“Allargamento a Est”: la cultura russa entra in Europa. La lingua come veicolo cognitivo e fattore di integrazione (2009)	Е. Маццола, канд. филол. наук, доц.
Extending Europe Eastward (2009)	К.Ю. Ерусалимский, канд. ист. наук, доц.
Fulbright Visiting scholar program (2009)	Е.С. Островская, канд. филол. наук, доц.
Immanuel-Kant – Forschungsaufenthalte A (2009–2010)	А.И. Давлетшин, канд. ист. наук
Muscovites in Ruthenia: Social Integration, Cultural Identity, and Historical Memory (1540-s – 1640-s) (2008–2009)	К.Ю. Ерусалимский, канд. ист. наук, доц. каф. ИТК
University History in Contemporary Russia (2009)	Ю.П. Зарецкий, д-р ист. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Грант Немецкой службы академических обменов. Научная работа по теме «Современный немецкий детский роман» (1 ноября – 31 ноября 2009 г.)	В.П. Боголюбова, канд. филол. наук, доц., проф.
Документация алуторского языка (2008–2010)	Рук. А.Е. Кибрик, чл.-кор. РАН (МГУ); исп. И.А. Муравьева, д-р филол. наук, доц. (РГГУ)
Документация вымирающих тунгусо-маньчжурских языков Хабаровского края (2007–2010)	С.Ю. Толдова, канд. филол. наук, доц.
Когнитивные аспекты семантики юридической лексики (1 октября 2008 г. – 31 марта 2009 г.)	Н.М. Наер, проф. (г. Москва), Г. Шнайдер, проф. (г. Бонн)
Культура на языке идиш в СССР в 1950–1960 гг. (23 марта – 3 апреля 2009 г.)	М.С. Куповецкий, ст. преп.
Насонова Л.Р. «Роль префикса и суффикса в реализации ориентирующей функции юридического термина» (1 октября 2008 г. – 31 марта 2009 г.)	Н.М. Наер, проф. (г. Москва), Г. Шнайдер, проф. (г. Бонн)
Опыт свободы (2009)	Ю.Г. Лидерман, канд. культурол., доц.
Осажденные Антихристом: сопротивление и адаптация в локальных сообществах русских старообрядцев в годы советской власти (2010–2012)	О.Б. Христофорова, канд. культурол., доц.
Сакрализация образа в современном нарративе (2010–2011)	С.Н. Зенкин, д-р филол. наук
Советская история «снизу»: Реконструкция устных традиций в Советской России 20–40 годов» (2009–2011)	А.С. Архипова, канд. филол. наук
Сонет в немецкой поэзии: эволюция жанра (1 апреля – 1 февраля 2009 г.)	Г.К. Шаповалова, канд. филол. наук, доц.
Стажировка в Великобритании (Лондон) (3–28 октября 2009 г.)	И.Б. Антонова, канд. пед. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
<b>Исследовательские гранты</b>	
Старые и новые границы: Православные церкви и европейская интеграция – «Alte Grenzen und neue Fronten – Die orthodoxen Kirchen und die europäische Integration» (2009–2010)	Рук. А.С. Агаджанян, д-р ист. наук, проф.; исп. А.М. Комарицкая, аспирантка ЦИР
Фольклор и мифология Монголии (2009)	С.Ю. Неклюдов, д-р филол. наук, проф.
Эволюция языков человечества (2001 – по наст. время)	А.Ю. Милитарев, д-р филол. наук, проф.
Электронная база русскоязычных текстов по исламу (2008–2011)	П.В. Башарин, канд. филос. наук
<b>Издательские гранты</b>	
Полное собрание сочинений Владимира (Зеева) Жаботинского (2010)	Гл. ред. Феликс Дектор; научн. ред. Л.Ф. Кацис, д-р. филол. наук, проф.
Поэтика тела в рассказах Э.А. По (м/г) (2008–2009)	А.П. Уракова, канд. филол. наук
Традиционные системы маркировки: наличие, символизм и использование (2009–2010)	Рук. Ж. Эванс Пим (Сантьяго де Кампостелла); исп. С.А. Яценко, д-р ист. наук, проф. каф. ИТК
Участие женщин Кавказа в политической жизни региона (2009)	А.П. Логунов, д-р ист. наук, проф., М.А. Гордеева, канд. ист. наук, доц.
<b>Гранты на проведение/участие в научных мероприятиях</b>	
New Trends in Assimilation and Anisemitism (2008 – 22–26 June 2009)	Л.Ф. Кацис, д-р филол. наук, проф.; L. Tolstoy, prof. Hebrew Univ
Глобальная гармония и верховенство права, Пекин (Китай) (сентябрь 2009 г.)	Л.И. Глухарева, д-р юрид. наук, проф.
Грант муниципалитета области Эпир (Греция) на научную командировку в г. Игуменитца (6 октября – 11 октября 2009 г.)	Н.И. Рейнгольд, д-р филол. наук, проф.



Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива / исполнитель
Грант университета им. Гумбольдта на научную командировку в Берлин для участия в конференции по истории перевода (3 декабря – 6 декабря 2009 г.)	Н.И. Рейнгольд, д-р филол. наук, проф.; Е.Е. Земскова, канд. филол. наук, доц.
Медиазнание XXI (совместно с Международной академией телевидения и радио) (14 апреля 2008 г. – 14 апреля 2009 г.)	Н.В. Ростова, канд. искусств; П.Э. Шульцман
Мода и история бизнеса. Милан, 11–13 июня 2009 г. (2009)	О.Б. Вайнштейн, д-р филол. наук
Определение эпох германской истории XIX–XX вв.: историографический курс в России и Германии (2009–2011)	В. Хардтвиг, Н.В. Ростиславлева, канд. ист. наук, доц.
Перевод среднекорейского памятника «Ода о драконах, летящих к небу» (2008–2009)	Е.Н. Кондратьева, канд. филол. наук, преп.
Поездка на конференцию во Вроцлав (Польша) (2009)	С.А. Яценко, д-р ист. наук, проф. каф. ИТК
Приглашенный доклад «Становление индустрии звукозаписи в конце XIX в. и современные проблемы реставрации и сохранения ранних аудионосителей» (2009)	Р.В. Артеменко
Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены: границы, идентичность, интеграция. Финал конкурса студенческих эссе (2009)	Н.В. Ростиславлева, канд. ист. наук, доц.
Этнографические экспедиции (с января по июнь 2009 г.)	М.М. Каспина, канд. филол. наук
Другие виды грантов	
Интеграция. Интеракция и Институты (Triple I) (2008–2012)	И.В. Карапетянц, д-р ист. наук, проф.
Наука и духовность (2007–2009)	В.П. Филатов, д-р филос. наук, проф.
Применение ИКТ в психодиагностике и психокоррекции учащихся из пост-конфликтных регионов (2008–2009)	М.К. Акимова, д-р психол. наук, проф.
Этика сообщества: Ж. Батай и Ю. Хабермас (2009)	Т.В. Вайзер

Значительная часть проектов выполнялась в рамках Программы поддержки научно-образовательных проектов РГГУ по приоритетным для РГГУ научным направлениям.

Министерством образования и науки РФ финансировались проекты ученых РГГУ, выполняемые по указанным ниже программам.

- **«Развитие научного потенциала высшей школы»**

*Мероприятие 1.* Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов.

1. Разработка концепции моделей и методов обеспечения информационной безопасности организационных систем – ЕЗН – Тематический план (Н.И. Архипова).

*Мероприятие 2.* Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук. Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки.

*Направление 2.2.2.3.* Развитие научной и академической мобильности в рамках международного сотрудничества.

2. Семантические повествовательные элементы русской эпики и сюжетно-мотивный фонд мирового эпоса (Н.В. Петров).

3. Сюжетный фонд сказки и социальный контекст (А.В. Козьмин).

4. Структура изобразительного знака в полинезийских традициях: изображение, прототип и смысл (А.И. Давлетшин).

5. Развитие заклинательной литературы в Месопотамии от момента ее возникновения до Старовавилонского периода (Н.Г. Рудик).

- **Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 гг.»**

*Мероприятие 1.1.* Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров.

1. Социальная антропология современного российского города: изучение и подготовка специалистов.

*Мероприятие 1.5.* Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей.

1. Технологии гуманитарных коммуникаций.

*Мероприятие 2.1.* Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ.

1. Организационно-техническое обеспечение проведения Международной конференции с элементами научной школы для молодежи «Культура детства: нормы, ценности, практика».

2. Организационно-техническое обеспечение проведения Международной конференции с элементами научной Школы молодого фольклориста «Фольклор в наше время: традиции, трансформации, новобразования».

- **ФСТЭК России «Федеральная служба по техническому и экспертному контролю России»**

Государственный контракт, шифр «Обучение-08-РГГУ» (2008–2010).

\*\*\*

Российскими и зарубежными научными фондами были профинансированы программы, проекты, исследования ученых РГГУ, представленные в таблице.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива/исполнитель
РГНФ	
Исследовательские гранты	
Ареальное распределение грамматических характеристик в даргинском и других языках Центрального Дагестана (2010–2011)	Рук. Н.Р. Сумбатова, канд. филол. наук, доц.; исп. Ю.А. Ландер, ст. преп., Н.В. Сердобольская, канд. филол. наук, доц.
Архивы коммерческих организаций в России. Особенности государственного-правового регулирования (2-я половина XIX в. – современный период) (2010–2012)	П.А. Кюнг, канд. ист. наук
Всероссийский рынок и железные дороги во второй половине XIX – начале XX в. (2008–2009)	М.А. Давыдов, д-р ист. наук, доц.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива/исполнитель
Исследовательские гранты	
Грамматика близкородственных языков с типологической точки зрения (на материале даргинских языков) (2007–2009)	Рук. Н.Р. Сумбатова, канд. филол. наук, доц.; исп. Н.В. Сердобольская, канд. филол. наук., Ю.А. Ландер, ст. преп.
Грамматические факторы эллипсиса в русском языке (2010)	Я.Г. Тестелец, д-р филол. наук, проф.
Двадцать лет трансформации: религиозные и социальные практики русских православных приходов (2008–2010)	А.С. Агаджанян, д-р ист. наук, проф.; исп. К.Т. Сергазина, канд. ист. наук, преп.
Дискурсивная незавершенность в устной речи: сопоставительный аспект (2009–2010)	Рук. Т.Е. Янко; исп. В.И. Подлеская, Ю. Малород, Д.Р. Волошина, Н.Д. Комарова
Использование принудительного труда спецпереселенцев на Южном Урале (1930–1934 гг.) (2010–2011)	А.А. Раков, канд. ист. наук.
Официальное и реальное право России (опыт социологического анализа)	Г.А. Цветкова, д-р соц. наук, проф.
Охлократия: история и современность (2009–2010)	Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор. РАН, проф.
Представления о прошлом Руси в сочинениях русских писателей XVI в. (2010–2012)	А.С. Усачев, канд. ист. наук
Проблема Я в немецкой и русской философии (2008–2010)	В.И. Молчанов, д-р филос. наук, проф.
Ранние формы аккадского языка в синхронии и диахронии (2009–2010)	Л.Е. Коган, канд. филол. наук; Е.В. Маркина, н.с.
Российское княжество в Архипелаге: фотофиксация и исследование памятников российского присутствия 1770–1774 гг. в Восточном Средиземноморье (2010)	Е.Б. Смилянская, д-р ист. наук, проф.
Семитский этимологический словарь (2008–2010)	Рук. А.Ю. Милитарев, д-р филол. наук, проф.
Справедливость организационных решений: условия и последствия (2008–2009)	О.А. Гулевич, канд. психол. наук, доц., В.Ф. Спиридонов, д-р психол. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива/исполнитель
Тело и его части в разных языках и культурах: типологическое описание (2009–2010)	Рук. Г.Е. Крейдлин, д-р филол. наук, проф.; исп. П.М. Аркадьев, канд. филол. наук, доц.
Теория садового искусства в Европе и России Нового времени: диалог культур и формирование национальных традиций	Б.М. Соколов, д-р искусств., доц.
Трансформации русской классики в мультикультурном мире (2009–2010)	Рук. И.А. Есаулов, д-р филол. наук, проф.
Устное повествование как источник для исследования биографии и меняющейся картины мира (2008–2010)	Рук. Е.Б. Смилянская, д-р ист. наук, проф.; исп. А.Л. Топорков, чл.-кор. РАН и др.
Центральный регион в историческом пространстве России	Л.Е. Горизонтов, д-р ист. наук, проф.
Части тела в русском языке и русской культуре (2007–2009)	Рук. Г.Е. Крейдлин, д-р филол. наук, проф.; исп. П.М. Аркадьев, канд. филол. наук, доц.
Язык и стиль эпоса о Гильгамеше (2009–2010)	С.В. Лёзов, канд. ист. наук, доц., Р.М. Нуруллин, преп.
Экспедиционные гранты	
Российское княжество в Архипелаге: фотофиксация и исследование памятников российского присутствия 1770–1774 гг. в Восточном Средиземноморье (2010)	Е.Б. Смилянская, д-р ист. наук, проф.
Трансформация еврейской идентичности и сохранение традиционной культуры в г. Черновцы (XX – начало XXI в.) (2009)	М.М. Каспина, канд. филол. наук
Гранты на проведение/участие в научных мероприятиях	
История детства как предмет исследования: наследие Филиппа Арьеса в Европе и России	М.В. Тендрякова, канд. ист. наук, доц.
Память мира историко-документального наследия по истории буддизма (2010)	Е.В. Старостин, д-р ист. наук, проф.; Т.И. Хорхордина, д-р ист. наук, проф., К.В. Орлова, д-р ист. наук, проф.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива/исполнитель
Гранты на проведение/участие в научных мероприятиях	
Российско-испанские литературные культурные связи Участие в Международной конференции «Global-local relations» (2010)	Д.П. Бак, канд. филол. наук, проф. Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор. РАН
Другие виды грантов	
Влияние индивидуальных особенностей на интенсивность эмоций, возникающих в ходе межгрупповой конкуренции (2008–2009)	О.А. Гулевич, канд. психол. наук, доц., А.И. Прихидько, канд. психол. наук, доц.
<b>РФФИ</b>	
Исследовательские гранты	
Деформации общественного сознания: сущность, виды, последствия (2009–2011)	Рук. Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, проф., чл.-кор. РАН; исп. Е.А. Колосова
Когнитивные механизмы речевых отклонений и сбоев в неподготовленной устной речи (2010–2012)	Рук. В.И. Подлеская, д-р филол. наук, проф.; исп. Н.А. Коротаев, Д. Волошина, Н.Д. Комарова, О.Е. Пекелис, А. Сомин, Н.В. Сердобольская
Профессиональные стандарты и полевые практики в современной российской социологии: опыт социологического аудита (2009)	Е.А. Гришина, д-р соц. наук, проф.
Разработка веб-сервера онтологий на основе технологий веб 2.0 (2009–2011)	Е.М. Бениаминов, д-р физ-мат. наук, проф.
Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования: Имена и предложения. Умозаключения (2009)	Д.Г. Лахути, д-р техн. наук, с.н.с.
Совершенствование и развитие методов анализа и формализации определений в энциклопедических и толковых словарях для систем автоматизированного пополнения формальных онтологий (2009–2011)	Т.Ю. Кобзарева, канд. филол. наук, доц., Д.Г. Лахути, д-р техн. наук, с.н.с.

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива/исполнитель
Статистика стольпинского землеустройства Теоретические проблемы построения технологий защиты ресурсов в распределенных информационно-вычислительных системах (2007–2009)	М.А. Давыдов, д-р ист. наук, доц. Рук. Е.Е. Тимонина, д-р техн. наук, проф.; исп. А.А. Грушо, д-р физ.-мат. наук, проф., Э.А. Применко, канд. физ.-мат. наук, проф., А.С. Забабурин, ст. преп., Н.А. Грушо, асп., М.В. Левыкин, асп., Я.А. Музыченко, асп., А.Н. Приезжая, асп., Е.И. Познякова, асп.
Транскрипция устного дискурса для корпусных исследований разноструктурных языков (2007–2009)	Рук. В.И. Подлеская, д-р филол. наук, проф.; исп. Н.А. Коротаев
Феномен человека как системной целостности (2008–2010)	Рук. В.Д. Губин, д-р филос. наук, проф.; исп. Е.Н. Некрасова, ст. преп., И.С. Киселева, канд. филос. наук
Гранты на проведение/участие в научных мероприятиях	
XVII Лотмановские чтения «Конструкция дозволенного» (2009)	С.Д. Серебряный, д-р филос. наук
Австронезийская лингвистика (2009)	А.В. Козьмин, канд. филол. наук
Организация и проведение XI Международной теоретико-методологической конференции «Интеллигенция и идеалы российского общества» (2010)	Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор. РАН
Финансирование научной командировки – поездка на конференцию «Первый азиатский философский конгресс» (2010)	С.Д. Серебряный, д-р филос. наук
Шестая конференция Европейской ассоциации ученых-синологов	О.М. Мазо, канд. филол. наук, ст. преп.
<b>ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РФ</b>	
Исследовательские гранты	
Актуальная мифология и магические практики у народов Южной Сибири и Монголии: гипертекстовый указатель сюжетов (2009)	А.С. Архипова, канд. филол. наук

Наименование проекта	Руководитель творческого коллектива/исполнитель
<b>Исследовательские гранты</b>	
Древнерусская книжность эпохи митрополита Макария: основные черты (2009–2010)	А.С. Усачев, канд. ист. наук; Е.А. Архипова, преп.
Новые явления общественного сознания и социальной практики (2008–2009)	Рук. Ж.Т. Тощенко, д-р филос. наук, чл.-кор. РАН, проф.; исп. Н.Р. Маликова, д-р соц. наук, проф.
Словарь иероглифического языка майя (2009–2010)	Д.Д. Беляев, канд. ист. наук, доц.; исп. А.И. Давлетшин, канд. ист. наук
Трансформация постсоветских политических систем в многосоставных обществах: сравнительный анализ случаев (Украина и Кыргызская Республика в 2005–2008 гг.) (2009)	Н.А. Борисов, канд. полит. наук, доц.
<b>ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВ, ВЕДОМСТВ И ДРУГИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	
Интеллектуализация базы данных по онкологии	И.Е. Явчуновская-Белова
Возможные угрозы экономической безопасности России в связи с углублением мирового финансового кризиса и меры по их предупреждению и по противодействию им (2009)	Рук. Ю.Н. Нестеренко, д-р экон. наук, доц.; исп. В.С. Аксенов, д-р экон. наук, проф., И.М. Поморцева, канд. экон. наук, доц., Ю Ф. Шамрай
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТЫ</b>	
Европейский союз: история, экономика, политика (2009)	А.П. Логунов, д-р ист. наук, проф.
Сакрализация образа в современном нарративе (2010–2011)	С.Н. Зенкин, д-р филол. наук
Старые и новые границы: Православные церкви и европейская интеграция — «Alte Grenzen und neue Fronten — Die orthodoxen Kirchen und die europäische Integration» (2009–2010)	Рук. А.С. Агаджанян, д-р ист. наук, проф.; исп. А.М. Комарицкая, асп.



## ПУБЛИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

В 2009 г. преподаватели и сотрудники университета опубликовали 106 монографий, 56 сборников научных трудов, 142 учебника и учебных пособия, 1760 статей в сборниках, продолжающихся изданиях, научной периодике.

В 2009/2010 уч. г. продолжался выпуск получившего высокую оценку специалистов «Вестника РГГУ» (впервые опубликованы номера по востоковедению и африканистике, истории России, вопросам языкового родства, информатике и защите информации, международным отношениям и регионалистике), «Нового исторического вестника», «Нового филологического вестника», «Экономического журнала», «Юриспруденции». Продолжилось издание международного журнала «Arbor mundi», вышел пятый выпуск трудов культурологического семинара «Архэ», четвертый выпуск «Аспектов компаративистики», третий выпуск «Проблем италянистики», шестой выпуск «Трудов РАШ», «Труды Института восточных культур и античности», четвертый выпуск «Сибирских чтений в РГГУ» и др.

За рубежом вышли работы О.М. Аншакова, С.Н. Майоровой-Щегловой, А.Ю. Милетарева, Д.М. Бондаренко, С.Д. Серебряного и других.

В Издательском центре РГГУ вышли сборники трудов «До и после литературы: тексты наивной словесности», «Живая кукла», «Идиш: язык и культура в Советском Союзе», «“Марбург” Бориса Пастернака: темы и вариации», «Полтава: судьбы пленных и взаимодействие культур», «Слово устное и слово книжное» и др.

Изданы избранные труды по семиотике и истории культуры акад. РАН, проф. Вяч.Вс. Иванова; избранные труды акад. РАН, почетного доктора РГГУ, проф. С.О. Шмидта; сборники к 80-летию П.А. Гринцера, Ю.В. Манна, к 60-летию ректора РГГУ, чл.-кор. РАН, проф. Е.И. Пивовара; сборники очерков и воспоминаний «Учителя учителей» и др.

Опубликованы монографии преподавателей и сотрудников РГГУ Н.А. Автономовой, О.Ю. Артемовой, Н.И. Басовской, Н.И. Борисова, Ю.М. Галеновича, Н.В. Грызунова, М.А. Давыдова, Н.М. Великой, В.Д. Губина и Е.Н. Некрасовой, К.Ю. Ерусалимского, Н.Л. Иткиной,

В.Б. Жиромской, Д. Кемпера, А.А. Киличенкова, А.В. Козьмина, И.В. Курукина, Г.Н. Ланскова, Д.Г. Лахути, Ю.В. Манна, А.Н. Мещерякова, А.Б. Мороза, О.А. Мудрака, А.В. Николаева, А.Н. Новиковой, В.Я. Петрухина, Е.И. Пивовара, И.В. Семенов-Басина, В.И. Тюпы, А.С. Усачева, Ф.Б. Успенского, В.П. Шестакова, С.Ю. Шокарева, Ю.Э. Шустовой, А.Л. Юрганова, О.В. Яхонта и других.

Профессоры и сотрудники РГГУ принимали участие в подготовке коллективных монографий и сборников: «ДСМ-метод автоматического порождения гипотез: логические и эпистемологические основания»; «Прогнозирование развития воспитательных систем», «Рассказы о сновидениях: корпусное исследование структуры устного дискурса», «Поэтика русской литературы конца XIX – начала XX века: динамика жанра. Общие проблемы. Проза», «Россия и мусульманский мир: инаковость как проблема» и др.

Значителен вклад ученых РГГУ (Л.Г. Березовой, Р.Б. Казакова, О.М. Медушевской, М.Ф. Румянцевой, Ю.В. Манна, К.А. Соловьева, С.М. Половинкина и др.) в подготовку многотомного издания «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века». Преподавателями РГГУ подготовлены публикации «Жития Галактиона и Эпистимы» (Н.В. Брагинская), «Русских заговоров из рукописных источников XVII – первой пол. XIX века» (А.Л. Топорков), «Записок З. Градовского» (П. Полян) и др.

Помимо опубликованных монографических исследований, серий «Чтения по истории и теории культуры», «Традиция – текст – фольклор», «Orientalia et classica», которые широко используются в учебном процессе, результаты исследований ведущих специалистов РГГУ воплощены в сборниках программ, УМК, учебных пособиях.

С грифом УМО вышли пособия Д.И. Аксеновского по связям с общественностью, А.А. Белика по культурологии, В.Я. Ишейнова и М.В. Мещатуняна по защите конфиденциальной информации, А.Е. Сатуниной и Л.А. Сысоевой по управлению проектами корпоративной информационной системы и др. С грифом МО РФ опубликовано пособие В.Д. Губина по основам философии. Вышли учебники по международному праву (Г.В. Игнатенко, О.М. Тиунов), отечественной истории новейшего времени (ред. А.Б. Безбородов) и др.

Издательским центром РГГУ опубликованы фундаментальные учебные пособия С.А. Краснова, В.А. Уткина «Основы математического анализа», Б.И. Шевченко «Международный менеджмент: управление международной компанией», А.Е. Чекуновой «Русское кириллическое письмо XI–XVIII вв.» и др.

Преподаватели РГГУ принимали участие в подготовке фундаментальных энциклопедических словарей и справочников – «Индий-

ской философии», «Современной западной философии», «Тезауруса социологии: тематического словаря-справочника», «Русских писателей XX века», многотомного энциклопедического издания «Языки мира» (том «Семитские языки. Аккадский язык. Северозападные семитские языки»), Словаря по психоанализу. Издательским центром РГГУ опубликовано уникальное справочное издание «Боги, святилища, обряды Японии. Энциклопедия Синто» (отв. ред. А.Н. Мещеряков).

Публикации научной и учебной литературы  
профессорско-преподавательского состава РГГУ  
за 2009 г.<sup>1</sup>

*Монографии*

1. American firms in Europe : strategy, identity, perception and performance (1880–1980) / Н. Bonin & F. de Goey. – Geneva : Droz, 2009. – 699 p. – Из содерж.: The Singer Company in Russia, 1897–1917 / I.V. Potkina. – С. 283–298.
2. S.I. Vavilov institute for the history of science and technology: 55 years of development, 1953–2008 / execut. ed. : A.V. Postnikov. – М. : Russ. acad. of sciences, S. I. Vavilov inst. of the history of science a. technology, 2009. – 156 с. – Содерж. также авт.: S.S. Ilizarov, N.A. Rostovskaya.
3. States and nations between local and global / ed. in chief, Natalia M. Velikaya. – М. : Russian State Univ. for Humanities, 2009. – 198 p.
4. Автоматическое порождение гипотез в интеллектуальных системах / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. ; сост. Е.С. Панкратова, В.К. Финн ; под общ. ред. В.К. Финна ; предисл. Ю.М. Арского. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 526 с. – Из содерж.: Гл. 3: Об одной интерпретации ДСМ-метода автоматического порождения гипотез / О.М. Аншаков – С. 78–91.
5. Автономова Н.С. Открытая структура: Якобсон–Бахтин–Лотман–Гаспаров / Наталия Автономова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : РОС-СПЭН, 2009. – 502 с. – (Российские пропилеи).

<sup>1</sup> В список включены основные издания монографий, учебников и учебных пособий. Библиографическая редакция списка осуществлена главным библиотекарем НБ РГГУ М.Д. Иншевой. Знаком \* отмечены описания изданий, не просмотренных «de visu».

6. *Алпатов В.М.* Категории вежливости в современном японском языке / В.М. Алпатов ; отв. ред. И.Ф. Вардуль. — 3-е изд. — М. : URSS: Либроком, 2009. — 145 с.
7. *Антонов В.В.* Информационное право в повышении эффективности государственного управления субъекта Федерации : монография / В.В. Антонов. — М., 2009. — 225 с.
8. *Антонов Д.И.* Смута в культуре средневековой Руси : эволюция древнерусских мифологем в книжности начала XVII века / Д.И. Антонов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. — М. : РГГУ, 2009. — 427 с.
9. *Артемova О.Ю.* Колено Исава : охотники, собиратели, рыбаьолы : опыт изучения альтернативных соц. систем / О.Ю. Артемova ; [отв. ред. В.А. Попов] ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая. — М. : Смысл, 2009. — 559 с.
10. Аспекты полисинтетизма : очерки по грамматике адыгейского языка / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол. : Я.Г. Тестелец (отв. ред.) [и др.]. — М. : РГГУ, 2009. — 717 с.
11. *Бакши Н.А.* В поисках чернильно-синей Швейцарии / Наталия Бакши. — М. : Яз. славян. культуры, 2009. — 175 с. — (Научные труды / Каф. герм. филологии им. Т. Манна РГГУ, Москва).
12. *Барнард А.* Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / Алан Барнард ; [пер. с англ. и коммент. Ю.А. Артемовой, М.В. Тендряковой ; науч. ред. и коммент. О.Ю. Артемовой]. — М. : Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2009. — 220 с.
13. *Басовская Н.И.* Человек в зеркале истории / Н.И. Басовская. — М. : Астрель : Олимп, 2009. — 474 с. — (Эхо истории на «Эхо Москвы». Герои. Тираны. Мыслители).
14. *Басовская Н.И.* Человек в зеркале истории : Возрождение и Новое время / Н.И. Басовская. — М. : Астрель : Олимп, 2009. — 254 с. — (Эхо истории на «Эхо Москвы»).
15. *Басовская Н.И.* Человек в зеркале истории : Древний мир в Средние века / Н.И. Басовская. — М. : Астрель : Олимп, 2009. — 350 с. — (Эхо истории на «Эхо Москвы»).
16. *Баткин Л.М.* Пьетро Аретино и конец итальянского Возрождения / Л.М. Баткин ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т высш. гуманитарных исслед. им. Е.М. Мелетинского]. — М. : РГГУ, 2009. — 145 с.
17. *Быстрова И.В.* Холодная война 1945–1960 гг. : Токио–Москва–Вашингтон / И.В. Быстрова. — М. : ИДЭЛ, 2009. — 400 с.
18. *Бычкова Т.В.* Лексическая типология в поэтическом переводе : (на материале произведений Дж.М. Хопкинса и их переводов) : монография / Т.В. Бычкова ; М-во образования и науки Рос. Федера-

- ции, Моск. гос. обл. ун-т, каф. теории языка и англистики. – М. : МГОУ, 2009. – 122 с.
19. *Виноградов В.А.* Экономическая история и современность: к 20-летию Научного совета РАН по проблемам российской и мировой экономической истории / [В.А. Виноградов, Н.М. Арсентьев, Л.И. Бородкин]. – Саранск : Ист.-социол. ин-т МГУ им. Н.П. Огарева, 2009. – 155 с.
  20. *Водолазов Г.Г.* Уроки творчества, нравственности и свободы / Г.Г. Водолазов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М. : РГГУ, 2009. – 601 с.
  21. *Водарский Я.* Православные монастыри России и их роль в развитии культуры : (XI – начало XX в.) / Я. Водарский, Э.Г. Истомина ; Рос. акад. наук, Ин-т российской истории. – М. : ИРИ, 2009. – 546 с.
  22. *Галенович Ю.М.* Сталин и Мао : два вождя / Ю.М. Галенович. – М. : Вост. кн., 2009. – 574 с.
  23. Гендерные стереотипы в меняющемся обществе : опыт комплексного соц. исследования / [Н.М. Римашевская и др.] ; под ред. Н.М. Римашевской ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения, Науч. совет по проблемам гендерных отношений. – М. : Наука, 2009. – 270 с. – Содерж. также авт.: Доброхлеб В.Г., Баллаева Е.А., Здравомыслова О.М., Арутюнян М.Ю и др.
  24. Глобальный прогноз «Будущее цивилизаций» на период до 2050 года. Ч. 9. Будущее цивилизаций и стратегия цивилизационного партнерства / Междунар. ин-т П. Сорокина – Н. Кондратьева ; под ред. Ю.В. Яковца, Б.Н. Кузька, Н.С. Бектурганова. – М. : МИСК, 2009. – 600 с. – Содерж. также авт.: Доброхлеб В.Г., Римашевская Н.М., Яковец Т.Ю. и др. (Режим доступа: <http://www.globfuture.newparadigm.ru/chast9-1.pdf>.)
  25. *Гопман В.Л.* Любил ли фантастику Шолом Алейхем? : статьи о современной – и не только – фантастической литературе / В. Гопман. – Липецк : Крот, 2009. – 172 с.
  26. *Гринин Л.Е.* Социальная макроэволюция. Генезис и трансформации Мир–Системы / Л.Е. Гринин, А.В. Коротаяев ; Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Центр цивилизац. и регион. исслед. [и др.]. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 567 с.
  27. *Давыдов М.А.* Всероссийский рынок в конце XIX – начале XX в. и железнодорожная статистика / М.А. Давыдов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. – СПб. : Алетейя, 2010. – 825 с.
  28. ДСМ-метод автоматического порождения гипотез : логические и эпистемологические основания / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. РАН ; сост. О.М. Аншаков,

- Е.Ф. Фабрикантова ; под общ. ред. О.М. Аншакова. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 430 с.
29. *Ерусалимский К.Ю.* Сборник Курбского / К.Ю. Ерусалимский ; [отв. ред. С.О. Шмидт]. – М. : Знак, 2009. – Т. 1 : Исследование книжной культуры. – 2009. – 879 с.
  30. *Ерусалимский К.Ю.* Сборник Курбского / К.Ю. Ерусалимский ; [отв. ред. С.О. Шмидт]. – М. : Знак, 2009. – Т. 2 : Исследование книжной культуры. – 2009. – 533 с.
  31. *Ершова Г.Г.* В поисках бессмертия : от египетской Книги Мертвых до феномена ламы Итигэлова / Г.Г. Ершова. – М. : Эксмо, 2009. – 445 с. – (Пока еще не запрещенные книги).
  32. *Ефремова Н.А.* Международно-правовые аспекты современной экономической интеграции государств : монография / Н.А. Ефремова, С.А. Сидоров ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 187 с.
  33. *Жеребин А.И.* Абсолютная реальность, «Молодая Вена» и русская литература / РГГУ, кафедра германской филологии им. Томаса Манна. – М. : Языки славян. культуры, 2009. – 155 с.
  34. *Жиромская В.Б.* Жизненный потенциал послевоенных поколений в России : ист.-демогр. аспект, 1946–1960 / В.Б. Жиромская ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории]. – М. : РГГУ, 2009. – 287 с.
  35. *Иванов В.В.* Избранные труды по семиотике и истории культуры / Вяч.Вс. Иванов ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т теории и истории мировой культуры. – М. : Яз. рус. культуры, 1998. – (Язык. Семиотика. Культура). – Т. 5 : Мифология и фольклор. – М. : Знак, 2009. – 372 с. ; Т. 6 : История науки : Недавнее прошлое (XX век). – М. : Знак, 2009. – 379 с.
  36. *Иткина Н.Л.* Роман Сола Беллоу / Н.Л. Иткина ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М. : РГГУ, 2009. – 228 с.
  37. *Калмыков А.А.* Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков ; под ред. В.С. Хелемника. М. : Изд-во ИПК работников ТВ и РВ, 2009. – 84 с.
  38. *Карапетянц И.В.* Архивы Швеции / И.В. Карапетянц ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Рос.-швед. учеб.-науч. центр. – М. : РГГУ, 2009. – 188 с.
  39. *Карасев Л.В.* Флейта Гамлета : очерк онтологической поэтики / Леонид Карасев. – М. : Знак, 2009. – 208 с. – (Studia philologica).
  40. *Карпенко С.В.* Белые генералы и красная смута / С.В. Карпенко. – М. : Вече, 2009. – 430 с. – (За веру и верность).
  41. *Кемпер Д.* Гёте и проблема индивидуальности в культуре эпохи модерна / Дирк Кемпер ; [пер. А.И. Жеребина]. – М. : Яз. славян.

- культуры, 2009. – 384 с. – (Научные труды / Каф. герм. филологии им. Т. Манна РГГУ, М. ; т. 2).
42. *Киличенков А.А.* Советский флот «холодной войны» в оценках зарубежной историографии : основы и возможности исследовательской модели / А.А. Киличенков. – М. : Каллиграф, 2009. – 352 с.
  43. *Киличенков А.А.* «Холодная война» в океане : советская военноморская деятельность 1945–1991 гг. в зеркале зарубежной историографии / А.А. Киличенков. – М. : РГГУ, 2009. – 612 с.
  44. \**Кирюхин А.Б.* Уголовная ответственность за преступное насилие. М. : ФА при Правительстве России, 2009.
  45. *Кирюхин А.Б.* Уголовно-правовая характеристика преступного насилия : монография / А.Б. Кирюхин. – М. : [б. и.], 2008. – 181 с. – Кн. фактически изд. в 2009 г.
  46. *Киянская О.И.* Очерки из истории общественного движения в России в правление Александра I / О.И. Киянская. – СПб. : Нестор-История, 2009. – 301 с.
  47. *Козлов В.П.* Бог сохранял архивы России / В.П. Козлов. – Челябинск : Книга, 2009. – 543 с.
  48. *Козьмин А.В.* Сюжетный фонд сказок: структура и система / А.В. Козьмин ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т высш. гуманитарных исслед. им. Е.М. Мелетинского, Центр типологии и семиотики фольклора]. – М. : РГГУ, 2009. – 109 с. – (Традиция – текст – фольклор : типология и семиотика).
  49. *Кондратьева Е.А.* Теневые процессы: экономические и финансовые аспекты в национальном и международном измерении / Е.А. Кондратьева. – М. : Аванглион, 2009. – 500 с.
  50. *Коротчаев А.В.* Современные тенденции мирового развития : [монография] / А.В. Коротчаев, Д.А. Халтурина ; Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Центр цивилизац. и регион. исслед., Ин-т соц. развития ; отв. ред.: И.В. Следзевский и Е.Л. Юрьев. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 239 с.
  51. *Косач Г.Г.* Коммунисты Ближнего Востока в СССР, 1920–1930-е годы / Г.Г. Косач ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М. : РГГУ, 2009. – 267 с.
  52. *Круглов А.Н.* Тетенс, Кант и дискуссия о метафизике в Германии второй половины XVIII века / А.Н. Круглов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. – М. : Феноменология-Герменевтика, 2008. – 439 с. (факт. выход 2009)
  53. *Круглов А.Н.* Философия Канта в России в конце XVIII – первой половине XIX века / А.Н. Круглов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. – М. : Канон+, 2009. – 567 с.

54. *Крупеня Е.М.* Политико-правовая активность личности / Е.М. Крупеня. – М. : Унив. кн., 2009. – 311 с.
55. *Куренной В.А.* Философия фильма: упражнения в анализе / Виталий Куренной. – М. : Новое лит. обозрение, 2009. – 224 с. – (Библиотека журнала «Неприкосновенный запас»).
56. Латинская Америка в современной мировой политике / В.П. Сударев (рук. авт. коллектива) [и др.] ; отв. ред. В.М. Давыдов ; Рос. акад. наук, Ин-т Лат. Америки. – М. : Наука, 2009. – 579 с.
57. *Лахути Д.Г.* Образ Сталина в стихах и прозе Мандельштама : попытка внимательного чтения (с картинками) / Д.Г. Лахути ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М. : РГГУ, 2008. – 247 с.
58. *Лекманов О.А.* Осип Мандельштам : жизнь поэта / Олег Лекманов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Молодая гвардия, 2009. – 357 с. – (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1354 (1154)).
59. *Лукичева К.Л.* Мировая живопись в шедеврах / К.Л. Лукичева, А.В. Пожидаева. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с. – (Галерея мирового искусства).
60. *Манн Ю.В.* Гоголь : завершение пути: 1845–1852 / Юрий Манн. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 303 с.
61. *Манн Ю.В.* Н.В. Гоголь. Судьба и творчество / Ю.В. Манн. – М. : Просвещение, 2009. – 302 с.
62. *Марков А.В.* Гиперболический рост в живой природе и обществе / А.В. Марков, А.В. Коротаяев ; Российская акад. наук, Палеонтологический ин-т [и др.]. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 198 с.
63. *Мещеряков А.Н.* Быть японцем : история, поэтика и сценография японского тоталитаризма / А.Н. Мещеряков. – М. : Наталис, 2009. – 591 с. – (Восточная коллекция).
64. *Мещеряков А.Н.* Император Мэйдзи и его Япония / А.Н. Мещеряков. – 2-е изд. - М. : Наталис, 2009. – 735 с. – (Восточная коллекция).
65. *Мещеряков А.Н.* Япония в объятиях пространства и времени / А.Н. Мещеряков. – М. : Наталис, 2010. – 559 с. – (Восточная коллекция).
66. *Михайлова Т.А.* Граф Дракула : опыт описания / Т.А. Михайлова, М.П. Одесский ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Центр типологии и семиотики фольклора]. – М. : О.Г.И., 2009. – 206 с. – (Нация и культура : новые исследования. Антропология / фольклор).
67. *Мороз А.Б.* Святые Русского Севера : народная агиография / А.Б. Мороз ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Центр типологии и семиотики фольклора]. – М. : О.Г.И., 2009. – 525 с. – (Нация и культура : новые исследования. Фольклор).
68. *Мудрак О.А.* Классификация тюркских языков и диалектов с помощью методов глоттохронологии на основе вопросов по морфоло-



- гии и исторической фонетике / О.А. Мудрак. — М. : РГГУ, 2009. — 186 с. — (Orientalia et Classica : труды Ин-та вост. культур и античности / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; вып. 23).
69. *Мухаметшин Г.Ф.* Брокерская деятельность банков на рынке ценных бумаг в России: правовое регулирование / РГГУ. М.: РГГУ, 2009. — 284 с.
70. *Николаев А.В.* Влияние инновационных процессов в высшем образовании на качественные изменения российского человеческого потенциала / А.В. Николаев. — М. : Экономика, 2009. — 190 с.
71. *Пивовар Е.И.* Постсоветское пространство : альтернативы интеграции : ист. очерк / Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб. : Алетейя, 2010. — 398 с.
72. Полудье: всемирно-историческое явление : [монография] / [Ю.Б. Кобищанов и др.] ; под общ. ред. Ю.М. Кобищанова. — М. : РОССПЭН, 2009. — 790 с.
73. \* *Попова О.В.* Правовое регулирование деятельности судебных приставов : историко-теоретический аспект (на материалах Бурятии) : монография / О.В. Попова. — М. : АКПиППРО, 2009.
74. \* *Попова О.В.* Правовое регулирование исполнения судебных решений в РФ : монография / О.В. Попова ; ВТУ Федеральное агентство специального строительства, 2009.
75. *Поткина И.В.* Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России, XIX — первая четверть XX в. / И.В. Поткина ; Ин-т рос. истории РАН. — М. : Норма, 2009. — 302 с.
76. Поэтика русской литературы конца XIX — начала XX века : Динамика жанра : Общие проблемы. Проза / Учреждение Рос. акад. наук «Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького» ; [науч. ред. : В.А. Келдыш, В.В. Полонский]. — М. : ИМЛИ, 2009. — 829 с.
77. Правитель и его подданные : социокультурная норма и ограничения единоличной власти / [Д.М. Бондаренко и др.] ; [отв. ред.: Д.М. Бондаренко, А.А. Немировский] ; Ин-т Африки РАН. — 2-е изд. — М. : Ин-т Африки РАН, 2009. — 305 с. — (Серия «Цивилизационное измерение»; т. 14). — Из содерж.: Государь и подданные в древней и раннесредневековой Японии / М.В. Грачев. — С. 172–190.
78. Право, закон, судебный прецедент в российской цивилизационной системе / Воротынцева А.А. [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — М. : Юристъ, 2009. — 399 с. — Содерж. также авт.: Павликов С.Г.
79. Прикладное религиоведение для журналистов / [М. Григорян и др. ; сост. и ред. М. Григорян]. — М. : Права человека, 2009. — 260 с. — Содерж. также авт.: А. Агаджанян, Л. Жукова, А. Пчелинцев, В. Раздьяконов, Н. Шабуров и др. (Режим доступа : <http://www.library.cjes.ru/files/pdf/religovedenie-2009.pdf>).

80. Прогнозирование развития воспитательных систем : монография / Л.Е. Никитина [и др.]. – М. : Аркти, 2009. – 255 с. – Содерж. также авт.: И.А. Липский, С.Н. Майрова-Щеглова, Г.А. Наместникова.
81. Рассказы о сновидениях : корпусное исследование устного русского / [А.А. Кибрик и др.] ; Ин-т языкознания РАН, Российский гос. гуманитарный ун-т ; под ред. А.А. Кибрика и В.И. Подлесской. – М. : Яз. славян. культур, 2009. – 733 с.
82. *Романовский Н.В.* Историческая социология / Романовский Н.В. – М. : Канон+, 2009. – 319 с.
83. *Савин В.А.* Архивное наследие России : Гос. арх. фонд РСФСР: управление и коммуникации, 1918–1941 / В.А. Савин ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. – М. : РГГУ, 2009. – 349 с. – (История и память).
84. *Савинская Л.* Германия, Австрия, Швейцария XV–XX века. Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция XVIII–XX века : Собрание живописи / Л. Савинская, В. Садков, А. Познанская. – М. : Кр. площадь, 2009. – 479 с.
85. *Сенин А.С.* Железнодорожный транспорт России в эпоху войн и революций (1914–1922) : монография / А.С. Сенин. – М. : ГОУ «Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. транспорте», 2009. – 316 с.
86. *Сенин А.С.* Министерство путей сообщения в 1917 году : [монография] / А.С. Сенин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 223 с.
87. *Сергазина К.Т.* Фряново глазами историка: материалы к истории городского поселения / К.Т. Сергазина, П.Г. Чистяков. – Владимир : Транзит-Икс, 2009. – 195 с.
88. *Соловьев К.А.* Кружок «Беседа» : в поисках новой политической реальности, 1899–1905 / К.А. Соловьев ; [отв. ред. В.В. Шелохаев] ; Ин-т обществ. мысли. – М. : РОССПЭН, 2009. – 284 с.
89. *Тебиев Б.К.* Янош Корнай – выдающийся экономист современности / Б.К. Тебиев, Я.Г. Лаврентьева. – М. : МПА-Пресс, 2009. – 130 с.
90. *Тебиев Б.К.* Государственный контроль за расходами военного ведомства России XIX начала XX века / Б.К. Тебиев, Д.С. Фролов. – М. : МПА-Пресс, 2009. – 154 с.
91. *Тюпа В.И.* Литература и ментальность / В.И. Тюпа. – М. : [б. и.], 2009. – 273 с.
92. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ : [монография] / [В.В. Кульба и др. ; под ред. В.В. Кульбы, С.С. Ковалевского] ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр. им. В.А. Трапезникова. – М. : Либроком, 2009. – 393 с. – Содерж. также авт.: С.А. Косяченко.

93. *Уракова А.П.* Поэтика тела в рассказах Эдгара Аллана По / А.П. Уракова ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А.М. Горького. — М. : ИМЛИ РАН, 2009. — 250 с.
94. *Усачев А.С.* Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария / А.С. Усачев ; Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. книговедения. — М. ; СПб. : Альянс-Архео, 2009. — 753 с.
95. *Успенский Б.А.* Гентский алтарь Яна ван Эйка : композиция произведения: божественная и человеческая перспектива / Борис Успенский. — М. : Индрик, 2009. — 207 с.
96. *Фомичев А.Н.* Управление инвестиционной деятельностью в современных социально-экономических условиях: проблемы, перспективы, практика / А.Н. Фомичев. — М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. — 370 с.
97. \**Черняховский С.Ф.* Коммунистическая оппозиция в современной России: генезис, противоречивость, перспективы / С.Ф. Черняховский. — М. : МНЭПУ, 2009.
98. *Чеснокова Т.А.* Шведская идентичность: изменение национального менталитета страны / РГГУ, Рос.-шведск. научно-учебный центр. — М., 2009. — 184 с.
99. Чжоу Дуньи и ренессанс конфуцианской философии : переводы и исследования / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока, Исслед. о-во «Тайцзи» ; сост. А.Е. Лукьянов. — М. : Стилсервис, 2009. — 374 с.
100. *Шестаков В.П.* Русские в британских университетах : опыт интеллектуальной истории и культурного обмена / Вячеслав Шестаков ; Федер. гос. науч.-исслед. учреждение «Ин-т культурологии». — СПб. : Нестор-История, 2009. — 302 с.
101. *Шмидт С.О.* Памятники письменности в культуре познания истории России : Т. 2. От Карамзина до «арбатства» Окуджавы, кн. 1 / С.О. Шмидт. — М. : Яз. славян. культур, 2009. — 573 с. — (Studia historica).
102. *Шубин А.В.* Великая депрессия и будущее России / Александр Шубин. — М. : Яуза : Эксмо, 2009. — 350 с. — (Великие депрессии) (Кризис).
103. *Шустова Ю.Э.* Документы Львовского Успенского Ставропигийского братства (1586–1788) : источниковед. исслед. / Ю.Э. Шустова ; Рос. акад. наук [и др.]. — М. : Рукоп. памятники Древней Руси, 2009. — 646 с. — (Россия и христианский Восток. Библиотека ; вып. 8).
104. *Юрганов А.Л.* Категории русской средневековой культуры / Андрей Юрганов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. ; СПб : Центр гума-

- нитарных инициатив : Унив. кн., 2009. — 368 с. — (Письмена времени).
105. *Яковенко И.Г.* Политическая субъективность масс : культурологический аспект политической жизни в России / Игорь Яковенко. — М. : Новый хронограф, 2009. — 176 с.
106. *Яхонт О.В.* Консервация и хранение скульптуры в музее / О.В. Яхонт ; Гос. науч.-исслед. ин-т реставрации. — М. : Индрик, 2009. — 207 с.

#### Учебники, учебные пособия

##### Учебники

1. *Викулова Л.Г.* Georges Simenon. Maigret hésite. Французский язык : учебник / Л.Г. Викулова, О.А. Дубнякова, А.С. Кожетева ; Департамент образования г. Москвы, ГОУ ВПО «Моск. город. пед. ун-т». — М. : Интеллект групп, 2009. — 213 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — (Читаем детектив).
2. Гражданское право : учебник : [в 3 ч.] / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. — М. : Эксмо, 2009. — (Российское юридическое образование). — Содерж. авт.: А.А. Молчанов, В.П. Камышанский, В.И. Коршунов и др. — Ч. 1. — 702 с. ; Ч. 2. — 719 с. ; Ч. 3. — 478 с.
3. *Губин В.Д.* Философия : учебник / В.Д. Губин. — М. : Проспект, 2009. — 332 с.
4. *Данилевский И.Н.* История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / И.Н. Данилевский, И.Л. Андреев. — 3-е изд., испр. — М. : Мнемозина, 2009. — 237 с.
5. История России в новейшее время, 1985–2009 гг. : учебник / [А.Б. Безбородов и др.] ; отв. ред. А.Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. — М. : Проспект, 2010. — 440 с.
6. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям : для студентов вузов по специальности «Правоведение» : для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России / [В.О. Лучин и др.] ; под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. — 727 с. — Содерж. также авт.: В.Ф. Калина.
7. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) «Юриспруденция», по специальностям 021100 (030501) «Юриспруденция», 030505

- (023100) «Правоохранительная деятельность», 350600 (030502) «Судебная экспертиза», 030500 (521400) «Юриспруденция» (бакалавр) / [Агафонов В.В. и др.] ; под общ. ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. образование, 2009. – 835 с. – (Университеты России). – Содерж. также авт.: Л.Н. Посельская.
8. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Игнатенко Г.В. и др.] ; отв. ред.: Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2009. – 783 с. – (Учебник для вузов).
  9. Обществознание : учебник / [А.Б. Безбородов и др.] ; под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М. : Проспект, 2010. – 412 с. (факт. выход 2009)
  10. Отечественная история новейшего времени, 1985–2008 : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030402 – Историко-архивоведение и направлению 030400 – История / А.Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А.Б. Безбородов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ист.-арх. ин-т. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – М. : РГГУ, 2009. – 873 с.
  11. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) «Юриспруденция», по специальностям 021100 (030501) «Юриспруденция», 030500 (521400) «Юриспруденция (бакалавр)» / [Аванесов Э.В. и др.] ; отв. ред. Г.Ф. Ручкина ; М-во финансов Рос. Федерации, Всерос. гос. налоговая акад. – М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. – 892 с.; 21 с. – (Основы наук). – Содерж. также авт.: А.В. Барков, Н.Г. Доронин, В.П. Павлов, А.С. Скаридов.
  12. Уголовный процесс : учебник / [Бобров В.К. и др.] ; под ред. В.П. Божьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. образование, 2009. – 524 с. – (Основы наук).
  13. Философия : учебник для студентов нефилос. специальностей / [авт. кол.: А.В. Аполлонов и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 669 с. – (Классический университетский учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова). – Содерж. также авт.: Ф.И. Гиренок.
  14. Финансовое право Российской Федерации / [Бирюков П.Н. и др.] ; отв. ред. М.В. Карасева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2009. – 602 с. – (Institutiones). – Содерж. также авт.: А.Д. Селюков.
  15. *Халилова Л.А.* English for students of economics : учебник англ. яз. для студентов экон. специальностей / Л.А. Халилова. – 2-е изд. – М. : Форум, 2009. – 382 с. – (Профессиональное образование).

16. *Шайтанов И.О.* История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 050301.65 (032900) – Русский язык и литература / И.О. Шайтанов. – М. : Дрофа, 2009. – 464 с. – (Высшее педагогическое образование).

#### Учебные пособия

1. Short stories for home-reading : учеб. пособие для студентов 1-го курса заоч. отд-ния: для специальностей 060600 – Мировая экономика [и др.] / Рос. гос. гуманитарный ун-т, каф. англ. яз. ; [сост. Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова]. – М. : РГГУ, – 2009. – 37 с.
2. Административное право: учебно-метод. комплекс для специальности 030501 – Юриспруденция / РГГУ, ИЭУП, юридический факультет, каф. публичного права; авт.-сост. В.О. Бежанов. – М., 2009. – 131 с.
3. *Аксеновский Д.И.* Связи с общественностью : учеб. пособие / Д.И. Аксеновский ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. истории, политологии и права, каф. теории и практики обществ. связей. – М. : РГГУ, 2009. – 212 с.
4. Анализ художественного и литературно-критического текста : программа и метод. рекомендации для поступающих в Ин-т массмедиа РГГУ / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т» ; [сост. А.В. Корчинский, В.И. Тюпа, П.П. Шкаренков ; отв. ред. М.Н. Дарвин]. – М. : РГГУ, 2009. – 19 с.
5. \* *Арутюнов В.В.* Предметно-ориентированные экономические информационные системы / В.В. Арутюнов. – М. : МФА.
6. *Арутюнов В.В.* Типология и особенности современных коммуникаций в работе библиотек : искусство и наука общения : [учеб.-метод. пособие] / В.В. Арутюнов. – М. : Литера, 2009. – 216 с. – (Современная библиотека ; вып. 54).
7. \* *Асоян Ю.А.* Введение в культурологию : курс лекций / Ю.А. Асоян. – Талдом : Фил. СПГИ, 2008 (фактически изд. в 2009 г.).
8. *Базжина Т.В.* Русская пунктуация : пособие-справочник : учеб. пособие для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля и учащихся средних общеобразовательных школ / Т.В. Базжина, Т.Ю. Крючкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Форум, 2010. – 303 с.
9. \* *Бакулев Г.П.* Пособие по английскому языку для самостоятельной работы. Специальность «реклама». – М. : РГСУ, 2009.

10. Банковское право : учебно-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / РГГУ, ИЭУП, юридический факультет, каф. финансового права; авт.-сост. С.В. Тимофеев; отв. ред. Ю.С. Сидорович. – М.: РГГУ, – 2009. – 78 с.
11. *Бежанов В.О.* Административное право : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, Юрид. фак., каф. публичного права ; [авт.-сост. В.О. Бежанов]. – М. : РГГУ, 2009. – 131 с.
12. *Белик А.А.* Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / А.А. Белик ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т»]. – М. : РГГУ, 2009. – 621 с.
13. *Белинская Е.П.* Социальная психология личности : [учеб. пособие] : для студентов учреждений высш. проф. образования / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М. : Академия, 2009. – 300 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология).
14. \**Беловинский Л.В.* К истории русской православной церкви / Л.В. Беловинский. – 2-е изд. – М. : Печатные традиции.
15. *Беловинский Л.В.* С русским воином через века / Л.В. Беловинский. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М. : Печатные традиции, 2009. – 352 с.
16. \**Белоновский В.Н.* История отечественного государства и права. – М.: МЭСИ, 2009.
17. \**Белоновский В.Н.* Избирательное право. – М.: МЭСИ. 2009. (УМК)
18. Ближе к Германии. Лестница немецкого языка : практика устной и письменной речи : учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. нем. яз. ; [сост. А.Г. Катаева, С.Д. Катаев ; отв. ред. И.Л. Ключарева]. – М. : РГГУ, 2008. – 175 с. (факт. выход 2009)
19. *Буторина Е.П.* Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. – М. : Форум, 2009. – 293 с. – (Высшее образование).
20. Бюджетное право : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. финансового права ; [авт.-сост. А.Д. Селюков ; отв. ред. С.В. Тимофеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 61 с.

21. Бюджетное право : учеб. пособие / под ред. М.В. Карасевой. – М. : Эксмо, 2009. – 320 с. – (Российское юридическое образование). – Среди авт.: А.Д. Селюков.
22. Валютное право: учебно-метод. комплекс: для специальности 030501 – Юриспруденция / РГГУ, ИЭУП, юрид. фак., каф. финансового права ; авт.-сост. Н.В. Бандурина ; отв. ред. С.В. Тимофеев. – М. : РГГУ. – 2009. – 47 с.
23. *Воронцова И.И.* Введение в маркетинг = Insights into Marketing : учеб. пособие / И.И. Воронцова, Л.И. Газарян, В.И. Уваров ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2009. – 205 с.
24. *Гельвановский М.И.* Конкурентоспособность национальной экономики : проблемы статистического сопровождения : поиск методологической адекватности : учеб. пособие / М.И. Гельвановский, К.Л. Рожков, Н.И. Скрябина ; под общ. ред. М.И. Гельвановского ; Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Нац. ин-т развития. – М. : Статистика России, 2009. – 383 с.
25. Гражданское право : учебно-метод. комплекс : для специальностей 080505 – Упр. персоналом, 080504 – Гос. и муницип. упр., 080507 – Менеджмент орг., 080111 – Маркетинг, 032401 – Реклама, 032001 – Документоведение и документац. обеспечение упр., 060600 – Мировая экономика, 060400 – Финансы и кредит, 060800 – Экономика и упр. на предприятии (гор. хоз-во) / РГГУ, Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. частного права ; сост. И.В. Воробьева ; отв. ред. Н.И. Косякова. – М. : РГГУ, 2009. – 84 с.
26. *Гришина Н.В.* Комплексная система защиты информации на предприятии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 090103 – Организация и технология защиты информации и 090104 – Комплексная защита объектов информации / Н.В. Гришина. – М. : Форум, 2009. – 238 с. – (Профессиональное образование).
27. *Грушо А.А.* Теоретические основы компьютерной безопасности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям группы 090100 «Информ. безопасность» / А.А. Грушо, Э.А. Применко, Е.Е. Тимонина. – М. : Академия, 2009. – 267 с. – (Высшее профессиональное образование. Информационная безопасность).
28. *Губин В.Д.* Основы философии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.Д. Губин – 2-е изд. – М. : Форум : Инфра-М, 2009. – 287 с. – (Профессиональное образование).
29. *Губин В.Д.* Философия : актуальные проблемы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Философия» /



- В.Д. Губин. – 3-е изд., испр. – М. : Омега-Л, 2009. – 367 с. – (Университетский учебник).
30. *Гурьева Н.Ю.* Русский язык и культура речи : язык и стиль деловой документации : учеб. пособие / Н.Ю. Гурьева ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т». – М. : РГГУ, 2009. – 177 с.
  31. *Давидюк З.Я.* Французский язык для экономистов : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / З.Я. Давидюк, С.Л. Кутаренкова, Л.Ю. Берзегова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 127 с.
  32. Двадцать лет религиозной свободы в России / Моск. центр Карнеги ; под ред. А. Малашенко и С. Филатова. – М. : РОССПЭН : Моск. центр Карнеги, 2009. – 398 с. – (Религия в Евразии). – Содерж. : Актуальные проблемы свободы вероисповедания и деятельности религиозных объединений / А. Пчелинцев. – С. 70–130. (Режим доступа: [http://archive.carnegie.ru/ru/pubs/books/volume/12536Blok\\_20%20Years130.pdf](http://archive.carnegie.ru/ru/pubs/books/volume/12536Blok_20%20Years130.pdf).)
  33. *Егоров В.И.* Трудовой договор : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / В.И. Егоров, Ю.В. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2009. – 456 с.
  34. *Иванин А.А.* Генезис и развитие российской модели конституционного судебного контроля : учеб. пособие / А.А. Иванин, С.Г. Павликов. – М. : Юристъ, 2008. – 151 с. – (Юридическая консультация).
  35. Избирательное право : учеб. пособие для студентов вузов / [А.С. Прудников и др.] ; под ред. К.К. Гасанова, А.С. Прудникова, В.А. Виноградова. – 3-е изд., перераб.и доп. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. – 655, [1] с. – Содерж. также авт.: В.Н. Белонковский, В.А. Виноградов, Н.Д. Эриашвили.
  36. Информатика : метод. указания по выполнению лаб. работ / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, каф. моделирования в экономике и упр. ; [авт.-сост.: В.В. Муромцев и др. ; науч. ред. В.В. Кульба]. – М. : РГГУ, 2008 – . – Ч. 1. – 2008. – 146 с. (факт. выход 2009)
  37. Информатика : экспресс-подготовка к интернет-тестированию : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа» / [В.М. Титов и др.] ; под ред. О.Н. Рубальской. – М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2010. – 238 с.
  38. Искусство стран Дальнего Востока: учебно-метод. комплекс : для специальности 031501 – Искусствоведение / РГГУ, ФИИ, каф. всеобщ. ист. искусств; сост. : В.Г. Белозерова. – М. : РГГУ, 2009. – 87 с.

39. История. 9 класс : тематические тренировочные задания / Е.А. Гевуркова [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 170 с. – (ГИА-2009: – экзамен в новой форме / Федер. ин-т пед. измерений). – Содерж. также авт.: Е.В. Пчелов.
40. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 279 с. – (Экзамен). – Содерж. также авт.: В.Ф. Калина.
41. История 2009 / Федер. ин-т пед. измерений ; [авт.-сост. Е.А. Гевуркова и др.]. – М. : Интеллект-Центр, 2009. – 127 с. – (Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме). – Содерж. также авт.: Е.В. Пчелов.
42. История науки : логико-структурные схемы освоения : учеб.-метод. комплекс : общеобразоват. курс для всех гуманитарных специальностей / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. истории науки ; [сост. Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь ; науч. ред. В.Е. Еремеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 127 с.
43. История отечественного государства и права : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция : для всех форм обучения / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. гуманитарного права ; [авт.-сост. В.Ф. Калина, Г.Ю. Курскова ; отв. ред. Н.И. Косякова]. – М. : РГГУ, 2009. – 240 с.
44. История России. 9 класс : тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / [авт.-сост. Е.А. Гевуркова и др.]. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 83 с. – (ГИА-2009 : экзамен в новой форме / Федер. ин-т пед. измерений). – Содерж. также авт.: Е.В. Пчелов.
45. История России, XX век : курс лекций / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т» ; [О.О. Антропов и др. ; отв. ред. В.В. Минаев]. – 2-е изд. – М. : Каллиграф, 2010. – 451 с. – (Библиотека «Нового исторического вестника»). – Содерж. также авт.: И.А. Белоконь, С.И. Голотик, Е.Н. Евсеева, В.Д. Зимица, С.С. Ипполитов, С.В. Карпенко, А.А. Киличенков, Т.Ю. Красовицкая, А.В. Крушельницкий, В.В. Минаев.
46. История философии: учеб.-практ. пособие / [Балябин Н.В., Ганс Е.С. (отв. за вып.) и др.]. – М. : Моск. ун-т МВД России, 2009. – 204 с. – Содерж. также авт.: П.П. Марченя.
47. *Ищейнов В.Я.* Защита конфиденциальной информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 090103

- «Орг. и технология защиты информ.» и 090104 «Комплекс. защита объектов информатизации» / В.Я. Ищейнов, М.В. Мещатунян. — М. : Форум, 2009. — 254 с.
48. *Катаева А.Г.* Немецкий язык для поступающих в вузы : учеб. пособие / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. — М. : Высш. шк., 2009. — 117 с.
49. Каталог базы данных «Универсум» : поведение потребителя в системе информ. показателей : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, фак. упр., каф. маркетинга и рекламы ; [сост. А.В. Жаворонков, А.Л. Королев ; отв. ред. Д.А. Шевченко]. — М. : РГГУ, 2008. — 3 кн. (факт. выход 2009)
50. *Кириллова Л.Н.* Финансовая среда бизнеса : финансовая политика компании : учеб. пособие / Л.Н. Кириллова, Ю.Н. Нестеренко, И.А. Чернухина ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т экономики, упр. и права. — М. : Медиа Академия, 2009. — 175 с.
51. *Кириллова Л.Н.* Финансы : курс лекций в схемах и таблицах : учеб. пособие / Л.Н. Кириллова, Ю.Н. Нестеренко. — М. : Каллиграф, 2010. — 551 с. — (Я иду на занятия...).
52. *Кирюхин А.Б.* Преступное насилие и его виды : учеб. пособие / А.Б. Кирюхин ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Московский ун-т. — М. : МосУ МВД России, 2009. — 48 с.
53. \**Клягин С.В.* Философия практик социальной коммуникации и коммуникативных наук (глава в учебнике) // Философия : учебник. Воен. ун-т, 2009.
54. *Кондратьева Е.А.* Стратегии современного бизнеса : учеб. пособие / Е.А. Кондратьева, И.А. Чернухина ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т экономики, упр. и права. — М. : Медиа Академия, 2009. — 159 с.
55. Конституционная юстиция : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 — Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. публичного права ; [авт.-сост. И.П. Антонов]. — М. : РГГУ, 2009. — 53 с.
56. *Коханова Л.А.* Основы теории журналистики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 «Журналистика» / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. — М. : ЮНИТИ, 2009. — 535 с. — (Серия «Медиаобразование»).
57. *Кравцова Е.Е.* Педагогика и психология : учеб. пособие для студентов непсихол. фак., отд-ний и вузов / Е.Е. Кравцова. — М. : Форум, 2009. — 383 с.

58. *Крейдлин Г.Е.* Семиотика, или Азбука общения : учеб. пособие / Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. – 5-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 239 с.
59. Криминология : учебно-метод. комплекс для специальности 030501 – Юриспруденция / РГГУ, ИЭУП, каф. уголовного права и процесса; сост. В.А. Мишота. – М. : РГГУ, 2009. – 96 с.
60. \**Крышталеv В.К.* Организация предпринимательской деятельности / В.К. Крышталеv. – М. : ИВАКО Аналитик, 2009.
61. Культурология : учеб.-метод. комплексы : для специальности 031401.65 и направления 031400.62 «Культурология» / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. истории искусства, каф. истории и теории культуры ; [авт.-сост. Э.Н. Волкова и др. ; отв. ред. Г.И. Зверева]. – М. : РГГУ, 2009 – . – Вып. 1 : Общепрофессиональные дисциплины, ч. 1. – 380 с.
62. Культурология : учеб.-метод. комплексы : для специальности 031401.65 и направления 031400.62 «Культурология» / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. истории искусства, каф. истории и теории культуры ; [авт.-сост. : Э.Н. Волкова и др. ; отв. ред. Г.И. Зверева]. – М. : РГГУ, 2009– . – Вып. 1 : Общепрофессиональные дисциплины, ч. 2. – 450 с.
63. Курсовые и дипломные работы : метод. указания : для студентов фак. истории искусства / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. истории искусства ; [сост. Э.Н. Волкова]. – М. : РГГУ, 2009. – 16 с.
64. *Липкин А.И.* Концепции современного естествознания / А.И. Липкин ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т»]. – М. : РГГУ, 2009– . – Ч. 1 : Физика, химия, синергетика : курс лекций / А.И. Липкин. – 2009. – 126 с.
65. Международное право. Международные отношения : учеб.-метод. комплексы : для специальностей 030501 – Юриспруденция, 030701 – Международ. отношения / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. мировой политики и междунар. отношений ; [отв. ред. В.В. Минаев]. – М. : РГГУ, 2008. – Вып. 2, ч. 1. – 2008. – 525 с. (факт. выход 2009).
66. Международное право. Международные отношения : учеб.-метод. комплексы : для специальностей 030501 – Юриспруденция, 030701 – Междунар. отношения / Федер. агентство по образованию, Гос.

- образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. мировой политики и междунар. отношений ; [отв. ред. В.В. Минаев]. – М. : РГГУ, 2008. – Вып. 2, ч. 2. – 2008. – С. 533–958 (факт. выход 2009).
67. Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов, докладов и контрольных работ : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак. ; [сост.: Н.В. Бандурина и др. ; отв. ред. С.В. Тимофеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 21 с.
  68. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ по дисциплине «Маркетинг» : для специальностей 080111 – Маркетинг / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. упр., каф. маркетинга и рекламы ; [сост. Л.А. Корчагова, Т.Б. Рыжкова, М.Е. Этингоф ; науч. ред. Д.А. Шевченко]. – М. : РГГУ, 2009. – 29 с.
  69. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ по дисциплине «Маркетинг» : для специальностей 080507 – Менеджмент орг., 080505 – Упр. персоналом / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. упр., каф. маркетинга и рекламы ; [сост. Л.А. Корчагова, Т.Б. Рыжкова, М.Е. Этингоф ; науч. ред. Д.А. Шевченко]. – М. : РГГУ, 2009. – 28 с.
  70. Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее : учеб. пособие / [А.С. Манькин и др.] ; под ред. А.С. Манькина. – М. : Олби-Принт, 2010. – 626 с. – Из содерж.: Ч. 4: Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве / А.В. Власов, А.В. Гушин, А.С. Левченков, Е.И. Пивовар.
  71. *Молчанов А.А.* Гражданское право в схемах : общая и особенная части : [учеб. пособие] / А.А. Молчанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2009. – 541 с. – (Право – наглядно и доступно).
  72. \**Молчанов А.А.* Юридические лица как субъекты гражданского права / А.А. Молчанов. – СПб. : Изд. СПб. ун-т МВД России, 2009.
  73. *Мрочко Л.В.* Реклама в системе массовых коммуникаций (теория и практика) : учеб. пособие / Л.В. Мрочко, Д.А. Шевченко; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т экономики, упр. и права, каф. маркетинга и рекламы. – М. : Изд-во МГОУ, 2009. – 208 с.
  74. Муниципальное право России : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид.

- фак., каф. публичного права ; [авт.-сост. Л.С. Адарчева]. – М. : РГГУ, 2009. – 78 с.
75. Муниципальное право России : учеб.-метод. комплекс : для специальности 061000 – Гос. и муницип. упр. / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, фак. упр., каф. гос. и муницип. упр. ; [авт.-сост. Л.С. Адарчева]. – М. : РГГУ, 2009. – 70 с.
  76. *Муравьева Н.Ю.* Морфология : методические материалы для самостоятельной работы студентов филологического факультета / Н. Муравьева ; Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманитарный пед. ин-т. – М. : Моск. гуманитарный пед. ин-т, 2009. – 63 с.
  77. Налоговое законодательство : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. финансового права ; [авт.-сост. Ю.С. Сидорович ; отв. ред. С.В. Тимофеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 122 с.
  78. Немецкий язык для психологов : учеб. пособие : для специальностей 020400 – Психология, 031900 – Соц. психология, 022700 – Клиническая психология / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. нем. яз. ; [авт.-сост. В.П. Боголюбова ; отв. ред. А.Г. Катаева]. – М. : РГГУ, 2009. – 136 с.
  79. Новейший полный справочник школьника. История. 5–11 классы / [И.В. Курукин, В.А. Шестаков, М.Н. Чернова]. – М. : Эксмо, 2009. – 495 с. – (Новейшие справочники школьника).
  80. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации : сб. основных нормативно-правовых док. Т. 4. : Менеджмент защиты информации (национальные стандарты) : учеб.-метод. пособие / МГУ им. М.В. Ломоносова, фак. вычисл. математики и кибернетики ; [сост. М.А. Борисов и др.]. – М. : МАКС Пресс : Изд. отд. фак. ВМиК МГУ, 2009. – 312 с.
  81. Основы музееведения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 052800 «Музейное дело и охрана памятников» / [Т.В. Абанкина и др.] ; отв. ред. Э.А. Шулепова ; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. – 2-е изд., испр. – М. : URSS, 2009. – 430 с. – Из содерж.: Музей в контексте российской истории / А.А. Сундиева. – С. 129–159 ; Музей и выставка / Т.П. Поляков. – С. 247–280.
  82. \* *Пакин А.И.* Информационная безопасность информационных систем управления предприятие / А.И. Пакин. – М. : Альтаир, 2009.

83. Подготовка и оформление курсовых и дипломных работ : метод. указания : для специальности 080801 – Прикладная информатика (по областям) / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т информ. наук и технологий безопасности, фак. информатики ; [сост. Л.И. Воронова, А.Е. Сатунина ; отв. ред. А.Е. Сатунина]. – М. : РГГУ, 2009. – 75 с.
84. *Подосинов А.В.* Lingua Latina : введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем / А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2010. – Ч. 5: Грамматика латинского языка. – 2010. – 143 с.
85. *Подосинов А.В.* Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру : учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем / А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. – 11-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2009– . – Ч. 1 : Первый год обучения. – 2009. – 189 с.
86. Политология: учебно-метод. комплекс для направления 080504 – Государственное и муниципальное управление / РГГУ, ИАИ, ФИПП, каф. теор. и прикладной политологии ; авт.-сост. С.П. Донцев. – М. : РГГУ. – 2009. – 94 с.
87. *Попова Н.Ф.* Правовое регулирование государственной службы : учеб. пособие / Н.Ф. Попова ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Гос. учреждение «Всерос. науч.-исслед. ин-т». – М. : ВНИИ МВД России, 2009. – 129 с.
88. \**Попова О.В.* Административное право : учеб.-метод. пособие. – М. : АПКППРО, 2009.
89. \**Попова О.В.* Конституционное право. – М.: АПКППРО, 2009.
90. Поурочные разработки по граждановедению. 6 класс : к учеб. пособию Е.Е. Вяземского, А.Л. Зверева, И.С. Сергеева, И.В. Следзевского «Я – гражданин России. 6 класс» (М. : Экзамен) / Е.Е. Вяземский [и др.]. – М. : Экзамен, 2009. – 158 с. – (Учебно-методический комплекс). – Содерж. также авт.: А.Л. Зверев.
91. Поурочные разработки по граждановедению. 7 класс : к учеб. пособию Е.Е. Вяземского, А.Л. Зверева, И.С. Сергеева, И.В. Следзевского «Я – гражданин России. 7 класс» (М. : Экзамен) / Е.Е. Вяземский [и др.]. – М. : Экзамен, 2009. – 127 с. – (Учебно-методический комплекс). – Содерж. также авт.: А.Л. Зверев.
92. Правовой мониторинг = Legal monitoring : науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Тихомирова, Д.Б. Горохова. – М. : Юриспруденция, 2009. – 415 с.

93. Правовые основы бухгалтерского учета : учеб.-метод. комплекс : для специалистов 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. финансового права ; [авт.-сост. В.А. Бобрышев, Е.В. Бобрышева ; отв. ред. С.В. Тимофеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 153 с.
94. Правовые основы финансового документооборота : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. финансового права ; [авт.-сост. В.А. Бобрышев, Е.В. Бобрышева ; отв. ред. С.В. Тимофеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 139 с.
95. Практический курс перевода : Английский язык : рабочая тетр. студента : для специальности 022900 – Перевод и переводоведение / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т филологии и истории, каф. теории и практики перевода ; [сост. Н.Ю. Колесник]. – М. : РГГУ, 2009. – 156 с.
96. Производственный менеджмент: учебно-метод. комплекс для специальности 060100 – Экономическая теория, 061100 – Менеджмент организации / РГГУ, ИЭУП, экономический факультет, кафедра экономических теорий ; авт.-сост. Н.Н. Ярош. – М., 2009. – 100 с.
97. Профессиональный английский для студентов-антропологов : пособие по чтению : для специальности 350100 – Соц. антропология / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. англ. яз. ; [сост. А.К. Ильина, И.О. Костина, В.Б. Кракович]. – М. : РГГУ, 2009. – 243 с.
98. Религии мира. 10–11 классы : атлас / ред. Е. Токарева, А. Беглов – М. : Дрофа, 2009. – 64 с.
99. Русский язык и культура речи : учеб.-метод. комплекс : для студентов заоч. отд-ния нефилол. специальностей / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т лингвистики, каф. рус. яз. ; [сост. Е.П. Буторина]. – М. : РГГУ, 2009. – 106 с.
100. Сатунина А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по областям)» / А.Е. Сатунина, Л.А. Сысоева. – М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2009. – 349 с.



101. \*Сафронова С.С. Римское право / С.С. Сафронова, А.В. Марей. — М. : ГОУ ВПО «Рос. акад. Правосудия», 2009.
102. Связи с общественностью : учеб.-метод. комплекс : для специальностей: 350800 — Документоведение и документац. обеспечение упр., 061100 — Менеджмент, 061500 — Маркетинг, 061000 — Гос. и муницип. упр., 020200 — Политология, 020300 — Социология, 350200 — Междунар. отношения, 230500 — Соц.-культур. сервис и туризм / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», фак. истории, политологии и права, каф. теории и практики обществ. связей ; [авт.-сост. Д.И. Аксеновский]. — М. : РГГУ, 2009. — 41 с.
103. Система Интернет : учебно-метод. комплекс: для специальностей 080500 — Менеджмент, 080504 — Гос. и муниципальное управление, 080505 — Управление персоналом, 080507 — Менеджмент организации, 080111 — Маркетинг / РГГУ, ИЭУП, ФУ, каф. моделирования в экономике и управлении ; авт.-сост. : С.В. Никифоров, Р.П. Агаев; отв. ред. В.В. Муромцев. — М. : РГГУ. — 2009. — 64 с.
104. Таможенное право : учебно-метод. комплекс : для специальности 030501 — Юриспруденция / РГГУ, ИЭУП, юридический факультет, каф. финансового права ; авт.-сост. Т.С. Зуева; отв. ред.: С.В. Тимофеев. — М. : РГГУ. — 2009. — 61 с.
105. Тезаурус социологии : темат. словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тошенко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 487 с. — (Cogito ergo sum. Urbi et orbi).
106. Тексты для перевода с русского языка на английский : экономика и финансы : учеб.-метод. пособие : для специальности 022900 — Перевод и переводоведение / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т филологии и истории, каф. теории и практики перевода ; [сост. М.Е. Коровкина ; отв. ред. Н.И. Рейнгольд]. — М. : РГГУ, 2009. — 363 с.
107. Теория и методика архивоведения : учебно-метод. комплекс : для специальности 030402 — Историко-архивоведение: дневная и вечерняя формы обучения / РГГУ, ИАИ, фак. архивного дела, каф. архивоведения ; авт.-сост. : Е.М. Бурова, Е.В. Алексеева. — М., 2009. — 146 с.
108. Теория политики : учебно-метод. комплекс : для направления 030200 — Политология (бакалавриат) / РГГУ, ИАИ, ФИПП, каф. теорет. и прикладн. политологии; сост. М.Н. Грачёв. — М. : РГГУ, 2009. — 79 с.

109. *Тюпа В.И.* Анализ художественного текста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Филология» / В.И. Тюпа. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 331 с. – (Высшее профессиональное образование. Филология).
110. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [А.В. Симоненко и др.] ; под ред. С.Я. Лебедева, А.В. Симоненко ; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – 231 с. – (Dura lex, sed lex). – Среди авт.: С.В. Богданчиков.
111. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ : [монография] / [В.В. Кульба и др. ; под ред. В.В. Кульбы, С.С. Ковалевского] ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр. им. В.А. Трапезникова. – М. : Либроком, 2009. – 393 с. – Содерж. также авт.: С.С. Ковалевский, В.А. Уткин, С.А. Краснова, С.А. Косяченко, А.Б. Шелков, Д.А. Кононов, И.В. Чернов, Ю.М. Гладков, М.А. Шелков, А.Б. Павлов.
112. Управление персоналом : учебно-метод. комплекс : для специальностей 061000 – Гос. и муницип. управление, 061100 – Менеджмент организации, 062100 – Управление персоналом, 350800 – Документоведение и документационное обеспечение управления / РГГУ, ИЭУП, фак. управления, каф. орг. развития; сост. : Н.И. Архипова (отв. ред.), О.Л. Седова, Е.Ю. Славникова. – М.: РГГУ, 2009. – 89 с.
113. Управление проектами : учебно-метод. комплекс : для специальностей 061000 – Гос. и муниципальное управление, 061100 – Менеджмент организации для дневной, вечерней и заочной форм обучения / РГГУ, ИЭУП, фак. управления, каф. орг. развития ; сост. В.А. Кубышкин. – М.: РГГУ, 2009. – 86 с.
114. Финансовое право : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. финансового права ; [авт.-сост. А.Д. Селюков, В.В. Селюкова ; отв. ред. С.В. Тимофеев]. – М. : РГГУ, 2009. – 179 с.
115. Физическая культура : развитие и совершенствование физических качеств студентов : самостоятельные занятия для юношей : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват.

- учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. физ. воспитания ; [сост. И.В. Азанов, И.В. Аркатов, И.В. Зозуля]. – М. : РГГУ, 2009. – 61 с.
116. Физическая культура : развитие и совершенствование физических качеств студентов : самостоятельные занятия для девушек : учеб. пособие / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», каф. физ. воспитания ; [сост. Л.А. Заремба, И.В. Зозуля, Е.Н. Рудакова]. – М. : РГГУ, 2009. – 61 с.
  117. Философия: планы и методические рекомендации к семинарским занятиям (очная форма обучения) / [подгот. Д.И. Грядовым и др.]. – М. : Моск. ун-т МВД России, 2008. – 70 с. – Среди авт.: П.П. Марченя (Режим доступа: <http://scireople.ru/course/660/materials/>).
  118. Философия: тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию (очная форма обучения) / [подгот. Д.И. Грядовым и др.]. – М.: Моск. ун-т МВД России, 2009. – 10 с. – Содерж. также авт.: П.П. Марченя (Режим доступа: <http://scireople.ru/course/660/materials/>).
  119. *Фомичев А.Н.* Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. – 2-е изд. – М. : Дашков, 2009. – 374 с.
  120. *Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо, XI–XVIII вв. : учеб. пособие / А.Е. Чекунова ; [Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т»]. – М. : РГГУ, 2010. – 288 с. (факт. выход 2009).
  121. *Чернухина И.А.* Финансовая среда бизнеса: основы оценки стоимости бизнеса : учеб. пособие / И.А. Чернухина ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т экономики, упр. и права. – М. : Медиа Академия, 2009. – 113 с.
  122. *Шевченко Д.А.* Реклама. Маркетинг. PR : учеб.-справ. пособие / Д.А. Шевченко. – М. : МГОУ, 2009. – 474 с.
  123. *Шестаков В.П.* История эстетических учений : [учеб. пособие] / В.П. Шестаков ; Федер. гос. науч.-исслед. учреждение «Ин-т культурологии». – М. : URSS : Либроком, 2009. – 407 с.
  124. *Шишкова Г.А.* Управленческие решения : учеб. пособие / Г.А. Шишкова, А.В. Козлов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т». – М. : РГГУ, 2009. – 207 с.
  125. Экологическое право : учеб.-метод. комплекс : для специальности 030501 – Юриспруденция / Федер. агентство по образованию,

Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Ин-т экономики, упр. и права, юрид. фак., каф. публичного права ; [авт.-сост. А.Г. Нецветаев]. – М. : РГГУ, 2009. – 108 с.

126. *Эрекаев В.Д.* Философские проблемы современной физики : курс лекций : учеб.-метод. пособие / В.Д. Эрекаев ; МГУ им. М.В. Ломоносова, филос. фак. – М. : МАКС Пресс, 2009. – Ч. 1. – 2009. – 138 с.

## НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2009 г. в РГГУ состоялось 201 научное мероприятие, из которых 56 – международные<sup>1</sup>. Прошли очередные Гуманитарные чтения<sup>2</sup>.

Научные мероприятия. Круглые столы.  
Коллоквиумы. Семинары

### Общие проблемы социальных и гуманитарных наук

- Гуманитарные чтения–2009 (25 марта – 2 апреля 2009 г.)
- Гуманитарные чтения–2010 (25 марта – 1 апреля 2010 г.)
- Дни аспирантуры РГГУ (18 мая – 21 мая 2010 г.)
- Дни студенческой науки (20–26 октября 2009 г.)

\*\*\*

- Круглый стол «Президентский проект “Россия, вперед!” и проблемы гуманитарного образования» (9 октября 2009 г.)
- Научная студенческая конференция «Полевые исследования студентов РГГУ. По итогам этнологических, фольклорных, лингвистических и религиоведческих практик 2008/2009 уч. г.» (10 февраля 2010 г.)
- Семинар «Методы искусственного интеллекта в когнитивных исследованиях» (26 марта 2010 г.)
- Круглый стол «Современное состояние и перспективы развития когнитивной науки в России» (19 мая 2010 г.)

### Философские науки

- Межвузовская конференция «Национальное своеобразие в философии» (8–9 декабря 2009 г.)

<sup>1</sup> О студенческих научных конференциях в 2007/2008 уч. г. см. раздел «Научно-исследовательская деятельность студентов». О международных мероприятиях см. также раздел «Международные связи». О конференциях, проведенных на базе филиалов, см. раздел «Региональная сеть РГГУ».

<sup>2</sup> О мероприятиях, вошедших в Гуманитарные чтения, см. подробнее на сайте Гуманитарных чтений: <http://www.gumchtenia.rggu.ru>.

### **Исторические науки**

- XXII Международная научная конференция «Историография источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин» (28–30 января 2010 г.)

### *Всеобщая история*

- Международный коллоквиум «Роль кантона Во и его представителей в истории и культуре России» (16 сентября 2009 г.)

\*\*\*

- Вторая мировая война глазами немецкого солдата (декабрь 2009 г.)
- Международная научная конференция памяти академика Г.М. Бонгард-Левина «Мир в античную эпоху» (26 сентября 2009 г.)
- Международная конференция «Советская иудаика: история, проблемы, персоналии» (14 декабря 2009 г.)

### *Востоковедение*

- XXII Международная научная конференция «История и культура Японии» (15–17 февраля 2010 г.)

\*\*\*

- Юбилейная научная конференция Института восточных культур и античности (20–21 ноября 2009 г.)

### *История России*

- Международная научно-практическая конференция «СССР, его союзники и противники во Второй мировой войне, 1941–1945 гг.: политический дискурс, историографические дискуссии, проблемы преподавания» (21–22 апреля 2010 г.)
- Международная конференция «Общая Победа: к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» (23–24 апреля 2010 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Перестройке 25 лет. Историческая память современной России» (14 мая 2010 г.)

\*\*\*

- V Зиминские чтения «Историк в России: между прошлым и будущим» (25–26 февраля 2010 г.)

#### **Наука управления. Документоведение. Информатика**

- XVII Международная конференция «Проблемы управления безопасностью сложных систем» (23 декабря 2009 г.)
- Международная студенческая конференция «Multi-Management» (20 апреля 2010 г.)
- XII Международная научная конференция «Проблемы регионального и муниципального управления» (21 апреля 2010 г.)

#### **Экономика. Экономические науки**

- IV Московская межвузовская научно-практическая конференция «Студенческая наука», тема «Конкурентоспособность национальной экономики: структурные характеристики» (ноябрь 2009 г.)
- X Чайновские чтения «Россия после кризиса: новые траектории социально-экономического развития» (11 марта 2010 г.)

#### **Политические науки. Правовые науки**

- Международная конференция «Парламентские выборы на Украине» (6 ноября 2009 г.)
- Международный семинар «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены» (9–10 ноября 2009 г.)
- X Международная научная конференция «Муромцевские чтения» (15 апреля 2010 г.)

\*\*\*

- Научно-практическая конференция «Модель ООН в РГГУ» (25–27 ноября 2009 г.)
- Модернизация и политическая система России (23 декабря 2009 г.)
- Презентация II Международной модели ЮНЕСКО – Русский мир в РГГУ (2 апреля 2010 г.)
- Круглый стол «Современные проблемы космического права» (17 апреля 2010 г.)

#### **Психология**

- X Международные чтения памяти Л.С. Выготского (17–20 ноября 2009 г.)

#### **Социология**

- XI Международная теоретико-методологическая конференция «Интеллигенция и идеалы российского общества» (31 марта 2010 г.)

- II Международная научно-практическая конференция «Новые формы взаимодействия местных обществ, гражданского общества и политических движений в условиях глобализации» (22 апреля 2010 г.)
- IX Международная научная социологическая конференция студентов и аспирантов «Наша социология – 2010: исследовательские практики и перспективы» (23 апреля 2010 г.)

### **Филологические науки**

#### *Языкознание*

- Международная конференция «Ритуал в языке и коммуникации» (20–21 октября 2009 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Россия в Испании. Испания в России» (17–18 мая 2010 г.)
- Международная конференция «Гибкая модель иноязычного образования» (19–20 мая 2010 г.)

\*\*\*

- Круглый стол «Экзотические явления в этимологии» (16 сентября 2009 г.)
- X Научные чтения памяти Г.А. Ткаченко (30 октября 2009 г.)
- V Ежегодная конференция Старостинские чтения (2–3 апреля 2010 г.)

#### **История литературы. Литературоведение. Фольклористика**

- VI Международная школа аспирантов по вопросам немецкого литературоведения (октябрь 2009 г.)
- Международные Приговские чтения (31 октября 2009 г.)
- Международная конференция «Творчество Генриха Сапгира и русская поэзия конца XX века» (20–21 ноября 2009 г.)
- Международная конференция «Сравнительное литературоведение и культурный трансфер» (9–10 ноября 2009 г.)
- Русско-французский коллоквиум «Сравнительное литературоведение и культурный трансфер» (9–10 ноября 2009 г.)
- Международная конференция «Литература и искусство в современном мире» (11 декабря 2009 г.)
- XIV Международная конференция «Феномен заглавия» (2–3 апреля 2010 г.)



\*\*\*

- Зверевские чтения (октябрь 2009 г.)
- Белые чтения (19–21 октября 2009 г.)
- Научный семинар «Актуальные проблемы современной филологии». На тему «Мотив Нарцисса в неотрадиционалистической практике художественного письма» (октябрь 2009 г.)
- Круглый стол «Тренды в литературе: написать сегодня то, что будут читать завтра, в рамках литературного проекта “Траектория чтения: контексты современной русской литературы”» (23 октября 2009 г.)
- Ежегодная Буковская конференция «Роман: проект или прозрение?» (30 октября 2009 г.)
- Круглый стол «Филолог и литература: ихтиолог и рыба одновременно, в рамках литературного проекта “Траектория чтения: контексты современной русской литературы”» (30 ноября 2009 г.)
- Круглый стол «Постсоветская литература: травма распада, в рамках литературного проекта “Траектория чтения: контексты современной русской литературы”» (12 декабря 2009 г.)
- Стихovedческие чтения—2009 (14–15 декабря 2009 г.)

#### Журналистика. СМИ

- Медиаконтент: взгляд молодого исследователя (ноябрь 2009 г.)

#### Культура. Культурология. Искусствоведение

- Международная конференция «История детства как предмет исследования: наследие Ф. Арьеса в России» (29 сентября – 5 октября 2009 г.)
- Международная конференция «Форум Суб-культуры: потенциал развития» (октябрь 2009 г.)
- Международная конференция «СИМВОЛ & SYMBOLARIUM» (14–16 октября 2009 г.)
- Международная конференция «Лингвокультурология священника Павла Флоренского» (14–15 ноября 2009 г.)
- Международная конференция «American Cultural Scene» (25–26 февраля 2010 г.)

\*\*\*

- Круглый стол «Современные методы социокультурных исследований» (октябрь 2009 г.)

- Круглый стол «Фантастические животные в культуре» (16 ноября 2009 г.)
- Внутривузовский семинар Театральной лаборатории кафедры теории и истории культуры РГГУ «Драматизация внутреннего опыта Ж. Батая» (25 октября 2009 г.)
- Межвузовская конференция «O tempo, o modo – О времени и временах в культуре» (20–21 ноября 2009 г.)
- XVII Лотмановские чтения «Конструкция дозволенного, или Вещи, о которых не...» (17–19 декабря 2009 г.)
- V Юбилейные Гаспаровские чтения (15–17 апреля 2010 г.)
- II Студенческая конференция «Восприятие зарубежных культур» (29 апреля 2010 г.)
- Научная студенческая конференция «Памятники культуры глазами студентов» (19 мая 2010 г.)
- Конференция «Деминология как семиотическая система: Изображение. Текст. Народная культура» (18–19 июня 2010 г.)

#### **Музеология. Краеведение**

- Круглый стол «Николай Павлович Анциферов (1889–1958) – значение наследия ученого в историко-краеведческих исследованиях и развитии отечественного экскурсоведения» (20 ноября 2009 г.)

#### **Образование. Педагогика**

- Гумбольдтовские чтения (24–25 сентября 2009 г.)
- Международная конференция «Русскоязычное образование на Украине» (18 ноября 2009 г.)
- XI Международный форум образовательных технологий (17 июня 2010 г.)

\*\*\*

- Научный магистерский семинар «Визуальные компетенции через призму документального кино» (7 сентября – 1 октября 2009 г.)
- Внутривузовская конференция «Проблемы преподавания менеджмента» (октябрь 2009 г.)
- Семинар с участием профессора Флорентийского университета Паоло Кьоцци «Визуальная антропология в системе высшего образования» (1 октября 2009 г.)
- Научно-практический семинар «Программы дополнительного профессионального образования специалистов в области социокультурной адаптации» (30 октября 2009 г.)

- Научный семинар Центра визуальной антропологии и эгоистории РГГУ «Земля и люди средневековой Испании: опыт визуализации учебного курса» (ноябрь 2009 г.)
- Научно-практический семинар магистрантов «Профессиональная коммуникация» (январь–декабрь 2009 г.)
- Семинар «Формирование образа восприятия в учебном курсе преподавания языка» (декабрь 2009 г.)
- Межвузовский научно-образовательный семинар «Технологии развития и контроля студенческих компетенций» (22 декабря 2009 г.)
- Круглый стол «Современное историческое осмысление и учебно-методическое обеспечение магистерских образовательных программ (в рамках Гуманитарных чтений–2010)» (26 января 2010 г.)
- Межвузовская конференция «Технологии развития студенческих компетенций (в рамках подготовки к Гуманитарным чтениям–2010)» (2 февраля 2010 г.)
- Круглый стол «Высшее гуманитарное образование для современной модернизации в России» (10 марта 2010 г.)
- Научная студенческая конференция «Гуманитарий в роли педагога» (8 апреля 2010 г.)
- Круглый стол иностранных аспирантов РГГУ «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада» в рамках Дней аспирантуры РГГУ–2010 (12 мая 2010 г.)
- V Научная конференция по проблемам подготовки аспирантов «Аспирантура в информационном обществе: задачи, перспективы развития и проекты аспирантуры РГГУ» (20 мая 2010 г.)

## ГУМАНИТАРНЫЕ ЧТЕНИЯ РГГУ–2009

Вторые Гуманитарные чтения РГГУ проходили в университете с 25 марта по 2 апреля 2009 г. В целом они продолжили и развили логику проекта, стартовавшего в марте 2008 г. Наиболее существенными изменениями стали появление программы подготовительных мероприятий и разрастание и диверсификация заседаний пленарной части. С одной стороны, благодаря этому научная деятельность в университете несомненно оказалась представлена более полно, с другой – острее встал вопрос о наиболее эффективной интеграции Гуманитарных чтений в регулярную научную и научно-образовательную работу РГГУ.

Общую координацию и долгосрочное стратегическое планирование работы Чтений осуществляет Наблюдательный совет, куда входят академики и члены-корреспонденты РАН, других российских и зарубежных академий. Накануне Чтений 2009 г. Наблюдательным советом был одобрен меморандум, выражающий общую поддержку проекту Гуманитарных чтений РГГУ, а на заседании Наблюдательного совета 25 марта, предварявшем основную программу Чтений, прозвучали как теоретические рассуждения о современном состоянии гуманитарных и социальных наук в России и в мире, так и конкретные предложения и пожелания по поводу сюжетов, обсуждение которых на Гуманитарных чтениях РГГУ могло бы быть интересным и актуальным.

Непосредственное стратегическое руководство развитием Гуманитарных чтений осуществляет Научный совет РГГУ; программа и ход подготовки Чтений–2009 обсуждались на заседаниях 13 мая и 2 декабря 2008 г. В целом была сохранена структура Чтений–2008, предполагающая выделение четырех основных направлений:

- **Теория и методология гуманитарного знания**
- **Россиеведение**
- **Общественные функции гуманитарных и социальных наук**
- **Гуманитарное знание и образование**

По каждому из направлений были созданы начавшие свою работу в октябре 2008 г. рабочие группы, занимавшиеся планированием подготовительных мероприятий и составлением пленарной программы Чтений.

Проведение по каждому из основных направлений работы Чтений разнообразных подготовительных мероприятий стало основным новшеством по сравнению с 2008 г. Всего в рамках программы подготовки с октября 2008 г. по март 2009 г. в РГГУ прошло 21 научное и научно-образовательное мероприятие: 4 конференции, 7 круглых столов, 8 заседаний семинаров, открытые мастер-классы (ИНОТ) и презентация (социологический факультет). Материалы подготовительных мероприятий (анонсы, программы, предварительные тезисы к докладам и отчеты о состоявшихся мероприятиях) размещались в разделе Гумчтений на сайте РГГУ, а часть тезисов и отчетов была опубликована в сборниках «Материалы Гуманитарных чтений РГГУ–2009».

Пленарная программа Гуманитарных чтений–2009 была насыщеннее, чем год назад. Она состояла из 14 мероприятий: заседания Наблюдательного совета, открытия и закрытия Чтений, восьми междисциплинарных круглых столов (по два по каждому из направлений), ряда общеуниверситетских презентаций. Полностью с пленарной программой Чтений, а также с тезисами докладов на междисциплинарных круглых столах можно ознакомиться по адресу в Интернете: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5493>. Отчеты о работе междисциплинарных круглых столов доступны по адресу: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.html?id=85002>.

Помимо того что программа пленарных заседаний Чтений была более насыщенной, она была и более диверсифицированной. В рамках каждого из направлений были выбраны блоки конкретных исследовательских проблем, которым и были посвящены отдельные междисциплинарные круглые столы. Подготовительные мероприятия в большинстве случаев выполнили свою задачу по сближению проблемных горизонтов и «языков», на которых говорили докладчики и слушатели Чтений.

При том что форма, найденная для подготовки и проведения Чтений 2009 г., выглядит достаточно целесообразной, к ней не следует относиться догматически. Предполагаются дальнейшие поиски оптимального формата Чтений и определения наиболее актуальной тематики, которая позволила бы лучше отразить многообразие научной деятельности, ведущейся в РГГУ, и сделать научные и научно-образовательные достижения сотрудников университета предметом самого широкого внимания. Подход к организации очередных Чтений может быть достаточно гибким. При принципиальном сохранении четырех основных направлений работы Чтений вес каждого из этих направлений в очередных Чтениях может различаться. В зависимости от наиболее важных научных и научно-образовательных задач, решаемых университетом в конкретном учебном году, может быть полезным сделать

в одном году ударным «теоретическое» или «россиеведческое» направление, а на следующий год – «прикладное» или «образовательное».

Гораздо мощнее в Чтениях 2009 г. была представлена молодежная наука. В рамках Чтений состоялись две магистрантские конференции, одна общеуниверситетская студенческая конференция, одна аспирантская и еще пять локальных студенческих конференций и круглых столов, всего – девять мероприятий. Разумеется, студенты и аспиранты РГГУ участвовали и в работе пленарных заседаний, и в научных мероприятиях на своих факультетах и кафедрах. Вместе с тем нельзя не признать, что образовательный потенциал Гуманитарных чтений РГГУ пока остается недореализован: ряд заседаний междисциплинарных круглых столов имел все основания войти в учебную программу различных факультетов и кафедр РГГУ.

Как и в 2008 г., пленарные и общеуниверситетские мероприятия были своего рода «надводной частью айсберга». Его основной массив составили многочисленные «локальные» мероприятия институтов, факультетов и учебно-научных центров РГГУ. Эти мероприятия часто были совместными и носили, таким образом, междисциплинарный характер.

Всего в рамках Гуманитарных чтений учебными и учебно-научными структурами РГГУ было проведено (не считая студенческих) девять круглых столов, девять семинаров и семинаров-демонстраций, три конференции (из них две – международные), три презентации, один мастер-класс, одна творческая встреча и одна открытая лекция. Если считать мероприятия, хронологические рамки которых выходили за сроки проведения пленарной части Чтений, но также заявленные в их общую программу, статистика будет выглядеть еще более впечатляюще.

С полной программой Гуманитарных чтений РГГУ–2009 можно ознакомиться по адресу: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/article.html?id=74011>. По предварительным подсчетам в работе Чтений приняло участие более полутора тысяч человек.

Велась работа в области документации и издания материалов Гуманитарных чтений РГГУ–2009. Функционировал сайт <http://www.gumchtenia.rggu.ru/>. Была опробована интернет-видеотрансляция пленарных заседаний Чтений–2009. Непосредственно перед Гуманитарными чтениями–2009 вышли из печати два тома материалов Гуманитарных чтений РГГУ–2008. На базе состоявшихся в 2009 г. Чтений подготовлено два тома сборника.

Проведение полномасштабно подготавливавшихся Гуманитарных чтений РГГУ–2009, их сравнение с Чтениями 2008 г. позволяют выделить наиболее важные задачи, стоящие перед проектом. В целом мож-

но говорить о том, что Чтения уже продемонстрировали весьма значительный научный потенциал, и сейчас речь должна идти о том, чтобы научиться более полноценно этот потенциал использовать, более продуманно, с меньшими энергозатратами и с большей пользой, интегрировать Гуманитарные чтения в регулярную научную и учебную жизнь университета.

**Информация о Гуманитарных чтениях РГГУ  
(ссылки с более подробной информацией)**

Отчет о проведении Гуманитарных чтений РГГУ–2009	<a href="http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5861">http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5861</a>
Отчеты о междисциплинарных круглых столах 27 марта – 1 апреля 2009 г.	<a href="http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5862">http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5862</a>
Научные, научно-методические и учебно-научные мероприятия в рамках Гуманитарных чтений–2009 в институтах, на факультетах и в учебно-научных центрах РГГУ	<a href="http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5576">http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=5576</a>

**Гуманитарные чтения РГГУ–2010**

Третьи Гуманитарные чтения РГГУ проходили в университете 26 марта – 1 апреля 2010 г. Организаторы учли опыт Первых и Вторых Гуманитарных чтений, разработав структуру, продуманно сочетающую подготовительные, пленарные и локальные мероприятия, содержательно выстроив отношения между основными направлениями работы Чтений. Высокую активность проявили студенты, магистранты и аспиранты РГГУ, сотрудники филиалов. Состоялся ряд презентационных мероприятий: встречи с представителями СМИ, открытая лекция ректора, важное для РГГУ мероприятие – торжественное заседание, посвященное презентации юбилейной программы празднования столетия Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина и столетию открытия Народного университета им. А.Л. Шанявского в здании на Миусской площади в Москве.

Подготовка Гуманитарных чтений – 2010 началась практически сразу же по окончании Чтений 2009 г., после того как были подведены итоги, отмечены основные успехи проекта и поставлены ближайшие задачи. Вопросы организации Третьих Гуманитарных чтений обсуждались на заседании Научного совета 15 июня 2009 г.; в частности, бы-

ло принято решение о принципиальном сохранении структуры Чтений (1. Теория и методология гуманитарного знания; 2. Россиеведение; 3. Общественные функции гуманитарных и социальных наук; 4. Гуманитарное знание и образование).

В Чтениях 2010 г. главным стало направление «Теория и методология гуманитарного знания», ядром которого на протяжении 2009–2010 гг. является проект РГГУ «История понятий». Предполагается, что и в дальнейшем акцент будет делаться на том или ином основном направлении работы Гуманитарных чтений РГГУ и пленарные заседания могут быть посвящены конкретным сюжетам социальных и гуманитарных наук.

В рамках программы подготовки Чтений–2010 состоялось 14 научных мероприятий: 2 конференции, 5 круглых столов, 7 заседаний семинаров.

Следует отметить один из наиболее успешных примеров развития проекта «Гуманитарные чтения РГГУ». В октябре 2008 г. под руководством проф. Г.И. Зверевой начал работу научно-образовательный семинар «Технологии развития студенческих компетенций», на Чтениях–2009 доклады семинара были представлены на одном из пленарных заседаний, а между чтениями 2009 и 2010 гг. работа семинара была продолжена и завершилась проведением 2 февраля 2010 г. представительной междууниверситетской конференции, в которой приняли участие коллеги из девяти вузов России, а также из шести филиалов РГГУ (Балашиха, Великий Новгород, Всеволожск, Калуга, Киров, Электросталь); из зала Ученого совета РГГУ были проведены телемосты с пятью городами России. В определенном смысле работа семинара по студенческим компетенциям показывает, как дополняют друг друга исследовательский интерес и педагогическая практика, как осуществляется трансфер образовательных технологий РГГУ в филиалы, а также другие вузы.

Издательским центром РГГУ опубликованы два тома материалов Гуманитарных чтений РГГУ–2009, организованных по тематическому принципу. Один том составили материалы заседания Наблюдательного совета, открытия и закрытия Чтений, программа всех состоявшихся в институтах, на факультетах и в учебно-научных центрах РГГУ научных и научно-образовательных мероприятий, а также материалы по направлениям «Россиеведение» и «Общественные функции гуманитарных и социальных наук». Второй том содержит материалы по «Теории и методологии гуманитарного знания» и по направлению «Гуманитарное знание и образование».

В 2009 г. в Наблюдательный совет Гуманитарных чтений РГГУ были кооптированы два новых члена: директор Центрального экономи-



ко-математического института РАН, президент Российской экономической школы, акад. РАН В.Л. Макаров и завкафедрой экономических теорий экономического факультета ИЭУП РГГУ, чл.-кор. РАН Ф.И. Шамхалов. В Наблюдательный совет Чтений входят 26 академиков и членов-корреспондентов РАН, других российских и зарубежных академий. Наблюдательным советом был принят меморандум, выражающий общую поддержку основным принципам Гуманитарных чтений РГГУ и мерам по их подготовке в 2010 г. Заседание Наблюдательного совета, на котором обсуждались результаты проведения Чтений в 2008 и 2009 гг. и рассматривалась программа Чтений–2010, состоялось 26 марта и стало первым мероприятием пленарной программы Гуманитарных чтений.

Программа пленарных заседаний Гуманитарных чтений–2010 состояла из 11 мероприятий: заседания Наблюдательного совета, открытия и закрытия Чтений, торжественного заседания, посвященного презентации юбилейной программы, конференции «История понятий» и заседаний междисциплинарных круглых столов. С пленарной программой Чтений, тезисами докладов на междисциплинарных круглых столах, а также с отчетами об их работе можно ознакомиться по адресу в Интернете: <http://www.gumchтения.rggu.ru/section.html?id=6333>.

Презентации юбилейной программы празднования столетия Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина и столетию открытия Народного университета им. А.Л. Шанявского в здании на Миусской площади в Москве было посвящено специальное заседание, в котором приняли участие послы Венгрии и Мексики в России, заместитель посла Польши, директора Британского совета, Франко-российского центра гуманитарных и общественных наук в Москве, Итальянского института культуры и многие другие представители российской и международной дипломатической и культурной общности.

В рамках Гуманитарных чтений РГГУ–2010 в институтах, на факультетах и в учебно-научных центрах университета было проведено 47 научных и научно-образовательных мероприятий: 17 конференций (из них 5 – международных), 11 круглых столов, 14 семинаров и семинаров-демонстраций, 1 открытая лекция ректора и 4 презентации новых изданий. Среди этих мероприятий уже ставшие традиционными для РГГУ большие Чайновские, Старостинские и Гаспаровские чтения, конференция социологического факультета по интеллигенции и мн. др. Особо следует обратить внимание на мероприятия, ориентированные на студентов и молодых ученых: 1 апреля состоялись студенческая конференция по глобализации и магистрантская конференция «Объекты гуманитарного исследования и языки их описания», которые собра-

ли представителей разных специальностей и носили ярко выраженный междисциплинарный характер.

С полной программой Гуманитарных чтений РГГУ–2009 можно ознакомиться по адресу в Интернете: <http://www.gumchtenia.rggu.ru/section.html?id=6296>.

\*\*\*

Кратко остановимся на некоторых мероприятиях 2009/2010 уч. г.

15–16 сентября 2009 г. в РГГУ состоялись торжественные мероприятия, посвященные 80-летию академика РАН, директора института «Русская антропологическая школа», ученого, поэта, автора поэтических переводов Вяч.Вс. Иванова. Первым мероприятием, проводимым в РГГУ, стала Международная конференция «Символ & Symbolarium». С докладом «Городской символ и образ в поэзии и поэтической прозе» выступил юбиляр. Вяч.Вс. Иванов также остановился на таких архетипах, как «город-рай» и «Новый Иерусалим», а также «разрушение города богами». Он рассказал о гибели реального города Эбла, история разрушения которого представлена в недавно обнаруженных археологами источниках. Литовский поэт и переводчик, автор статей о русской литературе Томас А. Венцлова (Йельский университет) посвятил свой доклад образу Вильнюса в восточноевропейских литературах. Специалист в области языкознания, исследователь средневековой и русской классической литературы А.С. Либерман (университет штата Миннесоты) рассказал о такой важной для языкознания теме, как «Изобразительные истоки языка». Вечером докладчики выступали перед собравшимися в другом качестве: программу юбилейных торжеств продолжил поэтический вечер с их участием. В рамках праздничных мероприятий 16 сентября в РГГУ также прошли два круглых стола – «Экзотические явления в этимологии» и «Фантастические животные в культуре».

29 сентября 2009 г. Институтом всеобщей истории РАН и РГГУ было проведено заключительное заседание Международной научной конференции памяти академика Г.М. Бонгард-Левина «Мир в античную эпоху». В международный научный комитет вошли такие деятели науки и искусства, как академики РАН А.О. Чубарьян и И.Х. Урилов, чл.-кор. РАН А.И. Иванчик, академик-секретарь Отделения историко-филологических наук академик А.П. Деревянко, вице-президент РАН академик А.Д. Некипелов, директор Государственного Эрмитажа, чл.-кор. РАН М.Б. Пиотровский, секретарь Французской академии надписей и изящной словесности Ж. Леклан, профессор Капила Ватсьяян (Индия), профессор Г. Бауэрсок (США) и другие. В оргкомитет конференции вошел и ректор РГГУ Е.И. Пивовар. На заключительном

заседании, проходившем в РГГУ, были заслушаны два научных доклада: «Страбон и память о Митридате Евпаторе» профессора Г. Бауэрсока и «С.Ф. Ольденбург как ученый: новые архивные данные» академика В.С. Мясникова. Оба доклада были посвящены памяти Г.М. Бонгард-Левина. На закрытии Международной научной конференции памяти академика Г.М. Бонгард-Левина гости вспоминали вклад этого удивительного человека не только в науку, но и в жизнь каждого, имевшего честь его знать.

1–2 октября 2009 г. РГГУ совместно с Российской академией образования и Франко-российским центром гуманитарных и общественных наук в Москве была проведена Международная конференция «История детства как предмет исследования: наследие Ф. Арьеса в Европе и России». Филипп Арьес считается родоначальником истории детства, и конференция приурочена к пятидесятилетию выхода его труда, давшего начало изучению этой важной темы. Научная часть пленарного заседания открылась докладом И.С. Кона (ИЭА, Москва) «От истории детства к истории девочек и мальчиков (гендерные аспекты в осмыслении наследия Ф. Арьеса)». М.К. Любарт (ИЭА, Москва) посвятила свой доклад теме «Историко-этнологическое изучение детства во французской науке: до и после Ф. Арьеса». Она рассказала о влиянии существенного снижения рождаемости, начавшегося в конце XVIII в., на интерес к изучению вопросов, связанных с детством. Колин Хейвуд (Ноттингемский университет, Великобритания) рассказал о том, как изучение истории детства, в том числе с помощью работ Филиппа Арьеса, позволяет сформулировать вопросы, важные для концепции детства сегодня.

Работа конференции продолжилась в рамках секционных круглых столов, посвященных изучению детства в России и Европе, феномену советского детства и перспективам его изучения, этнологии и этологии детства, эволюции художественных образов, связанных с детством.

7 октября 2009 г. в РГГУ состоялся круглый стол «Президентский проект “Россия, вперед!” и проблемы гуманитарного образования». Встреча была организована кафедрой стран постсоветского зарубежья, кафедрой мировой политики и международных отношений, Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России». Открывая заседание, ректор РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар сообщил, что круглый стол явился откликом университетской общественности на опубликованную 10 сентября статью Президента РФ Д.А. Медведева «Россия, вперед!». Е.И. Пивовар подчеркнул, что РГГУ, созданный на волне перестроечной либерализации, всегда интересовался актуальными проблемами жизни страны, а потому не мог не отреагировать на призыв к общественной дискуссии. Ректор отметил,

как важно участие в круглом столе новых поколений россиян – студентов и аспирантов университета. Подводя итоги заседания, ректор поблагодарил всех участников, особенно собравшуюся на круглый стол молодежь. Он сообщил, что результаты дискуссии будут опубликованы отдельной брошюрой, и призвал тех, кто не успел высказаться, поделиться своими мыслями и соображениями.

7 ноября 2009 г. открылись юбилейные X Международные чтения памяти Л.С. Выготского. Ученые из Европы, Азии, США, Австралии, Латинской Америки собрались, чтобы почтить память выдающегося исследователя и обсудить тему «“Камень, который презрели строители”». Культурно-историческая теория и социальные практики». Оргкомитет Чтений выразил благодарность всем, кто все эти годы помогал конференции состояться, провести ее на высоком научном уровне. Памятные медали от Оргкомитета «За помощь в организации Чтений» были вручены тем, кто уже не в первый раз принимает участие в работе или подготовке мероприятия, – президенту ISCAR Мэрилин Флир, профессору Массачусетского университета Дороти Роббинс, проректору по международной деятельности РГГУ И.В. Карапетянц, декану психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, председателю Российского психологического общества Ю.П. Зинченко, сотрудникам Института психологии А.М. Прихожану, Е.Л. Бережковской, В.Ф. Спиридонову, психологу из Ирана Саид Малихиалзакерини.

Работа конференции продолжилась в рамках тематических секций. Специалисты обсудили как методологические основы культурно-исторической теории, так и особенности ее применения, перспективы использования в образовании и подготовке специалистов в социальных практиках. Помимо научных докладов и дискуссий участников конференции ожидали веселый капустник и радостное празднование дня рождения Института психологии им. Л.С. Выготского.

18 ноября 2009 г. состоялась Международная конференция «Русскоязычное образование в Украине: проблемы и перспективы развития». В мероприятии, организованном кафедрой стран постсоветского зарубежья РГГУ при поддержке Информационно-аналитического центра по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве МГУ им. М.В. Ломоносова и Российской ассоциации украинистов, приняли участие ведущие специалисты из России и Украины в сфере образования – лингвисты, филологи, историки, политологи, представители органов государственной власти и экспертного сообщества. Участники дискуссии сошлись во мнении о необходимости активизации сотрудничества между вузами России и Украины, включая академический и межбиблиотечный обмены, реализацию совместных научных и образовательных программ.

В заключение модератор дневного заседания, доцент кафедры стран постсоветского зарубежья А.С. Левченков отметил содержательность обсуждения ключевых вопросов, связанных с русскоязычным образованием в Украине и научно-образовательным взаимодействием двух стран, а также важность продолжения российско-украинского межвузовского диалога.

Участники конференции поддержали предложение о том, чтобы основные идеи, высказанные на мероприятии, с конкретными предложениями и рекомендациями по оптимизации и интенсификации межвузовского сотрудничества были отражены в итоговом протоколе.

20–21 ноября 2009 г. в Институте восточных культур и античности РГГУ прошли мероприятия, приуроченные к 15-летию создания института. Юбилейную конференцию «О tempo, о mores – О времени и временах в культуре» открыл директор ИВКА проф. И.С. Смирнов. Коротко остановившись на основных этапах становления востоковедного центра в РГГУ, как важнейшее событие он выделил присоединение к востоковедам специалистов-античников, позволившее создать поистине уникальную научно-образовательную структуру. Институт в связи с его 15-летием приветствовал ректор РГГУ, проф., чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар, который отметил важность исследовательской и преподавательской работы сотрудников ИВКА, оценил высокий авторитет института среди других востоковедных учреждений России и за рубежом нашей страны – на Востоке и на Западе. В числе значимых для РГГУ достижений института ректор выделил организацию в 2007 г. Всемирного конгресса ассириологов, а среди череды важнейших публикаций – издание в серии «*Orientalia et Classica*» полного комментированного перевода поэмы Низами «Лайли и Маджнун».

В рамках конференции были прочитаны шесть пленарных докладов о фундаментальных проблемах категории времени в разных культурах, а также более двадцати секционных докладов и сообщений.

14–16 декабря 2009 г. открылась Международная конференция «Советская иудаика: история, проблемы, персоналии». Работа конференции осуществлялась в рамках научных секций, посвященных истории и историографии, литературе и языкознанию, различным этапам исследований в области иудаики в СССР, традиционной еврейской культуре, а также институтам и проектам, занятым исследованиями по данной тематике. В ходе конференции состоялась также презентация путеводителя «Документы по истории и культуре евреев в региональных архивах Украины. Путеводитель. Волынская, Житомирская, Ровенская, Черкасская области».

17–19 декабря 2009 г. Институт высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского и Центр типологии и семиотики РГГУ провели XVII Лотмановские чтения.

В этот раз Чтения, ежегодно проводящиеся с 1993 г. в память выдающегося ученого, посвящены теме «Конструкция дозволенного, или Вещи, о которых не...». Участники конференции обсудили механизмы цензуры и автоцензуры в культуре XVII–XX вв. и запретное/допускаемое/предписанное в фольклоре.

Работу конференции продолжили интересные доклады, охватывающие широкий спектр тем. Среди них были вопросы дозволенного и недозволенного в творчестве А.С. Пушкина, П.А. Вяземского, Е.А. Боратынского, Ф.И. Тютчева, З.Н. Гиппиус, О.Э. Мандельштама, М.А. Булгакова, а также курьезы, анекдоты и занимательные истории, связанные с цензурой и автоцензурой. Отдельным вопросом стала грань между редактурой и цензурой, ответственности за правку. Обсуждение разрешений и запретов в фольклоре затронуло такие темы, как ритуальные правила и табу в различные эпохи, у разных народов и культур. Тематами докладов стали как древние обычаи и верования, так и табу и суеверия XX в.

28–30 января 2010 г. в Историко-архивном институте состоялась XXII Международная научная конференция «Историография источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин». Эта конференция кафедры источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин ИАИ РГГУ была посвящена 90-летию со дня рождения профессора кафедры Елены Ивановны Каменцевой и 90-летию со дня рождения доцента кафедры Ирины Александровны Мироновой. Материалы конференции репрезентативно показывают состояние историографии источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин, несомненно составляющих основу профессионализма в историческом познании, и ее место в структуре современного исторического знания. Представленные на конференции доклады и опубликованные материалы имеют разный научный уровень, демонстрируют различную степень профессиональной грамотности, но кафедра при проведении своих конференций традиционно ставит задачу максимально полно представить состояние того или иного сегмента профессионального исторического познания.

Пленарные доклады (С.О. Шмидт, М.Ф. Румянцева, С.И. Маловичко, В.И. Дурновцев, Д.Н. Рамазанова, Е.Н. Швейковская, Е.В. Пчелов, П.М. Пашков, М.Е. Бычкова, В.Г. Ананьев) были посвящены проблемам актуального состояния истории исторического знания, формирования его парадигмальной структуры, значения историографического анализа как существенной составляющей профессионализма историка-исследователя, а также презентировали историографические практики в области источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин. Анализировался вклад в развитие этих областей

знания таких специалистов, как В.К. Лукомский, Е.И. Каменцева, А.А. Зимин, О.М. Медушевская.

В рамках конференции прошла презентация книги: *Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо XI–XVIII вв.: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 2010. 287 с.: ил.

15–17 февраля 2010 г. Институт восточных культур и античности РГГУ провел XII Международную научную конференцию «История и культура Японии». В конференции приняли участие представители ведущих учреждений в области изучения Востока из России, Украины и Японии. Специалисты по изучению Японии, обладающие уникальными знаниями, опытом и квалификацией, представили доклады и сообщения по широкому спектру проблем современного японоведения в области экономики, политики и культуры. Среди ученых были представители МГУ им. М.В. Ломоносова, ИСАА, СПбГУ, Киевско-Могилянской академии (Украина), Института литературы (Украина), Южно-Уральского университета, Университета Хиросима (Япония), Университета Аомори (Япония), Университета «Восточный мир» (Украина), Дальневосточного государственного университета, Литературного института им. Горького, Уральского государственного университета, Института искусствоведения и Московской государственной консерватории, а также таких учреждений, как Институт Дальнего Востока РАН, Институт Востока РАН, ИНИОН РАН, Институт восточных рукописей РАН. Прозвучали доклады на актуальные темы: «Опыт непротиворечивых интерпретаций в религии современной Японии» (А.О. Желтоножко), «Россия в трудах японских мыслителей конца XVIII в.» (В.В. Щепкин), «“Чайнатауны” Японии: генезис, география, особенности» (О.А. Меркушева) и мн. др. Каждый доклад сопровождался оживленной дискуссией, в которой участвовали не только состоявшиеся специалисты, но также студенты и аспиранты.

25–26 февраля 2010 г. прошли V Зиминские чтения, посвященные памяти выдающегося историка А.А. Зимина. Юбилейная конференция, знаменующая 90-летие ученого и 30-летие со дня его смерти, посвящена теме «Историк в России: между прошлым и будущим». Почтить память выдающегося исследователя русского Средневековья, блестящего специалиста в области историографии, источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин собрались ученые со всей России и из стран ближнего зарубежья. Конференция началась с торжественного открытия выставки трудов А.А. Зимина и малоизвестных архивных документов, связанных с историей изучения «Слова о полку Игореве», из Архива РАН, личного архива А.А. Зимина и личных архивов других ученых. Эти уникальные материалы раскрывают новые аспекты научных споров вокруг этого издания и проливают свет на

обоснование жестких мер против книги. Работа конференции продолжилась в рамках секционных заседаний. Тематами обсуждения стали средневековая история России, вопросы историографии, источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.

25 февраля 2010 г. Российско-американский научный центр и факультет истории искусства при поддержке Фонда Фулбрайта и American Council провели Международную конференцию «Российско-американская культурная палитра».

Атташе по культуре Посольства США в Москве В. Сидабрас особо отметил роль Российско-американского УНЦ в укреплении связей между Россией и США. На протяжении многих лет данный центр ведет активную научно-исследовательскую деятельность, плоды которой имеют неоспоримую научную значимость. Директор Российско-американского УНЦ М.Р. Кауль выразила благодарность всем, кто помог организовать мероприятие, а также участникам и гостям. М.Р. Кауль подчеркнула, что задачей Российско-американского центра с момента его основания является преподавание языка через культуру и культуры через язык. Директор Российско-американского УНЦ с американской стороны И. Веил рассказал о том, что поддержку центру оказывает Американский совет преподавателей русского языка и культуры. В стенах РГГУ происходит уникальный процесс синтеза научного знания: американские ученые имеют возможность посмотреть на США через призму восприятия российских ученых, и наоборот. Происходит взаимообогащение культур. Работа конференции продолжилась в секциях, посвященных искусству, литературе и межкультурному взаимодействию России и США.

10 марта 2010 г. состоялся круглый стол «Высшее гуманитарное образование для современной модернизации в России». Вопрос о проблемах и перспективах международных магистратур вызвал оживленную дискуссию. Важными темами обсуждения стали также способы борьбы с плагиатом, контроль знаний и проверка самостоятельной работы студентов, развитие критического мышления и формирование гражданского мышления, необходимость объяснить нацеленным на будущую карьеру студентам, почему им нужно изучать гуманитарные науки.

11 марта 2010 г. экономический факультет ИУЭП провел конференцию «X Чаяновские чтения – Россия после кризиса: новые траектории социально-экономического развития». С основным докладом «Системные причины и источники мирового экономического кризиса» выступил замдиректора Института экономики РАН, заслуженный экономист России, д-р экон. наук, проф. С.Н. Сильвестров. Ученый уделит особое внимание особенностям кризисов на современном этапе развития мировой экономики и их влиянию на национальную эконо-



мику России. Докладчиком было отмечено, что в настоящее время можно выделить основные факторы, которые определяют риски мировой экономики. Обобщил итоги конференции доцент кафедры мировой экономики РГГУ, канд. экон. наук, доц. Ю.Ф. Шамрай. В своем докладе он систематизировал основные выводы и идеи, прозвучавшие в выступлениях докладчиков и вопросах аудитории, а также изложил свои взгляды на перспективы решения назревших проблем конкурентного развития России в сложных условиях мирового кризиса. В ходе конференции происходил активный обмен мнениями между ее участниками и гостями. Все это, по мнению организаторов конференции, позволяет рассматривать Чаяновские чтения как важную организационную форму соединения научного и образовательного процессов в системе непрерывного гуманитарного образования.

2–3 апреля 2010 г. Центр компаративистики Института восточных культур и античности в память об основателе Центра и его первом руководителе Сергее Анатольевиче Старостине (1953–2005) провел V Старостинские чтения. По традиции Чтения открыли директор института И.С. Смирнов и руководитель Центра компаративистики, академик РАН В.А. Дыбо. В конференции принимали участие сотрудники института, аспиранты и студенты РГГУ, а также наши коллеги из МГУ и других учебных и научных организаций Москвы и Санкт-Петербурга.

Основной тематикой Чтений традиционно являются доклады по истории языков и языковых семей мира, их ближнему и дальнему генетическому родству, спорным вопросам их исторической фонетики, грамматики, лексикологии. Именно эти сообщения образовали основной блок конференции – 20 из 24 докладов.

Отдельные сообщения были сгруппированы по принципу сфокусированности на той или иной языковой семье или языковом регионе (индоевропеистика, уралистика, африканистика и т. д.), но большинство докладов было легко расклассифицировать и по их теоретической значимости.

Помимо этих и других докладов, в целом не выходящих за рамки вопросов исторического языкознания, финальная часть конференции была – опять-таки в соответствии с уже сложившейся традицией, стремящейся максимально полным образом отразить разносторонность научных интересов С.А. Старостина, – отдана под ряд докладов смешанного характера. Так, А.В. Козьмин представил результаты любопытного исследования из области сравнительной текстологии («Реконструкция одного протополинезийского текста»); А.С. Касьяном был представлен образец того, каким образом можно сопоставлять данные лингвистической и археологической реконструкции («Некоторые мысли по поводу лингвистической атрибуции майкопской археологичес-

кой культуры»); наконец, С.А. Крылов с помощью своего доклада («Инвентаризация лингвистических знаний с помощью металингвистических баз данных в интегрированной информационной среде StarLing») напомнил участникам Чтений о немаловажных заслугах С.А. Старостина в области компьютеризации лингвистической науки.

2–3 апреля 2010 г. Институт филологии и истории и редакция «Вестника гуманитарной науки» провели XIV Международную научную конференцию по проблеме «Феномен заглавия». На этот раз заглавие произведений разных видов искусства (в первую очередь литературы) рассматривалось как объект научной рефлексии различных гуманитарных наук: литературоведения, лингвистики, психологии, социологии и искусствознания. Конференция была посвящена памяти замечательного ученого, социолога, психолога и искусствоведа Галины Владимировны Иванченко, неоднократно принимавшей участие в конференциях «Феномен заглавия». В конференции приняли участие 46 человек из Москвы, Санкт-Петербурга, Минска, Нижнего Новгорода, Екатеринбургa, Самары, Воронежа, Твери, Омска, Тамбова, Тулы, Махачкалы, Каменец-Подольского; РГГУ представляли шесть ученых. На конференции выступили ведущие специалисты и молодые ученые из Института русского языка и Института мировой литературы РАН, МГУ, МПГУ, МГПИ, Белорусского, Тверского, Нижегородского, Воронежского университетов и ряда других вузов.

5–17 апреля 2010 г. состоялись юбилейные V Гаспаровские чтения, организованные совместно Институтом высших гуманитарных исследований им. Е.М. Мелетинского и Институтом восточных культур и античности. В этом году Гаспаровские чтения были приурочены также к юбилею М.Л. Гаспарова (1935–2005), которому 13 апреля исполнилось бы 75 лет. По традиции работа Чтений проводится по трем основным направлениям: классическая филология, стиховедение и «неклассическая филология». Работа первой секции продолжалась два дня, в течение которых было заслушано 14 докладов. В работе данной секции приняли участие не только преподаватели РГГУ, но и ведущие специалисты из других научных центров Москвы и Санкт-Петербурга, а также ученые из США (Д. Бедкер и Д. Сайдер) и Великобритании (А. Вили). На секции стиховедения было заслушано 16 докладов. В работе этой секции принимали участие стиховеды из Москвы, Санкт-Петербурга и Оренбурга. Секция «неклассической филологии», работавшая в последний день Чтений, была посвящена в основном русской словесности XIX–XX вв.

Доклады, прочитанные на конференции, вызвали оживленные дискуссии специалистов, что говорит об актуальности затронутых тем для научного сообщества. Организаторы надеются на дальнейшее расши-

рение географии Чтений и привлечение к работе мероприятия не только ученых, но и студентов.

21 апреля 2010 г. факультет управления ИУЭП провел XII Международную научную конференцию «Проблемы регионального и муниципального управления». Участие в конференции приняли губернатор Тверской области, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП Д.В. Зеленин, заместитель начальника Управления Президента РФ по вопросам государственной службы и кадров С.Д. Савченко, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, руководитель фракции «Справедливая Россия» Н.В. Левичев, начальник Управления государственной и муниципальной службы Правительства Московской области Л.Н. Калашникова, Председатель комиссии Московской городской Думы по городскому хозяйству и жилищной политике, член фракции «Единая Россия» С.В. Орлов, специалисты из РГГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова, Московского городского университета управления Правительства Москвы и Института проблем управления РАН. На конференции были затронуты такие темы, как инвестиционные стратегии регионов, использование инвестиционных механизмов в стране, влияние государственных инструментов на социальное развитие и другие интересные для каждого специалиста области управления вопросы.

23–24 апреля 2010 г. РГГУ совместно с фондом «Русский мир» провели Международную конференцию «Общая Победа: к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». В ходе конференции обсуждались вопросы, связанные с исследованием Великой Отечественной войны в современной исторической науке и преподаванием истории этой войны в средней и высшей школе. Историки и политологи из России и стран СНГ, принимавшие участие в конференции, посвятили свои доклады наиболее значимым аспектам истории Великой Отечественной войны, затронули ряд острых вопросов и обозначили пути их решения. Ученые из стран СНГ (Азербайджана, Белоруссии, Украины, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана) и стран Балтии особое внимание уделили вкладу народов бывшего СССР в общую победу в Великой Отечественной войне, а также вопросам исторической памяти и национального самосознания в бывших советских республиках.

14 мая 2010 г. в РГГУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Перестройке 25 лет. Историческая память современной России», организованная Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» совместно с Историко-архивным институтом РГГУ. На конференции обсуждались проблемы, истоки которых надо искать в последних годах существования СССР, но

которые не потеряли свою актуальность и по сей день. В сборнике материалов, подготовленном к конференции УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России», эксперт Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по делам СНГ и связям с соотечественниками В.Е. Журавлев осветил вопросы, связанные с последствиями перестройки на постсоветском пространстве, а профессор кафедры политологии и политического управления Российской академии государственной службы при Президенте РФ Ю.В. Ирхин уделил особое внимание роли перестройки в долговременной трансформации мировой политики в демократическом и геополитическом измерениях.

На мероприятии прозвучали доклады, посвященные идейно-ценностным основаниям перестройки, проблемам ненасилия в неформальных движениях периода перестройки, социальной памяти, формирования гражданского общества и российских демократических институтов, а также преодолению тоталитарного прошлого, ретроспективе и перспективе отечественной модернизации и мн. др.

Вторая часть конференции была посвящена проблеме преподавания истории перестройки и постсоветского периода в школе и в вузе. Дискуссия участников мероприятия прошла в формате круглого стола с одноименным названием. К участию в обсуждении были приглашены школьные преподаватели, которые подняли ряд важных и актуальных проблем. Среди них можно выделить такие вопросы, как формы сотрудничества школы и вуза по вопросам преподавания позднесоветского и постсоветского периодов истории России, дефицит обобщенного материала по истории перестройки и истории РФ 1990 – начала 2000-х годов, а также проблему создания интеллектуальной продукции для внедрения в образовательный процесс в средней школе.

17–18 мая 2010 г. Институт лингвистики РГГУ при поддержке журнала «Иностранная литература» и посольства Королевства Испания в Москве провели VI Международную научно-практическую конференцию «Россия в Испании. Испания в России». По традиции, наряду с ведущими специалистами в области лингвистики, филологии и переводоведения, в конференции активное участие приняли аспиранты и студенты нашего университета, которые хотят связать свою жизнь с переводческой деятельностью. На конференции прозвучали доклады, посвященные поэтическому переводу, проблемам культурного контекста при переводе, методологии перевода и др. В рамках конференции состоялся телемост с Университетом Кадиса (Испания) – одним из ведущих учебных заведений Испании, известным своими инновационными проектами.

Во второй день конференции состоялось два студенческих мероприятия: студенческая конференция, посвященная проблемам перевода, а также вручение наград победителям конкурса переводов.

19 мая 2010 г. в РГГУ состоялся круглый стол «Современное состояние и перспективы развития когнитивной науки в России», организованный совместно с Академической образовательной ассоциацией гуманитарного знания и Межрегиональной ассоциацией когнитивных исследований.

Участие в круглом столе приняли представители ведущих научных центров России, занимающихся проблемами когнитивной науки. Среди участников и гостей мероприятия были ученые из Института лингвистических исследований РАН, ВИНТИ РАН, Института системного анализа РАН, Центра терминологии РАН, Российского научного центра «Курчатовский институт», Академической образовательной ассоциации гуманитарного знания, Межрегиональной ассоциации когнитивных исследований, Российской ассоциации лингвистов-когнитологов, МГУ им. М.В. Ломоносова, Российского государственного университета им. Канта, лаборатории прикладной логики (Будапешт) и мн. др.

Данное мероприятие стало первым для открытого в прошлом году в РГГУ Учебно-научного центра когнитивных программ и технологий, а также одноименного Совета. В ходе круглого стола ведущие специалисты из различных областей знания обменялись мнениями о перспективах развития когнитивной науки в России, а также затронули такие проблемы, как исследование познания и восприятия, механизмы памяти и поведения, языка как средства познания и мн. др.

19–20 мая 2010 г. Центр изучения русского языка как иностранного, Управление международных связей и Управление по координации вузовских проектов и программ провели III Международную научно-практическую конференцию «Гибкая модель иноязычного образования: проблемы, тенденции, перспективы». В рамках конференции состоялись четыре секции: «Язык и культура в иноязычном образовании», «Лингвистика и лингводидактика на службе гибкой модели иноязычного образования», «Информационные и интеллектуальные технологии в иноязычном образовании» и «Профессиональная ориентация в гибкой модели иноязычного образования».

В секции «Язык и культура в иноязычном образовании» особо были отмечены доклады Эпштейн (США), М.А. Волчкевич, Е.С. Пашкиной, И.В. Тяпковой, в секции «Лингвистика и лингводидактика на службе гибкой модели иноязычного образования» — доклады Н.В. Беловой, М.М. Нахабиной, В.К. Логачевой, Е.В. Макеевой, В.А. Кузьменковой.

Секцию «Информационные и интеллектуальные технологии в иноязычном образовании» посетила проректор по инновационным международным проектам РГГУ В.И. Заботкина. Она отметила актуальность темы и материалов докладов А.Н. Богомолова, А.А. Акишиной и А.В. Тряпельникова.

В работе секционного заседания «Профессиональная ориентация в гибкой модели иноязычного образования» приняли участие преподаватели кафедр русского языка московских вузов – МАДИ, МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева – и преподаватели Российско-германского УНЦ РГГУ. Доклады были посвящены вопросам методики обучения языку специальности.

Темы, затронутые в докладах, вызвали интерес и получили широкое обсуждение, в результате которого произошел плодотворный обмен мнениями между участниками заседания по проблемам преподавания языка в профессиональных целях.

2009/2010 уч. г. стал успешным для работы постоянно действующих семинаров РГГУ. Продолжили свою работу семинары: в Историко-архивном институте – «Историк и информационные технологии», «Источниковедение истории России X–XVIII вв.», «Геральдический семинар»; в Институте экономики, управления и права – «Глобализация: смена парадигм»; в Институте информационных наук и технологии безопасности – «Моделирование мышления, знаний и семантико-прагматических атрибутов информатизации в интеллектуальных системах»; в Институте высших гуманитарных исследований – «Французский семинар», «История гуманитарных наук», «Археология городской жизни»; в Институте лингвистики – «Невербальная коммуникация», «Лаборатория перевода»; в Институте филологии и истории – семинары по проблемам германистики и нарратологии; в Институте восточных культур и античности – «Евразийская степь и Восток: традиции и взаимопонимание», «Культура как способ смыслополагания», «Ностратический семинар», «Современные проблемы антиковедения», «Эллинистическая проза в сравнительном освещении»; в Русской антропологической школе – «Русская антропологическая школа»; на факультете истории искусства – «Вопросы исследования памятников материальной культуры», «Культура детства: нормы, ценности, практики», «История понятий», «Источниковедение культуры», «Театр в контексте культуры»; в Центре изучения народов Сибири – «Культура Сибири: история, современность, будущее»; в Центре изучения религий – «Методологические проблемы исследования социокультурных систем», «Введение в чтение и анализ Танаха (раздел Ктувим)»; в Центре визуальной антропологии и эгоистории – научный семинар; в Учебно-научном центре библеистики и иудаики – «Актуальные проблемы иудаики».

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов РГГУ ведется по нескольким направлениям. Написание курсовых и дипломных работ, подготовка рефератов, докладов, презентаций, встраиваясь в учебный процесс, относятся к научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Кроме того, студенты активно участвуют в деятельности научных кружков, семинарах, университетских и межвузовских конференциях, круглых столах, публикуют научные труды в научных сборниках, периодике, сети Интернет.

В 2009/2010 уч. г. студенческие научные работы были опубликованы в профильных изданиях по истории, филологии, лингвистике, социологии, экономике и т. д. Среди них ежегодный сборник научных публикаций студентов и аспирантов ИУЭП «Юность науки» (по материалам студенческих научно-практических конференций); «Наша социология – 2009: исследовательские практики и перспективы» (сборник статей по материалам VIII Международной научной социологической конференции студентов и аспирантов); «Медиаконтент: взгляд молодого исследователя» по результатам конференции на факультете журналистики; «Полевые исследования студентов РГГУ» (сборник материалов исследований студентов, представленных на ежегодной общеуниверситетской научной студенческой конференции 2008 г. по итогам этнологических, фольклорно-этнографических, лингвистических и религиозно-этнографических практик студентов в 2008 г. в республиках Карелия и Татарстан, в Забайкальском и Красноярском краях, Вологодской и Архангельской областях, в городах Москве, Санкт-Петербурге, Брянске и Клинцах).

Статьи студентов были опубликованы в периодических изданиях. Например, дипломное сочинение студента 5-го курса дневного отделения кафедры археографии Д.Ю. Исповедникова, защитившегося в июне 2010 г. по теме «Публикации документов по истории Гражданской войны в Забайкалье. 1918–1921 гг.», представлено к частичной публикации в альманахе «Сибирские чтения в РГГУ». В журнале «Новое литературное обозрение» вышла рецензия магистранта 2-го курса Русской антропологической школы Д. Дмитриевой «Сексуальная револю-

ция, история США и “хорошая жизнь” под глянцевой обложкой» на книгу «Elizabeth Fraterrigo. Playboy and the Making of the Good Life in Modern America» (N.Y.: Oxford University Press, 2009. 295 p.). В студенческом журнале Рурского университета «JaRoSlav» (№ 2, февраль 2010 г.) была опубликована статья магистранта ВШЕК К. Ельцовой «Бохумские впечатления». На сайте РАШ регулярно размещаются электронные публикации магистрантов. В отчетный период таковыми стали работы: П. Куликова «Из истории “борьбы” кругов и квадратов. Заметка о геометрическом символизме протогородов Южного Зауралья», Д. Дмитриевой «Теории сакрального в опыте просмотра фильмов “Вальс с Баширом”, “Апокалипсис сегодня” и “Жизнь Дэвида Гейла”» и «Катастрофическое столкновение: Diog в Москве 1959 года», Н. Николаевой «Попытка применить концепцию Л.С. Выготского к анализу фильма».

Тезисы докладов студентов РГГУ были опубликованы в сборниках тезисов и материалов конференций. Среди них: *«Перестройке 25 лет. Историческая память современной России»* (в сборник вошли тезисы докладов студентов 3–4-го курсов кафедры истории России Средневековья и раннего Нового времени: Л.В. Корниенко «Трансформация массового сознания советской молодежи в период перестройки», Д.В. Савина «Молодежные проблемы в контексте государственной политики 1985–1991 гг.», А.В. Сафроновой «Идеологическая эволюция КАС в 1989–1990 гг. (по материалам журнала “Община”»), а также статья магистранта 2-го года обучения магистерской программы «История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве» Е.С. Филоновой «Государство и церковь на начальном этапе перестройки (1985–1987 гг.)»); *«Власть и общественные трансформации в России XX–XXI веков»* (в сборник вошли две работы студентов факультета архивного дела: Е.С. Филонова «Церковно-государственные отношения на начальном этапе перестройки в СССР (1985–1987 гг.)», Н.А. Архипова «Конференция молодых историков»); *«Проблемы исторического и теоретического религиоведения»* (в сборнике опубликованы работы студентов Центра изучения религий: Е.А. Демидова, М.В. Сульженко, А.Ю. Владорчук, О.А. Легкобытова, С.Ю. Дробин, А.И. Пушина, М.О. Удалова, Н. Галкина) и др.

### Студенческие научные мероприятия

В течение 2009 г. в РГГУ прошел ряд **студенческих научных мероприятий**: конференции, круглые столы, семинары.

С 26 по 30 октября 2009 г. в РГГУ уже во второй раз прошли **Дни студенческой науки РГГУ**, организованные Управлением по координации вузовских проектов и программ и Советом молодых ученых. Цели



этого мероприятия – привлечение студентов к научной деятельности, поощрение междисциплинарных исследований, способствование выявлению и раскрытию научного потенциала студентов. Дни студенческой науки – это возможность для студентов узнать о научных проектах и конкурсах в РГГУ, вынести на обсуждение результаты своих научных исследований, открыть для себя перспективы научной карьеры, развить навыки научных дискуссий, найти новых коллег.

В рамках Дней студенческой науки в РГГУ был проведен ряд студенческих научных мероприятий.

26 октября 2009 г. – междисциплинарная конференция по итогам конкурса «Третьекурсник-исследователь», на которой 10 победителей выступили с докладами по своим работам.

26 октября 2009 г. – межрегиональная студенческая конференция – телемост «Особенности проявления глобального финансово-экономического кризиса в России», в которой приняли участие студенты экономического факультета, факультета управления, факультета истории, политологии и права, социологического факультета РГГУ и студенты филиала университета в г. Георгиевске Ставропольского края. Студенты филиала участвовали в дискуссии в режиме on-line. В ходе обсуждения затронуты следующие вопросы: причины глобального финансово-экономического кризиса, угрозы национальной безопасности России и проблемы развития отечественной экономики, особенности антикризисной политики зарубежных стран. Особое внимание привлекли проблемы банковской системы, страхового рынка, потребительского кредитования, а также деятельности муниципальных органов власти по минимизации последствий кризисных явлений, вопросы социальной политики государства и роли интеллектуального капитала в становлении инновационной экономики.

27 октября 2009 г. – междисциплинарный студенческий научный круглый стол «ООН – зеркало мира». Его инициаторами стали студенты факультета управления Института экономики, управления и права (специальность «Международные отношения»). В дискуссии участвовали студенты 2–5-го курсов факультета управления, экономического факультета и юридического факультета Института экономики, управления и права, факультета истории, политологии и права Историко-архивного института, социологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского. Круглый стол был приурочен к Международному дню ООН, который отмечается 24 октября. В ходе круглого стола были рассмотрены наиболее актуальные проблемы мировой политики и роль ООН в их решении.

28 октября 2009 г. – межвузовский студенческий круглый стол «Исследования коррупции: междисциплинарные подходы». Круглый стол

был подготовлен студентами экономического факультета ИЭУП под руководством канд. геогр. наук, доцента кафедры мировой экономики В.В. Крысова и заместителя председателя Совета молодых ученых РГГУ, председателя студенческого научного общества экономического факультета В. Овчинского. Гостями круглого стола стали также представители студенческих научных обществ Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Всероссийской академии внешней торговли, Государственного университета – Высшей школы экономики, Государственного университета управления. В ходе выступлений и дискуссий были рассмотрены такие важные проблемы, как вариативность подходов к определению коррупции (С. Горшков, 3-й курс), взаимосвязь коррупции и неформальной экономики (канд. геогр. наук, доц. В.В. Крысов), легализация коррупционных сделок (Г. Белый, 5-й курс), моделирование коррупционных процессов (А. Зинченко, 5-й курс). Кроме того, обсуждались проблемы нелегальной деятельности отечественных предприятий (З. Бурдиашвили, 3-й курс), влияние коррупции на национальную экономику (В. Овчинский, 5-й курс), а также роль гражданского общества и свободной прессы в пресечении широкого распространения коррупции (А. Когут, 5-й курс ВАВТ). Особенно оживленные споры вызвали тезисы об экономической сущности рынка коррупционных сделок, этическом восприятии коррупции в обществе и возможностях исследования коррупционных схем. Кажущаяся на первый взгляд их сложность при детальном изучении оборачивается примитивизацией экономической жизни, ведет к деградации предпринимательской деятельности.

29 октября 2009 г. студенты факультета управления ИЭУП и отделения международных отношений ИАИ (студенты специальности «Международные отношения») провели межфакультетскую ролевую игру «Ядерное нераспространение: проблемы и подходы».

29 октября 2009 г. для студентов РГГУ были организованы открытые лекции преподавателей РГГУ – получателей конкурса грантов Благотворительного фонда В. Потанина для молодых преподавателей. А.А. Котов, канд. филол. наук, ст. преп. кафедры русского языка факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики РГГУ, прочел лекцию «Станут ли роботы такими же эмоциональными, как люди?»; Г.С. Старостин, канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой истории и филологии Дальнего Востока Института восточных культур и античности РГГУ, выступил с лекцией «К вопросу о праязыке человечества».

Студенческие научные конференции и круглые столы, организованные в конце октября подразделениями, РГГУ, были приурочены к Дням студенческой науки. Среди них были следующие мероприятия:

22 октября 2009 г. в Учебно-научном центре библеистики и иудаики ИАИ прошла Вторая межвузовская студенческая научная конференция по иудаике.

На кафедре маркетинга и рекламы факультета управления был проведен научно-практический семинар «Реклама в мультимедиа среде».

23 октября 2009 г. Институт экономики, управления и права, юридический факультет, кафедра публичного права совместно с Институтом права и гуманитарного образования Московского государственного университета экономики, статистики и информатики – МЭСИ провели круглый стол «Защита прав человека и гражданина в условиях экономического кризиса».

В Учебно-научном центре изучения религий проведена V Научно-практическая международная студенческая конференция «Полевые исследования в религиоведении», посвященная полевым исследованиям студентов УНЦИР в религиозных общинах Нижнего Новгорода, Дагестана и Ивано-Франковской области.

27 октября 2009 г. кафедра иностранных языков Историко-архивного института совместно с факультетом истории искусства и Российско-американским учебно-научным центром провели студенческий круглый стол «What Makes American Art American».

Кафедра теоретической и исторической поэтики историко-филологического факультета Института филологии и истории организовала круглый стол «Презентация проекта студенческой научной конференции «Другой как междисциплинарное понятие в культурных контекстах»».

28 октября 2009 г. на факультете истории, политологии и права организован междисциплинарный круглый стол студентов и аспирантов «Гуманитарная экспертиза социальных проектов: новые подходы и интерпретации».

На кафедре реставрации факультета истории искусства проведен круглый стол «Вопросы охраны и реставрации памятников материальной культуры».

29 октября 2009 г. прошел студенческий круглый стол «Управление персоналом в условиях кризиса» при участии студентов кафедры организационного развития факультета управления; на факультете истории искусства, кафедре истории и теории культуры, кафедре музеологии – круглый стол «Современные методы изучения культуры»; студенты факультета технотронных архивов и документов и факультета архивного дела приняли участие в научном семинаре «Образы Москвы 1920–1950-х гг. в фотографии и документальном кино».

30 октября 2009 г. Учебно-научный центр изучения культуры народов Сибири совместно с Историко-архивным институтом провел научный семинар «Проблемы изучения буддийских архивов».

11 ноября 2009 г. Институт массмедиа провел Первую научно-практическую конференцию аспирантов и студентов «Медиаконтент: взгляд молодого исследователя», в которой приняли участие студенты и аспиранты факультетов журналистики РГГУ и МГУ. Особое внимание выступавших привлекли новейшие тенденции развития российских СМИ, а также проблемы электронных коммуникаций. Было решено сделать конференцию ежегодной.

25–27 ноября 2009 г. проведена III Модель ООН в РГГУ. Это инновационный образовательный проект, организованный Управлением по координации вузовских проектов и программ и Секретариатом модели ООН. Модель ООН РГГУ проходила в формате ролевой игры – моделирования работы Организации Объединенных Наций. В ходе работы Модели каждый участник играет роль делегата какой-либо из стран, отстаивая точку зрения этой страны. Общей темой Модели ООН РГГУ в 2009 г. стало право народов на самоопределение. В целом в ходе работы проекта моделировались четыре органа:

- 3-й комитет Генеральной Ассамблеи под председательством Бешты Никиты (РГГУ, факультет управления, 5-й курс). Рабочий язык – русский. Повестка дня: «Право народов на самоопределение». Количество участников – 54 чел.;
- Совет Безопасности (исторический). Председатель: Быстрова Ольга (РГГУ, факультета управления, 4-й курс). Рабочий язык – русский. Повестка дня: «Ситуация в Косово 1999». Количество участников – 15 чел.;
- Совет Безопасности/CS. Председатель: Васильев Александр (МГИМО, факультет международных экономических отношений, 5-й курс). Рабочий язык – французский. Повестка дня: «Необходимость прекращения экономической, торговой и финансовой блокады, введенной Соединенными Штатами Америки против Кубы». Количество участников – 15 чел.;
- Международная морская организация/ИМО. Председатель: Синельник Ксения (МГИМО, Международный институт управления, бакалавр). Рабочий язык – английский. Повестка дня: «Меры предотвращения пиратства на море: ситуация в Сомали». Количество участников – 54 чел.

7–9 декабря 2009 г. Центр изучения религий вместе с Московским религиозно-общественным обществом на территории Московского государственного университета им. Ломоносова провел специальную конференцию международного религиозно-общественного сообщества «Полевые исследования в религиоведении», в которой участвовали студенты Центра изучения религий. Тезисы их докладов были опубликованы в сборнике «Полевые исследования в религиоведении. Программа и тезисы докладов».

11 декабря 2009 г. состоялась Международная студенческая конференция «Литература и искусство в современном мире». Участниками конференции явились студенты-иностранцы авторского курса доцента Центра обучения русскому языку как иностранному Н.В. Кремлевой «Язык средств массовой информации». Участие иностранных студентов в международной студенческой конференции – одна из коммуникативных форм обучения русскому языку как иностранному, эффективно развивающая речевую деятельность. На конференции с докладами выступили 23 студента из разных стран, в частности из США, Германии, Кореи, Японии, Испании, Франции, Англии.

22 декабря 2009 г. при участии студентов экономического факультета была проведена межвузовская студенческая конференция «Антикризисная модель экономики России».

8–12 февраля 2010 г. в Российско-германском научном центре прошел межвузовский научный студенческий семинар «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены», в котором приняли участие студенты РГГУ (А. Сабитов – студент Института управления, экономики и права, Т. Сержантова, С.В. Растольцев – студент факультета истории, политологии и права) и других вузов, в частности Костромского государственного университета им. Некрасова (Е.А. Ильичева), Московского государственного университета (К.А. Брусова).

10 февраля 2010 г. состоялась ежегодная научная студенческая конференция «Полевые исследования студентов РГГУ», проведенная по итогам культурологических, фольклорных, лингвистических и религиоведческих практик 2008/2009 уч. г. На конференции руководители полевых практик представили обзор проделанной на местах работы, студенты и аспиранты выступили с докладами, продемонстрировали материалы экспедиций.

В марте 2010 г. студенты ИиНТБ приняли участие в конференции «Гуманитарные аспекты информационной безопасности». С докладами выступили К. Луц (ФЗИ, 2-й курс), К.А. Путинцев (ФЗИ, 3-й курс), А.В. Баранова (ФЗИ, 3-й курс), Д. Джаббаров (ФЗИ, 3-й курс), Д.С. Бобровский (ФЗИ, 2-й курс), А.А. Алексашин (ФЗИ, 4-й курс).

10 марта 2010 г. Русская антропологическая школа провела научный студенческий семинар «Язык театральной антропологии».

12–14 марта 2010 г. студенты кафедры постсоветского зарубежья (М.В. Горбик, 4-й курс, ф-т управления; Л.С. Орлова, 4-й курс, ф-т управления) приняли участие в конференции «Украина и международные отношения».

12–13 марта 2010 г. на историко-филологическом факультете прошла студенческая конференция «Другой как междисциплинарное по-

нятие в культурных контекстах», в которой приняли участие 40 студентов 2–5-го курсов.

17 марта 2010 г. в зале заседаний Ученого совета РГГУ состоялся II Всероссийский форум «Студенчество большой страны», приуроченный к церемонии награждения победителей X Юбилейного открытого всероссийского конкурса студенческих работ в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин». Форум организован факультетом истории, политологии и права РГГУ и дирекцией конкурса «Хрустальный апельсин».

31 марта – 1 апреля 2010 г. на факультете истории искусства состоялась межвузовская студенческая конференция «Проблемы истории искусства глазами студентов и аспирантов».

31 марта 2010 г. в рамках третьих Гуманитарных чтений состоялась ежегодная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Музей и национальное наследие: история и современность». Конференция была организована кафедрой музеологии факультета истории искусства РГГУ. На конференции студенты затронули такие темы, как проблема охраны и музеефикации объектов культурного и природного наследия, реноминация объектов культурного наследия, сохранение исторических центров провинциальных городов, теоретические проблемы музеологии, новые информационные технологии в музее, музей в современном мире и т. д. Итоги конференции были подведены на одноименном круглом столе 1 апреля.

1 апреля 2010 г. состоялась общеуниверситетская междисциплинарная конференция магистрантов «Объекты гуманитарного исследования и языки их описания». На конференции с докладами выступили студенты ВШЕК (К.К. Ельцова, К.И. Беляев, А.Л. Борина, Т.Ю. Криштопа, А.Д. Муратов, А.В. Павлов, О.Д. Лапшина и др.), РАШ (Д. Дмитриева, Н. Николаева, И. Зубренко, И. Польский) и других подразделений.

1 апреля 2010 г. в рамках Гуманитарных чтений РГГУ – 2010 состоялась вторая междисциплинарная межвузовская конференция студентов и аспирантов «Гуманитарное измерение глобализации», подготовленная Советом молодых ученых, Управлением по координации вузовских проектов и программ при содействии Управления регионального развития. Работа конференции проходила по трем секциям: «Социально-экономические и политические науки», «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Культурология, филологические и исторические науки». По сравнению с прошлым годом конференция стала более масштабной по количеству участников (более 40 человек) и по числу представленных вузов и научных учреждений. В ходе конференции обсуждались такие актуальные проблемы современности, как ми-

ровой экономической кризис и его последствия, проблемы идентичности и прав человека, обостряющиеся в условиях глобализации, управления политическими и экономическими процессами в современных условиях. Оживленную дискуссию вызвали доклады, посвященные терроризму, современным молодежным субкультурам, анализу информационных программ российских и европейских телеканалов. Были затронуты проблемы глобализации фольклора, рекламы, компьютерного дискурса, межкультурных конфликтов и способов их регулирования.

5 апреля 2010 г. в организованном Высшей школой европейских культур круглом столе аспирантов первого года обучения «Потенциал использования “истории понятий” в различных гуманитарных дисциплинах – обсуждение заседания Гуманитарных чтений РГГУ 29.03.2010 г.» приняли участие магистранты ВШЕК: А. Павлов (выступил с докладом «История понятий в поле гуманитарного знания»), А. Муратов (доклад «Рецепция истории понятий в России»).

8 апреля 2010 г. прошла ежегодная межвузовская конференция «Гуманитарии в роли педагога» (по итогам педагогической практики студентов РГГУ), организованная Учебным управлением совместно с Отделом производственной практики. С докладами о проделанной работе выступили студенты, аспиранты и магистранты Института психологии, ФИПП, ФАД, ФТАД, ИФИ, ФИИ, Учебно-научного центра изучения религий РГГУ, ВШЕК и других подразделений. Заслуженный учитель РФ, преподаватель О.И. Волошина высоко оценила деятельность студентов РГГУ в рамках педагогической практики. На конференции были затронуты такие темы, как необходимость участия психологов в системе школьного образования, карьерные перспективы педагогов-специалистов, школьное образование на окраинах России, поиск взаимопонимания между преподавателем и учеником. Студентами был предложен ряд новых методик обучения школьников истории: метод исправления ошибок детьми, метод «пяти строк», работа с научными текстами через диагностику объема информации.

12 апреля 2010 г. на Пятой Межвузовской научно-практической конференции «История и современность глазами молодых» (организованной филиалом РГГУ в г. Железнодорожный) с докладом выступил студент 5-го курса экономического факультета В. Овчинский.

20 апреля 2010 г. состоялась Международная студенческая конференция «Multi-Management», организованная Институтом экономики, управления и права и кафедрой иностранных языков. Рабочими языками конференции стали русский, английский и французский. В рамках конференции состоялись заседания трех секций («Современный менеджмент в России: маркетинг, PR, HR, EVENT-менеджмент», «Классичес-

кая школа управления и ее актуальность в современной России», «IT – технологии в менеджменте и методы работы с ними»). На секциях свои работы представили более 60 студентов РГГУ. Наибольшее внимание гостей и участников мероприятия привлекли проекты студентов факультета управления О. Аликбекова, А. Скляр, Д. Нечитайло, И. Шевченко, Е. Юдчиц (3-й курс, доклады на русском языке), О. Графова, А. Муравьева, С. Скалдина, М. Баранова, К. Махроva, Т. Роднова (2-й курс, доклады на английском языке), Д. Боханова и А. Ребизова (3-й курс, доклад на французском языке). В рамках конференции также состоялись телемосты с представителями филиалов РГГУ из Калининграда, Тольяти, Всеволожска и Кирова.

22–24 апреля 2010 г. прошла конференция «Общая победа: к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», в которой приняли участие студенты кафедры постсоветского зарубежья.

23 апреля 2010 г. состоялась IX Международная научная социологическая конференция студентов и аспирантов «Наша социология–2010», организованная социологическим факультетом. Участие в конференции приняли более 60 человек из 14 городов России и трех городов ближнего зарубежья.

24 апреля 2010 г. прошла Восьмая конференция молодых исследователей «Языки традиционной культуры».

29 апреля 2010 г. кафедра иностранных языков Историко-архивного института вместе с факультетом истории искусства и Российско-американским учебно-научным центром провели Вторую студенческую конференцию «Восприятие иностранной культуры». Рабочим языком конференции был английский. В мероприятии принимали участие студенты 3–4-го курсов факультета истории искусства (всего более 40 участников, студенты по специальностям «Культурология», «Искусствоведение», «Музеология», «Арт-дизайн», «Религиоведение»), чьи выступления были подготовлены под руководством преподавателей кафедры иностранных языков ИАИ РГГУ О.В. Алаевой, А.Ю. Квактун, Н.Э. Куликовой, Е.В. Разживиной и Н.Ю. Сучуговой. Конференция состояла из пленарного заседания и четырех секций: «Современное искусство», «Этническая культура и искусство», «Кинематограф» и «Искусство и культура через призму истории». В ходе мероприятия обсуждались такие темы, как политкорректность и толерантность по отношению к представителям других культур, проблема мультикультурализма и глобализации, современные виды искусства (граффити, флешмоб, перформанс и др.), развитие традиционных промыслов в современных условиях и мн. др.

10 мая 2010 г. состоялась общеуниверситетская научная студенческая конференция «Памятники культуры глазами студентов», посвя-



шенная итогам археологических, искусствоведческих, краеведческих и реставрационных практик, проведенных в 2008/2009 уч. г.». Организатором конференции был отдел производственной практики РГГУ.

11 мая 2010 г. на факультете журналистики состоялась научно-практическая студенческая конференция «Проба пера–2010», на которой 48 студентов представили свои научные доклады, посвященные самым широким аспектам современной журналистики, таким как медиаконтент, медиаречь, право и СМИ. По итогам конференции принято решение сделать ее ежегодной.

14–15 мая 2010 г. прошла Восьмая межвузовская межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Региональная история. Краеведение. Московведение», организованная отделением краеведения и историко-культурного туризма ИАИ.

25 мая 2010 г. в Российско-американском учебно-научном центре прошла научная студенческая конференция «Является ли американская культура мировой культурой?», в которой приняли участие 40 студентов.

В мае 2010 г. на кафедре маркетинга состоялся круглый стол «Моя профессия – маркетолог». В дискуссиях участвовало 45 студентов дневного отделения и второго высшего образования.

19–21 мая 2010 г. прошел фестиваль социальной рекламы МИР, организованный кафедрой маркетинга под девизом – «Человек человеку передает добро!». Фестиваль был посвящен духовным ценностям молодежи, благотворительности, различным социальным проблемам. В нем приняли участие известные люди, занимающиеся благотворительностью: Эльдар Шайфутдинов, Прохор Шаляпин и другие. Студенты из 35 вузов России прислали свои работы на конкурс фестиваля в следующих номинациях: *Поддержка национальной культуры; Утверждение семейных ценностей; Привлечение внимания к положению инвалидов в обществе; Пропаганда патриотизма; Межнациональная и межконфессиональная терпимость; Профилактика наркомании, игромании, курения, алкоголизма и СПИДа; Охрана окружающей среды; Пропаганда здорового образа жизни.* Студенты и гости фестиваля увидели видеоролики, плакаты, социальные проекты и нестандартную рекламу. Фестиваль продлился три дня и закончился торжественным вручением дипломов участникам. От кафедры маркетинга в фестивале участвовали студенты 4-го курса: К. Бабыбина, А. Хохликова, А. Сергеева, О. Шакерова, Н. Прокопец.

В 2009/2010 уч. г. студенты принимали активное участие в конференциях, проходивших не только в РГГУ. Среди них:

– V областная студенческая научная конференция «Студенческая молодежь Подмосковья и общественные науки» (участвовали студенты факультета архивного дела);

- «Дни Франкофонии», проходившие в марте–апреле 2010 г. в рамках российско-французского сотрудничества (участвовали студенты отделения международных отношений под руководством ст. преп. французского языка О. А. Дубняковой);
- научно-практическая студенческая конференция «Annual Conference for Emerging Scholars», на которой обсуждались проблемы, связанные с языком, историей, культурой (второй год подряд участвовали студенты факультета истории искусства);
- конференция «Вымыслы о детстве и для детей», организованная ИМЛИ РАН (магистрант Русской антропологической школы Д. Дмитриева выступила с докладом «Супергерой для подростка: комикс о Человеке-Пауке»);
- VIII ежегодная конференция Московского религиозного общества «Религия и медиа» в МГУ (магистрант Русской антропологической школы Д. Дмитриева выступила с докладом «Супергерой: национальный американский “эпос” или религиозный символ эпохи глобализации?»);
- Второй Всероссийский конгресс фольклористов, проводимый Государственным республиканским центром русского фольклора (участвовали магистранты Центра типологии и семиотики фольклора);
- ежегодная Международная конференция ВНИИДАД «Документация в информационном обществе» (участвовали студенты факультета документоведения);
- XII национальный форум информационной безопасности (ИНФОФОРУМ-12) «Информационная безопасность России в условиях глобального информационного общества» (участвовал студент ИИНТБ А.С. Титов, кафедра организационно-правовой защиты информации);
- XI Международная научно-практическая конференция «Информационная безопасность–2010» (студент ИИНТБ А.С. Титов выступил с докладом «Защиты персональных данных в современных условиях»);
- Конференция «Биография как вид историописания в греко-римской литературе» в СПбГУ (с докладом на тему «Природная среда в биографии Платона» выступила студентка 3-го курса ИВКА Л. Петрова);
- Четвертая Международная конференция по когнитивной науке в Томске (студенты 3-го курса Института психологии выступили с докладами: Е.Ф. Власова «Соотношение теоретической и ассоциативной систем категоризации на разных этапах формирования понятий»; М.О. Пичугина «Репрезентация игровых ситуаций у шахматистов высокой квалификации»);
- III межвузовская всероссийская научно-студенческая конференция «Технологии трейд-маркетинга: проблемы создания, реализации,

оценки эффективности», организованная Академией народного хозяйства при Правительстве РФ (студенты кафедры маркетинга и рекламы Н. Афоненкова и Д. Каплан выступили с докладами);

– конференция «Инновационная Россия: задачи и правовые основы развития» (участвовали студенты 3-го курса юридического факультета Ю.А. Куликова, П.А. Бранзбург, Н.В. Михайлова);

– Международная конференция «Диалог» (участвовал студент 4-го курса Института лингвистики, кафедры теоретической и прикладной лингвистики А.А. Сомин);

– Гуманитарная конференция молодых ученых, проводившаяся на базе московской гимназии № 45 (участвовали студенты кафедры теоретической и исторической поэтики).

Студенты Центра изучения религий участвовали в религиозно-научных конференциях, организуемых другими религиозно-научными центрами России:

– кафедрой религиоведения МГУ (ежегодная конференция московского религиозно-научного общества на философском факультете МГУ);

– кафедрой религиоведения ИФТИ св. Фомы (совместная конференция «Проблемы исторического и теоретического религиоведения», 24–25 апреля 2010 г., Москва, МГУ, ИФТИ);

– кафедрой религиоведения СФИ (студенческая конференция «Сретенские чтения–2010», 20 февраля 2010, Москва, СФИ). На конференции выступила студентка 3-го курса К.Г. Кудрявцева с докладом «Новозаветные исследования: проблемы и перспективы».

Студенты юридического факультета, кафедры международного права участвовали в Международных школах-практикумах молодых ученых-юристов и специалистов по юриспруденции, проводимых Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; конференциях Международного клуба Logos, занимающегося проблемами развития конституционализма в европейских странах.

В феврале 2010 г. факультет журналистики вступил в Некоммерческое партнерство факультетов журналистики. В 2009–2010 гг. было проведено несколько совместных научных мероприятий с факультетом журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. В частности, в апреле 2010 г. пять студентов 5-го курса факультета журналистики РГГУ (Р.Н. Тиморшина, А.В. Еременко, Т.А. Чубасова, Н.А. Бачинская, Е.М. Иванецкая) выступили с докладами на Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов–2010», которая проводилась факультетом журналистики МГУ.

Кафедра истории и теории исторической науки продолжила установление научных связей между вузами, университетами, организаци-

ями (например, студенты кафедры принимали участие в конференциях и летних школах МГУ им. М.В. Ломоносова, Саратовского государственного университета, Смоленского государственного университета, СПбГУ, Общества «Мемориал», Европейского университета в Санкт-Петербурге, Международной ассоциации исторической психологии).

Студенты принимают участие в **научных конференциях** и других научных мероприятиях **за рубежом**. Например, студенты ИВКА участвовали в международных научных лингвистических (Вьетнам) и археологических (Крым) экспедициях. Студенты кафедры истории и филологии Древнего Востока выезжали на крупнейшие международные форумы по ассириологии и библеистике (Всемирный конгресс ассириологов, Международный конгресс библеистов). Студенты-восточники активно сотрудничают с различными структурными подразделениями ИСАА при МГУ (кафедра китайской филологии, истории Китая и др.), принимали участие в семинарах его студенческого общества.

В феврале 2010 г. группа студентов приняла участие в международном турнире по дебатированию «Международная школа дебатов», прошедшем в г. Доха (Катар). В апреле группа из 11 студентов РГГУ приняла участие в Клубе дебатов в г. Будва (Черногория). Подобные турниры проводятся ежегодно с 1988 г., но российская команда впервые приняла участие в данном мероприятии. Поездки в Черногорию и Катар с российской стороны были организованы кафедрой английского языка и фондом «Возрождение» (Черногория). Сотрудничество в рамках программы осуществляется на постоянной основе уже 3 года. Следующая группа студентов из РГГУ примет участие в Клубе дебатов в октябре 2010 г.

Магистранты Русской антропологической школы (РАШ) активно участвуют в жизни научного сообщества: помимо мероприятий и научных программ, которые проводятся школой, поддерживаются связи с сообществами, в которые магистранты были включены до поступления в магистратуру РАШ. Так, магистрант РАШ П. Куликов, занимаясь визуальной и театральной антропологией, поддерживает контакты с Институтом им. Ежи Гротовского (Польша) и принимает активное участие в международных сессиях и проектах, которые организует этот институт.

Студенты принимают участие в научных мероприятиях, проводимых совместно со школами. Например, 15 мая 2010 г. состоялся круглый стол «Деньги в современной экономике», в котором приняли участие учащиеся общеобразовательной школы № 188 ЦАО г. Москвы и студенты экономического факультета (К. Тищенко, Ия Козлина — 1-й курс; А. Бабаева, Л. Агафонова — 2-й курс). 9 апреля 2010 г. в государственной средней общеобразовательной школе № 188 ЦАО г. Москвы

с углубленным изучением экономики по приглашению директора школы Татьяны Олеговны Словак состоялась встреча студентов экономического факультета РГГУ и учащихся 8-х классов.

Студенты РГГУ принимают участие в **35 постоянно действующих семинарах и научных обществах**, работа в которых способствует созданию условий для творческой научной деятельности студентов и интеграции их в научное сообщество.

На базе кафедры истории и филологии Дальнего Востока Института восточных культур и античности продолжило активную работу *Научное студенческое общество*. В его рамках раз в две недели проводились семинары, на которых студенты кафедры представляли для своих коллег по институту и приглашенных гостей доклады как о своей научной деятельности (чаще всего, но не исключительно, в рамках работы над курсовыми и дипломными исследованиями), так и о личном культурологическом опыте, полученном в ходе стажировок и экспедиций. Например, в первом полугодии 2010 г. были заслушаны и обсуждены следующие доклады: «Развитие семантического образа моста в культурном пространстве города – от Эдо к Токио» К.А. Лещенко (ИСАА МГУ), «Ито Хиробуми и японо-корейские отношения» Ф.К. Тертицкого (ИВКА РГГУ), «Повседневная жизнь и практика Дзэн в японском монастыре Согэндзи (школа Риндзай-дзэн)» А.В. Платунова (ИВКА РГГУ).

На базе регулярной работы студенческого экономического клуба продолжил работать проект «*Бюро экономических находок*» (под рук. канд. экон. наук, доц. Е.П. Литвак и студента 5-го курса Е. Биезбардис), целью создания которого стало развитие предпринимательских способностей студентов, а также получение навыков практической реализации знаний и умений, что позволит в будущем повысить конкурентные позиции выпускников на рынке труда.

На кафедре международного права продолжила работу студенческая научная лаборатория, посвященная изучению взаимодействия норм международного права и внутригосударственного права. Руководителем лаборатории является д-р юрид. наук, проф. О.И. Тиунов.

В Институте информационных наук и технологий безопасности в 2010 г. создано *научное студенческое общество «Системный анализ и моделирование мышления, знаний и семантико-прагматических атрибутов информации»*. Фактически общество действовало с января 2009 г. В рамках работы общества студенты занимаются разработкой проблем, связанных с моделированием автономных самообучаемых интеллектуальных систем. Научный руководитель общества – д-р техн. наук, проф. А.Е. Баранович. Основные направления исследований: 1) общая информатология и теоретическая информатика; 2) системный анализ

и моделирование различных форм представления информации (знаний); 3) сравнительный анализ (выявление морфизмов) и развитие разделов дискретной математики (теоретико-множественная и теоретико-графовая парадигма, алгебры и алгебраические системы, сетевые модели, ридический анализ и др.); 4) автоматически-сетевое моделирование автономных самообучаемых динамических интеллектуальных систем; 5) прагматические аспекты информационной безопасности и др. Студенческое научное общество является структурным элементом постоянно действующего молодежного научно-образовательного коллектива, в котором принимают участие аспиранты и соискатели ИИНТБ РГГУ (Д.Н. Журавленко, Ю.П. Калмыков и др.).

В УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» продолжилась работа двух семинаров:

- магистерско-аспирантский спецсеминар проф. Л.Е. Горизонтова, на заседаниях которого студенты 3–4-го курсов специализации «История постсоветской России» приобретают ценный опыт подготовки и обсуждения научных текстов, знакомясь с различными жанрами научного творчества и научной коммуникации. Занятия в рамках спецсеминара проходят в среднем 1–2 раза в месяц;
- семинар «Социум» проф. А.В. Шубина, в котором принимают участие студенты 4–5-го курсов специализации «История постсоветской России», магистранты 1-го курса магистерской программы «История коммуникаций в России на советском и постсоветском пространстве», а также студенты других вузов. В рамках этого проекта 15 декабря 2009 г. прошел семинар «Уроки перестройки», а 20 апреля 2010 г. – семинар «Революции и межформационные переходы». Под руководством А.В. Шубина студенты анализируют структуры и процессы, определяющие общественно-политическое развитие России, составляют по авторской методике А.В. Шубина «идейные схемы», отображающие общественные ценности, связи, мотивы и борьбу. Составляются «карты мира» в 2009–2010 гг., где обозначаются ключевые события года. Делаются попытки прогноза развития мира в будущем. Составление подобных схем и карт требует большой подготовительной работы, глубокого анализа и научной фантазии. Студенты и магистранты пишут статьи, рецензии и т. д., которые также размещаются на сайте.

На факультете журналистики продолжают работать научные семинары, объединяющие студентов, склонных к исследовательской деятельности. Среди таких объединений – семинар д-ра филол. наук, проф. кафедры литературной критики О.И. Киянской «*История русской журналистики*» и семинар преподавателя кафедры ТРИТ Л.С. Ахун-

довой «*Структурный анализ аудиовизуального произведения*». Такие центры научной активности студентов готовят их не только к написанию дипломных работ высокого качества, но и нередко к поступлению в аспирантуру РГГУ.

На кафедре экономических теорий активно ведется научная работа со студентами в рамках постоянно действующего семинара научно-исследовательской школы «*Экономическая мысль в ретроспективе*» (рук. канд. экон. наук, доц. М.В. Кириллина). Результатом стало 4-е место команды экономического факультета РГГУ в составе А. Макарова, А. Златкус, А. Резниковой, Д. Журавлевой, И. Мухановой, Е. Клишина, А. Баевой, М. Яшиной, В. Николаевой, Л. Агафоновой на V Межвузовской студенческой олимпиаде по истории экономических и управленческих учений, состоявшейся 20 мая 2010 г. Также М.В. Кириллина подготовила выступление студенток А. Баевой и Л. Агафоновой в подшефной школе (15 мая, доклад «*Этика и политэкономия: значение для будущих студентов РГГУ*»).

На кафедре компьютерной безопасности под руководством завкафедрой А.А. Грушо для студентов и аспирантов работает *научный семинар «Проблемы информационной безопасности»*, на котором обсуждаются результаты научной работы студентов и аспирантов и дальнейшие направления научных исследований.

Студенты Учебно-научного центра изучения культуры народов Сибири регулярно принимали участие в постоянно действующем *семинаре «Проблемы изучения культуры народов Сибири»*. Наиболее значительными результатами студенческой НИР являются подготовка и написание ими своих научно-исследовательских изысканий для альманаха «*Сибирские чтения в РГГУ*», а также подготовка научных сообщений на Международной научной конференции «*Память мира: историко-документальное наследие буддизма*».

В Историко-филологическом институте *студенческое объединение «Гуманитарные встречи»* продолжило свою работу. Помимо мастер-классов, встреч с выдающимися филологами, регулярных заседаний киноклуба это объединение провело студенческие научные конференции, имевшие значительный позитивный резонанс на факультете.

В рамках постоянно действующего *научно-исследовательского семинара ВШЕК для магистрантов «Профессиональная коммуникация»* представили доклады и презентации магистранты 1-го и 2-го курсов: К.К. Ельцова, К.И. Беляев, А.Л. Борина, Т.Ю. Криштопа, А.Д. Муратов, А.В. Павлов, О.Д. Лапшина.

Студенты экономического факультета принимали участие в научной студенческой секции «*Виртуализация экономики: роль дискурсивных практик*» кафедры мировой экономики.

В мае 2010 г. по инициативе студентов факультета истории, политологии и права РГГУ, обучающихся по специальности «Связи с общественностью», был создан *Студенческий PR-клуб «ФИПП»*. Идея клуба – объединить студентов ФИППа – будущих профессионалов в сфере PR – для создания собственных проектов, организации мероприятий на факультете и живого общения с известными и успешными людьми в области связей с общественностью, маркетинга, рекламы, журналистики, политики. PR-клуб поможет студентам заложить основу профессиональной деятельности и развить практические навыки работы. Курируют деятельность клуба преподаватели кафедры социальных коммуникаций и технологий ФИППа – В.М. Майклсон и А.Л. Зверев. PR-клуб «ФИПП», несмотря на короткий период своего существования, стал одним из ведущих самостоятельных студенческих проектов факультета. В клубе уже прошли мастер-классы с участием ведущих российских деятелей в области PR и рекламы: Игоря Петрова (группа «ОНЭКСИМ»), Андрея Амлинского (Amlinskiy – креативные стратегии), Сергея Володенкова (коммуникационная группа G3). Большой интерес привлекли мастер-классы зарубежных гостей – проф. Школы Вартон Университета Пенсильвании (США) Филиппа Николса и специалиста с мировым именем по вопросам финансового управления, обладательницы степени MBA в области финансов Университета штата Джорджия (США) Патриции Дауден.

Студенты РГГУ принимают участие в работе кружков и дискуссионных клубов. На социологическом факультете в течение 2009 г. продолжал свою работу *научный дискуссионный клуб* социологического факультета, на заседаниях которого обсуждались проблемы и противоречия общественного развития, новые явления в общественном сознании и социальной практике.

Студенты кафедры москвоведения вели активную научно-исследовательскую работу на археологической, краеведческой, музейной и экскурсионной практиках. В рамках занятий в *Студенческом экскурсионном бюро* (под рук. А.Г. Смирновой) студенты подготовили экскурсии для участников Третьих всероссийских краеведческих чтений и Объединенных Барановских и Скворцовских чтений.

#### Студенческие конкурсы на лучшую научную работу, присуждение стипендий

Студенты РГГУ активно участвуют в различных **конкурсах на лучшую научную работу, конкурсах на присуждение стипендий**.

В 2009/2010 уч. г. студенты в очередной раз принимали участие в **Открытом всероссийском конкурсе на лучшую научную работу студентов**



по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации. В ноябре 2009 г. в РГГУ был проведен первый тур конкурса, в котором приняли участие 136 студентов. По его результатам 49 студентов (из них 24 – студенты филиалов РГГУ) были признаны победителями по 9 направлениям (в том числе исторические науки (архивоведение), экономические науки, юридические науки, политические науки, философские науки, социологические науки и культурология, филологические науки, психологические науки, информационная безопасность). Для участия во втором туре конкурса направлены работы А.А. Азаровой, А.И. Бондаревой, А.Н. Буровой, В.В. Волкова, Е.О. Володиной, Н.И. Галкиной, О.М. Гениной, М.И. Голенопольской, Я.А. Голубевой, В.С. Гудковой, А.Е. Демакова, С.И. Крючатой, Е.С. Доморацкой, Ю.А. Ерещенко, О.А. Жиронкиной, К.А. Игнатова, А.В. Ильясовой, В.С. Кодяевой, А.В. Кожановой, В.В. Коньковой, Л.В. Корниенко, Е.В. Коровиной, Л.Э. Крыштоп, К.Г. Кудрявцевой, Э.Е. Кундевой, Е.В. Лаврентьевой, И.А. Лазаревой, А.Б. Матюковой, С.В. Медведевой, Е.В. Мигей, Д.А. Никитина, Г.Ю. Новиковой, В.А. Овчинского, А.Д. Преображенской, Н.С. Пятаковой, С.В. Растольцева, А.М. Славинской, Т.Д. Соколовой, А.А. Сомина, Т.В. Сорокиной, Л.А. Тихой, Т.Г. Томшиной, К.А. Тороповой, И.В. Удовенко, А.Д. Хаматшина, С.В. Чепелевского, М.В. Чернушич, А.Ю. Чиликина, Д.А. Эдиковой. Весной 2010 г. были подведены итоги второго тура конкурса. Медальями Открытого конкурса 2009 г. за лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам награждены студенты К.Г. Кудрявцева, Е.В. Лаврентьева (раздел «Социологические науки, культурология»), К.А. Игнатов (раздел «Политические науки»), А.В. Ильясова (раздел «Исторические науки, в том числе архивоведение»). Дипломами конкурса награждены студенты Н.И. Галкина, С.В. Медведева (раздел «Социологические науки, культурология»), Л.Э. Крыштоп (раздел «Философские науки»), А.М. Славинская (раздел «Экономические науки»). Дипломами также награждены научные руководители работ студентов, удостоенных медалей конкурса: Е.В. Барышева, В.Д. Зимина, А.И. Шмаина-Великанова, О.Е. Этингф.

В апреле 2010 г. студенты РГГУ во второй раз отбирались по конкурсу для участия в **федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина**. Конкурс состоит из письменного тестирования, «игрового тура» и подведения итогов. Критериями отбора являются общая эрудиция, интеллект, логика, умение нестандартно мыслить, креативность, коммуникабельность, активность, лидерский потенциал. В первом этапе конкурса приняли участие более 100 студентов-отличников. По его результатам было отобрано 100 студен-

тов, лучше всех справившихся с тестовым заданием на проверку эрудиции. По итогам второго тура конкурса, выявлявшего прежде всего умение работать в команде, коммуникативные навыки и лидерские качества претендентов, было отобрано 20 победителей. Стипендиатами Благотворительного фонда В. Потанина в 2010 г. стали: Д.А. Александриян (студентка 2-го курса отделения международных отношений Историко-архивного института), А.А. Кожевникова (студентка 2-го курса социологического факультета), М.М. Кордюкова (студентка 4-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права), А.Ю. Корчевный (студент 3-го курса факультета социальной психологии Института психологии им. Л.С. Выготского), Е.Л. Кушнир (студентка 3-го курса факультета теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики), Л.В. Маркеева (студентка 4-го курса факультета истории искусства), А.А. Махновская (студентка 4-го курса факультета управления Института экономики, управления и права), В.А. Овдиенко (студентка 3-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права), В.В. Павлова (студентка 2-го курса отделения международных отношений Историко-архивного института), Ю.М. Пиганова (студентка 4-го курса социологического факультета), М.О. Пичугина (студентка 3-го курса факультета медицинской психологии Института психологии им. Л.С. Выготского), А.С. Позднякова (студентка 2-го курса социологического факультета), А.С. Рудакова (студентка 4-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права), А.А. Сергеев (студент 3-го курса факультета управления Института экономики, управления и права), С.Н. Скалдина (студентка 2-го курса факультета управления Института экономики, управления и права), В.С. Смирнова (студентка 4-го курса факультета истории, политологии и права Историко-архивного института), М.В. Таболова (студентка 3-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права), А.С. Хохрякова (студентка 3-го курса историко-филологического факультета Института филологии и истории), А.А. Черных (студент 4-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права), Е.М. Чолакян (студентка 4-го курса экономического факультета Института экономики, управления и права).

Представители Фонда В. Потанина пригласили победителей конкурса на традиционную летнюю школу стипендиатов (Новосибирск), в рамках которой состоялись профессиональные мастер-классы, прошли публичные лекции преподавателей – грантополучателей Фонда, а также защиты студенческих проектов по трем номинациям: *Студенческие научные общества и развитие профессиональных компетенций; Студенческое самоуправление и студенческая жизнь; Социально ориентированная деятельность.*

В 2009 г. студенты РГГУ участвовали в **конкурсе на стипендии Института общественного проектирования**, назначаемые студентам-дипломникам и аспирантам российских вузов с целью развития социально-гуманитарных исследований, имеющих важное общественное значение. 7 декабря 2009 г. объявлены лауреаты конкурса на присуждение именных стипендий Института общественного проектирования. Среди них: А.И. Швед, аспирант кафедры теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права ИАИ РГГУ (тема диссертации – «Формирование федеральной и региональной политической элиты в процессе модернизации экономического пространства РФ в 2000–2009 гг.», науч. рук. – д-р ист. наук, проф. В.Д. Зими́на); Г.Ю. Новикова, студентка 5-го курса социологического факультета РГГУ (тема дипломной работы – «Познавательные возможности теории демократического транзита в анализе политических процессов в современной России», науч. рук. – д-р полит. наук, проф. Н.М. Великая).

При участии Совета молодых ученых в РГГУ был подготовлен и проведен открытый семинар Центра политической теории ИНОП «Экономика принуждения: от империи к империализму» с центральным докладом директора Института глобализации и социальных движений Б.Ю. Кагарлицкого (содокладчики – проф. Йельского университета Б.Г. Капустин, замдиректора Российского общественно-политического центра С.И. Каспэ, заместитель главного редактора «Русского журнала» Б.В. Межуев).

В ноябре 2009 г. прошел заключительный этап **конкурса студенческих эссе «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены: границы, идентичность, интеграция»**. Конкурс был организован Российско-германским учебно-научным центром РГГУ при поддержке Посольства ФРГ в РФ и фонда «Российско-германский молодежный обмен». Победителями стали студенты РГГУ Александр Сабитов, Сергей Растольцев, Татьяна Сержантова; Ксения Брусова (МГУ им. М.В. Ломоносова) и Евгения Ильичева (Костромской государственный университет им. Некрасова). Все они были награждены поездкой в Берлин, которая состоялась в начале февраля 2010 г. В стенах Университета им. Гумбольдта (Берлин) – многолетнего партнера РГГУ – состоялось одно из главных мероприятий поездки – презентация докладов победителей.

Студенты активно принимают участие в **конкурсах**, проводимых не только в РГГУ. Таковыми стали: Международный конкурс им. Джессопа по международному праву (участвовали студенты факультета истории, политологии и права); конкурсы Центральной избирательной комиссии, викторины при Мосгоризбиркоме (участвовали студенты юридического

факультета, один из них занял первое место в викторине); конкурс студенческих проектов на тему «Единая Германия (1990–2010): взгляд из России» (студенты 3-го курса юридического факультета Е. Урьева, Д. Степанова, С. Сухорукова); Четвертый всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании РОСГОССТРАХ (участвовало 7 студентов юридического факультета, В. Овдиенко – победитель); конкурс «Молодежный Саммит “Большой восьмерки”» (участвовала Д. Степанова, студентка 3-го курса юридического факультета); *Fragments d'un discours franco-russe: Concours interdisciplinaire d'exploration de documents et d'archives* (А.В. Нечитайло, студент 5-го курса Центра Марка Блока); Всероссийский конкурс студенческих работ по социологии на получение стипендий ВЦИОМ «Болевые точки российского общества: анализ ситуации и пути решения» (участвовали студенты социологического факультета Е.И. Жук, 3-й курс; Д.А. Кологилина, 3-й курс; А.С. Шичалина, 5-й курс; Е.С. Щеглова, 4-й курс; студентка Е.И. Жук – победитель конкурса); проект «Траектория искусства» – победитель конкурса на участие в летней школе студентов-стипендиатов Фонда В. Потанина по направлению «Студенческая жизнь и студенческое самоуправление» (январь–май 2010 г.; В. Овдиенко, 3-й курс, экономический факультет). Студент 2-го курса кафедры международного права юридического факультета Г. Гарибян в 2009 г. победил в Международном конкурсе по правам человека и был приглашен в Страсбург на церемонию награждения.

В июне 2010 г. во второй раз был осуществлен прием работ на конкурс «Третьекурсник-исследователь» и в первый раз на конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Итоги конкурса будут подведены в октябре 2010 г.

Студенты участвовали в различных **олимпиадах**: по математике в РГГУ, по маркетингу в ГУУ (команда студентов факультета управления заняла 3-е место), во Второй межвузовской студенческой олимпиаде по исторической информатике (участвовали студенты факультета электронных архивов и документоведения Е. Беликова, А. Титов, Т. Халилов, К. Амарандос, Е. Кирсанова).

1 июля 2010 г. состоялось **награждение грамотами лучших выпускников 2010 г.**, особо отличившихся за время обучения в таких направлениях деятельности, как спортивная активность, творческие успехи, международная деятельность, научные достижения, и в целом за конструктивную, инициативную общественную работу на благо нашего университета. Мероприятие проходило впервые, планируется проводить его ежегодно, чтобы оно стало еще одной приятной традицией РГГУ.

Студенты РГГУ принимают участие в российских и международных **конкурсах на получение грантов и стипендий**, участвуют в коллективных грантах. В 2009/2010 уч. г. студенты выиграли несколько грантов как на

исследовательский проект, так и на стажировки. Например, несколько студентов факультета истории искусства и историко-филологического факультета выиграли грант Русского общества друзей Еврейского университета в Иерусалиме на участие в программе Ульпан хорев 2009: 100-часовая языковая стажировка (иврит) в иерусалимском университете.

В марте–ноябре 2009 г. студент Центра изучения религий К. Михайлов участвовал в Международном конкурсе Eustory (The History Network for Young Europeans) и стал его лауреатом.

В ноябре 2009 г. студентка 5-го курса Центра изучения религий О.А. Легкобытова выиграла стипендию Международного научного общества «Синто».

Второе место на Конкурсе среди студентов и аспирантов высших учебных заведений г. Москвы на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, проведенного Московской городской избирательной комиссией, заняла Н.В. Михайлова, студентка 3-го курса юридического факультета.

Студенты Института психологии (Т. Шабалина и А. Столяров, 3-й курс, психология личности) участвуют в проекте ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России, 2009–2013 гг.» (рук. С.С. Белова).

В 2009/2010 уч. г. в РГГУ проходили **выставки студенческих работ**. 17 сентября 2009 г. открылась студенческая фотовыставка «Все краски Индии» при поддержке Управления по работе со студентами и фотоцентра Гуманитарного колледжа РГГУ. Выставка представляла собой фотоочерк по экспедиции студентов Учебно-научного центра изучения религий РГГУ в Индию. Участники экспедиции – студенты 3-го курса Е. Кудрявцева, Д. Марданова, Е. Валетова, Н. Галкина и 5-го курса Е. Демидова, А. Виноградов.

Студенты 3–4-го курсов факультета технотронных архивов и документов (А. Азарова, Е. Анцупова, Таранова, С. Беспалова, И. Коланькова) участвовали в выставке «Женское лицо войны», проходившей в мае–июне 2010 г.

## СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РГГУ

В 2009/2010 уч. г. продолжил свою работу **Совет молодых ученых РГГУ**. Приоритетными направлениями его деятельности были:

- Проведение первого этапа Всероссийского конкурса студенческих научных работ (совместно с Управлением по координации вузовских проектов и программ)
- Проведение Дней студенческой науки РГГУ
- Проведение конкурса студенческих научных работ «Третьекурсник-исследователь» (совместно с Управлением по координации вузовских проектов и программ)
- Проведение молодежной конференции в рамках Гуманитарных чтений РГГУ–2010
- Проведение конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу студентов
- Организация во второй раз участия преподавателей и студентов РГГУ в конкурсе грантов для молодых преподавателей Благотворительного фонда В. Потанина и конкурсном отборе претендентов для участия в федеральной стипендиальной программе фонда
- Развитие сотрудничества в ИнОП, подготовка и проведение открытого семинара Центра политической теории ИнОП «Экономика принуждения: от империи к империализму»
- Организация и проведение открытой лекции члена Французской академии наук, известного историка Пьера Нора «Существует ли историческая идентичность Франции?»
- Проведение в рамках Гуманитарных чтений студенческой межвузовской конференции «Глобализация в гуманитарном измерении»
- Установление контактов с научными объединениями и ассоциациями по соответствующим отраслям наук (в том числе с молодежными)
- В феврале 2010 г. было принято решение об участии РГГУ в V Фестивале науки в Москве, который пройдет 8–10 октября 2010 г., в качестве одной из площадок фестиваля. В связи с этим Совету был поручен сбор и обобщение предложений подразделе-

лений РГГУ для формирования проекта программы мероприятий в рамках Фестиваля науки. Целесообразным также было признано приурочить проведение Дней студенческой науки РГГУ–2010 к московскому Фестивалю науки

- Обсуждение результатов работы и перспектив развития студенческих научных объединений РГГУ. Члены Совета представили информацию о результатах работы по созданию новых и юридическому оформлению существующих СНО на основе Положения о студенческих научных объединениях РГГУ

## Положение о студенческих научных объединениях РГГУ

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Положением о научной деятельности высших учебных заведений, утвержденным приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 июня 1994 г. № 614 и Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (далее – РГГУ).
- 1.2. Студенческие научные объединения РГГУ (далее – СНО) являются добровольными организациями студентов РГГУ, выразивших желание овладеть навыками проведения научных исследований и успешно сочетающих такую деятельность с учебной.
- 1.3. СНО создаются приказом ректора РГГУ.
- 1.4. Общий контроль за деятельностью СНО осуществляет проректор по научной работе.
- 1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены приказом ректора РГГУ.

### 2. Цель и задачи СНО

- 2.1. СНО создаются в институтах, на факультетах и в учебно-научных центрах РГГУ.
- 2.2. Основной целью работы СНО является:
  - 2.2.1. Формирование у студентов интереса и потребности к научному творчеству;

- 2.2.2. Развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к учебе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний;
- 2.2.3. Повышение эффективности взаимодействия научно-исследовательской деятельности студентов и ведущих ученых и преподавателей РГГУ.
- 2.3. Основные задачи СНО:
  - 2.3.1. Повышение активности студентов в работе научных конференций, проведении внутренних и внешних конкурсов на лучшую научную работу, научных семинаров;
  - 2.3.2. Обучение студентов методике и способам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах;
  - 2.3.3. Обмен опытом организации и проведения научной работы среди членов СНО;
  - 2.3.4. Подготовка из числа наиболее способных студентов резерва научных и научно-педагогических кадров;
  - 2.3.5. Выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для повышения эффективности образовательного процесса.
- 3. Руководство СНО
  - 3.1. Для непосредственного научного руководства работой СНО приказом ректора по представлению руководителей подразделений назначаются научные руководители из числа преподавателей, имеющих ученую степень.
  - 3.2. Научный руководитель СНО:
    - 3.2.1. Организует работу СНО;
    - 3.2.2. Разрабатывает план работы СНО на год и представляет его для утверждения совету Института (факультета);
    - 3.2.3. Подбирает кандидатуру председателя СНО и предлагает ее для утверждения на заседании СНО;
    - 3.2.4. Осуществляет работу с членами СНО с учетом их интересов, индивидуальных способностей и наклонностей;
    - 3.2.5. Совместно с заведующими кафедрами определяет тематику научно-исследовательских работ и выступлений членов СНО на научных конференциях;
    - 3.2.6. Осуществляет научное руководство работами студентов, оказывает помощь членам СНО в выборе темы научной работы, составлении плана исследования, подборе литературы и т. д.;



- 3.2.7. Отбирает выполненные студентами работы для участия в конкурсах на лучшую научную работу;
- 3.2.8. Организует рецензирование выполненных студентами научных работ и их обсуждение на кафедрах;
- 3.2.9. Совместно с руководителями подразделений организует и проводит студенческие научные конференции;
- 3.2.10. Обеспечивает участие членов СНО в ежегодных Днях студенческой науки, Гуманитарных чтениях, конкурсе научных работ «Третьекурсник-исследователь», Открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов и иных научных мероприятиях РГГУ;
- 3.2.11. Приглашает на заседания СНО для выступлений ведущих ученых, общественных деятелей, преподавателей, аспирантов;
- 3.2.12. Ходатайствует перед Советом молодых ученых РГГУ о поощрении студентов, активно участвующих в работе СНО;
- 3.2.13. Не реже одного раза в год представляет на совете Института (факультета) отчет о работе СНО, включающий список проведенных мероприятий, обзор тематики и направлений научных исследований членов СНО, а также план работы СНО на следующий год.
- 3.3. Для выполнения организационной работы и учета деятельности СНО из числа студентов сроком на один год избираются председатель СНО и секретарь СНО.
- 3.4. Председатель СНО:
  - 3.4.1. Совместно с научным руководителем разрабатывает план работы СНО и ведет журнал учета его работы на учебный год;
  - 3.4.2. По рекомендации научного руководителя обеспечивает подготовку студенческих докладов и выступлений на научных конференциях, а также на заседаниях СНО;
  - 3.4.3. Своевременно информирует членов СНО об общеуниверситетских и институтских (факультетских) научных мероприятиях;
  - 3.4.4. Ведет учет научных работ студентов, представляемых на конкурсы;
  - 3.4.5. Оказывает помощь научному руководителю СНО в подготовке отчета о работе студенческого научного СНО за учебный год.
- 3.5. Секретарь СНО:
  - 3.5.1. Организует заседания СНО и оповещает членов СНО об их проведении;

3.5.2. Ведет протоколы заседаний СНО.

4. Организация работы СНО

- 4.1. Заседания СНО проводятся не менее трех раз в семестр. О датах и времени проведения заседаний научные руководители СНО заблаговременно информируют руководителей соответствующих подразделений.
- 4.2. На заседаниях СНО рассматриваются вопросы обучения студентов основам методики ведения научного исследования, обсуждаются результаты научной работы членов СНО.
- 4.3. Ход и итоги заседаний фиксируются в протоколе заседания СНО.
- 4.4. Научная работа студентов – членов СНО относится к внеаудиторной работе и осуществляется в следующих основных формах:
  - 4.4.1. Участие в выполнении плановых научных работ РГГУ, в том числе по хозяйственным договорам;
  - 4.4.2. Выполнение заданий исследовательского характера в период учебной, производственной, педагогической практик;
  - 4.4.3. Подготовка научных докладов, сообщений и рефератов, выступление с ними на заседаниях СНО, научных семинарах и конференциях;
  - 4.4.4. Подготовка научных статей, а также рецензий и аннотаций на изданную литературу по различным аспектам социально-гуманитарного знания;
  - 4.4.5. Участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработка и создание технических средств обучения, воспитания и контроля, действующих стендов и макетов;
  - 4.4.6. Участие в конкурсах на лучшие научные работы студентов.

5. Права и обязанности членов СНО

- 5.1. Членом СНО может стать студент РГГУ, успешно осваивающий учебную программу и изъявивший желание участвовать в научно-исследовательской работе по тематике одной из кафедр.
- 5.2. Прием осуществляется в добровольном порядке на основании устного заявления вступающего.
- 5.3. Члены СНО имеют право:
  - 5.3.1. Участвовать в плановых мероприятиях СНО;
  - 5.3.2. Получать информацию об организации научной работы студентов, подготовке аспирантов;
  - 5.3.3. По рекомендации научного руководителя СНО и хода-

- тайству руководителя подразделения получать направления для работы в архивах и научных организациях;
- 5.3.4. Представлять свои работы для участия в конкурсе на лучшие научные работы студентов;
  - 5.3.5. Публиковать лучшие научные работы и выступления в изданиях РГГУ.
- 5.4. Члены СНО обязаны:
- 5.4.1. В течение учебного года регулярно посещать заседания СНО;
  - 5.4.2. Выступать на заседаниях СНО и научных конференциях с научными сообщениями и докладами;
  - 5.4.3. Выполнять поручения руководителя СНО, связанные с организацией научной работы;
  - 5.4.4. Разрабатывать избранную тему научной работы.
- 5.5. Студенты, активно участвующие в работе СНО, а также их научные руководители имеют право пользоваться преимуществами при реализации научно-образовательных проектов РГГУ, в том числе в сотрудничестве с иными российскими и зарубежными вузами.
6. Взаимодействие СНО с иными структурными подразделениями РГГУ
- 6.1. При осуществлении своей деятельности СНО взаимодействует по вопросам своей компетенции с должностными лицами и структурными подразделениями РГГУ в порядке, предусмотренном законодательством и локальными нормативно-правовыми актами РГГУ.
  - 6.2. Заведующие кафедрами оказывают содействие работе СНО, выносят на заседание кафедр вопросы, касающиеся тематики исследований, привлекают преподавательский состав в качестве научных руководителей работ студентов, участвующих в конкурсе на лучшие научные работы.
  - 6.3. Деятельность СНО обобщает и анализирует Совет молодых ученых РГГУ. Представители Совета молодых ученых имеют право присутствовать на заседаниях СНО, а также знакомиться с их деятельностью иным образом. Отчеты председателей СНО могут заслушиваться на заседаниях Совета молодых ученых.
7. Прекращение деятельности СНО
- 7.1. СНО может быть ликвидировано приказом ректора РГГУ.

Положение утверждено приказом ректора от 15 февраля 2010 г. № 01–45/осн.

---

---

## *Международные связи*

В 2009/2010 уч. г. Управлением международных связей (УМС) осуществлялась работа:

- по разработке и реализации международных проектов по гуманитарному обеспечению национальных и региональных программ;
- ведению и совершенствованию нормативно-договорной базы с университетами-партнерами;
- разработке комплекса нормативных документов по международным магистерским программам;
- созданию и обеспечению деятельности международных учебно-научных структур и специализаций;
- организации обучения иностранных студентов;
- подготовке международных конференций и семинаров;
- организации научных стажировок профессорско-преподавательского состава, аспирантов, докторантов;
- организационно-технической и паспортно-визовой поддержке участников научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «летних» и «зимних» школ;
- проведению совместных с посольствами иностранных государств культурных мероприятий;
- организации и поддержке международных конференций.

### МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ РГГУ

В 2009/2010 уч. г. были подписаны соглашения о сотрудничестве с Геттингенским университетом им. Георга-Августа (Германия), Университетом Сантьяго де Компастела (Испания), Академией гуманитарных наук им. Александра Гейштора (Пултуск, Польша), университетом Миколая Коперника (Торунь, Польша), Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко (Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика), Университетом Северной Айовы, Университетом Центральной Флориды (США), Киевским славистическим

университетом (Украина), Университетом Париж–Сорбонна (Париж–IV) (Франция), Университетом «Медитеран» (Черногория).

Обновлено и расширено Соглашение о сотрудничестве с Университетом Париж–8 Винсен Сен-Дени (Париж, Франция) о реализации совместных магистерских программ по филологии, истории и геополитике. Подписаны новый Протокол о студенческом обмене (2009–2012) и Рабочий план научного сотрудничества (2010–2012) с Университетом им. Гумбольдта (Германия), а также Приложения к действующему Договору о сотрудничестве с Национальной школой Хартий (Париж, Франция) «о совместном учебном плане» и «об условиях утверждения дипломов и работы жюри».

На стадии разработки находятся соглашения с Брюссельским свободным университетом (Бельгия), Лондонским университетом Метрополитен (Великобритания), Университетом им. Сунь Ятсена (Китайская Народная Республика), Университетом Нанта, Университетом Жан-Мулен Лион–3 и Университетом Пикардии им. Ж. Верна (Амьен, Франция).

Основным направлением формирования договорно-правовой базы университета является развитие всех форм включенного обучения, подразумевающее предварительное согласование учебных планов и признание полученных результатов в университете-партнере.

УМС совместно с 16 учебно-научными подразделениями РГГУ приняло участие в организации 20 международных мероприятий; подготовило семь представительских визитов иностранных делегаций из Соединенных Штатов Америки, Германии, Канады (Квебек), Эстонии, Польши, оказало организационную и научную поддержку в проведении пяти конференций, трех круглых столов и провело десять самостоятельных международных мероприятий.

В 2009/2010 уч. г. УМС принимало участие в организации встреч представителей зарубежных университетов, в том числе делегации ректоров и проректоров, классических и технических университетов Германии, делегации Университета им. В. Гумбольдта, делегации Таллиннского университета во главе с ректором Рейном Раудом, делегации Университета Николая Коперника во главе с ректором А. Радзиминым, Университета им. Л. Этвеша (Венгрия), Софийского университета им. Св. Клементя Охридского, Университета Квинсленда (Австралия).

В 2009/2010 уч. г. УМС совместно с Управлением по координации вузовских проектов и программ были организованы публичные лекции зарубежных профессоров и преподавателей (лекции французского историка П. Нора «Французская национальная идентичность» и проф. Э. Ханина (Университет Бар-Илан, Израиль) «Израильское общество: от “плавильного котла” к мультикультурализму»).

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ РГГУ

В 2009/2010 уч. г. УМС разработаны совместные магистерские программы по гуманитарным наукам – с Национальной школой хартий (Франция) – «История и новые технологии» по направлению «История»; с Университетом Париж–8 (Франция) – «Литература (текст, язык, теория)», магистерская программа по геополитике.

5 ноября 2009 г. в РГГУ состоялось торжественное открытие кабинета Hungaro–Russica. Это событие стало одним из результатов плодотворной работы между РГГУ и Университетом им. Лоранда Этвеша (Будапешт, Венгрия). На церемонии открытия тематического кабинета присутствовали ректор РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар, Чрезвычайный и Полномочный посол Венгрии в РФ Дьердь Гильян, который выступил с докладом «Актуальные вопросы российско-венгерских отношений», президент Фонда в поддержку русского языка и культуры Дюла Свак, проректор РГГУ по научной работе Д.П. Бак, а также высокопоставленные представители с венгерской стороны.

Также в рамках подписанного договора между университетами в следующем учебном году стартует новая международная магистерская программа по русистике, по которой будут обучаться не только студенты-магистранты из России и Венгрии, но и граждане других государств, получившие степень бакалавра. По окончании программы студентам будут выданы два диплома: российский и венгерский.

## БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В РГГУ

В 2009/2010 уч. г. РГГУ продолжил участие в перспективной и единственной в своем роде международной программе академического обмена Erasmus Mundus ECW “Triple I”. Это международный открытый проект академического обмена между Россией и Европой, основанный на принципе свободной мобильности: здесь нет ни квот, ни ограничений по количеству заявок, и все желающие студенты, аспиранты, докторанты и преподаватели университета-партнера имеют право подать заявление в любой из университетов-партнеров консорциума в рамках предусмотренных предметных областей: бизнес-исследования и менеджмента, математики и информатики, естественных, гуманитарных и социальных наук.

Целью проекта является организация мультидисциплинарного сотрудничества внутри сети российских и европейских университетов, а также взаимного обновления путем совместных исследований, образования и обмена опытом. Схема мобильности “Triple I” устанавливает

новые связи между университетами-партнерами и повышает их возможности международного и междисциплинарного сотрудничества. Проект также призван способствовать широкой реализации Европейской системы перезачета кредитов (ECTS).

### Состав консорциума

Наряду с РГГУ в консорциум входят десять российских и девять европейских университетов.

#### *Российские университеты-партнеры*

1. Российский государственный гуманитарный университет.
2. Государственный университет – Высшая школа экономики.
3. Иркутский государственный университет.
4. Казанский государственный университет.
5. Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого (Великий Новгород).
6. Петрозаводский государственный университет.
7. Российский государственный университет им. Иммануила Канта (Калининград).
8. Санкт-Петербургский государственный университет.
9. Удмуртский государственный университет (Ижевск).
10. Уральский государственный университет (Екатеринбург).

#### *Европейские университеты-партнеры*

1. Университет Турку / Turun Yliopisto (Финляндия) – координатор проекта.
2. Католический университет Левена / Katholieke Universiteit Leuven (Бельгия).
3. Пултуская гуманитарная академия / Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora (Польша).
4. Средневосточный технический университет / Orta Doğu Teknik Üniversitesi (Турция).
5. Университет Альгарве / Universidade do Algarve (Португалия).
6. Университет Болоньи / Università di Bologna (Италия).
7. Университет Геттингена / Georg-August-Universität Göttingen (Германия).
8. Университет Деусто / Universidad de Deusto (Испания).
9. Университет им. Гумбольдта / Humboldt-Universität zu Berlin (Германия).
10. Латвийский университет / University of Latvia (Латвия).

Периодически проводятся собрания Отборочного комитета и Консорциума, организуемые на базе одного из университетов-партнеров (Университет Турку – декабрь 2009 г.)

На 2008/2009 уч. г. в рамках проекта “Triple I” гранты получили 179 человек. На студентов и исследователей из университетов-партнеров приходится 82% грантов; проект открыт также и для российских студентов и ученых из тех вузов, которые не являются партнерами консорциума, для учителей из регионов и др.

*Исходящая мобильность в рамках проекта EM “Triple I” по факультетам*

- Институт филологии и истории – 8
- Институт экономики, управления и права – 7\* (юридический факультет – 6\*; экономический факультет – 3; факультет управления – 4)
- Институт лингвистики – 4 (факультет истории искусства – 2; философский факультет – 2)
- Институт психологии им. Л.С. Выготского – 1
- Историко-архивный институт – 3
- Кафедра мировой политики и международных отношений – 3
- Социологический факультет – 3
- Центр изучения религий – 1

По результатам трех туров гранты на 2009/10 уч. г. получили 25 заявителей из РГГУ: студенты – 15\*; магистранты – 3; аспиранты – 2; докторанты – 3; преподаватели – 2.

Из 137 выигравших гранты (речь идет об основной, первой целевой группе) российских участников (в среднем 13–14 человек из каждого российского вуза) 25 человек – из РГГУ (т. е. почти вдвое больше, чем в среднем на один российский вуз).

Таким образом, РГГУ выиграл 25 грантов, что является лучшим результатом среди десяти российских университетов-партнеров.

В рамках проекта наши студенты и исследователи учились и проводили исследования в университетах: Болоньи – 6 чел.; Деусто – 5 чел.; им. Гумбольдта – 3 чел.; Геттингена – 3 чел.; в Католическом университете Левена – 4 чел.\*; в Университете Турку – 3 чел.; в Университете Альгарве – 1 чел.

Продолжительность мобильности – от 1 до 12 месяцев, чаще – 6 или 10 месяцев.

За 2009/2010 уч. г. участники от РГГУ по программе «Erasmus Mundus» в виде грантов получили 7000 евро.

\* Фактически – на 1 меньше (отказ).



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ

16 сентября 2009 г. состоялся colloquium «Роль кантона Во и его представителей в истории и культуре России». Мероприятие было организовано по инициативе посольства Швейцарии в Российской Федерации Управлением международных связей РГГУ и Российско-швейцарским учебно-научным центром РГГУ. В работе colloquium приняли участие ведущие специалисты РГГУ и Российско-швейцарского учебно-научного центра РГГУ и делегация из Швейцарии, которую возглавила Государственный советник по вопросам образования и культуры правительства кантона Во Анна-Катрин Лион.

24–25 сентября 2009 г. в РГГУ проходила конференция «Гумбольдтовские чтения», организованная Российско-немецким УНЦ, Управлением международных связей при поддержке посольства Германии в России, приуроченная к 200-летию Берлинского университета им. Гумбольдта. Конференцию открыл проректор РГГУ по научной работе Д.П. Бак. С приветственным словом выступили советник по науке и образованию Посольства Германии г-н Карстен Хайнц и директор Германского исторического института в Москве Бернд Бонвеч.

В ходе конференции затрагивались вопросы о наследии Вильгельма фон Гумбольдта, обсуждались принципы преемственности идей В. Гумбольдта в современном образовании.

19–21 октября 2009 г. в рамках «Белых чтений» в РГГУ состоялась Международная конференция «Американские культурные мифы и перспективы восприятия литературы США».

9 декабря 2009 г. РГГУ посетила правительственная делегация Квебека во главе с премьер-министром Ж. Шарэ. Премьер-министр встретился с ректором РГГУ Е.И. Пивоваром, посетил УНЦ «Москва–Квебек», пообщался со студентами, которым предстоит учебная стажировка в Университете им. Лавалья.

25–26 февраля 2010 г. состоялась Международная конференция «Американская культурная палитра», организованная Российско-американским УНЦ, УМС, факультетом истории искусства, посольством США в РФ. С приветственным словом выступили проректор по финансово-экономической деятельности и перспективному развитию А.В. Николаев, атташе по культуре посольства США в Москве В. Сидабрас, руководитель Российско-американского УНЦ М.Р. Кауль, декан факультета истории искусства И.В. Баканова.

24 марта 2010 г. в РГГУ состоялась встреча делегации правительства КНР с руководством РГГУ. Китайскую делегацию возглавляла г-жа Лю Яньдун, член Государственного Совета КНР. К визиту делегации были приурочены открытие выставки, организованной Институтом

Конфуция РГГУ, а также выступление студентов, изучающих китайские язык и культуру.

12 и 13 мая 2010 г. в РГГУ прошли Дни Квебека. В рамках мероприятия состоялся круглый стол «Квебек в прошлом и настоящем», организованный Управлением международных связей РГГУ и Центром исследований, образования и культуры «Москва–Квебек», который в этом году отметил свое 10-летие. Дни Квебека проводятся в РГГУ уже в девятый раз, по традиции к участию в мероприятии приглашаются преподаватели, аспиранты и студенты Центра, а также студенты и аспиранты Университета им. Лавалья (Квебек, Канада).

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ СТРУКТУРЫ РГГУ

### Центр языков и культур Бенилюкса

В 2009/2010 уч. г. два студента Университета Гента, Эви Кооппитерс и Марья Трио, были приняты на обучение в РГГУ на первый семестр. Студентка РГГУ Алина Саенко прошла стажировку в Университете Гента.

На данном этапе по действующему договору проведена подготовка по стажировке двух студенток РГГУ в Университете Гента на 2010/2011 уч. г.

22 ноября 2009 г. состоялась официальная встреча директора Центра языков и культур Бенилюкса И.М. Рапопорта с первым секретарем посла Бельгии в России Аннелис Марику, на которой обсуждалась тема проведения концерта по случаю Дня Франкофонии на территории РГГУ, а также сотрудничества Центра и Посольства.

В январе 2010 г. руководитель Центра И.М. Рапопорт посетил Бельгию для проведения переговоров о сотрудничестве с Европейским колледжем Брюгге и со Свободным университетом Брюсселя.

Ведутся переговоры с Хелен Хедберг – представителем Люксембургского университета – о возможном сотрудничестве. Центр регулярно информирует студентов РГГУ о возможностях обучения в странах Бенилюкс, получая информацию через представителей Союза вузов Голландии в России и атташе по делам культуры и образования посольства Бельгии г-на Паскаля Буффена.

### Учебно-научный центр «Москва–Квебек»

Прочитаны курсы (1–4) на специализации «Российско-канадское гуманитарное сотрудничество» факультета управления: «Французский язык. Страноведение Квебека»; «Французский язык. Страноведение Квебека. Экономика Квебека»; «Французский язык. История франкоязычной Америки»; «Французский язык. Восприятие Канады в России до 1917 г.» (спецкурс).

*Информация о научных результатах, полученных в сфере научных направлений, разрабатываемых Центром «Москва–Квебек»*

Учебно-научный центр «Москва–Квебек» в 2010 г. продолжил разрабатывать научные направления, связанные с двумя специализациями ЦМК, открытыми на факультете архивного дела (специализация «История, культура и архивы франкоязычной Америки: цивилизация Квебека») и факультете управления (специализация «Международное гуманитарное сотрудничество»).

Приоритетными направлениями научной деятельности ЦМК являются проблемы, связанные с изучением квебекской идентичности в различных областях гуманитарного знания – филологии, этнографии, архивоведении, лингвистике, истории, антропологии.

12 мая 2010 г. был проведен Международный круглый стол «Квебек в прошлом и настоящем».

*Лекции, прочитанные зарубежными исследователями*

- 26 февраля 2010 г. – Мари-Кристин Питр (Квебекский университет в Монреале, Канада) «Особенности художественного языка конструктивистского текстиля: творчество Любови Поповой, Варвары Степановой, Мишлин Бошмен».

- 13 мая 2010 г. – Сильвен Дюфур (Университет им. Лавалья, Квебек, Канада) «Экономика Квебека».

12–13 мая 2010 г. прошло мероприятие «Дни Квебека в РГГУ».

### Российско-шведский учебно-научный центр

В 2009/2010 уч. г. в основных группах прошли обучение студенты ИФИ, ФАД, ФУ (бакалавры и специалисты), ФИИ (33 чел.), а также студенты Института лингвистики, изучающие шведский язык как второй (10 чел.).

24 сентября 2009 г. состоялись круглый стол и презентация в РГГУ трех изданных в 2009 г. книг: Т.А. Чеснокова «Шведская идентичность».

Изменение национального менталитета»; И.В. Карапетянц «Архивы Швеции»; «Полтава. Судьбы пленных и взаимодействие культур» под ред. Т. Тоштендаль-Салычевой и Л. Юнсон.

11 ноября 2009 г. Е. Чиркова прочла лекцию «Швеция на коррупционной карте мира».

23 ноября 2009 г. состоялся показ норвежского фильма о Туре Хейердале для студентов РГГУ.

2–6 декабря 2009 г. студенты РШЦ помогли на шведском стенде на книжной ярмарке Non/fiction.

4 декабря 2009 г. состоялся визит в РШЦ иллюстратора и детского писателя Пера Густавссона.

11 декабря 2009 г. в Центре прошло празднование Дня святой Люсии.

18 мая 2010 г. в РГГУ побывал с визитом Чрезвычайный и Полномочный посол Королевства Швеция в РФ г-н Томас Бертельман с супругой г-жой Лисой Румеус Бертельман и советником по культуре при посольстве Швеции в РФ г-ном Мортеном Франкбю. В рамках визита Т. Бертельман встретился со студентами, проходящими обучение в Российско-шведском учебно-научном центре РГГУ. На встрече присутствовали студенты 1-го и 2-го курсов факультета управления ИЭУП, студенты 3-го курса историко-филологического факультета, студенты 4-го курса факультета истории искусства и студенты 5-го курса факультета архивного дела.

РГГУ представляли директор Российско-шведского учебно-научного центра Т.А. Салычева, проректор по инновационным международным проектам В.И. Заботкина и заместитель начальника Управления международных связей А.Г. Матвеева.

#### Российско-французский центр исторической антропологии им. М. Блока

В отчетный период работа велась по следующим направлениям.

##### *Учебная работа:*

- реализация образовательной программы по специальности «История» со специализацией «Историческая антропология»;
- трое выпускников ЦМБ–2009 поступили в аспирантуру академических институтов;
- выпуск–2010: защищено три дипломных работы с оценкой «отлично» (8.06.2010 г.).

*Научная работа:*

- участие в Гуманитарных чтениях РГГУ–2010: проведение презентации «Новые книги по истории и исторической антропологии» (март 2010 г.);
- частичная публикация материалов российско-французского коллоквиума «Урбанизм в историко-антропологическом измерении: легенды о происхождении городов» (2009) в сборнике «Средние века»;
- перевод и подготовка к публикации статей сотрудников Центра во французских научных изданиях.

*Международная деятельность:*

- двое выпускников ЦМБ продолжают обучение во французских университетах (Сорбонна-3 и Сорбонна-4) на уровне PhD;
- переговоры с заинтересованными структурами E.N.E.S.S. и ENS о вариантах применения трехстороннего договора с РГГУ, подписанного в 2009 г. (январь 2010 г.);
- участие в реализации межправительственного соглашения о проведении в 2010 г. Года России во Франции и Года Франции в России. В том числе:
  - выступление директора ЦМБ чл-кор., проф. П.Ю. Уварова в юбилейном заседании, посвященном 80-летию французского историка Э. Ле Руа Ладюри (январь 2010 г., Париж);
  - участие в конференции (рук. секцией, проф. П.Ю. Уваров) «Penser l'histoire / Как мы пишем историю?», 10–11 июня 2010 г., Москва, МГУ;
  - участие студентов ЦМБ в конкурсе научных работ Посольства Франции «Fragments du discours franco-russe» (апрель 2010 г.).

**Международный учебно-научный центр египтологии  
им. В.С. Голенищева**

В 2009/2010 уч. г. выпускниками Центра египтологии стали четыре студента. Для студентов специализации «Цивилизация долины Нила» были прочитаны следующие спецкурсы: «Введение в египтологию», «Древнеегипетский язык», «Египетская археология и естественно-научные методы археологической разведки», «Пластика малых форм», «Искусство греко-римского Египта», «Литература и мифология Древнего Египта», «Религия Древнего Египта», «Египет и окружающий мир», «Введение в коптологию», «История Древнего Египта», «Ранне-

христианская иконография и архитектура Египта», «Египтомания в западноевропейском и русском искусстве», «Архитектура и монументальное искусство Древнего Египта», «Эстетические основы», «Иконография древнеегипетских храмов и гробниц».

10 июня 2010 г. в Посольстве Египта в Москве была открыта фотовыставка Г. Байбазаровой «Египетский стиль в архитектуре Санкт-Петербурга XVIII–XX веков н. э.». В презентации участвовал ректор РГГУ Е.И. Пивовар и выступил хор РГГУ под управлением А.П. Коптяева.

#### Учебно-научный мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

В 2009/2010 уч. г. преподавателями Центра были прочитаны следующие курсы специализации: «Антропология архаических обществ», «Археология», «Историческая география», «История Америки», «История антропосистем», «Археология Латинской Америки», «Иконографический анализ: теория и практика», «Искусство Латинской Америки», «История Латинской Америки», «Источниковедение истории Мезоамерики», «Современная историография доколумбовой Америки», «Эпиграфика майя», «Язык майя», «География Латинской Америки», «Политические системы Латинской Америки», «Политическая антропология», «История культуры Латинской Америки в древности и Средние века», «Социальная антропология Латинской Америки». Численность студентов – 10 человек.

25 ноября 2009 г. прошла презентация фильма «Кнорозов: в поисках утерянного кода».

С 8 по 12 февраля 2010 г. в Гаване проходил VII Конгресс по образованию «Университет–2010». В работе конгресса приняла участие директор УНЦ им. Ю.В. Кнорозова Г.Г. Ершова. Рассматривается вопрос о подписании Рамочного соглашения о сотрудничестве с Гаванским университетом (Куба) и проведении в РГГУ Дня Гаванского университета.

#### Российско-итальянский учебно-научный центр

Профильные курсы, преподавание которых обеспечивал Российско-итальянский центр в соответствии с учебной программой (для институтов и факультетов ИФФИ, ИЛ, ПП):

- Методика преподавания итальянского языка (доц. Г.Д. Муравьева);
- История литературы Италии (доц. Г.Д. Муравьева);

- Курс итальянского языка и перевода для магистратуры ИстФил (перевод) (доц. Г.Д. Муравьева);
- Курс перевода на итальянский язык для итальянских студентов (встроенное обучение) (преп. Елена Фьерамонти);
- Курс перевода на русский язык для итальянских студентов (встроенное обучение) (доц. Г.Д. Муравьева).

#### *Международные связи и сотрудничество*

1. Студенческий и преподавательский обмен
  - В рамках Договора об экспериментальной фазе подготовки к выдаче двойных дипломов с Миланским государственным университетом на 2010 г. в течение трех месяцев проходили встроенное обучение два человека.
  - Преподаватель из Университета Болоньи Моника Перотто провела курс семинаров в группах трех курсов на тему: «Итальянский язык в сфере экономики».
  - В Университете г. Павии проходили обучение в течение двух месяцев два человека.
  - В Миланском католическом университете Святого Сердца в течение месяца обучался один человек.
2. Сотрудничество с посольством Италии в деле распространения итальянского языка и культуры
  - Участие в совместном с Институтом итальянской культуры проекте по созданию базы итальянских заимствований в русском языке в новейшее время (в рамках подготовки к Международной неделе итальянского языка–2010).

#### Кабинет иранистики

На 2009/2010 уч. г. в Кабинете иранистики персидским языком и иранистическими дисциплинами занимаются студенты 3-го курса ФИПП (специальность «Востоковедение и африканистика», группа «Иранистика»), студенты 5-го курса ИВКА (специальность «Иранистика»), студенты 3-го курса ИВКА (специальность «Мусульманская Индия»), студенты 4-го курса ИВКА (специальность «Тюркология»).

С 13 февраля по 10 апреля 2010 г. были проведены Третьи московские ежегодные курсы по персидской каллиграфии. Курсы были организованы Кабинетом иранистики совместно с Культурным представительством Ирана. Практические и теоретические занятия по каллиграфии проводились для студентов из РГГУ, МГУ, РУДН, ЛГУ и других ведущих учебных университетов и институтов Москвы приглашенным

преподавателем из Ирана. В ходе курса слушатели ознакомились с основными стилями классической персидской каллиграфии. В ходе занятий студенты пользовались оригинальными каллиграфическими материалами (набор специальных письменных принадлежностей), предоставленными иранскими партнерами.

С января по май 2010 г. в рамках постоянно действующего иранистического семинара, организованного Кабинетом иранистики, были представлены следующие доклады:

– Ф. Бобоев, д-р ист. наук (Институт востоковедения АН Таджикистана) «Рукописная коллекция восточных рукописей Института востоковедения АН Таджикистана» (4 февраля 2010 г.); «Современное исламоведение в современном Таджикистане: развитие и перспективы» (11 февраля 2010 г.);

– Д.А. Садур (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет) «Институализация суфизма и раннее христианство» (24 марта 2010 г.);

– Т.М. Джанизаде, д-р ист. наук, «Роль струнных инструментов в формировании музыкального профессионализма в Иране» (26 мая 2010 г.).

Ведется подготовка ко Второму международному конгрессу «Мир ислама: религия, общество, культура», который пройдет 28–30 октября 2010 г. на базе РУДН совместно с ИСАА при МГУ, МАЭ им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН и Государственным музеем искусств народов Востока (первый был проведен в РГГУ в 2007 г.).

#### Российско-турецкий учебно-научный центр

За отчетный период в Российско-турецком центре прошли обучение 40 студентов и учащихся Колледжа иностранных языков РГГУ.

В 2009/2010 уч. г. для студентов Института восточных языков, факультета истории, политологии и права, факультета управления преподавались следующие дисциплины: «Современный турецкий язык», «История и культура Турции», «Литература Турции», «Введение в тюркологию», «Экономика, география Турции», «Правовая система Турции», «История российско-турецких отношений», «Исламоведение», «Этно-исторический обзор тюркских государств Евразии», «Деловой этикет Турции» и «Ведение документации на турецком языке». Преподавание осуществлялось как турецкими, так и российскими преподавателями. Центр координировал ряд мероприятий с Министерством образования и науки РФ, Институтом востоковедения РАН, Институтом стран Азии и Африки МГУ и Посольством Турции в Москве.



Для студентов Института восточных языков ведется спецкурс по теории и практике перевода, по староосманскому языку. Намечается преподавание языков тюркских народов СНГ (казахский, узбекский, татарский).

Студенты 2-го курса ФУ специальности «Международные отношения» Г. Алиханян и В. Масич проходили стажировку в первом семестре 2009/2010 уч. г. в Университете Фатих (Стамбул), с которым у нашего университета заключено соглашение об обмене.

В сентябре 2009 г. директор Российско-турецкого центра Д.Д. Васильев нанес визит в Республику Казахстан, где ему был вручен почетный нагрудный знак «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан» и присвоено звание почетного профессора Кокчетавского государственного университета им. Ч. Валиханова.

В октябре 2009 г. Посольством Турецкой Республики в Москве была передана в дар Российско-турецкому центру большая библиотека научной, художественной и документальной литературы на турецком языке.

В декабре 2009 г. доцент нашего центра Ю.А. Аверьянов и старший методист В.И. Абдуллаева участвовали в юбилейной конференции в МГИМО, посвященной 85-летию Нахичеванской Республики, проводившейся под патронажем Фонда Гейдара Алиева.

Во втором семестре учебного года при Российско-турецком центре открылись курсы турецкого языка.

#### Российско-американский центр библеистики и иудаики

В 2009/2010 уч. г. программы специализаций Центра реализовывались на факультетах: ИФФ, специализация «Еврейские языки, литература, культура»; ФИИ, отделение культурологии, специализация «Еврейская цивилизация», ФАД ИАИ, специализация «Еврейские языки, культура, тексты и архивы». Численность студентов – 22 чел.

Преподавателями ЦБИ РГГУ и приглашенными зарубежными преподавателями были организованы следующие семинары.

- |                  |                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2009 г. | «Современное состояние традиционной еврейской культуры в Черновцах»<br>(преп. ЦБИ РГГУ М.М. Каспина)                                             |
| Апрель 2010 г.   | «Конструирование еврейского тела» (доктор, проф. Университета Грац (Австрия) К. Хедль, совместно с Центром визуальной антропологии и эгоистории) |
| Май 2010 г.      | «Понятие “еврейская община” в бытовом и академическом дискурсе» (проф. М.А. Членов)                                                              |

Курсы и спецкурсы по иудаике,  
читаемые преподавателями ЦБИ РГГУ  
и приглашенными зарубежными преподавателями

ФАД ИАИ, специальность «Историко-архивоведение»,  
специализация «Еврейские языки, культура, тексты и архивы»

I семестр 2009/2010 уч. г. (1-й курс)

Введение в еврейскую цивилизацию – проф. Л.Ф. Кацис  
Современный иврит – преп. С.М. Филиппов  
История евреев – проф. И.Р. Тантлевский (СПбГУ), преп. Л.В. Черни-  
на, ст. преп. М.С. Куповецкий  
Иудаизм – преп. Н.М. Киреева  
Еврейская Библия – ст. преп. М.М. Каспина

II семестр 2009/2010 уч. г. (1-й курс)

Этническая история евреев – ст. преп. М.М. Каспина  
Современный иврит – преп. С.М. Филиппов  
Иудаизм – преп. С.В. Копелян  
История евреев – преп. Г.С. Зеленина  
Introduction to Talmud – Дж. Хауптман (Еврейская теологическая  
семинария Америки) <http://cbjs.rggu.ru/news.html?id=336982> (см.  
силлабус и видеопрезентацию)

УНЦ изучения религий, специальность «Религиоведение»,  
специализация «Иудаизм и традиционная культура евреев»

I семестр 2009/2010 уч. г. (2-й курс)

Современный иврит – преп. С.М. Филиппов  
Библейский иврит – преп. Л.М. Дрейер  
Еврейская Библия – преп. С.В. Копелян  
История иудаизма – преп. Н.М. Киреева  
Раввинистическая литература – ст. преп. М.М. Каспина  
Еврейская культура – проф. Л.Ф. Кацис

II семестр 2009/2010 уч. г. (2-й курс)

История евреев – преп. Г.С. Зеленина  
Современный иврит – преп. Л.М. Дрейер  
Еврейская идентичность – ст. преп. М.С. Куповецкий, Е.Э. Штейн

Еврейская культура – преп. М.В. Заворохина  
Еврейская философия – преп. С.В. Копелян  
История иудаизма – преп. Н.М. Киреева

ИФФ, специальность «Филология»,  
специализация «Еврейские языки,  
литература, культура»

I семестр 2009/2010 уч. г. (4-й курс)

Современный иврит – преп. Л.М. Дрейер  
Практикум по переводу (иврит) – преп. А.Л. Полян  
Идиш – преп. А.Ю. Сорокина  
Спецкурс («История Холокоста») – преп. И.А. Альтман  
Еврейское искусство – преп. М.В. Заворохина, проф. Л.Ф. Ка-  
цис  
Еврейская литература на идише, XX век – преп. Г.А. Элиасберг  
История евреев Российской империи – ст. преп. М.С. Куповец-  
кий  
Спецсеминар «Средневековые каббалистические комментарии к  
Пятикнижию» – преп. С.В. Копелян  
Topics in the Cultural History of Russian Jewry – содиректор ЦБИ  
РГГУ с американской стороны д-р Дэвид Э. Фишман (Еврей-  
ская теологическая семинария Америки, Нью-Йорк) [http://  
cbjs.rggu.ru/news.html?id=237763](http://cbjs.rggu.ru/news.html?id=237763)

II семестр 2009/2010 уч. г. (4-й курс)

Еврейская историография – преп. Г.С. Зеленина  
Современный иврит – преп. Л.М. Дрейер  
История советского еврейства – ст. преп. М.С. Куповецкий  
Русско-еврейская литература – проф. Л.Ф. Кацис  
Еврейское искусство – преп. Е.В. Солопова, С.В. Пахомова  
Практикум по переводу (иврит) – преп. А.Л. Полян  
Идиш – преп. А.Л. Полян  
Еврейская палеография – проф. С.М. Якерсон (Институт восточ-  
ных рукописей РАН, СПб.)  
Спецсеминар («Методы и методика написания научной работы») –  
преп. Г.А. Элиасберг

*Открытые лекции*

- 17 декабря 2009 г. Лекция главного раввина Москвы Пинхаса Гольдшмидта ([http://en.wikipedia.org/wiki/Pinchas\\_Goldschmidt](http://en.wikipedia.org/wiki/Pinchas_Goldschmidt)) для студентов ЦБИ 1-го курса ФАД ИАИ специализации «Еврейские языки, культура, тексты и архивы», «The Reestablishment of Jewish Communities in Europe after World War II» («Восстановление еврейских общин в Европе после Второй мировой войны») <http://cbjs.rggu.ru/news.html?id=245384>
- 20 мая 2010 г. Лекция проф. Джудит Хауптман (Еврейская теологическая семинария Америки, Нью-Йорк) «The Feminist Critique of Judaism and How it Took Women from the Sidelines to the Center» («Феминистская критика иудаизма и изменение статуса женщины в еврейской религии») <http://cbjs.rggu.ru/news.html?id=346575>

*Культурно-просветительские мероприятия*

- 20–22 апреля 2010 г. Совместно с Израильским культурным центром при Посольстве Израиля в РФ проведены Дни израильского кино и культуры в РГГУ. <http://cbjs.rggu.ru/news.html?id=254702>

*Этнографические экспедиции и полевые школы*

- 3–12 октября 2009 г. – ст. преп. М.М. Каспина (г. Черновцы, Украина; грантовая поддержка – Российский государственный научный фонд – Международный российско-украинский проект «Трансформация еврейской идентичности и сохранение традиционной культуры в г. Черновцы (XX – начало XXI в.)». 09-01-00291e/U. Российский государственный гуманитарный университет. 2009. С российской стороны рук. М.М. Каспина)

30 апреля – — ст. преп. М.М. Каспина, преп. А.Л. Полян,  
10 мая 2010 г. Республика Молдова (Кишинев, Сороки,  
Бричаны, Оргеев), студентки 4-го курса ИФФ,  
специальность «Филология», специализация  
«Еврейские языки, литература, культура»,  
Э.А. Иоффе и Е.Ю. Лазарева и аспирантка  
РГГУ Д.В. Терлецкая

*Международные стажировки*

24 января – студентки 4-го курса ИФФ, специальность  
19 февраля 2010 г. «Филология», специализация «Еврейские  
языки, литература, культура», Э.А. Иоффе,  
Е.А. Кунина, Е.Ю. Лазарева и аспирантка  
В.А. Герасимова, «Ульпан Хорев–2010»  
(100-часовая языковая стажировка (иврит)  
в Еврейском университете в Иерусалиме)

11–26 марта 2010 г. студентка 4-го курса ИФФ, специальность  
«Филология», специализация «Еврейские  
языки, литература, культура», Е.О. Хохлова,  
курсы немецкого языка и искусствоведческие  
курсы в Университете Венеции и Берлинском  
университете искусств. Организатор:  
Университет Венеции (Италия: 11–19 марта,  
Германия: 22–26 марта)

*Стажировки преподавателей*

1–15 ноября 2009 г. — преп. ЦБИ С.В. Копелян,  
Еврейский университет в Иерусалиме, Израиль

7–22 марта 2010 г. — преп.-почасовик Н.М. Кирева, Еврейская  
теологическая семинария Америки

24–31 мая 2010 г. — содиректор ЦБИ РГГУ Н.И. Басовская,  
Еврейский университет в Иерусалиме (Израиль)

*Издательская деятельность и публикации*

В декабре 2009 г. вышел очередной том многотомного путеводите-  
ля по еврейским фондам различных архивов на постсоветском прост-  
ранстве, изданием которого ЦБИ занимается с начала 1990-х годов, —  
«Документы по истории и культуре евреев в региональных архивах Укра-  
ины. Путеводитель. Волынская, Житомирская, Ровенская, Черкасская  
области». Том издан под редакцией известного историка и архивиста

Ефима Меламеда. Презентация данного тома состоялась 16 декабря 2009 г. в рамках организованной ЦБИ Международной конференции «Советская иудаика: история, проблематика, персоналии» в Малом выставочном зале РГГУ. На презентации выступили Н.И. Басовская, Е.И. Меламед, Д. Фишман, Е.В. Старостин, К.Е. Новохатский и А. Локшин.

В 2009/2010 уч. г. преподавателями ЦБИ РГГУ были подготовлены две **электронные публикации программ курсов**, читаемых в ЦБИ РГГУ. Одна уже вышла в Издательстве РГГУ, вторая находится в печати.

*Копелян С.В.* История еврейской мысли. Средние века: программа курса : для специальности 020600 – Культурология (специализация «Еврейская цивилизация») / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Рос.-амер. учеб.-науч. центр библеистики и иудаики ; [сост. С.В. Копелян]. – Электронный ресурс. – [Электрон. дан.] – М. : РГГУ, 2009. – 25 с. – Библиогр. : с. 14–23. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000000152.pdf>

*Каспина М.М.* Раввинистическая литература : программа курса : для специальности 021700 – Филология (специализация «Еврейские языки, литература, культура») / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. гуманитарный ун-т», Рос.-амер. учеб.-науч. центр библеистики и иудаики ; [сост. М.М. Каспина]. – Электронный ресурс. – [Электрон. дан.] – М. : РГГУ, 2009. (в печати)

The YIVO Institute for Jewish Research опубликовал онлайн-версию издания «The YIVO Encyclopedia of Jews in Eastern Europe» (<http://www.yivoencyclopedia.org/>).

Среди авторов энциклопедии содиректор ЦБИ РГГУ, проф. Дэвид Фишман, исполнительный директор ЦБИ М.С. Куповецкий и преп. ЦБИ, канд. филол. наук Г.А. Элиасберг.

#### *Конференции*

- 22 октября 2009 г. Вторая межвузовская студенческая конференция по иудаике в рамках Дней студенческой науки в РГГУ. Программа:
- 14–16 декабря 2009 г. Международная конференция «Советская иудаика: история, проблематика, персоналии»
- 16 декабря 2009 г. Презентация архивного путеводителя «Документы по истории и культуре евреев в региональных архивах Украины. Путеводитель. Волынская, Житомирская, Ровенская, Черкасская области»

30 марта 2010 г. Всероссийская конференция «Религиозные и этнокультурные аспекты идентичности» в рамках Третьих Гуманитарных чтений РГГУ совместно с ЦИР РГГУ

#### Российско-германский учебно-научный центр

В 2009/2010 уч. г. в Российско-германском УНЦ продолжалась реализация специализации «Международное гуманитарное сотрудничество: Россия – Германия» (обучалось 33 студента факультета управления Института экономики и права).

В этом учебном году трое студентов были отправлены на стажировку в Германию.

С 15 по 22 июня 2010 г. студенты 3-го курса специализации Центра проходят выездную ознакомительную практику в Российском государственном университете им. Канта (г. Калининград). Прделана подготовительная работа для осуществления на базе Центра дополнительного образования в рамках направления «Германия: язык, история, политика, культура».

#### *Мероприятия Российско-германского УНЦ*

- 24–25 сентября 2009 г. – Международная научная конференция «Гумбольдтовские чтения».
- 9–11 ноября – финал конкурса студенческих эссе «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены: границы, идентичность, интеграция».
- 26 ноября – презентация книги Т. Иларионовой «Немцы на государственной службе России» (совместно с Учебно-научным центром по изучению культуры народов Сибири).
- 25 декабря – ежегодный семинар «Рождественские традиции Германии».
- 8–12 февраля 2010 г. – семинар для победителей конкурса студенческих эссе «Россия и Германия через 20 лет после падения Берлинской стены» в Берлине.
- 16 марта – конкурсный отбор на семестровое обучение в Университете им. Гумбольдта.

- 19 марта – Workshop «Правила зачисления в Университет Гумбольдта (для студентов, прошедших конкурсный отбор)».
- 26 марта – доклад В.Н. Стрелецкого «Регионализм как культурно-исторический феномен (на примере России и Германии)» в рамках Гуманитарных чтений РГГУ–2010.
- 17 марта – 7 апреля – еженедельный киносеминар «Объединение Германии в немецком кинематографе», показ и обсуждение фильмов на немецком языке.
- 24 апреля – доклад Н.В. Ростиславлевой (на нем. яз.) «Исследовательская деятельность студентов в образовательных практиках – шаг к интернационализации образования» на международной образовательной выставке STUDY WORLD 2010 в Берлине.
- 26–28 июня – конференция «Концепты индивидуальности в русской культуре на примере творчества Л.Н. Толстого после 1880 г.», проводится на базе Института славистики Университета Гумбольдта в Берлине (Германия). Организаторы: Университет Гумбольдта, Российско-германский УНЦ РГГУ, МГУ, МГЛУ, Свято-Тихоновский православный институт. Осуществляется при поддержке DAAD.
- 2009–2012 гг. – совместный проект Н.В. Ростиславлевой и В. Хардтвига (Университет Гумбольдта, Берлин) «Определение эпох германской истории XIX–XX вв.: историографический дискурс в России и Германии». Проект реализуется при поддержке DAAD.

#### Российско-американский учебно-научный центр

##### *Осенний семестр*

В Центре обучались группы 4-го и 5-го курсов МО ФУ, группы 1-го и 4-го курсов ИФФ по программе специализации American Studies.

Проводилась подготовка к Международной конференции «Американская культурная палитра» (25–26 февраля 2010 г.).



На протяжении всего семестра проходили лекции проф. Л. Браун (стипендиат программы Фулбрайта) по теме «Сделано в США: Физическая история Америки, 1900–1960 гг.» (Университет Хай Пойнт, Северная Каролина).

14 сентября 2009 г. при поддержке Посольства США в Москве прошла лекция потомка Эдгара Алана По Гарри Ли По на тему «Эдгар Алан По и детективный рассказ» (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=90608>).

28 октября 2009 г. при участии студентов 4-го курса факультета истории искусства был организован круглый стол на тему «Что делает американское искусство американским?» (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=113499>).

1 ноября 2009 г. прошла лекция Хилла Хэммока, профессионала в банковской сфере, представителя Chicago Deferred Exchange Company, о причинах нынешнего финансового кризиса в США и в мире (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=113605>).

В ноябре–декабре 2009 г. состоялась серия лекций Эмили Эркен из Университета штата Огайо на тему «Истоки американской рок-музыки» (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=237857>).

В ноябре 2009 г. прошли две лекции доктора Джозефа Дэнджерфильда, композитора, пианиста и ученого, стипендиата программы Фулбрайта, на тему «Современная американская и российская музыка» (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=237860>).

В ноябре–декабре 2009 г. был организован курс лекций представителя Посольства США в Москве Кевина Кабумото «Внешняя и внутренняя политика США при новой администрации» (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=237858>).

1 и 7 декабря 2009 г. состоялись две лекции американского журналиста Джима Брука для студентов факультета журналистики (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=237859>).

17 декабря 2009 г. была организована лекция проф. Лари Ярбро (Миддлбери Колледж) на тему «Религия и ее место в американской истории» (<http://amcenter.rsuh.ru/news.html?id=245280>).

В течение всего осеннего семестра совместно с Американским центром при Библиотеке иностранной литературы на базе РГГУ проходил семинар «Образование в США».

#### *Весенний семестр*

В рамках учебного направления в Центре обучались группы 4-го и 5-го курсов МО ФУ, группы 1-го и 4-го курсов ИФФ по программе специализации American Studies.

25–26 февраля 2010 г. проведена Международная конференция «Американская культурная палитра», в которой приняли участие около 80 специалистов и профессоров из США и России. Идет подготовка материалов конференции к публикации.

2–3 марта состоялись лекции проф. Ирвина Вайля (Северо-Западный университет, Иллинойс), основателя Российско-американского учебно-научного центра РГГУ, о театральной жизни послевоенного Нью-Йорка.

4 марта 2010 г. организован мастер-класс фотографа Мии Гросжин, внучки посла США в СССР Джозефа Дейвиса (1936–1938 гг.).

В марте–мае 2010 г. проведена серия телемостов с Университетом штата Огайо.

15 и 18 марта 2010 г. прошли встречи студентов юридического факультета Северо-западного университета (Эванстон, Иллинойс, США) и студентов-юристов и их преподавателей из РГГУ. В дискуссии, состоявшейся 18 марта, участвовал проф. О.И. Тиунов, завкафедрой гуманитарного права юридического факультета РГГУ, д-р юрид. наук, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ.

15 апреля 2010 г. состоялась лекция доктора Джозефа Дэнджерфильда, композитора, пианиста и ученого, стипендиата программы Фулбрайта, на тему «Сочиняя музыку...». 24 апреля 2010 г. в Московской консерватории прошел концерт с участием Дж. Дэнджерфильда.

23 апреля 2010 г. организована лекция проф. Томаса Байера (Миддлбери Колледж), автора нескольких книг о Д. Брауне, «Дэн Браун и его русские корни».

27 апреля 2010 г. при поддержке Посольства США в Москве состоялась лекция писателя Роланда Мерулло, автора романов «Breakfast with Buddha», «In Revere», «In Those Days», «A Little Love Story», «Revere Beach Boulevard» and the memoir «Revere Beach Elegy», удостоенных нескольких значительных американских литературных премий.

27 апреля 2010 г. в рамках подготовки к празднованию 65-летия Победы прошла лекция проф. Алексиса Погорельский (Университет штата Миннесота) «Западное восприятие И.В. Сталина».

29 апреля 2010 г. в сотрудничестве с кафедрой иностранных языков ИАИ и факультетом истории искусства проведена Вторая ежегодная студенческая конференция, посвященная в этом году теме «Восприятие иностранных культур». Рабочим языком конференции явился английский. В конференции приняли участие и американские гости – проф. Алексис Погорельский (Университет штата Миннесота) и Ник Купенски (Йельский университет) (<http://www.rsuh.ru/news.html?id=34661910>). Готовится к печати сборник материалов конференции.

В феврале—апреле 2010 г. состоялся курс лекций стипендиата программы Фулбрайта, декана исторического факультета Университета штата Миннесота Алексиса Погорельского «История Голливуда».

В апреле—мае 2010 г. выпускницей музыкального факультета Университета штата Огайо Эмили Эркен организован курс лекций «Истоки американского рока».

20—21 мая 2010 г. совместно с компанией StarTravel проведены Дни американской культуры в РГГУ, где основной акцент был сделан на высшем образовании в США.

25 мая 2010 г. проведен международный студенческий круглый стол «Американская культура — мировая культура?» при участии студентов разных факультетов РГГУ, а также студентов американских и европейских университетов. Модератор круглого стола — Ник Купенски (аспирант Йельского университета).

26 мая 2010 г. в сотрудничестве с Посольством США в Москве и Центром новейшей русской литературы РГГУ организована встреча с писателем, эссеистом, критиком, литературоведом А. Генисом «Формирование мифа И. Бродского».

В марте—июне 2010 г. на постоянной основе проходили встречи молодых специалистов и предпринимателей в рамках Программы Ротаркт, молодежной ветви Ротари-клуба.

В июне—августе 2010 г. организован визит группы студентов и аспирантов Университета штата Огайо по программе «Летняя школа». В рамках школы проведены занятия русским языком (Центр РКИ), лекции по истории и культуре России, организованы экскурсии в ведущие музеи Москвы и некоторых городов Центральной России, регулярные еженедельные встречи российских и американских студентов в формате «русского чаепития».

### Институт Конфуция

В прошедшем учебном году в Институте Конфуция (ИК) РГГУ занималось 12 групп: 4 начальные группы, 6 групп среднего уровня, 1 группа высшего уровня и 1 группа, изучающая деловой китайский, — всего 110 человек, а также 2 детские группы — 15 человек.

Пять слушателей Института Конфуция направлены на годовую стажировку в Китай.

Силами Института Конфуция были организованы дополнительные занятия для студентов РГГУ, изучающих китайский язык. Для студентов 4—5-го курсов, прошедших языковую стажировку в КНР, в I и II семестрах 2009/2010 уч. г. были организованы группа высшего уров-

ня китайского языка по специальности «Китайская литература» (преподаватель из вуза-партнера Ван Лэй), а также группа по изучению письменного делового китайского языка (преподаватель из вуза-партнера Чэнь Хуньин).

Кроме того, преподаватели Института Конфуция вели занятия по китайскому языку на факультете МО (1-й и 2-й курсы), а также у студентов-лингвистов (2-й курс).

В Институте Конфуция РГГУ постоянно действует семинар для преподавателей китайского языка. Раз в две недели на семинаре собираются преподаватели и студенты старших курсов для обсуждения наиболее трудных разделов грамматики, фонетики и словоупотребления современного китайского языка.

Для студентов, владеющих китайским языком, раз в две недели проводятся встречи «Уголка китайского языка», которые ведет преподаватель Ван Лэй. В качестве темы для обсуждения выбираются какие-либо аспекты культуры, истории или географии Китая.

С декабря 2009 г. для всех желающих регулярно проводятся семинары по чайной культуре Китая, на которых можно не только ознакомиться с теоретическими аспектами, но и продегустировать китайский чай.

Каждый четверг для слушателей ИК, студентов РГГУ и всех желающих проводятся занятия по разговорной практике на китайском языке.

С февраля 2010 г. раз в неделю проводятся занятия по изучению тибетского языка и занятия по подготовке к начальному уровню экзамена HSK (стандартизированный квалификационный экзамен по китайскому языку для лиц, не являющихся носителями китайского языка).

Кроме преподавания практического китайского языка в ИК РГГУ в течение учебного года читались различные курсы лекций.

- Курс лекций по экономике Китая (преп. ИСАА МГУ, канд. экон. наук В.В. Лапердина).
- Курс лекций по истории Восточной Азии в древности (завкафедрой китайской филологии ИСАА МГУ М.Ю. Ульянов).
- Курс лекций по реконструкции средне- и древнекитайской фонетики (доцент ИВКА РГГУ Г.С. Старостин).
- Курс лекций «Введение в спецфилологию» (д-р филол. наук, проф. кафедры китайской филологии ИСАА МГУ А.М. Карапетянц).
- 17 декабря 2009 г. и 22 марта 2010 г. лекции по истории буддизма в Китае прочел лама Ши Даньчжу. Первая лекция была приурочена к открытию в ИК РГГУ выставки танок – тибетских икон.

- Курс лекций «Чем чудесно китайское чудо?» (доц. ИСАА МГУ М.В. Карпов).
- 19 апреля 2010 г. лекция «Китайская головоломка для NLP: особенности автоматической обработки текстов на китайском языке» (преп. Е. Маничева).

В ИК РГГУ проводились различные праздники и конкурсы:

- 27 ноября 2009 г. состоялся праздник, посвященный 60-летию установления дипломатических отношений между Россией и КНР. К празднику была приурочена выставка архивных материалов семей Силиных и Рукодельниковых;
- 19 марта 2010 г. состоялся Праздник весны;
- 20 мая 2010 г. в РГГУ выступала художественная труппа из Хунаньского педагогического университета.

В течение учебного года Институт Конфуция РГГУ организовывал выставки:

- 26 октября 2009 г. в Научной библиотеке РГГУ проходила выставка учебных пособий по китайскому языку;
- с 4 февраля по 7 марта 2010 г. проходила выставка учебной литературы во Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино;
- совместно с Московской финансово-промышленной академией Институт Конфуция РГГУ с ноября 2009 г. по январь 2010 г. организовал работу выставки учебных пособий по деловому китайскому языку.

20 января 2010 г. совместными усилиями Института Конфуция РГГУ, МИОО (Московского института открытого образования) и средней общеобразовательной школы-интерната № 11 был организован методический семинар, посвященный обсуждению актуальных вопросов, связанных с преподаванием китайского языка в школах-интернатах с углубленным его изучением, и в общеобразовательных школах, где китайский язык изучается как второй иностранный язык или в качестве факультативной дисциплины. Также к семинару была приурочена развернутая открытая выставка учебно-методической литературы и обучающих мультимедийных программ по китайскому языку для средних общеобразовательных школ.

В тот же день в ИК РГГУ состоялся второй семинар по проблемам преподавания китайского языка в средней школе. Обсуждались вопросы, связанные со спецификой обучения иероглифике в средних школах, преимущественно в тех из них, где китайский язык преподается как второй иностранный.

В декабре 2009 г. ректор РГГУ Е.И. Пивовар, директоры ИК Т.В. Ивченко и Лю Гуйю, доц. ИК П.П. Ветров и студенты 4-го курса

Института лингвистики приняли участие в работе Международной конференции институтов Конфуция, которая проходила в Пекине с 10 по 14 декабря.

24 марта 2010 г. Институт Конфуция РГГУ посетила член Госсовета КНР г-жа Лю Яньдун.

### АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Контингент иностранных студентов (включая страны СНГ) составил 333 чел. (из них обучалось в РГГУ 103 студента по различным специальностям и направлениям подготовки по государственной линии (бюджет), а также 27 аспирантов (16 – на договорной основе, 11 – бюджет). По направлениям Федерального агентства по образованию в сентябре 2009 г. 10 граждан Молдовы были зачислены на факультет управления на специальность «Государственное и муниципальное управление» на заочное отделение для реализации совместной образовательной программы между РГГУ и Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко.

В отчетный период 230 преподавателей и сотрудников РГГУ выезжали за рубеж для прохождения стажировок, участия в международных научных конференциях, обсуждения вопросов сотрудничества и повышения квалификации, в том числе сотрудники Управления международных связей выезжали в командировки шесть раз. В 2009/2010 уч. г. в рамках договоров о сотрудничестве и по международным программам академической мобильности зарубежные стажировки различной продолжительности прошли 188 студентов и аспирантов РГГУ. 18 мест в университетах КНР, АРЕ и Дании было предоставлено Федеральным агентством по образованию.

Международный экзамен по английскому языку как иностранному проводился Отделом международного сотрудничества пять раз. В результате более 70 студентов РГГУ получили сертификаты TOEFL.

### ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

В 2009/2010 уч. г. полный курс обучения в РГГУ прошли 358 граждан ближнего и дальнего зарубежья, прошли стажировку 500 иностранных студентов и аспирантов, включая 50 человек, направленных по линии Федерального агентства по образованию. По требованиям иностранных граждан были выданы более 170 направлений в различные библиотеки и архивы России.

В течение 2009/2010 уч. г. отдел по работе с иностранными учащимися и Центр РКИ занимались организацией «зимних» и «летних» школ в Политехническом университете штата Виржиния (2 школы), Вейли колледж, Катания (Италия), Университете Южной Флориды, Университете Нортридж (Калифорния), Университете Венеции, Университете Огайо. Было организовано 8 «зимних» и «летних» школ, в которых обучалось 120 студентов.

В Центре РКИ прошли обучение около 500 иностранных учащихся разных категорий: студенты по линии Минобразования РФ, по обмену с зарубежными университетами, иностранные аспиранты, граждане СНГ.

Были разработаны и усовершенствованы программы курсов по различным базовым аспектам русского языка и культуры, составлены и прошли успешную апробацию программы и учебные материалы для «зимних» и «летних» школ.

11 декабря 2009 г. состоялась XX Международная студенческая конференция «Личность и общество». В конференции приняли участие студенты из США, Южной Кореи, Японии, Швеции, Австрии, Франции. По итогам работы конференции подготовлен сборник материалов.

В феврале 2009 г. было организовано празднование русской Масленицы для иностранных учащихся Центра РКИ в рамках направления «Знакомимся с русскими традициями и обычаями».

В мае 2010 г. Центром РКИ и УМС была проведена III Международная научно-практическая конференция «Гибкая модель иноязычного образования: проблемы, тенденции, перспективы».

В рамках Центра 12 мая 2010 г. были проведены Дни аспирантуры РГГУ–2010 и круглый стол для иностранных аспирантов «Технологии исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада», а также Международная студенческая конференция «65 лет спустя» и Чеховские чтения (Международная конференция в г. Ялте с участием иностранных студентов).

Два преподавателя центра РКИ прошли курсы повышения квалификации в РУДН.

## ВИЗОВО-РЕГИСТРАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2009/2010 уч. г. Отделом виз и регистраций поставлено на миграционный учет с целью поездки «учеба», «стажировка», «курсы», «аспирантура», «научно-технические связи», «сопровождающий член семьи» в отделении УФМС отд. Тверского района г. Москвы по ЦАО 786 ино-

странных граждан. Оформлено учебных многократных виз – 290. Продлено сроков временного пребывания иностранных граждан – 173 и сделано продление многократных учебных виз – 52. Оформлено приглашений для иностранных профессоров и научных сотрудников с целью поездки «научно-технические связи» – 147. Для иностранных студентов и аспирантов с целью поездок «учеба» – 15, «курсы» – 10, «аспирантура» – 3, «стажировка» – 205.

Всего приглашений для получения учебных виз получили 233 человека, для оформления рабочих виз с целью поездки «преподаватель» – 1.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

В 2009/2010 уч. г. в Управлении международных связей прошли производственную практику шесть студентов Отделения международных отношений ИАИ РГГУ. Практиканты были привлечены к подготовке и проведению международных мероприятий и летних школ.

## ИННОВАЦИОННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ

### 1. Проект с Лондонским университетом Метрополитен

#### 1.1. Проект с Лондонским университетом Метрополитен по двойным дипломам в области перевода и переводоведения

Подписание договора состоится в Лондоне 30 июня 2010 г.

#### 1.2. Проект «Летняя школа в Лондонском университете Метрополитен»

В рамках проекта с 5 по 18 июля группа студентов и преподавателей юридического факультета во главе с деканом юридического факультета С.В. Тимофеевым примут участие в программе Летней школы «Международное бизнес-право» в Лондонском университете Метрополитен.

### 2. Проекты с Советом Европы

#### 2.1. Проект «Общая история Европы без разделительных линий»

Достигнута договоренность о подключении РГГУ к участию в проекте «Общая история Европы без разделительных линий», в который входят 48 стран Европы. РГГУ принял участие в семинаре Совета Европы о новых интерактивных методах преподавания истории. В рамках этого проекта РГГУ будет выполнять роль экспериментальной площадки для апробации новых методов преподавания истории.



В 2011 г. планируется проведение семинара по концепции общей истории, разделяемой всеми с точки зрения историков, философов и лингвистов. Также проводятся исследования о роли истории в предотвращении конфликтов.

#### **2.2. Проект «Европейский молодежный центр Совета Европы в Будапеште»**

Достигнуто соглашение об участии студентов РГГУ в серии семинаров по правам человека в офисе Совета Европы в Будапеште в 2010–2011 гг. Планируется разработка проекта по правам ребенка совместно с Информационным офисом Совета Европы в России.

#### **3. Альянс университетов за демократию**

Подготовлен договор о вступлении РГГУ в Альянс университетов за демократию, в который входят 48 вузов из США и стран Европы.

Достигнута договоренность о развитии двойных дипломов с американскими университетами и их представителями: директором Американского совета по образованию в области социальной работы Джулией Уоткинс и координатором международных образовательных дипломов Кентского государственного университета Мартой С. Мерилл.

#### **4. Челтенхем Колледж для девочек**

Обсуждены совместные проекты в области гендерных исследований.

#### **5. Университет Центральной Флориды**

В рамках договора о сотрудничестве между РГГУ и УЦФ в РГГУ была проведена встреча с проректором по стратегическому развитию Университета Центральной Флориды Доном Т. Модиа и заведующей кафедрой иностранных языков и литературы А. Куровой. В рамках встречи были обсуждены возможности разработки программ двойных дипломов в области преподавания английского языка.

#### **6. Проект «Мост»**

Разрабатывается программа по реализации двойных дипломов под эгидой Британского совета.

#### **7. Проект с Университетом Блеза Паскаля**

Проведена встреча с делегацией Университета Блеза Паскаля. В состав делегации входили Надин Лавиньот, президент Университета Блеза Паскаля; Анн Гаррэ-Бурье, вице-президент по международным отношениям; Режи́с Гэро, профессор кафедры славистики, и Стефан Ламэзон, руководитель отдела международных отношений.

Российский государственный гуманитарный университет на состоявшихся двусторонних переговорах представляли директор Института

филологии и истории П.П. Шкаренков, начальник Управления международных связей И.И. Елисеев, профессор ИВГИ С.Н. Зенкин, проректор по инновационным и международным проектам В.И. Заботкина.

В ходе встречи были обсуждены проекты сотрудничества вузов, а также двойных дипломов в рамках новой программы «*Erasmus Mundus*» по совместным научным аспирантурам, в частности была достигнута договоренность о разработке совместных аспирантских программ по компаративистике в области культуры, литературы, иностранных языков.

#### **8. Проект с издательством «Макмиллан»**

Проведена встреча с представителем издательства «Макмиллан» А.Ю. Солуяновой в целях развития и внедрения в РГГУ интерактивных программ для обучения и организации самостоятельной работы студентов.

#### **9. Ассоциация когнитологов Франции**

Проведена встреча с президентом Ассоциации когнитологов Франции Пьером Штайнером, в результате которой была достигнута договоренность о проведении симпозиума 22–23 сентября 2010 г.

#### **10. Проект по гуманитарным исследованиям с Мюнхенским университетом**

Достигнута договоренность о подписании договора между РГГУ и Центром гуманитарных исследований Мюнхенского университета.

Проведена встреча с директором Центра Эвой Рунау и профессором Эрнстом Пепелем.

#### **11. Проект о сотрудничестве с Фондом поддержки научных исследований В. Петерсона**

Результатом сотрудничества стала договоренность о финансировании конференции молодых ученых в РГГУ весной 2011 г.

#### **12. 7-я Рамочная программа научных исследований и технологического развития ЕС**

РГГУ входит в консорциум 15 вузов, среди которых два – из РФ, остальные – из стран Европы, США, Японии, Бразилии, по теме: «*Европейская идентичность внутри и за пределами ЕС*».

#### **13. Подготовлены документы для вступления в следующие ассоциации:**

- Studdex – Глобальная образовательная сеть для студентов
- EUA – Европейская ассоциация университетов
- GUNI – Глобальная инновационная сеть университетов
- IAU – Международная ассоциация университетов

---

---

## *Информатизация и новые технологии образования*

В 2009/2010 уч. г. прошло обновление компьютерных классов университета – более 120 рабочих мест; для решения задач учебно-научного процесса приобретено и модернизировано более 570 единиц техники (в том числе проекторы и оргтехника); приобретено и запущено в научно-исследовательский и учебный процесс специализированное оборудование – спирокардиоартериоритмограф САКР 2. Он представляет собой комплекс из трех приборов: спирометра, кардио- и артериоритмографа. Объединение трех методических подходов позволяет достичь принципиально нового качества измерений: одновременная регистрация variability сердечного ритма и артериального кровяного давления на различных стадиях дыхательного акта позволяет непосредственно рассчитывать соотношение симпатических и парасимпатических ветвей вегетативной регуляции сердечного ритма и артериального давления, параметры кардиокомплекса, минутный объем кровообращения. Приобретено и внедрено лицензионное программное обеспечение для учебных и научно-исследовательских задач, в том числе установлены и используются в учебном процессе профессиональные и специализированные программные продукты: Matlab, Autodesk Master Suite 2010, Delphi, Statistica, 1С:Предприятие 8, IBM SPSS Statistics Base, ABBYY Lingvo x3, Система ВААЛ-R, Jardic Pro, Adobe CS4 Design Premium 4, CorelDRAW Graphics Suite X4.

Успешно эксплуатируются автоматизированные системы бухгалтерского учета «Парус» и «1С: Бухгалтерия»; проходят внедрение системы электронного документооборота; установлены и введены в эксплуатацию электронно-цифровые подписи для работы с внешними организациями.

Проведено подключение к высокоскоростному доступу к сети Интернет для здания университета по адресу ул. Никольская, д. 15. Проживающим в общежитиях университета предоставляется возможность выхода в глобальную сеть Интернет, в том числе с использованием беспроводных технологий.

В университете развернут программно-аппаратный комплекс «Интеллект», включающий в себя системы видеонаблюдения и систему контроля доступа. Программно-аппаратный комплекс защиты информации от сетевых атак строится на сертифицированном аппаратном комплексе, производитель – Cisco. Развернута комплексная система сохранения серверных данных, резервного копирования, шифрования данных.

В 2009/2010 уч. г. Институтом новых образовательных технологий и информатизации (ИНООТиИ) в тесном сотрудничестве с другими подразделениями университета проводилась работа по следующим направлениям деятельности университета: разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и учебно-исследовательских модулей нового поколения; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области информационных, коммуникационных, интерактивных и аудиовизуальных технологий; выполнение учебно-методических и учебно-научных функций в области применения обучающих информационных, коммуникационных, аудиовизуальных, интерактивных и мобильных технологий; выполнение комплекса научно-экспериментальных работ.

Важными направлениями являются исследования в нескольких областях: создание и поддержка образовательных интернет-ресурсов, разработка образовательных баз данных, организация педагогического процесса и популяризация достижений РГГУ в области информационных образовательных технологий.

Сотрудники института участвуют в разработке мультимедийных образовательных программ. Так, в 2009 г. завершены работы по созданию диска «Человек в истории науки и техники» (вышел в свет в апреле 2010 г.). Участники проекта : А.Н. Медведь (рук. проекта), Ю.С. Воронков, А.Х. Гусева, В.П. Самарцева (дизайн проекта), А.Ю. Никифорова и другие. Диск разрабатывался совместно с фондом «Новое образование» и представляет собой информационно-образовательный комплекс, выполненный в соответствии с концепцией «новой образовательной среды». Диск состоит из баз данных, интерактивных творческих заданий, дающих представление об общей истории науки и техники.

Начата разработка информационно-образовательного ресурса «Россия и Япония: история отношений» (автор курса – канд. ист. наук С.В. Гришачев, модератор проекта – доц. А.Н. Медведь). Данный ресурс посвящен истории развития дипломатических, экономических и культурных контактов между Россией и Японией с момента их зарождения в XVIII в. вплоть до наших дней. Проект предназначен для востоковедов-японистов и будущих специалистов по отечественной истории и истории международных отношений. Ресурс будет включать в

себя базы данных с текстами исторических источников, биографическими справками, картами и т. д. Значительную часть ресурса будут составлять также учебно-методические разработки, которые позволят студентам проверить, уточнить и расширить свои знания по предмету.

ИНОТиИ является базой для проведения занятий в рамках курса Государственного института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов РГГУ «Методика разработки электронного мультимедийного учебного пособия с использованием современных информационных и коммуникационных технологий» (авторы курса – доц. А.Х. Гусева, А.Н. Медведь). Занятия по данному курсу проводятся уже в течение нескольких лет. Проводятся консультации для преподавателей, желающих создать свой собственный электронный учебный курс или ресурс в среде Интернета.

Также продолжилась реализация совместного проекта Политехнического музея и РГГУ «Музей истории науки и техники» – работа временной музейной экспозиции в стенах РГГУ (куратор экспозиции со стороны РГГУ – доц. А.Н. Медведь).

Теоретическая и методическая деятельность института отражена в создании модели экспериментальной деятельности по изучению внутренних условий развития человека в новой образовательной среде на основе авторской «Лингвopsихофизиологической концепции развития/саморазвития познавательной активности субъекта обучения» (канд. психол. наук Л.П. Бельковец).

В концепции выделены метатехнологии развития познавательной активности, описаны условия по их формированию в обучающем, формирующем эксперименте, проводящемся по лингвopsихофизиологической концепции с 2007 г. по настоящее время. Проверяется сформулированная гипотеза о том, что выявленные метатехнологии являются механизмом формирования интегральных, динамических, саморазвивающихся, перцептивных способностей человека. Для проверки гипотезы в эксперименте были выбраны метатехнологии с языком как социальным средством установления связей и отношений, речью как индивидуальным способом речемыслительной деятельности и смысловой деятельности субъекта обучения.

Эксперимент проводился в целях установления качества приема переработки и применения информации в перцептивном звене познавательной деятельности (различных видах чтения) при извлечении информации с помощью усложняющихся операций (метатехнологий) с языком, речью и смысловым содержанием текста (на материале естественных и искусственных языков). Результаты экспериментального обучения рассматривались на основании следующих видов анализа: психолингвистический анализ, направленный на установление ошибок

в языке, речи, смысловом содержании авторского текста; анализ функционального состояния центральной нервной системы и динамики мозговой деятельности у студентов в процессе учебных воздействий при использовании современных обучающих технологий с использованием метода электроэнцефалографии, а также анализ психоэмоционального состояния, вегетативной дисфункции, интегрального показателя отклонения от нормы, коэффициента асимметрии, соотношения симпатической и парасимпатической нервной системы до участия в учебной деятельности – состоянии покоя, в ходе выполнения деятельности и после ее выполнения. Участниками эксперимента были автор концепции и экспериментальных методик, завлабораторией, канд. психол. наук, доц. Л.П. Бельковец, преп. экспериментальной серии с использованием искусственного языка композиции В.А. Рыбалко (факультет дизайна); преп. экспериментальной серии с использованием английского языка О.Б. Мазурина. Экспериментальная работа позволила уточнить теоретическое изучение проблемы управления и саморегуляции познавательной активностью субъекта и сделать дополнения к методическому обеспечению формирования интегрального механизма познавательной активности перцептивного звена как психического новообразования, а также добавления к методике предметного обучения по параметрам полноты, адекватности, глубины и интенсивности усвоения понимания и осмысления информации, извлекаемой из знаковых и образных источников.

За отчетный период была продолжена деятельность семинаров по обмену информацией с участием приглашенных специалистов по темам: «Операционально-деятельностное содержание “Лингвопсихофизиологической концепции развития и саморегуляции субъекта в новой образовательной среде”» (7 февраля 2010 г.), «Обучающий, формирующий эксперимент по изучению возможностей формирования, синхронизации компонентов интегрального саморазвивающегося лингвопсихофизиологического механизма развития и саморегуляции субъекта в новой образовательной среде» (6 марта 2010 г.). Л.П. Бельковец записала восемь видеоблогов с информацией по теории, методике и практическому применению инструментов развития и саморегуляции субъекта обучения и выступила в Британском совете с докладом на тему «Условия и механизмы развития познавательной активности субъекта».

В области лингвопсихофизиологической концепции институт сотрудничает с исследовательской группой «Виртуалистика» ИФРАН, с ООО «МультиМедиа Технологии и Дистанционное обучение», ООО «Научно-коммерческое предприятие ЭКРИС», Методическим отделом и УдсПКО РГГУ, Институтом языкознания РАН, Компанией IBS, НПФ БИОСС, Одинцовским гуманитарным университетом, Центром

РКИ РГГУ, кафедрой английского и немецкого языков РГГУ, Московской государственной консерваторией, МВХПУ им. Строганова, МГППУ, МГТУ им. Баумана, Центром «Антистихия», Институтом развития дополнительного профессионального образования, Издательским домом «1 сентября», Британским советом, Международной коммерческой академией (г. Жуковский) и др.

Одной из главных задач ИНОТиИ является обеспечение кардинального роста эффективности обучения в университете за счет широкого использования ИКТ в учебном процессе. С 1999 г. благодаря профессиональному коллективу института в университете функционирует комплекс мультимедийных классов, в которых проводится учебный процесс по всему спектру дисциплин, преподаваемых в РГГУ.

В преддверии 2009/2010 уч. г. была проведена модернизация сорока четырех студенческих рабочих станций в четырех аудиториях – № 510, 512, 514, 545 (что составляет немногим более 30% от общего числа рабочих станций) и оснащены три новых аудитории – № 538, 422, 428. Техническое оснащение пополнилось современным лингафонным кабинетом, установленным в аудитории № 545.

Помимо учебных аудиторий, важной составляющей инфраструктуры является серверное ядро. В конце 2009 г. сотрудники ИНОТиИ приняли участие в промо-программе компании Hewlett-Packard «Прокачай свою IT-инфраструктуру». В результате достигнутых договоренностей парк серверов пополнил флагманский продукт – HP Blade Server c3000. Данное оборудование является ядром новой реализации концепции виртуализованного представления по требованию программных продуктов в учебном процессе. Этот подход позволяет в разы уменьшить затраты на лицензирование, обслуживание и администрирование программного обеспечения.

Актуальность лицензирования программного обеспечения в учебном процессе очевидна. При подготовке к 2009/2010 уч. г. был проведен комплексный анализ используемых преподавателями программ. По итогам работы был сформирован реестр программного обеспечения, подобраны бесплатные замены коммерческим продуктам, сформирована заявка на приобретение программных продуктов. В течение года проводилась замена программных продуктов при поступлении лицензионных копий.

В результате модернизации технического парка, использования подхода виртуализации и внедрения политики управления программным обеспечением существенно сократились проблемные ситуации в учебных аудиториях. Количество заявок по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось на 46%, среднее время выполнения одной заявки уменьшилось на 25%.

Институт активно развивает направления по использованию в учебном процессе дистанционных средств обучения. Было проведено более сорока он-лайн мероприятий с удаленными партнерами университета как в России, так и за рубежом. Мероприятия проводились в различных форматах: это и лекции ведущих ученых и преподавателей университета, и семинарские занятия по иностранному языку с носителями языка, и студенческие конференции, и защита дипломных работ в филиалах университета. Помимо этого велась прямая трансляция ключевых мероприятий, проводимых РГГУ, в сети Интернет (Гуманитарные чтения–2010, круглый стол «Современное состояние и перспективы развития когнитивной науки в России» и др.).

Сотрудники института осуществляют программное и техническое обслуживание веб-сервера, на котором расположены научно-образовательные проекты WWW.VINCI.RU и WWW.MICHELANGELO.RU, интерактивный учебный курс «История науки и техники», спецкурсы «Традиционная наука Китая», «Символика “Книги перемен”» и «Древнекитайская психология».

Не менее важной задачей является техническая поддержка университета в целом. В 2009/2010 уч. г. институт провел работу по установке стационарного оборудования в малых конференц-залах № 206, 228 и 273. Работа проводилась с учетом анализа проделанных работ как в техническом, так и в технологическом плане (непосредственно монтаж, настройка, контроль, выявление и устранение неполадок). В результате была разработана и уже широко используется новая технология, суть которой – использование «блочной» коммутации. Все коммутированные ветви разбиты на отдельные участки, в которых гораздо удобнее и быстрее выявлять и устранять неполадки, не затрагивая «здоровые» блоки.

Положительное решение руководства университета о размещении технических средств в корпусах, не примыкающих к корпусу, где расположена лаборатория, облегчило и ускорило выполнение работ по техническому обеспечению мероприятий университета с точки зрения доставки техники в условиях большого скопления людей в межуниверситетском пространстве, сохранности дорогостоящего оборудования, которое при переносе из корпуса в корпус испытывает влияние погодных условий. В связи с этим проводятся работы по подготовке помещений университета и оборудования точек технической поддержки. В частности, для этих целей уже установлен и готов к использованию во 2-м корпусе специальный технологический шкаф, произведенный по индивидуальному конструкторскому проекту завлабораторией ТСО А.В. Рубченкова.

На протяжении всего учебного года сотрудниками института осуществлялась техническая поддержка конференций, круглых столов,



дней открытых дверей, заседаний Ученого совета, семинаров, презентаций и других мероприятий, проводимых университетом, в частности таких как: Международный молодежный интернет-форум «Новое поколение выбирает безопасные дороги» (с участием Председателя Совета Федерации С.М. Миронова), III Гуманитарные чтения, X Чайновские чтения, XII конференция «Проблемы регионального и муниципального управления», Междисциплинарный студенческий научный круглый стол «ООН – зеркало мира» и мн. др.

Общее количество выполненных заявок по обеспечению мероприятий, лекций, семинаров и учебного процесса в целом техническими средствами за 2009/2010 уч. г. из расчета на май месяц составило 1764, из них особого внимания – 260.

В течение всего учебного года в рамках исследований по проблемам информатики, сенсорики и мехатроники активно проводился ряд фундаментальных исследований совместно с ИПМ им. Келдыша РАН и Международной лабораторией «Сенсорика».

Разработана технология создания программного обеспечения для распределенных многопроцессорных сред с большими объемами передаваемых данных (десятки видеопотоков в телевизионном стандарте). Основой являются интерпретируемые языки программирования и их применение для реализации Тьюринг-полных протоколов управления мобильных роботов в реальном масштабе времени.

Внедрены в МЧС и прошли испытания в условиях ЧС многопроцессорные видеосистемы для супервизорного управления мобильных роботов Брокк-110 и Брокк-330 (294 Центр операций особого риска «Лидер»). Разработана технология обеспечения многопользовательского доступа к мобильным роботам и их устройствам, в том числе удаленно через VPN-каналы. Внедрена в ДвГТУ, в ИАПУ ДВО РАН и прошла испытания программно-аппаратная система группового управления автономных мобильных учебных роботов «Амур».

Созданы новые алгоритмы идентификации визуальных маркеров в режиме реального времени и способы навигации мобильных роботов по естественным ориентирам (К.И. Кий, А.А. Кирильченко).

Налажено проведение совместных интернет-семинаров: заседание семинара ИНОТиИ–ИПМ–МГУ–МВТУ с ИАПУ ДВО РАН (доклад А.В. Зуева «Представление кандидатской диссертации из Владивостока в ведущей организации»); совместное заседание Международной конференции «Экстремальные роботы–2010» в Робототехническом центре МГТУ с интернет-присутствием и докладами из Санкт-Петербургского политехнического университета (реализация Е.А. Прысева). Проведены демонстрационные семинары по взаимному управлению роботов в ИНОТиИ (Гуманитарные чтения–2010 в РГГУ) из Владиво-

стока и из Московского государственного университета приборостроения и информатики («Форум роботов–2010») через отлаженный VPN-канал. Запоздывание сигналов – не более 0,3 с.

Защищена докторская диссертация завлабораторией института В.Е. Пряничниковым по специальности «Информационно-измерительные и управляющие системы», посвященная разработкам мобильных роботов с дистанционными сенсорами, и подготовлена к защите кандидатская диссертация вед. программиста К.Б. Кирсанова по программному обеспечению мобильных роботов и Тьюринг-полным протоколам. Опубликованы научные статьи по темам: интеграционное программное обеспечение интеллектуальных роботов; построение системы технического зрения мобильного робота с использованием беспроводной технологии Wi-Fi; реализация в информационно-измерительных системах концепции виртуальных датчиков; создание класса электронных тренажеров на основе быстродействующей локальной вычислительной сети; формирование действий распределенных мобильных систем в режиме информационного мониторинга.

Начато сенсорное оснащение и исследование возможностей полномасштабного макета марсохода с использованием разработанных информационных технологий. Сделаны пять докладов С.В. Кувшинова и В.Е. Пряничникова на тему «Робототехнические средства для научно-учебных задач, инновационные разработки мобильных роботов и средств автоматизации» на германско-российском научно-техническом семинаре в рамках CeBit (Ганновер, Германия, 2009), на ИАР–2009, на научно-техническом семинаре концерна АББ (Москва), а также в МГУ и в ДВО РАН (для вице-президента ДВО, чл.-кор. РАН Кульчина на тему «Групповое управление и разработка автономных мобильных учебных роботов Амур»).

Подготовлен и выпущен № 1/2 за 2009 г. журнала «Интеллектуальные и адаптивные роботы» в издательстве «Радиотехника», материалы которого также помещены в журнале «Информационно-измерительные и управляющие системы» (2009 г. № 6. Гл. ред. В.Е. Пряничников). Сотрудники лаборатории приняли участие в работе Ученого совета DAAAM International Vienna и в формировании программ международного сотрудничества. В.Е. Пряничникову была вручена юбилейная медаль 2009 г. «За выдающийся вклад в науку, технологии, образование и международное сотрудничество в рамках DAAAM International». Подписан договор о сотрудничестве ИПМ им. М.В. Келдыша РАН с Венским университетом прикладных наук (Институт робототехники и мехатроники) и Международной лабораторией «Сенсорика». В рамках мультikonференции организована Междуна-

родная школа-семинар ИАР–2009 (сопредседатели программного комитета Branko Ktalinic и В.Е. Пряничников).

Был подготовлен к выпуску очередной том (т. 13, вып. 1–4) журнала «Интеллектуальные системы» (рецензировали статьи и подготовили оригинал-макет издания). Том 13 выйдет в свет в сентябре 2010 г.

Кроме того, на механико-математическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова в рамках спецсеминара «Моделирование сложных систем и процессов» (рук. А.С. Строгалов, И.Н. Молодцов) были заслушаны четыре доклада сотрудников института. По результатам исследований познавательной информации готовится монография для издания в РГГУ.

За 2009/2010 уч. г. было обучено более 200 студентов по программе INTEL «Обучение для будущего». На конкурс было представлено 215 проектов. 186 студентов получили свидетельства INTEL. Защита студенческих работ проходила на семинарах в РГГУ, в Политехническом музее, а также на выпускных семинарах школы IT. Лучшие студенческие работы по мультимедийным интерактивным инсталляциям были представлены на Международном интерактивном форуме образовательных технологий «Human IT» и Рождественском фестивале мультимедийных интерактивных инсталляций. X Международный интерактивный форум образовательных технологий «Human IT», который прошел в РГГУ 25 июня 2009 г., представил новое направление в развитии современных средств и технологий для образования. Среди приглашенных на форум были представители инновационных вузов и школ, работающих по программе INTEL «Обучение для будущего».

В рамках IV фестиваля науки в Москве на площадке Политехнического музея 11 октября 2009 г. прошел форум научно-историко-технических проектов учащихся школ и вузов «История техники и цифровые технологии проектной деятельности». Форум был организован Институтом новых образовательных технологий и информатизации РГГУ, Политехническим музеем, Институтом истории естествознания и техники РАН, при поддержке всемирно известных брендов: INTEL, Smart Technologies, Panasonic, системных интеграторов образовательного пространства Москвы, компаний Aquarius, Chaos Controlling Technologies. Информационную поддержку оказали журналы «Двигатель», «Крылья Родины», «Философские науки», «Лидеры образования», «Inavate», «История науки и техники», «PC WEEK», «Бюллетень клуба авиастроителей». На форуме выступили школьники ГОУ, НОУ г. Москвы и Московской области с общей темой «Формирование историко-научного мышления средствами цифровых технологий»; о моделировании и реконструкции в науке и технике рассказали учащиеся

средних специальных образовательных учреждений, и завершили презентации проектов студенты московских вузов с темой «Гуманитарные аспекты научно-технического развития». Руководителями проектов были учителя, которые прошли подготовку по программе INTEL «Обучение для будущего» на площадке ИНОТиИ РГГУ. Были представлены мультимедийные интерактивные инсталляции в презентационных пакетах, содержащих графические, текстовые, аудио- и видеообъекты, с выходом в Интернет, с использованием интерактивных досок, что соответствовало презентации образовательного характера.

В ноябре 2009 г. в Учебно-исследовательском центре ИНОТиИ состоялась защита проектов по программе INTEL «Обучение для будущего» студентов факультета истории искусства. Разнообразие выбора тем еще раз продемонстрировало отличительную сторону программы INTEL – нет закрытых тем, любую тему можно развивать и исследовать. Группа сотрудников образовательного портала Univer TV вела запись защиты проектов, и были отобраны лучшие работы студентов для размещения в Интернете.

3 декабря 2009 г. начала свою работу II Международная конференция «Чему и как учить в XXI веке?», проводимая корпорацией INTEL, в которой приняли участие организаторы образовательных площадок проекта INTEL «Обучение для будущего» со всех регионов России и стран СНГ. Тьюторы Школы IT РГГУ также приняли участие в работе конференции. На конференции тьюторы РГГУ поделились своим опытом эффективного применения новых средств и технологий обучения. Особый интерес вызвали решения на базе 3D визуализации сложных процессов и беспроводные устройства для мультимедийных интерактивных презентаций.

За 2009/2010 уч. г. тьюторами ИНОТ РГГУ подготовлено 36 преподавателей по программе INTEL «Обучение для будущего» с использованием самых новейших компьютерных и коммуникационных технологий.

РГГУ в рамках Московского фестиваля научно-технического творчества и молодежных инициатив 13 марта 2010 г. принял участие в подведении итогов проектно-исследовательских работ школьников г. Москвы. Сотрудники ИНОТиИ в качестве жюри конкурса отметили работы по программе INTEL в пяти номинациях. Главная особенность выполнения работ – это широкое использование информационных сетевых технологий. На «Празднике науки–2010» присутствовали почетные гости, ведущие специалисты из различных научно-производственных объединений. РГГУ в течение последних лет особенно активно сотрудничает со школами и лицеями, ориентируя учащихся на поступление в РГГУ и дальнейшее занятие наукой.

Совместно с научно-учебными подразделениями институт внедряет новые формы подачи информации и общения как с коллегами, так и с учащимися в виде видеоблогов, тем самым формируя новые информационно-образовательные пространства университета. В 2009/2010 уч. г. в институте ведущими руководителями научных подразделений и лабораторий были открыты видеоблоги, где в реальном времени обсуждаются вопросы образования и технологий со всеми, кто работает в этом направлении. Одними из последних тем, представленных на обсуждение, были: «Психофизиологические особенности взаимопонимания при общении» (А.Н. Качалкин); «Формированию интегрального механизма познавательной активности на материале родного и иностранных языков» (Л.П. Бельковец); «Технологии взаимодействия» (Е.И. Ярославцева).

26 марта 2010 г. в колледже «Угреша» в г. Дзержинский на заседании Коллегии Министерства образования Московской области состоялась презентация нового проекта повышения квалификации педагогов и преподавателей в области использования новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий «Т2Т». Проект разработан Школой ИТ РГГУ, активно внедряющей перспективные формы переподготовки профессорско-преподавательского состава учебных заведений Москвы и Московской области. Разработчики проекта – С.А. Сафронов и С.В. Кувшинов – представили концептуальную основу нового подхода подготовки кадров с использованием социальных сетевых сервисов Web 2.0 в рамках программы INTEL по основному очному курсу (V.10). Концепция была поддержана руководством Министерства образования Московской области и принято решение о дальнейшей практической разработке и апробации ее на базе школ Москвы и Московской области. Данная работа в РГГУ ведется в течение последних 5 лет в рамках университетского направления «ВУЗ–школе». В обсуждении проекта приняли участие члены Коллегии Министерства образования Московской области, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители структурных подразделений Министерства образования Московской области.

В апреле 2010 г. по приглашению компании Microsoft институт принял участие в работе IV Международной конференции «Образование в XXI веке». Компания Microsoft является давним партнером РГГУ в продвижении программного обеспечения и нового компьютерного сервиса для студентов и сотрудников – live@edu. РГГУ был одним из первых вузов в России, который включился в продвижение социальных сетевых сервисов в 2006 г. Наши студенты, активные пользователи системы Live@edu, используют не только корпоративный почто-

вый ящик, но и множество дополнительных инструментов, делая учебный процесс интересным и творческим. Начал работу новый 3D медиа-проект на базе нового социального сервиса Photosynth от компании Microsoft. Новый сервис дает возможность составлять из серии фотографий 3D панораму объекта. При помощи навигационных кнопок посетитель может совершить виртуальное исследование объекта, местности и т. д., выбирая наиболее интересное и останавливаясь на тех деталях, которые наиболее привлекут внимание.

17 июня 2010 г. в Институте новых образовательных технологий и информатизации РГГУ состоялся XI Международный интерактивный форум образовательных технологий «Раздвигая границы», который представил новейшие решения в области информационных, коммуникационных, аудиовизуальных, интерактивных технологий и новые подходы в подготовке преподавательских кадров концепции «Т2Т». На форуме был анонсирован новый проект российского образования «Teacher 2 Teacher», направленный на радикальное изменение системы подготовки и переподготовки преподавательского состава школ и вузов. Кроме того, участникам форума были продемонстрированы новейшие решения в области компьютерных, коммуникационных, проекционных, презентационных, мобильных, интерактивных и аудиовизуальных технологий нового поколения, при разработке которых в первую очередь учитывались вопросы эффективного использования в образовательных процессах. В форуме приняли участие ведущие мировые ИТ-компании и более 150 человек.

Помимо этого, институт совместно с другими подразделениями университета принял участие в крупнейших российских и мировых выставках: CeBIT–2010 (Ганновер, Германия), BETT–2010 (Лондон, Великобритания), Международной книжной ярмарке (Франкфурт, Германия), Научно-практическом семинаре «Оценка качества подготовки студентов: педагогический анализ/мониторинг результатов тестирования по дисциплине «Концепции современного естествознания» цикла ЕН ВПО» при использовании технологий интернет-тестирования в г. Йошкар-Оле и др.

Материалы деятельности института в 2009/2010 уч. г. нашли отражение в 63 научных публикациях в журналах, посвященных проблемам науки, техники, образования, философии, культуры, и двух DVD-дисках.

---

---

## Издательская деятельность

Объем издательской продукции в 2009/2010 уч. г. на 1 июля 2010 г. составил 2610 уч.-изд. л. (внутривузовские издания – 1239, книжная продукция – 1371).

### Научные издания

#### Монографии

- Борисов Н.А.* Современность versus традиция: политические альтернативы постсоветской центральной Азии.
- Губин В.Д., Некрасова Е.Н.* Человек в трех измерениях.
- Жолковский А.К.* Новая и новейшая русская поэзия.
- Киличенков А.А.* «Холодная война в океане». Советская военно-морская деятельность 1945–1991 гг. в зеркале зарубежной историографии.
- Ланской Г.Н.* Отечественная историография экономической истории России начала XX века.
- Лахути Д.* Образ Сталина в стихах и прозе Мандельштама.
- Мухаметшин Т.Ф.* Брокерская деятельность банков на рынке ценных бумаг в России. Правовое регулирование.
- Парсамов В.С.* Декабристы и Франция.
- Плютто П.А.* Концепция аутентичного мифа и анализ социокультурных иллюзий.
- Семенов-Басин И.В.* Святость в русской православной культуре XX века: история персонификации.
- Сурат И.З.* Вчерашнее солнце. О Пушкине и пушкинистах.
- Тестелец Я.Г.* Аспекты полисинтетизма: очерки по грамматике адыгейского языка.
- Фатхуллин Б.Э.* Совершенствование социально-гуманитарного образования.

\* \* \*

- Водолазов Г.Г.* Уроки творчества, нравственности и свободы.
- Шарпен Доминик.* Чтение и письмо в Вавилонии.
- Ярхо Б.И.* Поэзия Каролингского Возрождения (Библиотека «Arbor Mundi»).

### **Сборники трудов**

- В едином историческом пространстве: Сб. статей к 60-летию Е.И. Пивовара.
- До и после литературы. Тексты «наивной словесности».
- Живая кукла.
- Клинопись: история дешифровки.
- Конфликты и компромиссы в истории мировых цивилизаций.
- «Марбург» Бориса Пастернака. Темы и вариации: К 80-летию Вячеслава Всеволодовича Иванова.
- Миф в фольклорных традициях и в культуре новейшего времени.
- Россия / Русистика / Россияведение. Кн. 1. Язык / История / Культура.
- Слово устное и слово книжное.
- Труды РАШ. Вып. 6.
- Язык искусства как система символов: распознавание и интерпретация.

\* \* \*

- Русская военная эмиграция 20–40-х годов XX в. Раскол. Т. 5.  
Учителя учителей.

### **Тезисы докладов и материалы конференций**

- Гибкая модель иноязычного образования: проблемы, тенденции, перспективы.
- Гуманитарий в роли педагога.
- Гуманитарные чтения РГГУ–2009. Россияведение. Общественные функции гуманитарных и социальных наук. Ч. 1.
- Гуманитарные чтения РГГУ–2009. Теория и методология гуманитарного знания. Гуманитарное знание и образование. Ч. 2.
- Дни аспирантуры РГГУ.
- Евросоюз и Россия: принципы доверия и стратегии диалога в XXI веке.
- Женщины и власть в России.
- Инновационные технологии развития местного сообщества, г. Воскресенск.
- Историография источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.
- История и современность глазами молодых. Россия в современном мире: история, экономика, политика, право.
- Национальное своеобразие в философии.
- Памятники культуры глазами студентов. По итогам практики. Вып. 3.
- Перестройке 25 лет. Историческая память современной России.



Полевые исследования студентов РГГУ: Сб. статей. Вып. 4. Этнология, фольклористика, лингвистика, религиоведение.  
Президентский проект «Россия, вперед!» и проблемы гуманитарного образования.  
Проблемы регионального и муниципального управления.  
Проблемы управления безопасностью сложных систем: Труды XVII конференции.  
Россия после кризиса: новые траектории социально-экономического развития: Труды X Чаыановских чтений.  
СССР. Его союзники и противники во Второй мировой войне: Политический дискурс, историографические дискуссии, проблемы.  
Эффективность законодательства в современных социально-экономических условиях.  
Юность науки.

#### Учебные издания

##### Учебники

*Белик А.А.* Культурная (социальная) антропология.

##### Учебные пособия

*Акшеновский Д.И.* Связи с общественностью.  
*Бочарова Г.В., Степанова М.Г.* Short stories for Home-Reading.  
*Заремба Л.А., Зозуля И.В., Рудакова Е.Н.* Физическая культура. Развитие и совершенствование физических качеств студентов. Самостоятельные занятия для девушек.  
*Зозуля И.В., Азанов И.В., Аркатов А.В.* Физическая культура. Развитие и совершенствование физических качеств студентов. Самостоятельные занятия для юношей.  
*Ильина А.К., Костина И.О., Кракович В.Б.* Профессиональный английский для студентов-антропологов.  
*Ковшова Л.С.* Французский язык. В мире искусств. Книга для чтения на французском яз.  
*Краснова С.А., Уткин В.А.* Основы математического анализа.  
*Литягин Н.Н.* Российское предпринимательское право.  
*Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо XI–XVII вв.  
*Шевченко Б.И.* Международный менеджмент. Управление международной компанией.  
*Шишкова Г.А., Козлов А.В.* Управленческие решения.

\* \* \*

*Вилков А.И.* Международные конвенции и национальное законодательство в сфере сохранения и защиты культурных ценностей: Правовые и правоприменительные аспекты.

#### **Учебно-методические пособия, методические рекомендации**

*Антонова И.Б.* Педагогическая риторика или сумма методических технологий.

*Бандурина Н.В. и др.* Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов, докладов и контрольных работ.

*Жаворонков А.В.* Каталог базы данных «Универсум».

*Коровкина М.Е.* Тексты по переводу с русского языка на английский. Экономика и финансы.

*Коссов И.А.* Правила подготовки, оформления и защиты выпускной и квалификационной работы бакалавра.

*Некраха А.В., Шевицова Г.А., Белов В.В.* Порядок подготовки, оформления и защиты курсовых и дипломных работ с различными видами доступа.

\* \* \*

*Бурганов А.Х.* Что такое «интересная лекция»?

Инвестиционное право: Глоссарий.

Финансовое право: Глоссарий

#### **Учебно-методические комплексы**

Антимонопольное законодательство.

Арбитражно-процессуальное право.

Банковское право.

Банковское право зарубежных стран.

Бюджетное право.

Валютное право.

Введение в историю искусства.

Гражданское право.

Инвестиционное право.

Искусство стран Дальнего Востока.

История Казахстана.

История политических учений.

История туризма и сервисной деятельности.

Конституционная юстиция.

Культурология. Вып. 2. Дисциплины специализации.

Международные конвенции и национальное законодательство в сфере сохранения и защиты культурных ценностей.  
Налоговое законодательство.  
Наследственное право.  
Основы драматургии.  
Основы теории литературы.  
Право социального обеспечения.  
Правовое регулирование рынка ценных бумаг.  
Правовые основы бухгалтерского учета.  
Правовые основы государственной службы.  
Правовые основы налогообложения иностранных инвестиций в РФ.  
Правовые основы финансового документооборота.  
Практический курс русского языка.  
Русский язык и культура речи  
Система Интернет.  
Совместное предпринимательство.  
Таможенное право.  
Теория искусства.  
Трудовое право.  
Феноменология религии.  
Финансовое право.  
Финансово-правовое регулирование внешнеторговой деятельности.  
Хозяйственное право.  
Цены и ценообразование.  
Экономическое поведение предпринимателя.

#### **Программы курсов**

Введение в специальность «Юриспруденция».  
География и этнокультурная динамика Украины.  
Делопроизводство кадровой службы.  
Документирование деятельности негосударственных организаций.  
Документоведение.  
Документационное обеспечение управления.  
Интеграционные объединения и гуманитарные организации.  
Информатика.  
Информационные системы.  
История Азербайджана.  
История Азербайджанской Республики. 1991–2009 гг.  
История еврейской мысли.  
История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве.  
Ч. 2.

История и организация делопроизводства в России.  
История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве.  
Ч. 2.  
История российско-японских отношений.  
История русской культуры (период «оттепели»)  
История Украины.  
Компьютерные информационные технологии в документационном обеспечении управления.  
Лексикология современного французского языка.  
Организация и технология документационного обеспечения управления.  
Организация секретарского обслуживания.  
Правовое регулирование аудиторской деятельности.  
Правовое регулирование оффшорной деятельности.  
Раввинистическая литература.  
Российское гуманитарное право.  
Страноведение Украины.  
Теоретическая грамматика французского языка.  
Управление информационными ресурсами за рубежом.  
Финансово-правовые аспекты корпоративных правоотношений.  
Фонетика французского языка. Теория и практика.  
Французский язык. Язык специальности.

#### **Рабочие тетради студентов**

Английский язык для студентов 1-го курса заочного отделения.  
Введение в историю искусства.  
Теория искусства.  
Управление персоналом.

#### **Программы вступительных экзаменов**

Анализ художественного и литературно-критического текста.  
Биология.  
Иностранный язык.  
Иностранный язык: Программа вступительного экзамена для магистратуры.  
История: Программа вступительного экзамена в Колледж.  
Литература: Программа и методические рекомендации для поступающих в Институт филологии и истории, Институт восточных культур и античности и факультет истории искусства РГГУ.  
Математика.

Математика: Программа вступительного экзамена в Колледж.  
Мировая художественная культура.  
Обществознание.  
Отечественная история.  
Русский язык (тест).  
Русский язык: Программа вступительного экзамена в Колледж.  
Правила приема в Колледж.  
Правила приема в РГГУ.

#### **Программы госэкзаменов**

Программа государственного междисциплинарного экзамена для специальности «Юриспруденция».

#### **Программы производственной практики**

Программа производственной практики для студентов 3-го курса д/о.

#### **Справочная литература (отчеты, словари, справочники)**

Библиографический указатель опубликованных трудов преподавателей ИЭУиП за 2005–2009 гг.  
Участие женщин Кавказа в политической жизни региона: Аналитический отчет.  
*Шевченко Д.А.* Реклама, маркетинг, пиар: Словарь терминов.

#### **Периодические и продолжающиеся издания**

Вестник гуманитарной науки. 2009/2010 (10 номеров)  
Вестник РГГУ. 2009/2010 (21 номер)  
Новый исторический вестник. 2009/2010 (2 номера)  
Новый филологический вестник. 2009/2010 (3 номера)  
Экономический журнал. 2009/2010 (2 номера)  
Юриспруденция. 2009/2010 (2 номера)

\* \* \*

Arbor Mundi. Вып. 16.  
АРХЭ-5 (Альманах культурологического семинара).  
Orientalia et Classica: Труды Института восточных культур и античности.  
Сибирские чтения в РГГУ: Альманах (вып. 4).

---

---

## Научная библиотека РГГУ

В связи с поручением Президента РФ от 31 октября 2009 г. № Пр-2920 по вопросам создания и использования электронно-библиотечных систем (ЭБС) в настоящее время деятельность Научной библиотеки университета направлена на формирование ЭБС университета и организацию доступа к ней всем категориям студентов, преподавателей и сотрудников РГГУ. По мнению Библиотеки, наиболее рациональное решение этой задачи может быть достигнуто за счет:

- формирования электронной библиотеки (ЭБ) вуза;
- перераспределения финансовых затрат на комплектование библиотечного фонда в пользу приобретения электронных ресурсов;
- расширения сетевого доступа к полнотекстовым ресурсам библиотеки, других генераторов сетевых информационных ресурсов, включая корпоративные каталоги и базы данных.

По состоянию на 1 июня 2010 г. объем электронной библиотеки РГГУ составил 4311 док., в том числе электронных версий печатных изданий Издательского центра РГГУ – 780 док., электронных изданий РГГУ, не имеющих печатных аналогов, – 26 док., статей из «Вестника РГГУ» – 464 док., работ преподавателей университета, размещенных в Интернете, – 534 док. Отработана модель взаимодействия Библиотеки и Издательского центра РГГУ по формированию массива полных текстов изданий РГГУ и работ преподавателей, предусматривающая ежемесячную передачу подготовленных документов для размещения в электронной библиотеке. За период с сентября по май из Издательского центра поступил и стал доступен в электронной библиотеке 141 документ (не включая «Вестник РГГУ»).

В целях ускорения сроков публикации учебных и учебно-методических электронных материалов и в соответствии с приказом ректора в Библиотеке организован прием программ курсов, рабочих тетрадей студентов и других учебно-методических материалов, прошедших РИСО, напрямую из Методического управления, минуя Издательский центр, для их редактирования и размещения в ЭБ. С этой целью из Издательского центра получены макеты оформления электронных учебных, учебно-методических и справочных изданий, на основе кото-

рых производится редактирование изданий для публикации в ЭБ. Одновременно Библиотека редактирует списки рекомендуемой литературы, включенные в учебно-методические материалы, в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. В мае 2010 г. по этой технологии было принято и размещено семь новых учебно-методических документов.

В целом объем электронной библиотеки, доступной через Интернет, составляет 20423 док., что связано с возможностью работы с лицензионной БД EBSCO через интерфейс ЭБ.

В 2009 г. реализован авторизованный доступ студентов и преподавателей к ЭБ на основе логинов/паролей, фронтальная выдача которых организована на абонементных и в читальных залах библиотеки. Одновременно пароли обеспечивают доступ к БД Integrum, East View, Ebsco, ProQuest Dissertations and Theses, Emerald с любого компьютера.

В рамках программы по предоставлению доступа к полнотекстовым ресурсам Библиотеки студентам и преподавателям региональных филиалов университета, реализуемой совместно с УРРЦ, были получены списки пользователей от 18 филиалов, подготовлены к загрузке в БД и сгенерированы 5456 пар логинов/паролей (436 – для преподавателей, 5020 – для студентов). Работа по подключению студентов и преподавателей к электронной библиотеке будет продолжена в новом учебном году.

За период с сентября 2009 г. по июнь 2010 г. зарегистрировано свыше 18,3 тыс. человек, обратившихся к электронной библиотеке через Интернет; общее количество посещений составило свыше 77 тыс. обращений, просмотрено 97,7 тыс. страниц.

Библиотека продолжила работу в проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), целью которого является координация усилий библиотек различных систем и ведомств по созданию универсальной по тематике библиографической БД статей из периодических изданий. Сотрудничество в проекте ведется на основе использования единых стандартов формирования и предоставления информационных ресурсов.

За 2009/2010 уч. г. Библиотекой создано и экспортировано в сводный каталог МАРС 1942 библиографические записи статей из 11 периодических изданий; заимствовано для электронного каталога Библиотеки 43325 аналитических записей из журналов, поступающих в библиотечный фонд по подписке; закачено в БД МАРС 111629 аналитических записей из журналов, соответствующих тематике РГГУ.

Основой библиотечно-библиографического и справочно-информационного обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников университета является библиотечный фонд, объем которого составляет 1056088 экз. В 2009/2010 уч. г. в библиотеку поступило 21920 экз. изданий и документов, в том числе 1157 экз. на иностранных языках.

Из общего количества поступившей литературы 9444 экз. (43%) составили дары от частных лиц и организаций. Это связано с сокращением бюджетного финансирования комплектования библиотечного фонда в 2010 г., а также перераспределением объемов закупок в 2009 г, вызванным подготовкой к процедуре аккредитации и лицензирования университета. В целом в 2009 г. Библиотекой было приобретено 34525 экз., из них 22100 экз. поступило в период подготовки университета к лицензированию (июнь 2009 г.).

Библиотекой проводилась работа по библиографированию и учету книжных коллекций В.Н. Топорова и Е.М. Мелетинского. В течение года было создано свыше 1,4 тыс. библиографических описаний и поставлено на учет около 1 тыс. экз. изданий из коллекции Е.М. Мелетинского, хранящейся в ИВГИ. Крайне медленно осуществляется библиографирование и учет изданий из коллекции В.Н. Топорова из-за нерегулярной передачи изданий из ИВКА, осуществляющего хранение коллекции, в Библиотеку: всего за год введено в ЭК и поставлено на инвентарный учет около 300 экз.

Во втором полугодии проведена работа по подготовке документации для проведения аукциона на поставку отечественных периодических изданий в 2010 г., а также запроса котировок на поставку зарубежных периодических изданий в 2010 г. Новыми поставщиками периодики стали ООО «Артос-ГАЛ» и подписное агентство Swets. На 2010 г. подписано 289 назв./376 компл. отечественных журналов, 39 назв./58 компл. газет, 22 назв./22 компл. зарубежных журналов.

Библиотека продолжает поддерживать книгообмен с зарубежными и российскими партнерами, хотя в связи с мировым финансовым кризисом многие зарубежные партнеры отказываются от продолжения книгообмена. За год Библиотекой получено по книгообмену свыше 1 тыс. экз. изданий, в том числе 662 экз. – от зарубежных библиотек и 380 экз. – от российских библиотек. Наибольший интерес у зарубежных партнеров вызывают издания РГГУ, которые составили почти половину (173 назв./338 экз.) от общего числа изданий, отправленных по МКО. Продолжают действовать генеральные соглашения с национальными библиотеками Франции и Великобритании об отправке им всех изданий РГГУ гуманитарной направленности. Кроме того, в отчетный период партнерами Библиотеки РГГУ были библиотеки Конгресса США, Мемориальная библиотека штата Висконсин, Стэнфордского университета, Немецкая и Австрийская национальные библиотеки, библиотеки Варшавского, Ягеллонского, Познаньского, Тартуского университетов, Литовской Академии наук, Национальная библиотека Республики Беларусь, Парламентская библиотека, библиотеки ГМИИ им. Пушкина и ГИМ, ВГБИЛ, МГПУ.



Значительное место в комплектовании библиотечного фонда занимает подписка на лицензионные базы данных, являющиеся основным источником получения оперативной научной информации и базой для справочно-библиографического обслуживания. Библиотека ведет систематическую работу по выявлению новых электронных ресурсов, изучению их возможностей и актуальности для университета, привлекает к тестированию преподавателей университета, проводит с ними тренинги, собирает заявки. В течение года было проведено тестирование следующих баз данных: Editoria Italiana Онлайн, Caliber, GMB Research, Columbia International Affairs Online (CIAO), Public.Ru, Emerald, East View, Глобальная энциклопедия Polpred.com (Article), ресурсы компании Datamonitor, Oxford Handbooks Online, Annual Reviews и др.

В течение года Библиотека обеспечивала доступ к ряду информационных ресурсов.

#### **EBSCOhost (пакет)**

*Business Source Premier* – содержит полные тексты свыше 2300 журналов и полные тексты статей из более чем 1100 рецензируемых научных изданий по экономике, финансам, управлению, маркетингу, бухгалтеру.

*Academic Search Premier* – многопрофильная база данных, содержащая полный текст более чем 4600 журналов, из которых 3900 – рецензируемых.

*Regional Business News* – обеспечивает полнотекстовый доступ к более чем 80 региональным журналам и газетам США по бизнесу.

*MasterFILE Premier* – многопрофильная база данных, содержащая полные тексты примерно 1700 изданий общей направленности за период с 1975 г. по настоящее время. Охватывая практически все предметные области общей направленности, содержит полные тексты около 500 справочников, 164400 документов-первоисточников и коллекцию изображений, насчитывающую более 460000 фотографий, карт и флагов.

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – из электронной библиотеки и с сайта Библиотеки.

**PsycARTICLES**, APA's collection of psychology journals – содержит полные тексты статей из 75 журналов, издаваемых Американской психологической ассоциацией.

Доступ со всех компьютеров университета.

#### **Полнотекстовые коллекции JSTOR**

*Arts & Sciences I* – содержит полный архив 119 научных журналов по 15 дисциплинам (экономика, история, политология, социология и другие гуманитарные дисциплины).

*Arts & Sciences II* – содержит полные электронные архивы 125 журналов по 19 дисциплинам (археология, классика, африканистика, славистика, востоковедение).

*Arts & Sciences III* – содержит полные электронные архивы 150 журналов по языкознанию, литературоведению, истории и теории искусства и архитектуры, фольклору, этике, философии, религии и др.

*Arts & Sciences IV* – содержит полные электронные архивы свыше 100 журналов по вопросам государства и права, психологии, образованию, бизнесу.

*Arts & Sciences Complement* – дополнение к коллекциям *Arts & Sciences*, охватывают более 30 областей знаний, в том числе лингвистику и иудаику.

Доступ со всех компьютеров университета.

**ISI Web of Knowledge (WOK)** – обеспечивает доступ к двум указателям цитированной литературы *Web of Science* от издательства Thomson Reuters на английском языке: *Social Sciences Citation Index* (с 1979 г. по текущий год) и *Arts & Humanities Citation Index* (с 1979 г. по текущий год).

Доступ со всех компьютеров университета.

**ProQuest Dissertations & Theses (PQDT)** – предоставляет доступ к свыше 2,5 млн докторских и магистерских диссертаций, из которых более 2 млн доступны в полном тексте. Том А: «Гуманитарные науки и общественные науки».

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – с сайта Библиотеки.

**Emerald** – предоставляет доступ к двум тематическим коллекциям в виде серий электронных книг (“*Business, Management and Economics collection*”, “*Social Sciences collection*”). Коллекции насчитывают свыше 500 томов высококачественных материалов, включая многие издания, выпущенные под маркой весьма уважаемой издательской группы JAI, в том числе книги Elsevier.

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – с сайта Библиотеки.

**Sage** – предоставлен доступ к более чем 300 журналам издательства Sage Publications по гуманитарным и общественным наукам. Архив полных текстов включает издания с 1 января 1999 г. по настоящее время.

Доступ со всех компьютеров университета.

**Routledge Encyclopedia of Philosophy Online** – содержит более 2 тыс. статей, постоянно дополняемых и обновляемых.

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – с сайта Библиотеки.

**Routledge Reference Resources (Politics and International Relations Resource)** – обеспечивает полнотекстовый доступ к справочным изданиям по политическим наукам.

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – с сайта Библиотеки.

**Grove Art Online** – полнотекстовый ресурс, обеспечивающий доступ к 34-томному академическому словарю Dictionary of Art и включающий более 45 тыс. статей, 130 тыс. графических изображений, ссылки на сотни арт-сайтов по всему миру.

Доступ со всех компьютеров университета.

**The World Bank Group**

*The World Bank e-library* – полнотекстовая коллекция, содержащая свыше 2 тыс. книг по социально-экономической тематике, более 3,6 тыс. аналитических отчетов и других материалов.

*World Development Indicators Online (WDI online)* – содержит статистические сведения по различным показателям мирового развития (более 570 показателей).

*Global Development Finance Online (GDF online)* – содержит статистические сведения по финансовым показателям 138 стран (более 200 показателей).

Доступ со всех компьютеров университета.

**L'Année philologique** – международная аннотированная библиографическая БД по истории и культуре античного мира объемом свыше 600 тыс. записей.

Доступ с компьютеров читального зала для преподавателей, кафедры древних языков Института лингвистики, Центра изучения религий, Института восточных культур и античности.

**SpringerLink** – политематическая БД, предоставляющая возможность реферативного и полнотекстового поиска по книгам и периодическим изданиям издательств Springer Verlag и Kluwer. В БД размещено свыше 36 тыс. книг, из которых около 4 тыс. – книги по гуманитарным и социальным наукам и праву.

Доступ со всех компьютеров университета.

**Базы данных на платформе Brepolis** – предоставляют доступ к библиографическим и полнотекстовым ресурсам в области медиевистики и классики.

*The Lexikon des Mittelalters (LexMA)* – полнотекстовая энциклопедия по истории и культуре Средних веков.

*International Encyclopaedia for the Middle Ages* – дополнения к LexMA.

*Library of Latin Texts* – наиболее авторитетная база данных классических латинских текстов и средневековой латинской литературы.

*Database of Latin Dictionaries.*

Доступ со всех компьютеров университета.

**Oxford Language Dictionaries Online** – электронный ресурс, насчитывающий свыше 500 тыс. слов, выражений в русско-английском и англо-русском переводах.

Доступ со всех компьютеров университета.

**Wiley Interscience** – электронные полнотекстовые журналы издательства Wiley по всем дисциплинам на английском языке, содержащие более 1 млн статей из 850 журналов. Глубина полнотекстового архива в основном с 1996 г.

Доступ со всех компьютеров университета.

**Полнотекстовые БД компании East View**

*Общественные и гуманитарные издания* – включает 83 наименования научных и литературно-художественных журналов на русском языке.

*Вопросы истории* – полный электронный архив журналов за 1926–2009 гг.

*Вопросы литературы* – полный электронный архив журналов за 1957–2009 гг.

*Официальная статистика России и СНГ* – содержит более 110 изданий, представляющих статистическую информацию о состоянии и развитии всех отраслей экономики в России и странах СНГ.

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – с сайта Библиотеки.

**БД Интегрум Профи** – содержат статьи из СМИ (информационные агентства, печатные издания (газеты, журналы, интернет-издания, телевидение и радио) в электронном виде.

*Центральные СМИ* – обеспечивает доступ к текущим номерам 772 назв. журналов и газет и архивам 592 источников.

*Частотный словарь* – позволяет получать статистику по более чем 10 тыс. слов, чаще всего встречающихся в СМИ.

Доступ со всех компьютеров университета, по паролю – с сайта Библиотеки.

В течение года Библиотека самостоятельно сформировала четыре базы данных.

**Электронный каталог**, отражающий состав собственного фонда изданий (документов). Объем электронного каталога составляет свыше 595 тыс. записей. Значительный прирост записей в ЭК в 2009–2010 гг. связан с импортом аналитических библиографических записей из сводного каталога проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей», а также с работой Библиотеки по фронтальному вводу периодических изданий из ретроспективной части фонда (за год введено свыше 17,8 тыс. номеров).

**БД «Труды преподавателей РГГУ»**, включающая библиографические записи публикаций преподавателей и сотрудников РГГУ, независимо от их наличия в библиотечном фонде. БД дополняется электронными версиями документов, размещенными в Интернете. Объем БД составляет свыше 11,2 тыс. записей.

**БД «Дипломные работы студентов РГГУ»**, в которой размещаются электронные версии квалификационных работ студентов университета. В настоящее время в БД введены 400 дипломов, защищенных в 2009 г., к ним созданы библиографические записи, позволяющие осуществлять поиск в БД.

**БД «МАРС»**, формируемая за счет импорта из объединенной базы данных МАРС аналитических записей статей из журналов, не выписываемых РГГУ. По состоянию на 1 июня 2010 г. составил свыше 365 тыс. записей.

В 2009/2010 уч. г. Библиотекой по единому читательскому билету обслужено 8552 читателя, из них: 7161 – студенты, 267 – аспиранты, 474 – преподаватели, 261 – сотрудники и 389 – другие категории. Количество читателей, фактически обслуженных всеми обслуживающими подразделениями, составило 27350 чел., количество посещений абонементов и читальных залов – 216346, количество выданной литературы – 309226 экз., из них 8560 экз. зарубежных изданий. Статистика обращений на сайт Библиотеки зарегистрировала значительный рост числа посещений сайта – 429776, что на 49% больше, чем в предыдущем году, в том числе к электронному каталогу зафиксировано 92804 обращения.

В течение учебного года Библиотекой выполнено свыше 28,8 тыс. запросов на справочно-информационное обслуживание, в том числе: тематических – 8792, фактографических – 906, адресно-библиографических – 2478, на библиографическое уточнение – 651, методических консультаций – 16064. С Библиотекой активно сотрудничают Н.И. Басовская при подготовке еженедельной передачи «Все так» (радиостанция «Эхо Москвы»), сотрудники телеканала «Культура» (передачи «Власть факта» и «Документальная история»). В 2009 г. на сайте Библиотеки реорганизована служба «Виртуальная справка» и добавлена возможность связаться с библиографом по ICQ и на библиотечной странице Форума РГГУ.

Одним из приоритетов в деятельности Библиотеки является библиографическое информирование ректората и преподавателей университета о новых поступлениях по постоянно действующим запросам в режиме ИРИ. На основе ежедневного просмотра газет медиатека ведет систематическое обеспечение семи абонентов по восьми темам (Болонский процесс, менеджмент качества в образовании, законодательство РФ в области образования, реформа образования, ЕГЭ, публикации об РГГУ, общие вопросы культуры, библиотечное дело). За год было распечатано и передано абонентам 2184 документа. Читальный зал для ППС рассылает по электронной почте 32 абонентам информа-

цию о новых поступлениях в Библиотеку в соответствии с их запросами.

В течение учебного года различными подразделениями Библиотеки проведено 15 выставок новых поступлений и 21 тематическая выставка. На выставках новых поступлений экспонировалось 1907 экз. изданий. Одновременно было подготовлено 12 бюллетеней новых поступлений (БНП) (2866 назв.). Все бюллетени размещены на сайте Библиотеки в разделе «Новые книги». За год к БНП за 2009 г. зарегистрировано 4904 обращения, к БНП за 2008 г. – 1874 обращения, к БНП за 2007 г. – 2793 обращения. Каждый бюллетень новых поступлений имеет небольшой печатный тираж, который распространяется в ректорате.

Библиотека подготовила и провела тематические выставки «Университетское образование в России и Европе в контексте идей Вильгельма фон Гумбольдта», «История книгопечатания в России: к 500-летию Ивана Федорова», «Отечественные издания из собрания Отдела редких книг (XVIII – начало XX века)», «Миусские античные посиделки: Архаический и классический Рим», «Multi-менеджмент», «История детства как предмет исследования», юбилейные выставки И.В. Гёте, М.Ю. Лермонтова, А.П. Чехова, А.А. Зимины, Ж.Т. Тощенко, Е.И. Пивовара, В.В. Минаева, выставки к дням информации на кафедрах по языкознанию, искусствоведению и др. Всего на тематических выставках было представлено свыше 2,6 тыс. изданий из библиотечного фонда. Библиографические указатели выставок размещены на сайте Библиотеки.

НПЦ «Эвристика» подготовлены три научно-вспомогательных библиографических указателя.

Библиографический указатель работ по истории детства (из фонда Научной библиотеки РГГУ) / авт.-сост. В.Г. Безрогов, О.Л. Шенягина – М. : [б.и.], 2009. – 53 с. (324 назв. + выставка).

Библиографический указатель опубликованных трудов преподавателей Института экономики, управления и права, 2005–2009 гг. / Науч. б-ка; [под ред. Н.И. Архиповой; сост.: И.М. Поморцева, Н.Ю. Костенко, Е.А. Лавренова, А.В. Полюгаев, О.Л. Шенягина, Н.С. Яценко]. – М. : РГГУ, 2010. – 295 с.

Архаический и классический Рим : от основания Города до начала гражданских войн : библиогр. указатель работ из библиотеки РГГУ / сост.: О.В. Сидорович, Н.Ю. Костенко, Н.В. Никульшин, О.Л. Шенягина, А.В. Полюгаев, Н.С. Яценко. – М. : [б.и.], 2010. – 64 с.

Отдел редких книг (ОРК) продолжил работу в корпоративном проекте по созданию Международного сводного каталога русской книги (1918–1926), реализуемого под руководством РНБ. В течение года про-

шли каталогизацию и редактирование 386 назв. документов из фонда Библиотеки, изданных в 1918–1926 гг. в РСФСР, СССР и русским зарубежьем. Было подготовлено и отправлено в РНБ два библиографических списка (879 назв.).

ОРК продолжает подготовку материалов для книги «Экслибрисы и штемпели частных и общественных коллекций в фонде Научной библиотеки Российского государственного гуманитарного университета», для которой в электронном каталоге сделано свыше 1 тыс. отметок.

В целях оптимизации работы библиотек региональных филиалов РГГУ, внедрения новых информационных технологий в их деятельность и создания единой информационно-библиотечной среды университета Библиотека приступила к работе по созданию корпоративного электронного каталога.

За прошедший год была собрана информация о составе фондов библиотек филиалов университета в городах Георгиевске, Тольятти, Саратове, Великом Новгороде, Фрязино, Наро-Фоминске, Магадане, Костроме, Домодедове, Нижнем Новгороде, Самаре, Чехове, Электростали и сформированы электронные каталоги путем выгрузки библиографических записей из электронного каталога Библиотеки и корпоративной БД «Вся Россия» (ЛИБНЕТ).

Для библиотекарей филиалов, участвующих в работе по формированию электронных каталогов, была разработана программа обучающего семинара «Работа в автоматизированной библиотечно-информационной системе «MARC-SQL»». Обучение проводится в индивидуальном режиме на базе Библиотеки. Обучение прошли библиотекари филиалов Тольятти, Великого Новгорода, Георгиевска.

Кроме того, подготовлен пакет технологической документации и инструкций по работе с АБИС MARC-SQL, а именно: Методическое пособие по основным аспектам работы АБИС «MARC-SQL» для обучения сотрудников библиотек региональных филиалов университета; Выгрузка записей из ЛИБНЕТа и Сиглы; Различные режимы работы модуля «Комплектования».

Библиотека ведет систематическую работу по поддержке своего сайта. В 2009 г. на сайте заработала электронная библиотека университета, а также была открыта новая рубрика «Книга дня», в которой за год представлено 150 книг из библиотечного фонда. При выборе книг приоритет отдается работам преподавателей университета. Презентация книги сопровождается аннотацией и отсканированным оглавлением.

Осенью 2009 г. раздел «О библиотеке» стал доступен на английском языке. Кроме того, сайт продолжает оставаться основным средством продвижения информационных ресурсов, приобретаемых Библиотекой, а также информации о библиотечных мероприятиях.

За год существенно увеличилось число обращений практически ко всем разделам сайта Библиотеки. Наибольший рост посещений зарегистрирован в разделах «Электронный каталог» (92,8 тыс. обращений), «Электронная библиотека» (77 тыс. обращений), «Оформление письменных работ студентов» (268 тыс. обращений).

Традиционным направлением деятельности Библиотеки является обучение студентов, преподавателей и сотрудников университета навыкам работы с информационными ресурсами. Со студентами эта задача реализуется в рамках учебного курса «Информационная эвристика», на практических занятиях которого первокурсники знакомятся с методикой поиска информации в полнотекстовых и библиографических базах данных, правилами библиографического описания документов и их представления в своих письменных работах.

Для преподавателей и сотрудников университета проведены тренинги по работе с электронными книжными коллекциями Emerald, полнотекстовой БД диссертаций ProQuest Dissertations & Theses, международной БД цитирования Web of Science.

В течение учебного года дважды проводился Библиотечный совет. Главными темами Совета являлись развитие электронной библиотеки вуза и продвижение информационных продуктов в помощь учебному процессу и научной деятельности университета. На Совете были проведены презентации и обсуждения БД Web of Science и программы «Антиплагиат».

В марте 2010 г. Библиотекой совместно с библиотекой Рурского университета был подготовлен и проведен круглый стол «Информационные компетенции студентов», посвященный вопросам обучения студентов навыкам работы с лицензионными электронными ресурсами. В работе круглого стола приняли участие библиотеки московских вузов.

В течение года сотрудники Библиотеки приняли участие в работе 15-й ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации (РБА) и научно-практической конференции Федерального центра консервации библиотечных фондов РНБ, выезжали в командировки для обмена опытом с библиотеками Томского государственного университета, Санкт-Петербургского технического университета и Южного федерального университета (Ростов-на-Дону). Директор ЦКД А.В. Шулинина приняла участие в работе Международной конференции «История книгопечатания и книжной реставрации в Италии и России», прошедшей в апреле 2010 г. в Италии, где выступила с докладом «Деятельность Центра консервации документов библиотек высших учебных заведений РФ».

Центр консервации документов библиотек высших учебных заведений РФ продолжил свою деятельность по реставрации документов из



библиотечных фондов, мониторингу условий хранения фондов, методическую работу по вопросам их сохранности.

За отчетный период проведено обследование фондов Научной библиотеки и Гербария Н.П. Крылова Института биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства Томского государственного университета и хранилищ Центрального пограничного музея ФСБ и даны рекомендации по улучшению условий хранения.

Центром после проведения различного вида работ сдано 738 экз. книг, в том числе библиотекам вузов – 37 экз. книг и 13 карт, РГГУ – 376 экз. Общее количество реставрационных листов составило 7310. Изготовлено 25 защитных футляров из архивного картона и 50 папок из тонкого картона. Проведены работы по дезинфекции 127 листов, нейтрализации 5975 листов, механической и химической очистке 2715 листов; выполнено укрепление 537 записей и штампов, нестойких к воде.

Центр оказывал консультационную помощь по различным вопросам сохранности фондов работникам библиотек Томского, Иркутского, Казанского госуниверситетов, РГБ, ВГБИЛ, ГИМ, ГМИИ им. Пушкина, Музея современного искусства, Государственного НИИ реставрации, Архива РАН и др.

Директор Центра А.В. Шулина приняла участие в работе двух реставрационных советов Государственного историко-архитектурного, художественного, ландшафтного музея-заповедника «Царицыно».

Художник-реставратор З.П. Дворяшина провела занятие на курсах повышения квалификации в АПРИКТ по теме «Биологические основы защиты документов от повреждений».

Центр по комплектованию фондов вузовских библиотек РФ литературой в течение года обработал и передал библиотекам вузов 33714 экз. литературы на русском и иностранных языках, в том числе 3196 номеров иностранных периодических изданий и 26530 экз. отечественных книг по программе РФФИ.

---

---

## Музейный центр РГГУ

Место и роль Музейного центра в университете в 2009/2010 уч. г. определялось музейно-педагогическим дискурсом в образовательной среде РГГУ. Его напряженность была неравномерной в разных семестрах. Это связано и с контекстом университетских образовательных программ по искусствоведению, музеологии, арт-дизайну, и с «внешними» заявками на занятия: помимо преподавателей РГГУ, в залах Учебного художественного музея им. И.В. Цветаева самостоятельно проводили занятия преподаватели Литературного института им. А.М. Горького, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета; занимались рисунком студенты мастерской А.И. Руквишникова из Суриковского художественного института, кафедры изобразительного искусства Академии славянской культуры (преп. Г.С. Романова), Института дизайна и рекламы Международной академии бизнеса (рук. Т.Г. Семенова) и члены детских изостудий художников И.О. Пуховской и П.И. Шевелёва.

Директор Высшей школы реставрации, проф. кафедры всеобщей истории искусств Е.А. Савостина и заместитель заведующего отделом «Учебный художественный музей» А.Н. Баранов подготовили группу экскурсоводов-волонтеров из студентов-искусствоведов для проведения экскурсий в 2010/2011 уч. г. Впервые проводилась музейно-педагогическая практика для студентов-музеологов 4-го курса на материале экспозиции художников-нонконформистов «Другое искусство» (рук. практики – преп. РГГУ, сотрудник ФГУК «Музеи московского Кремля» Е.Н. Крючкова). Ранее традиционно эта практика проводилась на материале слепков экспозиции искусства Древней Греции, Древнего Рима и Египта. Практика в залах «Другого искусства» стала возможной благодаря реэкспозиции, проведенной в течение последнего года сотрудниками Музейного центра Ю.С. Лебедевой и О.Б. Кормышевым. По сравнению с первым вариантом экспозиции музея, которая существовала с 2000 по 2008 г., новая экспозиция имеет хронологически-тематический принцип. К искусству советского андеграунда наблюдается огромный интерес в России и во всем мире, среди новых и старых коллекционеров, в аукционных домах. Поэтому реэкспозиция в новых светлых залах с заново концептуально продуманной репрезента-

цией демонстрирует все направления «другого» искусства, но интерес посетителей в первую очередь связан с именами Оскара Рабина, Владимира Вейсберга, Лидии Мастерковой, Анатолия Зверева, Владимира Немухина, Владимира Яковлева, Дмитрия Плавинского, Александра Харитонов, Константина Звездочетова, Эрнста Неизвестного, Леонида Сокова, Александра Косолапова, Комара и Меламида, Вячеслава Колейчука, Риммы Герловиной.

Не первый год произведения из коллекции Л.П. Талочкина, т. е. из экспозиции Музейного центра «Другое искусство», участвуют в престижных выставках. Так, например, в октябре 2009 г. работы А. Титова выдавались на персональную выставку художника в Третьяковскую галерею, работы М. Одноралова – на монографическую выставку художника в Третьяковскую галерею в Москве, в мае–июне 2010 г. – в Русский музей в Санкт-Петербург; «Композиция с часами и куклой» – ассамбляж Боруха (Бориса Штейнберга) – участвовала в спецпроекте Третьей Московской биеннале современного искусства «Не игрушка?!» в Третьяковской галерее.

Выставки современного искусства в условиях учебно-музейной среды на протяжении пятнадцати лет участвуют в формировании имиджа РГГУ как исследовательского, инновационного вуза, работающего как с академическими партнерами, так и с центрами, галереями современного искусства, отдельными художниками.

Выставочные проекты Музейного центра включаются в программу спецпроектов московских биеннале современного искусства с самого момента зарождения этого фестиваля. И на этот раз большой интерес у публики вызвала выставка «Уязвимость», которая состоялась при содействии Московского музея современного искусства и Посольства Швеции в РФ в рамках проекта «Мастерская женского творчества. История женской культуры на постсоветском пространстве. 1989–2009 годы» (кураторы Наталия Каменецкая, Мария Овчинникова). Выставка представляла собой своеобразный автокомментарий художниц Айдан Салаховой, Анны Альчук, Тани Антошиной, Марии Арендт, Людмилы Блок, Анны Броше, Виты Буйвид, Иры Вальдрон, Кати Голицыной, Александры Дементьевой, Евы Жигаловой, Оли Зиангировой, Наталии Каменецкой, Ольги Киселевой, Натальи Кушнारेвой, Татьяны Либерман, Александры Луняковой, Марины Любаскиной, Наталии Мали, Вии Мурагиной, Марии Наймушиной, Ирины Наховой, Катарины Нитч, Анастасии Нелюбиной, Марии Овчинниковой, Веры Сажиной, Екатерины Сысоевой, Ольги Тобрелутс, Наталии Турновой, Ольги фон Францкевич-Еранссон, Марины Черниковой, Марии Чуйковой, Наташи Цициашвили.

Уязвимость – та категория подлинных человеческих особенностей, которая в патриархальной парадигме выдается и принимается за сла-

бость. Уязвимость — тема и повод женского художественного высказывания, явленная на выставке с одноименным названием. Вопросы самоопределения, попытка уловить дух времени продолжают оставаться одними из самых главных для авторов выставки, на которой уязвимость представлена в живописи, объектах, фотографии, видеоинсталляциях.

Живопись Александра Айзенштата не первый раз представлялась в университетском Музейном центре. Кураторы выставки — известный историк А.Л. Юрганов и известный филолог А.В. Каравашкин — интерпретировали цикл «Кафкианские мотивы» с позиции самодостаточности живописца, избежав сюжетных сопоставлений с писателем-абсурдистом. Натюрморты, портреты, пейзажи выстроены в экспозиции как притчевое обозначение тех состояний, которые родственны кафкианским, но не тождественны ему. Выставка предшествовала другому показу творчества Александра — в филиале Музея современного искусства. Таким образом, университетский выставочный зал анонсировал встречу с живописью Айзенштата широкой московской публики.

Выставка «Шаги», посвященная памяти художника Григория Жаворонкова (1978–2007), собралась в выставочном зале Музейного центра его соучеников по Историко-филологическому институту РГГУ, где одаренный молодой человек учился в 1995–1996 гг. (в 1998 г. закончил художественный лицей анимационной кинематографии). На выставке было представлено около шестидесяти работ художника, выполненных акрилом и смешанной техникой на бумаге, картоне и холсте, а также в технике ассамбляжа.

Фотоискусство лидировало в выставочной программе завершившегося учебного года. В немалой степени этому способствовало осмысление фотографии не только как искусства, но и как особого инструмента познания, исследования определенного исторического периода или явления.

Выставка «Поэт “Пражского Скита” Алла Головина: по материалам домашнего архива. К 100-летию со дня рождения» (автор концепции и куратор И.В. Баканова) представляла собой фотопрезентацию визуальной части архива поэта и прозаика Аллы Сергеевны Головиной, урожденной баронессы фон Штейгер (2/15 июля 1909 г. — 2 июня 1987 г.). Архив был передан в 1993 г. ее супругом во втором браке бароном Филиппом Жиль де Пелиши (de Pelychy) при посредничестве А.Ф. Поповской, живущей в Бельгии, в ведение Министерства культуры РФ для передачи в Российский государственный гуманитарный университет. 16 января 1995 г. в РГГУ состоялась первая совместная выставка Министерства культуры РФ и РГГУ «Из архива Аллы Головиной». Таким образом, было положено начало созданию в РГГУ музейной

структуры с выставочно-исследовательским проектом «Галерея русского зарубежья». Документы архивного фонда А.С. Головиной в Музейном центре РГГУ классифицированы по структуре, разработанной в РГАЛИ для обработки фондов личного происхождения деятелей культуры. В состав выставки были включены портреты писателей, ученых, выдающихся политических деятелей, членов царской семьи (многие с автографами). Фотографии, относящиеся к чешскому периоду жизни (1922–1935) Аллы Штейгер-Головиной, связаны с Русской реформированной гимназией в Моравской Тржебове и одним из самых значительных писательских объединений в Чехии – «Скит», которым руководил А.Л. Бем. Однако на выставке были представлены и некоторые другие фотографии, в частности парижского периода, которые расширяют наше представление о круге общения Анатолия Штейгера и Аллы Головиной, включают «домашний альбом» в многоконтекстное осмысление истории русской эмиграции.

На архивных фотографиях были построены и другие выставки, например выставка «Фотографии из семейных альбомов Дома Романовых. 1860–1916 гг.» была подготовлена совместно с ФТАДом (куратор – проф. В.М. Магидов) из собрания РГКФД. Совместно с Институтом Конфуция РГГУ на фотографиях из домашних архивов семей Руководильниковых и Силиных была подготовлена и проведена выставка «Россия – КНР. 60 лет дружбы: мосты, соединяющие поколения».

В рамках Международных Приговских чтений, организованных Центром новейшей русской литературы РГГУ (рук. Д.П. Бак) в преддверии ставшего традиционным ноябрьского фестиваля современного искусства и литературы PrigovFest, состоялась выставка «Ракурс Пригова», на которой были представлены фотографии Александра Долгина и медиаоперы Дмитрия Александровича Пригова, Ираиды Юсуповой и Александра Долгина. Фотоэкспозиция включала реальные и «виртуальные» портреты Дмитрия Александровича из обширной коллекции их автора, а также работы из проекта «Египет». В инсталляции медиаопер собраны работы, где Дмитрий Александрович Пригов выступил в роли автора перформансов и перформера и где использованы записи его поэтических перформансов и анимированы его виртуальные образы.

В преддверии Года Франции в России состоялась фотовыставка руководителя Учебного центра «Арт-дизайн» Г. Волковой «Из Франции с любовью...», работы которой переехали в стены РГГУ с другой международной выставки, из Калининграда, с экспозиции «Фиолетовая улица». Представленные фотографии являются частью большого проекта, возникшего благодаря творческому сотрудничеству Галины Волковой и Жан Клода Гийеме, президента ассоциации «Один день, один ремесленник...» при Парижской палате ремесел.

Искусство молодых фотографов было представлено в международном проекте «Один день моей жизни». Такой была тема фотоконкурса «Полтава–2009» в честь Полтавской битвы, 300-летие которой отмечалось летом 2009 г. Шведский институт пригласил юношей и девушек 17–25 лет из России, Украины и Швеции к участию в конкурсе, позволяющем ответить на вопрос, какие мы 300 лет спустя, и поделиться фотовпечатлениями с жителями других стран. Из 362 участников работ жюри отобрало по пять фотографов из каждой страны. Их работы и были представлены на выставке в РГГУ, которую провели совместно Музейный центр и Учебный центр «Арт-дизайн», рассматривающий фотографическое направление как одно из основных в контексте профессионального дизайнерского образования. До Москвы работы победителей были представлены на выставках в Стокгольме, Полтаве и Киеве. Победители из России и Украины были награждены недельной поездкой в Стокгольм, где встретились со шведскими победителями. Шведские победители конкурса, в свою очередь, посетили Полтаву и Киев в связи с открытием выставки. Во всех вышеупомянутых городах проводились семинары по фотографии под руководством профессиональных фотографов – членов жюри.

Традиционно самыми первыми в РГГУ защищают свои работы выпускники-дизайнеры: в феврале 2010 г. в Выставочном зале РГГУ состоялась защита дипломов выпускниками Учебного центра «Арт-дизайн» (рук. Г.В. Волкова) факультета истории искусства. Пожелать удачи дипломникам творческого подразделения университета пришли ректор РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар, проректор РГГУ по научной работе Д.П. Бак, декан факультета истории искусства РГГУ И.В. Баканова. Студенты достойно представили свои работы, продемонстрировав комиссии не только художественный талант и чувство стиля, но и глубокие знания, серьезную теоретическую подготовку и профессионализм, полученные за годы учебы. Макеты периодических изданий, ресторанов, молодежных клубов, детских садов и творческих мастерских оказались не только яркими и интересными, но и тщательно продуманными, удобными для жизни, работы и отдыха. Комиссия высоко оценила работы выпускников, их профессиональную подготовку, а также труд преподавателей центра. Свое мнение о дипломных проектах выпускников центра «Арт-дизайн» могли составить все заинтересованные зрители, придя в университетский выставочный зал.

На смену студенческим работам в выставочный зал пришли работы профессора Учебного центра «Арт-дизайн», члена Союза архитекторов и члена Союза художников России Натты Владимировны Мельниковой. Проект «Бельгия: Ауденарде, Гент, Брюгге» представлял собой «путевые заметки» в графике, акварели и даже гобелене – впечатления

о путешествии, которыми Н.В. Мельникова в работах делится со зрителями. К вернисажу была приурочена презентация альбома работ Н.В. Мельниковой, изданного в РГГУ. Руководитель Учебного центра «Арт-дизайн» Г.В. Волкова отметила, что этот альбом положил начало задуманной серии изданий известных художников, преподающих в этом подразделении РГГУ.

Исследовательское направление центра «Арт-дизайн», связанное с историей отечественной фотографии, было представлено в выставочной программе Музейного центра РГГУ куратором Алексеем Логиновым, профессором центра, исследователем и коллекционером. Первая выставка – «Искусство движения. Фотография 1920–30-х гг.» – была связана с темой переустройства мира как художественного поиска и посвящена «визуализации» времени, определенных объектов, событий именно с этой точки зрения, от художников-пикторреалистов, получивших признание еще до революции 1917 г. и продолжавших поиски красоты в новых формах на старой эстетической базе в первые десять лет советской власти. Большое внимание этими фотографами-художниками уделяется съемкам упражнений на открытом воздухе. Например, любимым сюжетом фотографа Н. Власьевского является прыжок, в котором раскрепощенное тело находится в свободном полете. Его работы перекликаются с фотографиями немецкого фотографа Герхарда Рибике, в том числе сделанными для рекламы фильма режиссера Вильгельма Прагера «Путь к силе и красоте», купленного Совкино по случаю Первой спартакиады СССР 1927 г. Алексей Сидоров при съемке гимнастических композиций использует прием мультиэкспозиции. Фотография становится главным инструментом в фиксации движения, сочетая документальную точность изображения с его художественной выразительностью. Фотохудожников вдохновляли поиски Айседоры Дункан, открывшей школу свободного танца в Москве в 1921 г. Первое десятилетие после революции (до 1930 г.) именно эти фотографии представляли советскую фотографию за рубежом, участвуя с большим успехом во многих выставках.

Молодые советские фотографы-репортеры тему раскрепощенного тела раскрывали по-своему, занимаясь эстетическим поиском в русле утверждающегося канона нового человека-коллективиста. Они фотографировали спортивные парады, на которых юноши и девушки маршировали с огромными портретами И.В. Сталина; любовались молодым здоровым телом, снимая «живые пирамиды», фиксируя оптимизм поколения строителей новой жизни. Участие в параде делало человека членом коллектива, нивелировало его индивидуальность, что способствовало развитию нового социалистического общественного сознания.

Вторая выставка, подготовленная А. Логиновым, – «Сталинград. После сражения» – была посвящена 65-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Город, разрушенный, но не сломленный войной, ставший символом героического духа целого народа, представлен на фотографиях современника трагических событий 1942–1943 гг. Василия Косицына.

«Под занавес» учебного года в Бюро культуры Посольства Египта в Москве состоялся вечер «Египтология в РГГУ. Образование средствами искусства». Вечер был организован в связи с 10-летним юбилеем Учебно-научного центра египтологии им. В.С. Голенищева на факультете истории искусства РГГУ, в создании которого активную роль сыграло Посольство Египта в Москве. В рамках вечера состоялись выступления Чрезвычайного и Полномочного Посла Египта в РФ, д-ра Аля эль Хадиди, ректора РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовара, декана факультета истории искусства РГГУ И.В. Бакановой, директора Учебно-научного центра египтологии им. В.С. Голенищева Э.Е. Кормышевой, а также преподавателя центра, арабиста, автора многих трудов по истории связей Египта и России В.В. Белякова.

В рамках реализации одного из основных тезисов методики учебного процесса РГГУ – образование средствами искусства – Музейным центром РГГУ была подготовлена выставка фотохудожницы Г. Байбазаровой «Египетский стиль в архитектуре Санкт-Петербурга XVIII–XX веков н. э.». На выставке представлены многие интереснейшие архитектурные сооружения и памятники Санкт-Петербурга и его окрестностей. Эта выставка с успехом демонстрировалась ранее в Музейном центре РГГУ, а также на Международной конференции в Каире. Выставку торжественно открыли Чрезвычайный и Полномочный Посол Египта в РФ, д-р Аля эль Хадиди и ректор РГГУ, чл.-кор. РАН Е.И. Пивовар.



---

---

## *Внеучебная воспитательная работа*

Целями внеучебной воспитательной работы в РГГУ являются формирование разносторонне образованной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности, обладающей высокой культурой, и создание условий для включения студентов в социально-культурную среду. Для реализации этих целей в 2006 г. в РГГУ было создано Управление по работе со студентами.

В 2009/2010 уч. г. были проведены работы по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая поддержка студентов;
- адаптация первокурсников к университетской среде;
- работа с тьюторами;
- профилактика негативных проявлений в студенческой среде;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие спорта, физкультуры и туризма;
- развитие студенческого творчества;
- поддержка студенческих инициатив;
- личностное и интеллектуальное развитие студентов;
- создание студенческих органов самоуправления.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы является психологическая поддержка студентов университета. В 2009/2010 уч. г. активно продолжала свою деятельность психологическая служба Управления по работе со студентами – индивидуальные консультации проводились как при личных встречах, так и с помощью электронной почты и ICQ-клиента.

В сентябре 2009 г. каждый первокурсник РГГУ получил «Гид первокурсника», содержащий контактные телефоны факультетов, университетских структур, связанных с работой со студентами; информацию о правах и обязанностях студентов, основных направлениях внеучебной студенческой деятельности в РГГУ и др.

Для адаптации студентов-первокурсников к университетской жизни Управление по работе со студентами регулярно организует участие студентов в мероприятиях городского уровня (концерты, шествия, субботники и др.). Так, в сентябре 2009 г. Управлением по работе со сту-

дентами была организована торжественная церемония посвящения в студенты, а затем первокурсники РГГУ приняли участие в ежегодном Параде московского студенчества – своеобразном старте первокурсника в студенческой жизни. В мае 2010 г. студенты РГГУ приняли участие в шествии, посвященном Дню славянской письменности и культуры, а в июне посетили концерт на Красной площади, посвященный Дню России.

В университете регулярно проводятся профориентационные беседы со студентами, которые осуществляет Отдел по работе с выпускниками. Весной 2010 г. Отделом была организована Конференция работодателей.

В рамках работы по адаптации первокурсников к университетской среде Отдел по воспитательной работе курировал деятельность тьюторов первых курсов, основными направлениями деятельности которых были:

- консультация студентов по учебным вопросам;
- информирование студентов о внеучебных мероприятиях, проходящих в РГГУ;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- обеспечение поощрения учебных и научных успехов студентов;
- изучение бытовых условий студентов, проживающих в общежитии.

В конце ноября 2009 г. был проведен опрос студентов-первокурсников о качестве работы тьюторов.

Одним из новых направлений в работе с тьюторами стала оценка их работы со студентами за год. В конце учебного года были определены лучшие тьюторы по различным номинациям (добросовестный тьютор, дружественный тьютор, информированный тьютор, креативный тьютор, тьютор-организатор, спортивный тьютор). Кандидатуры выдвигались на факультетах, после чего проходили утверждение в Отделе по воспитательной работе со студентами.

В 2009/2010 уч. г. продолжилась работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании в рамках акции «РГГУ против наркотиков». С целью информирования студентов о способах борьбы с вирусом иммунодефицита человека и необходимых мерах для его профилактики уже в четвертый раз Управление по работе со студентами в декабре 2009 г. провело акцию «Чтобы жить... Знай! Защищись!», приуроченную к Международному дню борьбы со СПИДом.

Одними из негативных проявлений в студенческой среде являются экстремизм и национальная нетерпимость. С целью формирования правильных ценностных установок, толерантного общения с окружающими и взаимоуважения в апреле 2010 г. в РГГУ состоялся круг-

лый стол «Межнациональные отношения в вузах города Москвы» под эгидой встреч студентов московских вузов с Российским конгрессом народов Кавказа.

Важнейшим компонентом воспитательного процесса в РГГУ является гражданско-патриотическое воспитание. В 2009/2010 уч. г. большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играло привлечение студентов и преподавателей к участию в мероприятиях, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии праздника Великой Победы в апреле 2010 г. Управлением по работе со студентами и студенческим профкомом была организована экскурсия по местам боевой гордости нашей страны. Студенты посетили Центральный музей Великой Отечественной войны, а также Военно-исторический музей бронетанкового вооружения и техники в г. Кубинка.

9 мая студенты РГГУ во главе с СОК «ТиМ» РГГУ возложили цветы к памятникам мемориального комплекса Победы в Великой Отечественной войне и почтили память погибших в боях с фашизмом минутой молчания.

В День Победы 9 мая студенты и преподаватели РГГУ во главе с ректором Е.И. Пивоваром приняли участие в праздничном концерте «И помнит мир спасенный» в спорткомплексе «Лужники».

В рамках праздничных мероприятий в университете прошли две международные научные конференции, состоялось открытие выставки «Сталинград после сражения».

В 2010 г. РГГУ по инициативе Управления по работе со студентами присоединился к акции «Георгиевская ленточка» и стал ее официальным партнером. Эта акция проводится в университете с 2008 г. Также в этом году РГГУ по инициативе Управления по работе со студентами стал партнером и участником всероссийской акции «Наша общая Победа», организованной Федеральным агентством по делам молодежи совместно с Министерством образования и науки. Цель проекта «Наша общая Победа» – сформировать видеоархив воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании студентов занимает работа поискового отряда студентов и выпускников РГГУ «Единорог». В 2009/2010 уч. г. отряд принял участие в проведении вахты памяти, приуроченной к Дню Победы, на территории Псковской (Пустошенский р-н) и Тверской (Зубцовский р-н) областей. За время вахты обнаружены захоронения 45 бойцов РККА и четырех солдат вермахта, установлено четыре личных опознавательных знака. К 65-летию Победы была открыта выставка в районной библиотеке г. Москвы (р-н Марьино) о результатах поисковой работы.

27–28 мая студенты РГГУ приняли участие в Международной конференции «Поисковое движение в странах – участницах Второй мировой войны» (Федеральный музей профессионального образования, г. Подольск).

Во второй раз в РГГУ в ноябре 2009 г. по инициативе Управления по работе со студентами совместно с Департаментом семейной и молодежной политики г. Москвы был проведен День донора, в котором приняли участие более 100 студентов. Второй этап акции состоялся в декабре 2009 г., в котором приняли участие как студенты, так и сотрудники РГГУ.

В марте 2010 г. в Большом выставочном зале РГГУ состоялся благотворительный концерт «Трагедия Гаити намного ближе, чем ты думаешь...» при поддержке Управления по работе со студентами.

В ноябре и декабре 2009 г. в РГГУ прошли две ежегодные благотворительные акции – «Осенняя неделя добра» и «Зимняя неделя добра», организованные СМО «Крылья» при поддержке Управления по работе со студентами. Акция была организована для воспитанников Салтыковского детского дома и Ильинской школы-интерната. В апреле 2010 г. в РГГУ стартовала благотворительная программа «Студенты – детям».

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе: студенты РГГУ принимают активное участие как в международных, так и в российских и московских студенческих соревнованиях и играх. Также в РГГУ проводятся внутриуниверситетские соревнования и кубки.

Сборная РГГУ по волейболу одержала победу в международных студенческих играх: на Чемпионате Европы среди студентов «ЕвроМилан–2009» (Италия), на играх «UniSport–2010» (Ливан) и «Спорт Фест–2010» (Турция).

В российских студенческих соревнованиях команды РГГУ одержали победу на соревнованиях по настольному теннису: дважды на чемпионате России в Ульяновске (сентябрь 2009 г., апрель 2010 г.) и в Саратове на Кубке России (февраль 2010 г.).

На протяжении 2009/2010 уч. г. студенты РГГУ принимали активное участие в московских студенческих играх; в том числе в легкоатлетическом кроссе (сентябрь 2009 г.); заняли призовые места в соревнованиях по плаванию, настольному теннису (октябрь 2009 г. – апрель 2010 г.), мини-футболу и волейболу (октябрь 2009 г.), соревнованиях по капоэйра (февраль 2010 г.).

В РГГУ проводились внутриуниверситетские соревнования: Кубки РГГУ по баскетболу и волейболу, Первенство РГГУ по настольному теннису, чемпионат РГГУ по футболу на Кубок Ректора (апрель 2010 г.).

В октябре 2009 г. состоялся V чемпионат РГГУ по боулингу, в ноябре – IV чемпионат РГГУ по картингу, в декабре – новогодний турнир по баскетболу, в феврале 2010 г. прошел III чемпионат РГГУ по армрестлингу.

В 2009/2010 уч. г. продолжил свою работу Турклуб РГГУ «Дорогу осилит идущий». Был запущен новый проект Турклуба «Это должен знать каждый», в рамках которого был проведен ряд мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи.

Студенты Турклуба РГГУ участвовали в тематической смене «Молодежный туризм» Всероссийского образовательного форума «Селигер–2009».

В течение учебного года студенты побывали на экскурсиях в Сергиеве Посаде, Ярославле, Костроме, Минске, Волгограде, Гжели, а также в рамках экскурсионной программы «Дорогой подвига» посетили Поклонную гору в Москве и Кубинку.

Управление по работе со студентами РГГУ осуществляет информационную и организационную поддержку многочисленных творческих проектов: Камерного хора, Вокального класса, Студенческого театра, Психологического театра и Театрального клуба, Этноклуба, Литературного проекта, команды КВН и других объединений.

Камерный хор РГГУ под руководством А. Коптяева в течение 2009/2010 уч. г.: дал отчетный концерт за I семестр; выступил в совместном русско-американском проекте «Галерея искусств» в феврале 2010 г., в рамках фестиваля «Фестос» весной 2010 г.; участвовал в праздничном мероприятии, посвященном 65-летию Победы на стадионе Лужники, а также выступил в Посольстве Арабской Республики Египет.

Продолжил свою работу Вокальный класс РГГУ под руководством Б.А. Тужилкина. Результатом упорной и целенаправленной работы педагога и его студентов стал целый ряд концертов, которые они дали в течение года: Новогодний концерт; концерты, посвященные празднованию 8 марта, Дня РГГУ, 65-летия Победы.

Активно работал музыкальный коллектив «Уличные артисты» под руководством Ю. Габрова: к Рождеству был подготовлен праздничный концерт старинной музыки «Ренессансное Рождество», в мае 2010 г. коллективом была организована Конференция по экспериментальной музыке. Совместно с СМО «Крылья» и Учебным центром «Арт-дизайн» «Уличные артисты» в мае 2010 г. провели мастер-класс по живописи для детей из детского дома, а также участвовали в благотворительном концерте, организованном «Крыльями».

В 2009/2010 уч. г. активно работало студенческое творческое объединение «ЛитПроект» РГГУ: осенью 2009 г. проводились Вечера университетской поэзии в РГГУ; были проведены презентации сборника

«День открытых окон 1, 2, 3» в Санкт-Петербурге, Смоленске, Нижнем Новгороде и клубах Москвы. В октябре 2009 г. состоялся II Московский фестиваль университетской поэзии, организованный ЛитПроектом при поддержке Независимой литературной премии «Дебют», Управления по работе со студентами РГГУ.

Студенческий Театр РГГУ осуществил новый набор и в течение всего сезона проводил регулярные занятия по мастерству актера (психофизический тренинг, упражнения, этюды). В течение 16-го сезона Театр РГГУ работал над спектаклем «Геркулес и Авгиевы конюшни» Ф. Дюрренматта, показал три премьерных спектакля в мае 2010 г. Также Театр РГГУ участвовал в IV фестивале студенческих театров «Летающая по волнам» в г. Дубне, проводил различные встречи, посещал спектакли московских театров и выставки.

В декабре 2009 г. состоялась премьера спектакля Психологического театра РГГУ по пьесе немецкого драматурга, поэта и эссеиста Петера Хакса «Учтивость гениев» (в переводе Э. Венгеровой). В спектакле были заняты как студенты, так и выпускники РГГУ. В апреле 2010 г. Психологический театр повторил показ этого спектакля для более широкой публики.

В 2009/2010 уч. г. продолжил свою работу Театральный клуб при поддержке Управления по работе со студентами. В течение учебного года было проведено более пятнадцати встреч со студентами разных факультетов, на которых рассматривались как теоретические, так и практические аспекты театрального искусства. Со студентами проводились специальные упражнения, тренинги, обсуждения.

В сентябре в РГГУ открылась студенческая фотовыставка «Все краски Индии» при поддержке Управления по работе со студентами и фотоцентра Гуманитарного колледжа РГГУ. Выставка представляла собой фотоочерк по экспедиции студентов Учебно-научного центра изучения религий РГГУ в Индию.

Учебный центр «Арт-дизайн» по традиции в течение года проводил выставки творческих работ студентов, а также в конце года организовал выставку дипломных проектов выпускников.

Обширную программу творческих встреч и выставок представили Музейный центр РГГУ и факультет истории искусства. Осенью 2009 г. были представлены выставки А. Айзенштата «Кафкианские мотивы», фотографий А. Долгина и медиаоперы Д. Пригова «Ракурс Пригова» в рамках Международных Приговских чтений; зимой 2010 г. экспонировались фото- и кинодокументы из личных альбомов семьи Романовых.

Были организованы творческие встречи с В. Лановым, оперной певицей Т. Куинджи, проводились серии мастер-классов В. Мизиано и А. Осмоловского.

Сборная команда КВН РГГУ «Е2Е4» стала обладателем среднего кубка Подмосквонной лиги в сентябре 2009 г., в декабре – чемпионом лиги «Запад России» МС КВН, а также принимала участие в различных играх и фестивалях: Кубке чемпионов всех лиг Международного союза КВН (декабрь 2009 г.), Международном фестивале команд КВН «КиВиН–2010» (февраль), фестивале Центральной лиги «Поволжье» МС КВН в Казани (апрель 2010 г.) и др.

В октябре 2009 г. в очередной раз состоялся фестиваль команд КВН РГГУ, а также проходили выступления сборной команды КВН РГГУ «Е2Е4» и игры Лиги КВН РГГУ, неизменно пользующиеся успехом у студентов.

В марте 2010 г. в ИИНТБ прошел второй чемпионат РГГУ по шахматам. Чемпионат был организован шахматным клубом РГГУ при поддержке Управления по работе со студентами.

В мае 2010 г. состоялся первый чемпионат РГГУ по спортивной «Своей игре», организованный Клубом интеллектуального творчества РГГУ совместно с Управлением по работе со студентами, а также впервые был проведен молодежный уличный фестиваль музыки и спорта «Урбания», организованный Студенческим организационным комитетом «ТИМ».

В ноябре 2009 г. в РГГУ прошел IV чемпионат караоке, организованный Управлением по работе со студентами и студией «Не ФАКТ продакшн».

В декабре 2009 г. прошел Второй видеоконкурс РГГУ, организованный Управлением по работе со студентами и студией «Не ФАКТ продакшн».

Весной 2010 г. прошел V чемпионат РГГУ по интеллектуальным играм, организованный Клубом интеллектуального творчества РГГУ и Управлением по работе со студентами.

В декабре 2010 г. состоялось открытие-презентация студенческого клуба экономистов РГГУ «Бюро экономических находок», целью создания которого является развитие предпринимательских способностей студентов университета, а также получение навыков практической реализации знаний и умений, что позволит в будущем повысить конкурентные позиции выпускников РГГУ на рынке труда.

В марте 2010 г. в РГГУ состоялся II Всероссийский форум «Студенчество большой страны», приуроченный к церемонии награждения победителей X Открытого всероссийского конкурса студенческих работ в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин».

Особое внимание в 2009/2010 уч. г. было уделено проблемам общежития. Было принято решение о создании студенческих органов самоуправления. Весной 2010 г. прошли выборы в Студенческий совет общежития.

---

---

## Театры РГГУ

### Театр РГГУ

Завершил 16-й театральный сезон общеуниверситетский студенческий Театр РГГУ (создан в 1994 г., режиссер-постановщик М.Г. Сальтина). Театр РГГУ – призер I Фестиваля студенческих театров России в г. Екатеринбурге (2001 г.), лауреат II и III Фестивалей студенческих театров «Летящая по волнам» в г. Дубне (2007, 2008 гг.), дипломант московских фестивалей студенческого творчества «Фестос».

В прошедшем сезоне Театр РГГУ осуществил новый набор. В течение всего сезона с новым составом проводились занятия по мастерству актера и шла работа над новым спектаклем.

Прошла творческая встреча участников спектакля «Амфитрион» П. Хакса с переводчиком пьесы Э.В. Венгеровой.

Коллектив театра совершил поездку в Дубну на IV Фестиваль студенческих театров «Летящая по волнам», побывал на органном концерте выпускницы РГГУ, в прошлом – артистки Театра РГГУ, Софьи Иглицкой в Музее М.И. Глинки, посещал спектакли Фестиваля NET и спектакли московских театров, посетил выставку «Константин Корвин – театральный художник», принимал участие в работе «Салона всех муз».

В мае и июне 2010 г. Театр РГГУ представил на суд зрителей свою новую работу – комедию Ф. Дюрренматта «Геркулес и Авгиевы козныши».

### Учебный театр Института лингвистики

Завершился 16-й театральный сезон в Учебном театре Института лингвистики (создан в 1994 г., режиссер-постановщик М.Г. Сальтина).

За время существования театра режиссером-постановщиком совместно с преподавателями кафедры европейских языков в нем было поставлено 89 спектаклей на девяти европейских языках (немецком, английском, французском, испанском, датском, шведском, чешском, польском, нидерландском).



Доцентом М.Г. Сальтиной разработан курс «Ролевая методика обучения иностранным языкам». По этой методике прошли обучение более тысячи студентов.

В прошедшем сезоне в Учебном театре Института лингвистики были подготовлены и публично показаны следующие спектакли: отрывки из «Мещанина во дворянстве» Ж.-Б. Мольера на французском языке (студенты 4-го курса ПиП; преп. фр. языка – М.Н. Морозова); спектакль «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери на французском языке (студенты 3-го курса ТиПЛ и ЯиТК; преп. фр. яз. – О.Л. Кацевич); сказка братьев Grimm «Храбрый портняжка» на немецком языке (студенты 2-го курса ЯиТК; преп. нем. яз. – Е.Н. Чиркова); мексиканская народная сказка «Нищета» на испанском языке (студенты 2-го курса ЯиТК; преп. исп. яз. – И. Гусман (носитель языка)).

В 1995 г. Институт лингвистики (в то время – ФТиПЛ) получил международный Почетный диплом Общества «WTK – Наука–Технология–Культура» (Германия) «За организацию и применение театра в учебном процессе».

Учебный театр Института лингвистики является четырежды дипломантом международных фестивалей поэзии Марии Конопницкой в Польше за спектакли на польском языке (2003, 2005, 2006, 2008 гг.) и дипломантом V Всероссийского фестиваля театральных коллективов на французском языке «Менестрель» в г. Королеве (2006 г.).

---

---

## **Экономическая, хозяйственная и социальная деятельность**

Финансовая и хозяйственная деятельность университета в 2009/2010 уч. г., как и ранее, была направлена на обеспечение образовательной, научной, учебно-методической работы, содержание и развитие материально-технической базы, стимулирование трудовой активности и материальной поддержки работников, а также на создание нормальных условий для учебы студентов, слушателей, аспирантов и докторантов.

Всего за 2009 финансовый год в университет и его филиалы поступило денежных средств 2133,1 млн руб. Из них средства федерального бюджета составили 528,5 млн руб.

Внебюджетные поступления (с учетом филиалов) составили 1441,2 млн руб., в том числе: от образовательной деятельности – 1359,3 млн руб. и других незапрещенных видов деятельности – 81,9 млн руб.

В составе поступлений от образовательной деятельности 622,4 млн руб. (45,8%) – средства филиалов и региональных образовательных программ РГГУ, 468,3 млн руб. (34,5%) – средства от платного обучения российских студентов головного вуза, 113,9 млн руб. (8,4%) – поступления Института повышения квалификации и переподготовки специалистов, 50,7 млн руб. (3,7%) – средства Центра довузовского образования, 24,8 млн руб. (1,8%) – доходы от обучения иностранных граждан.

В доходах от предоставления прочих (необразовательных) услуг доходы общежитий университета составили в 2009 финансовом году 15,9 млн руб. (19,4%), комбината питания – 22,9 млн руб. (28,0%), отдела связи – 6,4 млн руб. (7,8%).

Расходы на обеспечение деятельности и развитие университета в 2009 г. составили 2141,3 млн руб. Структура этих расходов в целом следующая:

- оплата труда и другие выплаты (по всем основаниям и с учетом филиалов) с учетом начислений в ЕФСР – 1457,7 млн руб. (68,1%);
- содержание зданий и сооружений, включая коммунальные расходы, приобретение оборудования и расходных материалов, а также капитальный и текущий ремонт – 382,3 млн руб. (17,9%);

- обеспечение текущей образовательной, хозяйственной и других видов деятельности (кроме расходов на оплату труда) – 214,2 млн руб. (10,0%);
- расходы на стипендии и другие выплаты студентам и аспирантам – 87,1 млн руб. (4,1%).

В составе расходов на оплату труда и другие выплаты за счет средств федерального бюджета были обеспечены выплаты в сумме 424,0 млн руб. (29,1%), за счет собственных средств университета – 1033,7 млн руб. (70,9%).

Расходы на содержание зданий и сооружений распределились следующим образом: средства федерального бюджета – 95,3 млн руб. (24,9%), собственные средства университета – 287,0 млн руб. (75,1%).

Структура расходов, обеспечивавших текущую образовательную, хозяйственную и другие виды деятельности университета, выглядит следующим образом: средства федерального бюджета – 31,8 млн руб. (14,8%), собственные средства университета – 182,4 млн руб. (85,2%).

За прошедший учебный год окончательно завершена государственная регистрация права оперативного управления РГГУ на все семь строений его основного имущественного комплекса на Миусской пл., д. 6 (стр. 1–7), а также произведена государственная регистрация права собственности Российской Федерации на старейшее здание РГГУ, расположенное на ул. Никольская, д. 15, стр. 1, о чем получено соответствующее свидетельство. В настоящее время в активной фазе находится решение вопроса о государственной регистрации права оперативного управления РГГУ на данное здание.

С целью урегулирования вопросов о нахождении РГГУ (ФТАД и ФИПП) в зданиях, расположенных по адресу ул. Никольская, д. 7–9, стр. 1–2–5 и 6, в перспективе подлежащих передаче Заиконоспасскому монастырю, университетом и Московской Патриархией по благословению Патриарха Кирилла создана рабочая группа, в которую со стороны церкви вошли весьма авторитетные иерархи, в том числе архиепископ Истринский Арсений (Первый Викарий Святейшего Патриарха), настоятель Сретенского монастыря архимандрит Тихон (Шевкунов), настоятель Данилова монастыря архимандрит Алексей.

В условиях реализации государственной политики по безоговорочному изъятию у бюджетных учреждений неиспользуемых земельных участков с целью осуществления жилищного строительства университету удалось аргументированно убедить Федеральный фонд развития жилищного строительства (Фонд «РЖС») оставить в пользовании РГГУ прилегающую к ул. Академика Янгеля часть земельного участка, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Кировоградская, вл. 25, для последующего строительства здесь второй очереди общежития.

Продолжено сокращение площадей, сдаваемых университетом в аренду, — в рассматриваемом учебном году в учебный и производственный процесс введено или подготовлено к вводу около 400 кв. м, занимаемых ранее арендаторами.

В 2009/2010 уч. г. университет, как и в предыдущие годы, проводил многоплановую социальную политику для улучшения условий труда и жизни преподавателей и сотрудников, в первую очередь направленную на стимулирование трудовой активности и материальную поддержку работников. Ее можно разделить на два основных направления.

Первое — это обеспечение достойного уровня оплаты труда профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного персонала и остальных категорий работников. На эти цели направлялась значительная часть внебюджетных средств, в первую очередь средства платного образования, и часть доходов от дополнительного бюджетного финансирования (средства от сдачи в аренду недвижимого имущества). Проведение такой целенаправленной политики, несмотря на финансово-экономический кризис, позволило добиться повышения уровня оплаты труда работников университета в 2009 г. на 19,8% по сравнению с предыдущим годом. В итоге среднемесячный уровень заработной платы в РГГУ на одного работника достиг примерно 31170 руб., а средний размер ежемесячной оплаты профессорско-преподавательского состава превысил 38800 руб.

Вторым направлением деятельности университета в обеспечении социальной защиты преподавателей и сотрудников является адресная поддержка в первую очередь малооплачиваемых и социально уязвимых групп работников, в том числе малообеспеченных семей, инвалидов и др. На эти цели в 2009/2010 уч. г. направлялись собственные средства университета, и общая их сумма составила около 7,4 млн руб. Основными видами социальной поддержки были: выплата именных персональных доплат, представление беспроцентных ссуд, оплата санаторно-курортных путевок, оказание материальной помощи при тяжелых заболеваниях и других сложных жизненных ситуациях, организация медицинского поликлинического и амбулаторного обслуживания. В целом тем или иным видом социальной защиты или поддержки в этом учебном году было охвачено около 450 чел.

---

---

## Маркетинг и реклама

Управление маркетинга и рекламы осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об управлении.

Основная цель работы Управления – продвижение марки РГГУ и его образовательных услуг на рынке высшего профессионального образования.

Особое внимание уделяется СМИ, в которых максимально задействованы все доступные каналы продвижения.

Приоритетным каналом в этом году, как и в прошлом, стали интернет-ресурсы. Отделом рекламы ведется постоянная работа по сбору и обновлению информации об образовательных программах, разработка дизайна, верстки и размещения модульной информации.

В этом году были подготовлены и опубликованы информационные материалы об РГГУ в ряде наиболее рейтинговых печатных справочных изданий и интернет-ресурсах:

- справочники: «Московские вузы», «Высшее образование в России», «Московские учебные заведения», «Высшие и средние специальные заведения Москвы и Московской области», «Для поступающих в вузы Москвы», «Готовимся к поступлению: вуз, колледж, школа», «Средние специальные учебные заведения», «Для поступающих в вузы», «Последипломное образование», «Образование 2011», «Будем учиться», «Где учиться», «Высшее профессиональное образование в России»;
- журналы: «Куда пойти учиться», «Столичное образование», «Где учиться», «Обучение и карьера»;
- каталоги: «Выставка “Образование и карьера – XXI век”», «Высшее образование для ваших детей»;
- интернет-сайты: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru), [www.examen.ru](http://www.examen.ru), [www.2edu.ru](http://www.2edu.ru), [www.begin.ru](http://www.begin.ru), [www.start4you.ru](http://www.start4you.ru).

В отчетном году Управлением было разработано и выпущено более 30 наименований печатных рекламно-информационных материалов. Листовки по направлениям Образовательных программ РГГУ перерабатывались и выпускались за год трижды, что позволило наиболее точно проинформировать абитуриентов о направлениях подготовки в университете.

Ежегодно проводится работа по обновлению информации и выпуску информационных листовок по каждой специальности и некоторым структурным подразделениям РГГУ (в этом году общий тираж – 60 тыс. экз.).

*Рекламно-информационные материалы 2009/2010 уч. г.*

- Буклет «Магистерские программы РГГУ–2010»
- Брошюра «Отделение международных отношений ИАИ РГГУ»
- Брошюра «Факультет архивного дела ИАИ РГГУ»
- Буклет «Служба содействия занятости. Для компаний-работодателей»
- Буклет «Служба содействия занятости. Студентам, аспирантам, выпускникам»
- Буклет «The Russian State University For The Humanities» (дополнительный тираж)
- Фотоальбом «Российский государственный гуманитарный университет»
- Карточка «Довузовское образование»
- Карточка «Кафедра меркетинга и рекламы ИЭУП РГГУ»
- Карточка «Бизнес-школа ИЭУП РГГУ»
- Почтовая открытка «РГГУ. Главный корпус»
- Почтовая открытка «РГГУ. Здание ИАИ»
- Буклет «Master Deutsche Philologie – Sprache, Literatur, Kultur. RGGU – Universität Freiburg»
- Буклет «РГГУ. Направления подготовки–2010» (осень)
- Карманный календарь РГГУ–2010
- Новогодняя открытка РГГУ–2010
- Буклет «РГГУ. Направления подготовки–2010» (весна)
- Буклет «Российско-турецкий учебно-научный центр РГГУ / Rusya Sosyal Bilimler Üniversitesi bünyesindeki Rus Türk Eğitim ve Araştırma Merkezi»
- Брошюра «Государственный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов»
- Буклет «Управление персоналом»
- Буклет «Современная фотография. Фотодизайн»
- Буклет «Современный дизайн среды»
- Буклет «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
- Семь информационных листовок по программам повышения квалификации и мастер-классам ИПК РГГУ
- Буклет «РГГУ. Направления подготовки–2010» (лето)

Было разработано и выпущено более 30 наименований сувенирной и канцелярской продукции с логотипом университета, в том числе платки и футболки-поло для работы на выставке, подарочные футбол-

ки с цветным принтом, памятные сувениры к праздничным мероприятиям.

Управление приняло участие в разработке и выпуске сувенирной и канцелярской продукции для Института Конфуция.

В течение 2008–2009 гг. по инициативе Управления все выпускники награждаются памятными медалями «Выпускник РГГУ».

В 2009 г. было подготовлено 3000 медалей, которые получили выпускники всех форм обучения Головного вуза, дневного отделения всех филиалов РГГУ и выпускники Гуманитарного колледжа РГГУ.

Кроме того, к Торжественной церемонии награждения Управлением были изготовлены пластиковые папки с персонификацией для документов, вручаемых выпускникам, и праздничные флажки РГГУ.

Управление ежегодно обеспечивает информационно-рекламными материалами и сувенирной продукцией работу конференций, семинаров и круглых столов, встречи с известными людьми, презентации.

Массовые мероприятия (конференции, форумы, выставки, семинары, мастер-классы, круглые столы) рассматриваются как один из эффективных каналов коммуникации, повышения имиджа и репутации РГГУ на рынке образования.

В 2009/2010 уч. г. Управлением были организованы:

- 30-я Московская международная выставка «Образование и карьера – XXI век» (12–14 ноября 2009 г., Гостиный двор);
- «Основы выставочного поведения», тренинг для студентов РГГУ (10 ноября 2009 г., 27 февраля 2010 г., РГГУ);
- «Новогоднее поздравление» – акция для студентов РГГУ (декабрь 2009 г., РГГУ);
- «Компетентность стендиста» – тренинг-игра для студентов РГГУ (1 марта 2010 г., РГГУ);
- 31-я Московская международная выставка «Образование и карьера – XXI век» (4–6 марта 2010 г., Гостиный двор);
- «Письмо ветерану» – социально-патриотический проект к 65-летию Победы (март–май 2010 г., Гостиный двор, РГГУ);
- «Дорогами 1812 года» – финальная культурно-образовательная викторина по истории Отечественной войны 1812 г. (16 апреля 2010 г., Музей-панорама «Бородинская битва»);
- Общее собрание членов Гильдии маркетологов (19 апреля 2010 г., РГГУ);
- «Высшее образование для ваших детей» – выставка (3 апреля 2010 г., гостиница «Редиссон САС Славянская»);
- Фестиваль социальной рекламы «МИР» (ноябрь 2009 г. – май 2010 г., РГГУ);

Управление приняло участие в следующих мероприятиях:

- 42-й Всемирный рекламный конгресс (IAA) «Перемены и перспективы» (12–14 мая 2010 г.);
- I Конференция «Маркетинг образовательных услуг» (20 мая 2010 г.).

При непосредственном содействии Управления были проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в студенты (4 сентября 2009 г., РГГУ);
- X День карьеры РГГУ «Парад талантов» (25 ноября 2009 г.);
- День открытых дверей в Историко-архивном институте РГГУ (18 декабря 2009 г.);
- «Образование для мира меняющихся коммуникаций» – конференция в РГГУ в рамках 42-го Международного рекламного конгресса (25 марта 2010 г.);
- XI День карьеры РГГУ «Парад талантов» (22 апреля 2010 г.);
- День открытых дверей РГГУ (28 марта, 24 апреля и 15 мая 2010 г.);
- Дни аспирантуры РГГУ (12–20 мая 2010 г.);
- Торжественная церемония награждения выпускников РГГУ (2 июля 2010 г.).

В этом учебном году Управлением был задействован новый канал продвижения и повышения репутации университета – партнерство в культурно-массовых мероприятиях. РГГУ стал информационным партнером ряда модных молодежных культурных мероприятий столицы, к которым относятся:

- фестиваль действительного кино КИНОТЕАТР.DOC 2010;
- фотовыставка в Центре современного искусства «Винзавод» «Хроника XX века в фотографиях. Символы эпохи. Наша история. 1920–1991»;
- ночь анимации в Актовом зале в рамках фестиваля «Круглый год Большого Фестиваля мультфильмов»;
- Международный фестиваль дуэтов «ДИВЕРСИЯ» в ЦЕХе. Летняя школа танца ЦЕХ'10;
- студенческий конкурс «Мистер и Мисс студенчество–2010».

Отделом рекламы был разработан и создан логотип и фирменный стиль некоммерческой организации «Клуб “Университетский профессор”», который был выбран из 12 вариантов. На основе утвержденного фирменного стиля были разработаны и выпущены именные членские пластиковые карты клуба.

Совместно с ИЭУП отдел рекламы принял участие в создании информационных стендов для всего института и каждого из факультетов ИЭУП.



В рамках приемной кампании Управлением были размещены указатели корпусов со сведениями об их назначении, установлены информационные стенды для нужд приемной комиссии, на которых отдел рекламы размещает информационные плакаты контрольных цифр, план размещения приемных комиссий, списки образовательных программ, на которые ведется прием документов.

Управлением маркетинговой и рекламной деятельности ежегодно проводится анализ мотиваций и источников информации абитуриентов об РГГУ, для чего сотрудниками Управления и кафедры маркетинга и рекламы собирается информация. В отчетном году информационную основу составили данные восьми исследований (интервьюирование и анкетирование 4677 человек).

Проведены опросы:

- первокурсников Института экономики, управления и права об источниках сведений об РГГУ;
- посетителей Дней карьеры в РГГУ;
- старшеклассников – посетителей Московской международной выставки «Образование и карьера» в Гостином дворе (ноябрь 2009 г. и март 2010 г.);
- старшеклассников и родителей – посетителей выставки «Высшее образование для ваших детей» (апрель 2010 г.);
- детей и родителей на Дне открытых дверей РГГУ (март, апрель 2010 г.);
- абитуриентов в приемной комиссии РГГУ (июнь–июль 2010 г.).

Анализ данных исследований позволяет с максимально возможной точностью дать характеристику абитуриенту РГГУ и тем самым выбрать правильное направление позиционирования РГГУ на рынке образовательных услуг.

В течение учебного года велась работа по стратегии формирования стоимости обучения по специальностям и специализациям университета, проводился мониторинг характеристик и цен основных конкурентов РГГУ на рынке образовательных услуг; изучались их рыночная стратегия и тактика.

Проводился анализ информации СМИ («Куда пойти учиться», «Столичное образование», «Где учиться», справочно-аналитические издания «ВсеВед», интернет-ресурсы) и исследований целевой аудитории на выявление реального рейтинга высших школ Москвы. В результате были сформированы рекомендации по ценовой политике на 2009/2010 уч. г.

Отделом маркетинга был проведен мониторинг цен дополнительных и сопутствующих услуг вузов Москвы (в исследовании участвовало 14 вузов).

Как и в прошлом году, Управление вело работу по выявлению рекламных бюджетов конкурирующих вузов. Всего в исследовании было проанализировано 16 государственных и 7 коммерческих высших учебных заведений Москвы.

Было проведено масштабное исследование интернет-ресурсов, в ходе которого были выявлены наиболее рейтинговые интернет-порталы, прямо или косвенно посвященные образовательной тематике.

Большое внимание было уделено исследованию социальных сетей, блогов и «живых» журналов пользователей Интернета.

Опросы аудитории и исследования интернет-ресурсов позволяют более точно планировать кампанию продвижения образовательных услуг РГГУ для каждого выбранного сегмента. Все результаты исследований будут учтены Отделом маркетинга при планировании медиаплана и бюджетов Управления на 2011 г.

---

---

## **Служба содействия занятости студентов и выпускников**

За отчетный период в Службу содействия занятости студентов и выпускников обратились около 394 студентов и выпускников РГГУ в поисках работы. Заявки с вакансиями поступили от 119 организаций на размещение 152 вакансий.

На сайте Службы постоянно обновляется информация в разделах «Стажировки», «Расписание ярмарок вакансий», «Поиск работы», «Рынок труда», «Портрет профессии». В «Клубе работодателей» и в «Наших партнерах» появились новые компании-работодатели.

Проводится психологическое консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, обучение студентов правилам поиска работы, составлению резюме, самопрезентации. Служба содействия занятости студентов и выпускников РГГУ совместно с ООО «Эффектон» предлагает новую услугу – компьютерное психологическое тестирование. Можно пройти тесты и получить консультацию по вопросам личностных особенностей, профессиональных интересов, межличностных отношений, профессиональной ориентации, развития внимания и памяти, диагностики уровня интеллекта.

Работает интерактивный клуб выпускников. На электронную анкету клуба, размещенную на [www.rggi.ru](http://www.rggi.ru), с 2002 г. ответили 676 выпускников 1971–2009 гг. выпуска. С сентября 2009 г. по июнь 2010 г. анкету заполнили 134 выпускника. В 2009 г. анкета была изменена, добавлены новые вопросы. Был проведен социологический опрос выпускников РГГУ с целью изучения перспектив трудоустройства и оценки выпускниками качества образования в РГГУ.

Выпущен новый буклет о Службы содействия занятости для студентов, выпускников и аспирантов, в котором подробно рассказано об услугах, оказываемых студентам и выпускникам при поиске работы; выпущен буклет об услугах Службы для компаний-работодателей. Это помогает привлекать к сотрудничеству новые организации.

С 5 октября 2009 г. стартовал совместный проект Службы содействия занятости и Бизнес-школы ИЭУП РГГУ «**Эффективное трудоу-**

**ройство и адаптация на новом рабочем месте».** Главной целью проекта является помощь молодому специалисту в определении места работы, успешном трудоустройстве и построении карьеры. Проект представляет собой серию семинаров и мастер-классов ведущих специалистов в области маркетинга, развития бизнеса и консалтинга. Каждая встреча посвящена отдельной проблеме, с которой могут столкнуться молодые специалисты на рынке труда. В рамках проекта рассматриваются такие вопросы, как составление эффективного резюме, ведение деловой беседы с потенциальным работодателем, постановка карьерных целей. Участниками проекта стали студенты и аспиранты РГГУ, в качестве преподавателей были приглашены специалисты ведущих зарубежных и отечественных компаний, в том числе и наши выпускники – канд. экон. наук Е. Амбарнова, О. Мысова, канд. экон. наук Л. Бадренкова и другие.

Тема первого занятия – **«Профессиональное самоопределение».** Вела семинар Е. Амбарнова, канд. экон. наук, бизнес-тренер и консультант.

14 октября 2009 г. состоялся семинар **«Роль консалтинга в развитии карьеры».** Ведущая семинара – О.Ф. Мысова, МВА, эксперт в маркетинге, девелопменте и консалтинге, более 5 лет занимала руководящие позиции по управлению маркетингом в сфере инвестиций в коммерческую недвижимость.

27 октября 2009 г. состоялся семинар **«Управление карьерой».** Встречу вела Л.И. Бадренкова, действующий директор по персоналу, канд. экон. наук, эксперт в области управления персоналом в сфере розничных продаж, автор методик адаптации стажеров и оценки персонала.

30 ноября 2009 г. состоялся семинар, посвященный административному персоналу, **«Карьера в офисе»**, на котором говорилось о том, как построить карьеру с позиции секретаря, офис-менеджера, ассистента. Встречу вела И. Цюрупа, бизнес-тренер, консультант в области управления деловыми коммуникациями, генеральный директор Центра развития персонала «ИНСАЙТ».

С 21 октября состоялись пять встреч на тему **«Взаимосвязь самооценки и трудоустройства».** Вела встречи Е. Амбарнова.

29 октября 2009 г. состоялась **Ярмарка вакансий для архивистов и документоведов**, организованная Службой содействия занятости студентов и выпускников РГГУ. Впервые данное мероприятие было специализированно-направленным и адресовалось студентам определенных специальностей. Не случайно выбор пал на специалистов архивного дела. РГГУ был создан на базе Московского государственного историко-архивного института, и поэтому работодатели часто обращаются к нам за выпускниками этого института. Ярмарку вакансий посетили студенты разных курсов факультетов архивного дела, документоведения и факуль-

тета технотронных архивов и документов. Приехали выпускники прежних годов, аспиранты и слушатели второго высшего образования. Для студентов это была редкая возможность пообщаться сразу с несколькими представителями данной сферы деятельности, ознакомиться с требованиями работодателей. Среди предложений были вакансии как для выпускников (на полный день), так и для студентов (с частичной занятостью), чтобы они смогли совмещать учебу и работу. В стендовой работе участвовали, представляя свои вакансии и отвечая на вопросы студентов, представители 12 компаний, специализирующихся в сфере архивного дела и документоведения.

25 ноября 2009 г. состоялся **X День карьеры РГГУ**, организованный Службой содействия занятости студентов и выпускников. День карьеры был проведен в рамках общего проекта ведущих вузов Москвы (РГГУ, ГУУ, РЭА и др.) «**Парад талантов**». Представители 11 компаний участвовали в стендовой работе Дня карьеры. Работодатели предлагали работу с удобным гибким графиком и с достойной заработной платой, а также стажировки в международных компаниях в России и за рубежом. Множество разнообразных и доступных вакансий было представлено Службой содействия занятости РГГУ. Бизнес-школа ИЭУП РГГУ представила новые программы. Особое внимание посетителей привлекли программы получения новой квалификации: менеджмент в event-индустрии, менеджмент в сфере культуры, управление персоналом, управление брендом, а также международная программа учебы в Италии. Бизнес-школа стремится дать практические умения и навыки, чтобы по окончании наши слушатели смогли приступить к новым задачам и самостоятельно их реализовывать. В рамках Дня карьеры РГГУ – «Парада талантов» было проведено два мастер-класса: «Заработай на мечту» и «Секреты успешного резюме». Первый мастер-класс провела М. Михайлова, консультант по подбору персонала международной компании Kelly Services CIS, второй – психолог Службы содействия занятости РГГУ Л.Н. Фролова. Это мероприятие вызвало интерес среди студентов РГГУ и других вузов. Подобные встречи с работодателями регулярно проходят в нашем университете и помогают компаниям и соискателям найти друг друга.

22 декабря 2009 г. состоялась **презентация компании АВВУУ**, организованная Службой содействия занятости студентов и выпускников РГГУ. На сегодняшний день АВВУУ является одним из ведущих мировых разработчиков инновационных технологий оптического распознавания документов, ввода форм, прикладного лингвистического программного обеспечения и единственной компанией в мире, имеющей подобный набор собственных разработок. АВВУУ – яркий пример успеха российской IT-компании на мировом рынке. Вела презентацию

Е.А. Полякова, руководитель службы по работе с персоналом компании АВВУУ. Она познакомила студентов с историей создания компании, с особенностями работы в ней.

9 и 16 апреля 2010 г. в рамках проекта «Программа по эффективному трудоустройству и адаптации на новом рабочем месте» состоялся двухдневный тренинг «**Карьерный самоменеджмент**», организованный Службой содействия занятости студентов и выпускников РГГУ. Ведущий тренинга – психолог Л.Н. Фролова. Цель тренинга: систематизация знаний и развитие умений в сфере технологий индивидуального трудоустройства. В ходе тренинга были раскрыты вопросы карьерного самоопределения, поиска работы, составления резюме, встречи с работодателем, репутации, имиджа и дресс-кода. В программу тренинга входили карьерное тестирование, лекция, презентации и ролевая игра.

22 апреля 2010 г. состоялся **XI День карьеры РГГУ**. День карьеры был проведен в рамках общего проекта «Парад талантов» ведущих вузов Москвы. В стендовой работе Дня карьеры участвовали представители 18 компаний. Представители Московского городского правового центра «Защита» провели консультации по трудовому праву. Бизнес-школа ИЭУП РГГУ представила новую программу «Эффективное трудоустройство, адаптация и коммуникация», которая включает комплекс тренингов и деловых игр, способствующих карьерному росту. Впервые День карьеры РГГУ посетил мобильный Центр занятости Центрального административного округа г. Москвы. Студенты РГГУ могли ознакомиться с городским банком вакансий, затратив на это всего несколько минут. Прошла презентация, организованная совместно РГГУ и компанией EF Education First, – «Как успешно пройти стажировку в зарубежной компании». Компания МТС совместно с издательством «Альпина Бизнес Букс» провела мастер-класс «Работа по поиску работы». Заместитель директора Профоринтационного центра «Май Вэй» М.Г. Быченкова провела тренинг «Искусство общения».

23 апреля 2010 г. Службой содействия занятости РГГУ был организован мастер-класс от компании Unilever на тему «**Интернет как инструмент маркетинга. Бренд Ахе**». Ведущим мастер-класса был бренд-менеджер Ахе Егор Евтеев. Мастер-класс проводился для студентов и выпускников РГГУ, которым интересен опыт работы отдела маркетинга в международной компании.

В 2010 г. была создана база «Лучших выпускников РГГУ 2010 года». Деканаты факультетов выбирали лучших выпускников 2010 г. по следующим номинациям: «Отличники»; «Победители международных и общероссийских олимпиад и конкурсов»; «Спортивные

достижения»; «Общественная деятельность»; «Личные достижения (изобретения)»; «Культура и искусство». Всего было отобрано 274 выпускника.

В июне 2010 г. проводилось ежегодное анкетирование выпускников всех институтов и факультетов РГГУ. Анкета позволит создать базу выпускников и выяснить их планы о карьере и дальнейшем образовании. По результатам анкетирования будет проведено исследование карьерных интересов выпускников.

---

---

## *Связи с общественностью и СМИ*

Отдел информационного обеспечения «Пресс-центр РГГУ», созданный в 2002 г., в январе 2010 г. был преобразован в Управление по связям с общественностью и СМИ. Это было обусловлено значительным увеличением направлений деятельности и необходимостью обеспечения нового качества информационной работы как внутри университета, так и во внешней среде. В настоящее время Управление включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел по внешним коммуникациям;
- отдел по внутренним коммуникациям;
- отдел мультимедийных проектов;
- web-лаборатория;
- редакция газеты «Аудитория».

Задачей отдела по внешним коммуникациям является поддержание и развитие имиджа РГГУ как ведущего научного и образовательного центра России. Отдел обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации, информирование общественности о деятельности и достижениях университета, продвижении РГГУ в международных и национальных рейтингах.

Отдел по внутренним коммуникациям осуществляет информационную работу с вузовской аудиторией. К задачам отдела относятся информационное сопровождение университетских мероприятий, поддержка главной страницы сайта университета, информирование работников и студентов о деятельности вуза, ведение интернет-базы данных «Кто есть кто в РГГУ» и др.

Отдел мультимедийных проектов осуществляет производство видеосюжетов о мероприятиях в РГГУ и с его участием, проводит интервью с известными учеными университета и прямые трансляции значимых событий по внутренней телевизионной сети университета. Также отдел занимается подготовкой видеороликов об университете и его структурных подразделениях, осуществляет запись видеообращений администрации и сотрудников университета.

Web-лаборатория занимается разработкой и поддержкой сетевых ресурсов РГГУ. К деятельности отдела относятся администрирование, техническая поддержка и развитие сайта и подсайтов РГГУ и структур-



ных подразделений университета. Ведется постоянная работа по мониторингу посещаемости сайта и подсайтов РГГУ.

В 2009–2010 гг. Управлением был введен ряд новаций: подготовка видеоматериалов, создание и наполнение раздела «Пресса о нас», введение в практику рассылки СМИ информации о готовящихся и прошедших мероприятиях и др. Был качественно улучшен процесс сбора информации о деятельности университета и его подразделений, в том числе региональных. В подразделениях университета была введена функция пресс-атташе, отвечающего за информационное взаимодействие с Управлением и между структурными подразделениями. Ежедневно сотрудниками Управления готовятся мониторинги СМИ для администрации РГГУ. Создана и постоянно пополняется обширная база данных журналистов – партнеров университета (свыше 400 чел.). Обеспечено взаимодействие как с русскоязычными СМИ за рубежом, так и с иностранной прессой в РФ. В числе партнеров Управления – пресс-службы федеральных органов государственной власти РФ, вузов, зарубежных посольств. Налажена практика регулярных встреч ректора РГГУ Е.И. Пивовара с представителями СМИ.

Налажен еженедельный выпуск информационного бюллетеня «Новости РГГУ». Значительные изменения коснулись университетской газеты «Аудитория». Управление ведет активную работу в социальной сети «В контакте» – создана и поддерживается официальная группа университета (в настоящий момент насчитывает более 2500 участников). Кроме того, Управлением разработаны проекты университетского радио и фотоателье.

Одним из важнейших приоритетов деятельности Управления в указанный период стала работа со средствами массовой информации. Ректор РГГУ Е.И. Пивовар стал гостем многочисленных теле- и радиопрограмм. Комментарии ректора, проректоров, ученых и преподавателей РГГУ активно использовались центральными СМИ, в том числе телевизионными.

За период с 1 января 2009 г. по 31 мая 2010 г. РГГУ кардинально улучшил свои позиции в информационной среде. Так, в рейтинге медиаактивности российских вузов информационно-аналитической системы «Медиалогия» университет поднялся на 82 позиции и вошел в первую десятку. По данным поисковика Google, за период с 1 января по 31 мая 2010 г. число упоминаний университета превысило прошлогодний показатель в 3 раза. По данным «Медиалогии», за этот период РГГУ был упомянут в 1488 публикациях российских СМИ. Сайт РГГУ стабильно входит в десятку лучших сайтов каталога «Яндекс» в рубрике «Образование».

---

---

## Об итогах приема в РГГУ в 2010 г.

В 2010 г. на 885 мест, финансируемых из средств федерального бюджета, по очной форме обучения было подано 18320 заявлений, на 29 мест по заочной форме обучения – 238.

Конкурс по университету в целом по очной форме обучения на места по общему конкурсу составил 27 человек на место. Наибольший конкурс по очной форме обучения был отмечен на следующих направлениях подготовки и специальностях:

- «Менеджмент организации» – 106 человек на место,
- «Востоковедение. Африканистика» (японский язык) – 85 человек на место,
- «Востоковедение. Африканистика» (арабский язык) – 83 человека на место,
- «Финансы и кредит» – 68 человек на место,
- «Международные отношения» со специализацией «Международная интеграция и международные организации» (ИАИ) – 63 человека на место,
- «Перевод и переводоведение» (ИЛ) – 64 человека на место,
- «Маркетинг» – 60 человек на место,
- «Управление персоналом» – 57 человек на место,
- «Мировая экономика» – 56 человек на место,
- «Теоретическая и прикладная лингвистика» – 55 человек на место,
- «Теоретическая и прикладная лингвистика» со специализацией «Языки и теория коммуникаций» – 55 человек на место,
- «Международные отношения» со специализацией «Международное гуманитарное сотрудничество» (ИЭУП) – 54 человека на место,
- «Филология» (ИФИ) – 54 человека на место.

Конкурс по университету в целом по заочной форме обучения составил 8 человек на место.

Наибольший конкурс по заочной форме обучения был отмечен на следующих направлениях подготовки и специальностях:

- «Журналистика» – 14 человек на место,
- «Финансы и кредит» – 13 человек на место,
- «Менеджмент организации» – 12 человек на место,
- «Документоведение и ДОУ» – 7 человек на место,
- «Историко-архивоведение» – 6 человек на место.

Зачислено на первый курс на очную форму обучения для обучения по программам специалитета и по направлениям подготовки (бакалавриат) – 768 абитуриентов, в том числе 50 человек – по целевому набору, 12 человек – на места, выделенные для выпускников общеобразовательных учреждений Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

В магистратуру на очную форму обучения на места, финансируемые из средств федерального бюджета, зачислено 117 абитуриентов.

На заочную форму обучения зачислено 29 человек.

На 9% по сравнению с 2009 г. увеличилось количество зачисленных абитуриентов из г. Москвы, а количество абитуриентов из других регионов страны превышает число абитуриентов из Московской области.

Из числа зачисленных на очную форму обучения 24% абитуриентов составляют победители и призеры олимпиад, 6% – вне конкурса, 70% – по общему конкурсу.

Проходные баллы в целом по университету по очному отделению соответствуют **в среднем 200–210 баллов** по сумме трех экзаменов, **280–300 баллов** по сумме четырех экзаменов.

Достаточно высокие проходные баллы характерны и по заочному отделению: от 189 до 223 баллов по сумме трех экзаменов, от 226 до 313 баллов по сумме четырех экзаменов.

Среди победителей и призеров олимпиад, зачисленных в РГГУ в 2010 г. (всего зачислено 178 человек, в 2009 г. – 189 человек), 1% составляют призеры Всероссийской олимпиады, 25% – победители и призеры олимпиад по истории (из них 88% – победители и призеры олимпиады РГГУ), 74% – победители и призеры олимпиад по русскому языку (из них 79% – победители и призеры олимпиады РГГУ).

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
Общие сведения . . . . .	17
Профессорско-преподавательский состав университета в 2009/2010 учебном году . . . . .	17
Контингент студентов на 01.06.2010 г. . . . .	18
Выпускники 2010 года . . . . .	18
Основные учебные и научные подразделения РГГУ . . . . .	19
Направления, специальности и специализации РГГУ . . . . .	29
Аспирантура и докторантура . . . . .	44
Номенклатура специальностей в аспирантуре РГГУ . . . . .	44
Номенклатура специальностей в докторантуре РГГУ . . . . .	46
Контингент докторантов, аспирантов и соискателей на 01.01.2010 г. . . . .	47
Советы по защите докторских и кандидатских диссертаций . . . . .	47
Перечень научных специальностей и отраслей наук в советах по защите докторских и кандидатских диссертаций при РГГУ . . . . .	48
Перечень диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, защищенных преподавателями и сотрудниками университета в 2009–2010 гг. . . . .	49
Учебно-методическая работа . . . . .	52
Методическая работа . . . . .	58
Уровневая система подготовки и система качества образования . . . . .	65
Уровневая система подготовки . . . . .	66
Система качества образования . . . . .	75
Магистерские программы научно-исследовательского профиля . . . . .	77
Аспирантура, докторантура, соискательство . . . . .	82
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов . . . . .	85
Факультет подготовки, переподготовки и повышения квалификации архивных работников «Архивная школа» . . . . .	88

Довузовское образование в РГГУ . . . . .	89
Гуманитарный колледж . . . . .	93
Отделение среднего профессионального образования . . . . .	93
Отделение инновационных развивающихся программ . . . . .	101
Отделение дополнительных профессиональных программ и курсов . . . . .	103
Региональная сеть РГГУ . . . . .	106
Процедуры лицензирования, аттестации и аккредитации филиалов . . . . .	106
Контингент студентов . . . . .	107
Учебно-методическое обеспечение . . . . .	109
Работа с библиотеками филиалов РГГУ . . . . .	110
Стажировка иностранных учащихся в филиале РГГУ . . . . .	110
Организация проведения олимпиад для школьников на базе филиалов РГГУ . . . . .	111
Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий . . . . .	112
Создание и ведение web-сайтов и баз данных . . . . .	113
Организация государственной итоговой аттестации студентов . . . . .	113
Профессорско-преподавательский состав . . . . .	114
Организация обучения в аспирантуре РГГУ сотрудников и преподавателей филиалов . . . . .	115
Научная работа в филиалах . . . . .	115
Дополнительное профессиональное образование . . . . .	117
Воспитательная работа . . . . .	118
Научная деятельность . . . . .	121
Научные направления . . . . .	121
Организационная и методическая работа Управления по координации вузовских проектов и программ . . . . .	137
Календарь научной жизни РГГУ 2009/2010 уч. г. . . . .	157
Координационные и консультативные советы . . . . .	158
Программы. Проекты. Исследования . . . . .	162
Гранты . . . . .	165
Публикации профессорско-преподавательского состава . . . . .	193
Научные мероприятия . . . . .	221
Гуманитарные чтения РГГУ–2009 . . . . .	228
Гуманитарные чтения РГГУ–2010 . . . . .	231
Научно-исследовательская работа студентов . . . . .	247
Студенческие научные мероприятия . . . . .	248

Студенческие конкурсы на лучшую научную работу, присуждение стипендий . . . . .	264
Совет молодых ученых РГГУ . . . . .	270
Положение о студенческих научных объединениях РГГУ . .	271
Международные связи . . . . .	276
Международные научно-образовательные связи РГГУ . . . . .	276
Международные гуманитарные инициативы РГГУ . . . . .	278
Болонский процесс в РГГУ . . . . .	278
Международные культурные связи . . . . .	281
Международные учебно-научные структуры РГГУ . . . . .	282
Центр языков и культур Бенилюкса . . . . .	282
Учебно-научный центр «Москва–Квебек» . . . . .	283
Российско-шведский учебно-научный центр . . . . .	283
Российско-французский центр исторической антропологии им. М. Блока . . . . .	284
Международный учебно-научный центр египтологии им. В.С. Голенищева . . . . .	285
Учебно-научный мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова . . . . .	286
Российско-итальянский учебно-научный центр . . . . .	286
Кабинет иранистики . . . . .	287
Российско-турецкий учебно-научный центр . . . . .	288
Российско-американский центр библеистики и иудаики . .	289
Российско-германский учебно-научный центр . . . . .	295
Российско-американский учебно-научный центр . . . . .	296
Институт Конфуция . . . . .	299
Академическая мобильность . . . . .	302
Обучение иностранных граждан . . . . .	302
Визово-регистрационное обеспечение . . . . .	303
Производственная практика . . . . .	304
Инновационные международные проекты . . . . .	304
Информатизация и новые технологии образования . . . . .	307
Издательская деятельность . . . . .	319
Научная библиотека РГГУ . . . . .	326
Музейный центр РГГУ . . . . .	338
Внеучебная воспитательная работа . . . . .	345
Театры РГГУ . . . . .	352
Экономическая, хозяйственная и социальная деятельность . . .	354
Маркетинг и реклама . . . . .	357
Служба содействия занятости студентов и выпускников . . . . .	363
Связи с общественностью и СМИ . . . . .	368
Об итогах приема в РГГУ в 2010 г. . . . .	370

**Dies academicus:** Итоги 2009/2010 учебного года / РГГУ,  
И93 Учебное управление, Управление по координации вузовских  
проектов и программ, Информационно-аналитическое управле-  
ние. М.: РГГУ, 2010. 374 с.

Семнадцатый выпуск университетского отчета (издается с 1993 г.) информирует об основных результатах научно-методической и научно-исследовательской деятельности в 2009/2010 уч. г. Даны сведения об информатизации РГГУ, развитии международных связей, работе Научной библиотеки. Включен краткий перечень литературы, выпущенной Издательским центром РГГУ за отчетный период.

ББК 74.58

*Справочно-информационное издание*

DIES ACADEMICUS  
Итоги 2009/2010 учебного года

Редактор *Н.К. Егорова*  
Корректор *Т.М. Козлова*  
Компьютерная верстка *Е.Б. Рагузина*

Подписано в печать 10.09.2010.  
Уч.-изд. л. 24,0. Усл. печ. л. 21,8.  
Тираж 200 экз. Заказ № 271

Издательский центр  
Российского государственного  
гуманитарного университета  
125993 Москва, Миусская пл., 6