

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Е.Н. Ивахненко

2017 г.

## Отчет о самообследовании

Москва 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность. ....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	22
4. Международная деятельность .....	26
5. Внеучебная работа. ....	29
6. Материально-техническое обеспечение .....	32
7. Показатели деятельности образовательной организации.....	35

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125993, Москва, Миусская площадь, д. 6., телефон: 8(495)250-61-18; факс: 8(499)250-51-09; электронная почта: [rsuh@rsuh.ru](mailto:rsuh@rsuh.ru)

Право на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального, среднего общего образования, дополнительного образования предоставлено бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 18.03.2016 г. №2020. Университет имеет государственную аккредитацию по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального образования и среднего общего образования. Свидетельства о государственной аккредитации выданы Рособрнадзором от 26.08.2014 г. №1096 до 26.08.2020 г., от 17.02.2015 г. № 1198 до 17.02.2027 г.

Российский государственный гуманитарный университет организован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР от 03 сентября 1930 г. № 43, и является его правопреемником.

РГГУ стал первым в России гуманитарным университетом федерального уровня, сыгравшим заметную роль в реформировании образовательной системы в стране и изменении социокультурного климата на постсоветском пространстве. Сегодня это уникальный инновационный университет, реализующий образовательные программы по всем основным направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Университет последовательно реализует идею синтеза образования и передовых научных исследований. Это двусторонний процесс: с одной стороны, содержание обучения ориентировано на последние разработки в науке, осуществляемые, в том числе, научно-педагогическими работниками, с другой стороны, практика академической работы вводится в образовательные программы с самого начала обучения студентов.

РГГУ создавался на основе принципиально новой модели университетского образования, которая предполагает, что всякое образование, даже узкопрофессиональное, является гуманитарным по своей природе. Оно

должно, с одной стороны, учитывать потребности личности в духовном развитии, с другой стороны, участвовать в формировании ценностных приоритетов свободы и ответственности обучающихся.

При формировании научно-образовательной инфраструктуры университетское пространство изначально рассматривалось как среда, открытая для свободной конкуренции различных идей. Университет не только всегда поддерживал развитие существующих научных направлений, но и содействовал созданию новых научных школ. Сегодня он представляет собой одну из наиболее передовых научно-образовательных площадок Москвы, где реализуются многие ведущие инновационные проекты в сфере гуманитарного знания и образования.

Ключевой принцип образовательной деятельности РГГУ – междисциплинарность социально-гуманитарного знания. Это подразумевает как продолжение традиций отечественной высшей школы, так и создание новых предметных областей. Студентам предоставляются широкие возможности выбора профилей и дисциплин, специальных курсов и семинаров. Практикуемые междисциплинарные антропологические, когнитивные и культурологические подходы в научных исследованиях и педагогической деятельности дают основание говорить об РГГУ как о ведущем исследовательском вузе в области социально-гуманитарных наук.

Университетская научно-образовательная среда тесно взаимосвязана с различными общественно-профессиональными сферами. Это позволяет, во-первых, обеспечивать практическую направленность образования, развивать механизмы социализации студентов, содействовать их успешному трудоустройству и, во-вторых, использовать интеллектуальный ресурс ведущих ученых и преподавателей на благо общества. Университет берет на себя важную функцию по выработке опережающих стратегий культурного развития, реагируя на различные общественные потребности и запросы. Этот принцип социокультурного проектирования является своеобразной визитной карточкой университета. В течение двадцати пяти лет ученые и научно-образовательные структуры университета принимают активное участие в проведении гуманитарных экспертиз, организации социально значимых акций, активно сотрудничают с государственными, общественными организациями и СМИ.

Миссия университета как ведущего отечественного научно-образовательного центра в области гуманитарных, социальных и информационных наук заключается в обеспечении подготовки современных высококвалифицированных профессионалов в социально-гуманитарной сфере, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных исследований, разработке и реализации социальных и гуманитарных образовательно-просветительских программ, значимых для российского общества.

В соответствии со своей миссией РГГУ последовательно реализует следующие линии развития: синтез гуманитарного знания, образовательной и научно-исследовательской деятельности, ориентация на инновационные

направления развития современного гуманитарного знания, интеграция в мировое образовательное пространство, реализация международных образовательных программ, неразрывное единство образовательной и просветительской деятельности.

Университет считает приоритетными следующие основные направления деятельности: реализация стратегии «образование в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными уровнями подготовки; подготовка специалистов, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью; проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ в единстве с образовательным процессом; разработка принципов трансфера современного фундаментального знания в различные образовательные и социальные практики; поддержание и развитие взаимодействий с университетами и научными учреждениями различных регионов России, распространение инновационных научно-образовательных практик, реализация многосторонних межвузовских и международных научно-исследовательских и образовательных проектов и программ.

Важнейшими средствами для реализации названных направлений деятельности РГГУ являются: разработка качественно новых подходов к образованию; внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; образование средствами искусства; развитие технологий, направленных на активизацию самостоятельной работы студентов и формирование индивидуальных образовательных траекторий; развитие международной академической мобильности, сетевых научно-образовательных проектов и программ, программ получения двойных дипломов; стимулирование публикационной активности научно-педагогических работников, повышение показателей результативности научных исследований.

На базе известных научно-педагогических школ университета реализуются уникальные междисциплинарные программы и курсы по таким ключевым направлениям, как история философии, постсоветские исследования, мезоамериканские исследования, документоведение и архивоведение, русистика, теоретическая и прикладная лингвистика, искусственный интеллект и интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, типология и семиотика фольклора, интеллектуальная история и др.

Одной из наиболее сильных сторон научно-образовательной деятельности университета является кадровый потенциал. В университете преподают известные отечественные историки, культурологи, филологи, философы, социологи, искусствоведы. К образовательному процессу привлекаются ведущие профессора из зарубежных университетов и научных центров. В учебном процессе участвуют ведущие специалисты из различных отраслей науки и культуры, представители бизнеса, СМИ, органов государственного управления.

В вузе преподают исследователи из более 40 институтов Российской академии наук: Института мировой литературы, Института всеобщей истории,

Института российской истории, Института славяноведения, Института мировой экономики и международных отношений, Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Института прикладной математики имени М.В. Келдыша, Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова, Института археологии, Института философии и др.

В университете работают такие уникальные учебно-научные структуры, как Институт высших гуманитарных исследований им. Е.А. Мелетинского, Институт восточных культур и античности, Институт филологии и истории, Учебно-научный институт «Русская антропологическая школа» и др. В Наблюдательный совет РГГУ входят академики и члены-корреспонденты РАН, сотрудники ведущих научно-исследовательских институтов гуманитарного профиля.

Сохранение уникального статуса РГГУ как ведущего гуманитарного университета страны требует особых подходов к качеству образования. Университет реализует и активно продвигает в российском образовательном пространстве концепцию, в соответствии с которой современное высшее образование должно основываться на прочном фундаменте гуманитарной подготовки и воспитания. В университете созданы все условия для развития способностей студентов в области культуры и искусства. Для этого используются ресурсы Музейного центра университета, включающего в себя учебно-научный музей – филиал Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, музей «Другое искусство», зал искусства Древней Мексики. Образовательным и воспитательным целям служат также выставочные залы учебного центра «Арт-дизайн», Высшей школы реставрации.

Помимо образовательной и научно-исследовательской деятельности, университет выполняет существенную социальную функцию. РГГУ – один из важнейших интеллектуальных центров в публичном пространстве региона и страны. Вуз ведет экспертное консультирование по различным направлениям гуманитарного и социального знания. На ключевых площадках Москвы университетом организуются различные общественно значимые мероприятия. Профессора и молодые ученые РГГУ участвуют во многих тел-, радио- и интернет-проектах. РГГУ – постоянный партнер Исторического парка «Россия – Моя история», созданного под патронатом Администрации Президента, Министерства культуры Российской Федерации и Московской патриархии (Манеж; ВДНХ, павильон №57). Университет организует работу смен для молодых преподавателей истории со всей страны в рамках молодежного образовательного форума «Таврида».

РГГУ был одним из инициаторов создания Ассоциации учителей истории и обществознания, в его стенах прошла учредительная конференция ассоциации. Работа ассоциации связана с продвижением передового опыта по всем гуманитарным дисциплинам, изучаемым в средней школе. Совместно с Городским методическим центром г. Москвы осуществляется подготовка учителей по различным аспектам отечественной и всеобщей истории. Для школьников Москвы и Подмосковья проводятся «Университетские субботы», на которых профессора РГГУ в популярной форме излагают основы

современного гуманитарного знания, а также ведут занятия, помогающие выпускникам школ при сдаче Единого государственного экзамена. Систематически оказывается экспертная помощь общественным организациям в работе с архивными документами, в частности, ведется профессиональная подготовка специалистов по архивам Русской православной церкви.

На базе РГГУ проводятся различные акции и мероприятия, посвященные формированию культурной памяти общества, ответственной гражданской позиции молодежи. Университет работает с целевыми структурами в сфере культурной политики и патриотического воспитания – Росмолодежью и Роспатриотцентром.

Реализуя концепцию «образование через всю жизнь», вуз обеспечивает соответствующую инфраструктуру, которая позволяет наладить преемственность между различными уровнями образования – от школы до послевузовской подготовки. Помимо Гуманитарного колледжа, в университете работает Центр довузовского образования и Предуниверсарий для учащихся старших классов, что позволяет расширять гуманитарную составляющую школьного обучения.

## 2. Образовательная деятельность.

В соответствии с лицензией университет реализует 406 образовательных программ:

- среднее профессиональное образование - 8,
- высшего образования - 169 (бакалавриат - 43, специалитет - 5, магистратура – 87, аспирантура - 34),
- программы дополнительного профессионального образования - 73,
- дополнительные образовательные программы для детей и взрослых - 155,
- программа среднего общего образования (предуниверсарий).

Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2016/2017 учебном году, представлены в таблице 2.1.:

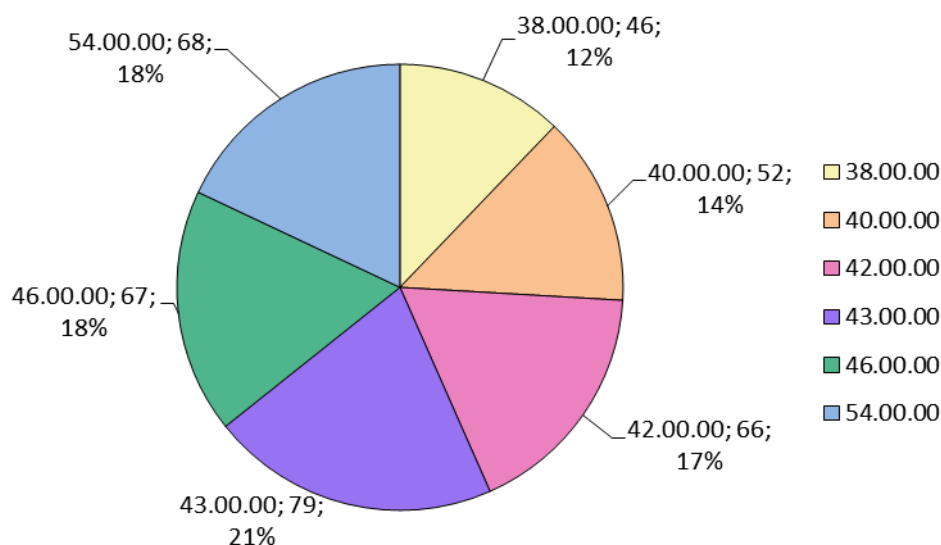
Таблица 2.1.

Укрупненная группа специальностей – УГС	Специальности
38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис

46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В 2016 году прием на программы среднего профессионального образования составил 156 человек, выпуск – 98 человек. Контингент на 1 апреля 2017 года – 378 человек. Обучение по программам СПО ведется только на платной основе. Структура контингента по укрупненным группам специальностей (УГС) представлена на диаграмме. Из диаграммы видно, что 57% студентов учится на трех УГС: 43.00.00, 46.00.00, 54.00.00, к которым относятся такие специальности, как: туризм, гостиничный сервис, документационное обеспечение управления и архивоведение, дизайн (по отраслям), техника и искусство фотографии.

УГС	Число студентов	доля
38.00.00	46	12%
40.00.00	52	14%
42.00.00	66	17%
43.00.00	79	21%
46.00.00	67	18%
54.00.00	68	18%
<b>всего</b>	<b>378</b>	<b>100%</b>



Программы высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) и уровням подготовки представлены в таблице 2.2.



## Бакалавриат, специалитет и магистратура по ФГОС ВО

Таблица 2.2.

УГН (С)	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
01.00.00 Математика и механика	01.03.04 Прикладная математика	01.04.04 Прикладная математика	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03 Прикладная информатика	09.04.03 Прикладная информатика	
10.00.00 Информационная безопасность	10.03.01 Информационная безопасность		
37.00.00 Психологические науки	37.03.01 Психология	37.04.01 Психология	37.05.01 Клиническая психология, 37.05.02 Психология служебной деятельности
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,	
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	39.04.01 Социология	
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция	
41.00.00 Политические науки и регионоведение	41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.03 Востоковедение и африканистика, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения 41.03.06 Публичная политика и социальные науки	41.04.01 Зарубежное регионоведение, 41.04.03 Востоковедение и африканистика, 41.04.04 Политология, 41.04.05 Международные отношения	
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика	42.04.01 Реклама и связи с общественностью, 42.04.02 Журналистика	
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело	43.04.02 Туризм	
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 45.03.03	45.04.01 Филология, 45.04.02 Лингвистика, 45.04.03	45.05.01 Перевод и переводоведение

	Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
46.00.00 История и археология	46.03.01 История, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 46.03.03 Антропология и этнология	46.04.01 История, 46.04.02 Документоведение и архивоведение, 46.04.03 Антропология и этнология	
47.00.01 Философия, этика и религиоведение	47.03.01 Философия, 47.03.03 Религиоведение	47.04.01 Философия, 47.04.03 Религиоведение	
50.00.00 Искусствоведение	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, 50.03.03 История искусств	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки, 50.04.03 История искусств	
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.01 Культурология, 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	51.04.01 Культурология, 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн	54.04.01 Дизайн	

Программы по специальностям и направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в 2016/2017 учебном году.

### Аспирантура 1-3 года обучения

Таблица 2.3.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.06.01	Информационная безопасность
37.06.01	Психологические науки
38.06.01	Экономика
39.06.01	Социологические науки
40.06.01	Юриспруденция
41.06.01	Политические науки и регионоведение
42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
45.06.01	Языковедение и литературоведение
46.06.01	Исторические науки и археология
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
50.06.01	Искусствоведение
51.06.01	Культурология

### Аспирантура 3 – 4 года обучения

Таблица 2.4.

Отрасли наук	Специальности научных работников
05.25.00 Документальная информация	05.25.02 Документалистика, документоведение, архивоведение, 05.25.05 Информационные системы и процессы
07.00.00 Исторические науки и археология	07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода), 07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования, 07.00.15 История международных отношений и внешней политики
08.00.00 Экономические науки	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством,
10.01.00 Литературоведение	10.01.01 Русская литература, 10.01.03 Литература народов стран зарубежья, 10.01.08 Теория литературы. Текстология, 10.01.09 Фольклористика,
10.02.00 Языкознание	10.02.14 – Классическая , византийская и новогреческая филология 10.02.19 – Теория языка 10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии
12.00.00 Юридические науки	12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право,
19.00.00 – Психологические науки	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.04 Медицинская психология, 19.00.07 Педагогическая психология,
22.00.00 – Социологические науки	22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы,
23.00.00 – Политические науки	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
24.00.00 – Культурология	24.00.01 Теория и история культуры,

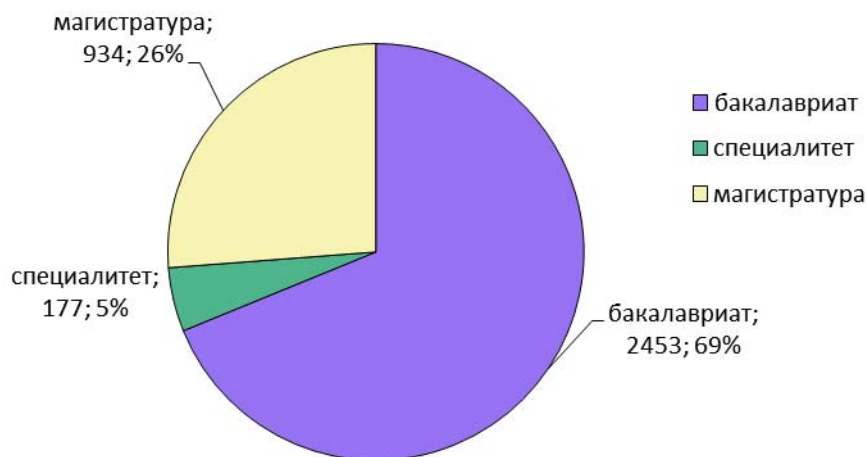
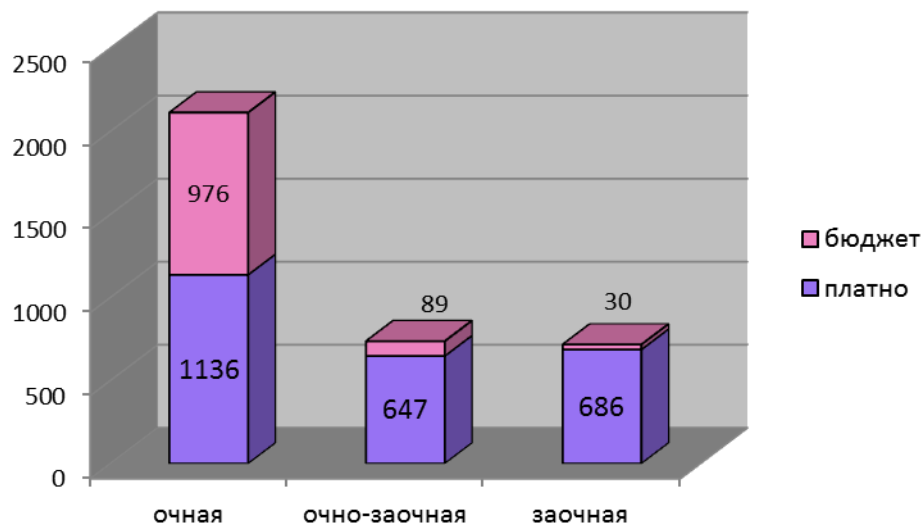
### Программы докторантуры, реализуемые в 2016/2017 учебном году.

Таблица 2.6.

Отрасли наук	Специальности научных работников
07.00.00 Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история

Прием в головной вуз на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2016 году составил 3564 человека, из них по очной форме обучения – 2112, очно-заочной – 736, заочной – 716. За счет средств федерального бюджета – 1095, в том числе на целевые места – 1; на платной основе – 2469. Средний проходной балл по университету составил 237 баллов.

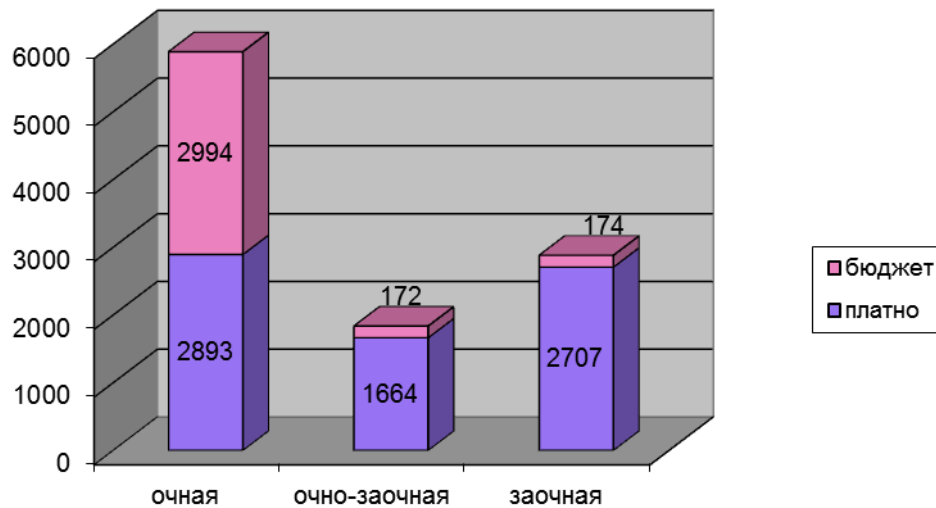
Структура приема на программы ВО по формам обучения и по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) представлена на диаграммах:



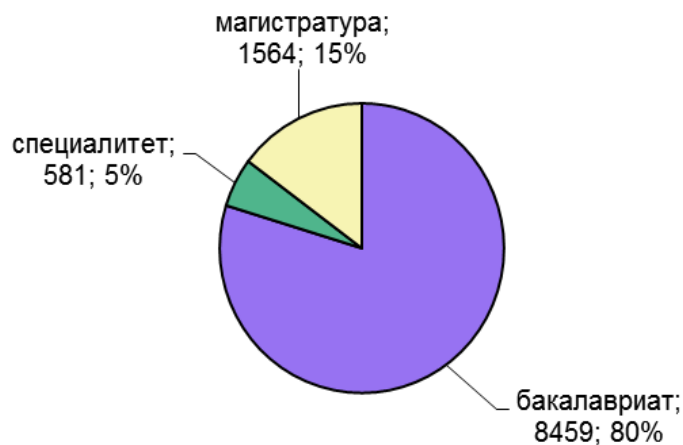
Контингент студентов высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в головном вузе по состоянию на 1 апреля 2017 года составил 10604 человека.

Контингент студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и на платной основе по формам обучения:

форма обучения	бюджет	платно	всего
очная	2994	2893	<b>5887</b>
очно-заочная	172	1664	<b>1836</b>
заочная	174	2707	<b>2881</b>
<b>итого</b>	<b>3340</b>	<b>7264</b>	<b>10604</b>

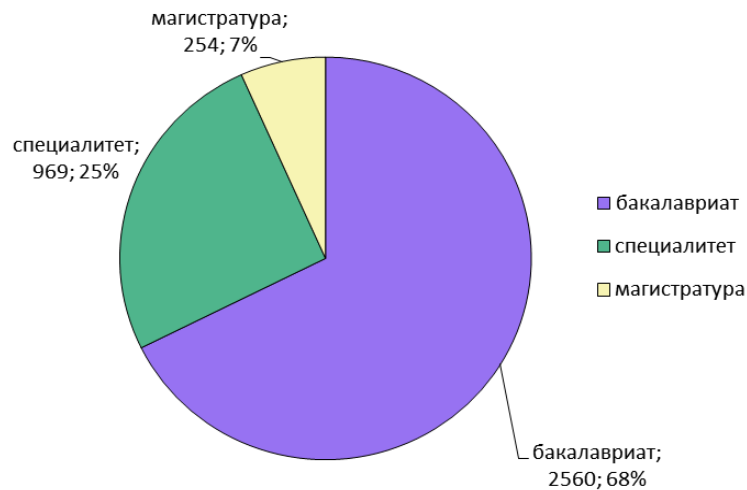
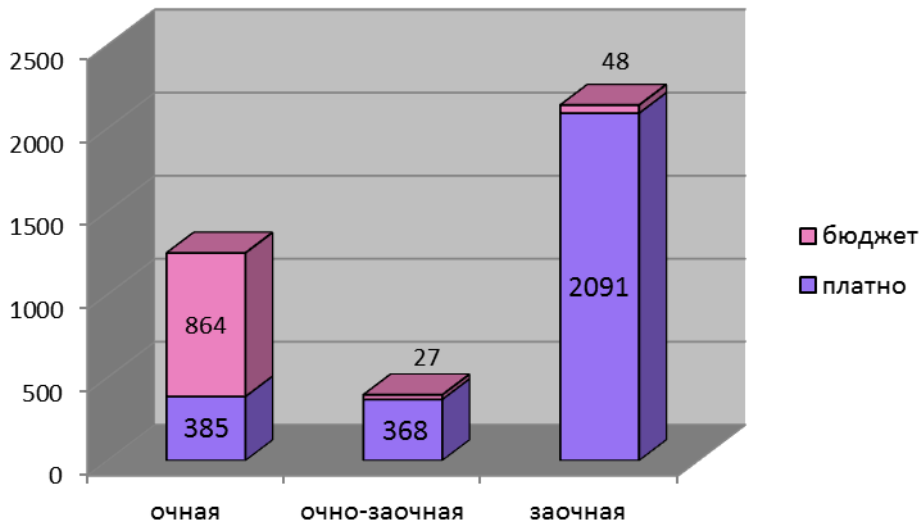


Контингент студентов по уровням обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура).



В 2016 году по программам высшего образования выпуск составил 3783 человек, из которых 939 обучались за счет средств федерального бюджета, 2844 – на платной основе.

Структура выпуска по формам обучения и по уровню обучения представлена на диаграммах:



Университет реализует программы дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, в ряде структурных подразделений, среди которых Институт дополнительного образования, Бизнес-школа, Гуманитарный колледж, Высшая школа документоведения и архивоведения, Высшая школа художественных практик и музейных технологий, Учебный центр иностранных языков и ряд международных учебно-научных центров. В 2016 году на дополнительных программах для детей и взрослых прошли обучение 3404 чел., на программах дополнительного профессионального образования – 1599 чел.

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее ППС), штатная численность которого на начало 2016/2017 учебного года составляла 1114 человек. Из них численность штатных педагогических работников – 857 чел., внутренних совместителей – 78, внешних совместителей – 179. Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке, составляет 90%. Ученые степени и звания имеют

74% преподавателей, в том числе ученую степень доктора наук – 19%. Средний возраст преподавателей - 49 лет.

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда, формирование и динамика их профессиональной карьеры. Выпускники успешно выдерживают высокую конкуренцию в сфере занятости. В целом 75-90% выпускников трудоустраиваются после окончания вуза, в течение трех лет - более 60% по полученной специальности. Свыше 40% выпускников продолжают свое обучение в аспирантуре, магистратуре, на программах второго высшего образования в РГГУ и других вузах.

Служба содействия занятости университета (далее Служба) с 2000 года помогает студентам и выпускникам с временной занятостью и постоянным трудоустройством. Вакансии поступают в Службу ежедневно от крупных российских и международных компаний и ведущих кадровых агентств. Предложения размещаются на сайте, специальных стендах в разных корпусах университета, в наших группах в социальных сетях и включаются в еженедельную рассылку по базе электронных адресов студентов и выпускников. В 2016 году в Службе зарегистрировалось 402 новых студентов и выпускников РГГУ и более 88 обратились из ранее зарегистрированных. Участвовали в специальных мероприятиях по трудоустройству 336 человек и около 1000 посетили День карьеры. Получили подробную консультацию по поиску работы (профориентация, поиск вакансий, составление резюме, подготовка к собеседованию) 210 человек. Были обработаны заявки от 143 организации (включая частные лица) на размещение 224 вакансии, а также остались актуальными 82 вакансии от 61 компании, которые поступали в прежние периоды. 65 компаний самостоятельно разместили на сайте 190 вакансий. Были размещены анонсы 125 карьерных событий (программы наборов, стажерские программы, конкурсы, ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.). Оказаны услуги по информационному содействию в подборе персонала и организации карьерного мероприятия в университете 32 компаниям-работодателям.

В 2016 году Служба содействия занятости РГГУ продолжила работу по содействию в занятости студентам и выпускникам с инвалидностью. Обновляется банк данных по выпускникам и студентам инвалидам. Регулярно проходит информирование о специальных мероприятиях от РООИ Перспектива. На сайте сделана специальная страничка с информацией о возможностях трудоустройства. Проводятся индивидуальные профориентационные консультации по поиску работы.

В мае-июне 2016 года совместно с Отделом по работе с выпускниками и целевого развития проводилось ежегодное анкетирование выпускников всех институтов и факультетов РГГУ. Всего было анкетировано 1150 выпускников. Анкета позволила создать базу выпускников и выяснить их планы о карьере и дальнейшем образовании. По результатам анкетирования проведено исследование карьерных интересов выпускников.

В отчетном году методическая работа традиционно была направлена на совершенствование и поддержание высокого уровня методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В университете создана и функционирует база локальных нормативно-методических документов, которая систематически обновляется и совершенствуется. Так, утверждены новые редакции Положения о курсовой работе и Положения о выпускной квалификационной работе бакалавров, специалистов, магистров.

Одной из ключевых составляющих методической работы стала актуализация методического обеспечения целого ряда реализуемых образовательных программ в связи с введением в действие модернизированных ФГОС ВО.

Методическое обеспечение определяет результаты обучения по дисциплине (знания, умения и владения), соотнесенные с формируемыми компетенциями, содержание дисциплины, последовательность изучения материала, информационное и материально-техническое обеспечение. При составлении рабочих программ дисциплин (модулей) основным требованием является их соответствие ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), учебному плану, современному уровню развития науки, а также оформление с учетом установленных в вузе правил. Рабочие программы систематически обновляются в целях актуализации содержания отдельных тем дисциплин, списка источников и литературы, интернет-ресурсов и т.д. Особое внимание уделяется разработке фонда оценочных средств, обеспечивающего контроль качества обучения, показателей и критериев оценивания сформированности компетенций. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Регулярные мониторинги образовательных программ позволяют оценить качество их методического обеспечения, выявить сильные и слабые стороны, подготовить рекомендации по его совершенствованию.

Актуализация содержания образования ставит новые задачи в области публикации учебной, учебно-методической и справочной литературы. Это направление является традиционно важным в методической работе. Приоритетная область издательской деятельности - подготовка учебно-методических материалов для бакалавров и магистрантов. За отчетный период подготовлено к изданию около 60 рукописей. Размещение их в электронной библиотеке РГГУ делает доступным использование в учебном процессе обучающимися и преподавателями. Рукописи, одобренные Редакционно-издательским советом РГГУ, публикуются в ведущих московских издательствах.

Для повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета в рамках дополнительного профессионального образования



разработана программа «Модернизация методического сопровождения компетентностно-ориентированных образовательных программ высшего образования».

В целях реализации требований, содержащихся в локальных нормативных актах, и оказания методической помощи преподавателям подготовлены рекомендации по использованию инновационных образовательных технологий, проектированию и использованию оценочных средств, организации самостоятельной работы обучающихся, использованию в учебном процессе интерактивных образовательных технологий. В течение года проводится постоянное индивидуальное консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам методической работы. Немало вопросов возникает у преподавателей по проектированию рабочих программ дисциплин (модулей), методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся и т.п. Также значительное внимание уделяется консультированию авторов, готовящих к публикации рукописи учебных, учебно-методических и справочных изданий.

Согласно миссии и стратегии развития РГГУ качество образования является главной целью и приоритетом образовательной деятельности университета. Соответственно, вопросам качества образования уделяется особое внимание Ученого совета и всех образовательных структур.

На заседании Ученого совета 24 января 2017 г. первый проректор-проректор по учебной работе А.Б. Безбородов выступил с докладом «О мерах по повышению качества преподавания в университете: формирование системы, организация контроля, роль преподавателя». На основании материалов доклада и последующей дискуссии Ученый совет выработал рекомендации по совершенствованию работы по обеспечению качества образования в университете.

В университете постоянно отслеживается результативность текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности в начале 2016-2017 учебного года проводил Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса (по предметам школьного курса на базе 11 класса). Такое тестирование позволяет определить уровень базовой подготовки и готовность первокурсников к освоению ими образовательных программ и осуществлять совершенствование учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в образовательной организации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся использовались автоматизированные системы «Мираполис» и «Интернет-тренажеры». В системе «Мираполис» тестирование осуществлялось по измерительным средствам, разработанным преподавателями университета, а в «Интернет-тренажерах» - по педагогическим измерительным материалам, разработанных НИИ мониторинга качества образования. Тестирование в системе «Мираполис» проводилось не только для студентов очной формы обучения, но и для очно-заочной и заочной форм обучения.

В отчетный период регулярно осуществлялась экспертиза основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов.

Была проведена подготовка основных образовательных магистерских программ по направлениям подготовки: 45.04.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде, направленность «Когнитивное и программное обеспечение интеллектуальных роботов» и 50.04.04 Теория и история искусств, направленность «Визуальные медийные искусства» для прохождения лицензирования в Рособнадзоре. РГГУ получил лицензию для ведения образовательной деятельности по данным направлениям подготовки.

В мае 2016 г. проводился мониторинг образовательной деятельности Института психологии им. Л.С. Выготского, Гуманитарного колледжа и Предуниверсария. В сентябре 2016 г. проведен мониторинг образовательной деятельности филиалов РГГУ в гг. Домодедово и Георгиевске.

В течение года продолжалась актуализация нормативной базы для оценки качества освоения образовательных программ. Отдел качества и аккредитации разработал и утвердил приказом ректора от 22.07.2016 № 01-251/осн Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), приказом ректора от 27.07.2017 № 01-254/осн Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция).

Отдел качества и аккредитации разработал также макеты: программы практики, фонда оценочных средств практики, фонда оценочных средств дисциплины с учетом требований нормативных актов Минобрнауки России; подготовил проекты: Положения об электронном портфолио обучающихся, Положения о международных магистерских программах РГГУ, Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РГГУ, Положения о независимой оценке качества образования в РГГУ.

Учебно-методическое управление регулярно проводило мониторинг подразделов «Образование» (документы) и «Образовательные стандарты» специального раздела сайта РГГУ «Сведения об образовательной организации» на соответствие требованиям к наполнению сайта, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В связи с проведением в 2016 году независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, в октябре 2016 г. университет принимал участие в анкетировании «Университеты России:

расскази о своем», которое проводилось проектом "Социальный навигатор" МИА "Россия сегодня" при поддержке Минобрнауки России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" Информационный комплекс «Научная библиотека» (далее – Научная библиотека) формирует библиотечный фонд учебной, научной и справочной литературы, а также обеспечивает каждого обучающегося вуза доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам.

Порядок формирования и тематический состав библиотечного фонда университета регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам, Положением о библиотечно-информационном фонде Научной библиотеки университета и Профилем комплектования библиотечного фонда.

По состоянию на 01.01.2017 общий объем фонда печатных документов составил 976227 экз. изданий и документов, в том числе 80160 экз. иностранной литературы. В фонде библиотеки широко представлены научные, учебные, справочные, библиографические, официальные, общественно-политические и научно-популярные периодические издания, а также научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ.

В 2016 г. в библиотечный фонд пополнился 9940 экз. печатными изданиями на русском и иностранных языках, в том числе 6026 экз. научной и 1397 экз. учебной литературы. В течение года по ежегодной подписке поступало 192 названия /210 комплектов отечественных журналов и газет. Подписка на 2017 год существенно сократилась и составила 93 названия /93 комплекта периодических изданий.

Подписку дополняла полнотекстовая база данных периодических изданий на русском языке «Общественные и гуманитарные издания» компании East View, к которой был обеспечен круглосуточный доступ с библиотечного сайта.

В 2016 году Научная библиотека продлила договор на доступ к основной коллекции ЭБС Знаниум, а также оформила подписку на 49 учебных изданий из ЭБС Юрайт. Отбор учебников производился строго на основе заявок преподавателей. В целом электронно-библиотечные системы обеспечивают круглосуточный неограниченный доступ студентов и преподавателей к 7580 электронным изданиям по различным направлениям подготовки, реализуемых в университете.

Для анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой и управления процессами формирования учебного фонда библиотека формирует электронную картотеку книгообеспеченности в АИБС «МегаПро».

В течение года Научная библиотека обеспечивала доступ к полнотекстовой базе «Общественные и гуманитарные издания» компании East View, архивной части коллекций Arts & Sciences базы данных JStor, Архиву научных журналов ведущих западных издательств на платформе archive.neicon.ru,

открытым коллекциям издательств Oxford University Press, SAGE, Taylor and Francis., БД Web of Science и Scopus.

Научная библиотека продолжила контакты с зарубежными библиотеками по вопросам международного книгообмена. В 2016 году получено 124 экз. изданий из Библиотеки Конгресса США, Австрийской Национальной библиотеки, Французской Национальной библиотеки и других.

По состоянию на 01.01.2017 года объем электронного каталога Научной библиотеки составил свыше 1050,5 тыс. записей, в том числе 45,2 тыс. записей документов на иностранных языках. В настоящее время электронный каталог включил в себя практически весь библиотечный фонд за исключением единичных экземпляров рукописных изданий 16-17 вв. из фонда редких книг и иностранных изданий из книгохранения ИАИ. Прирост объема электронного каталога осуществляется, в основном, за счет аналитической росписи статей из сборников, хранящихся в библиотечном фонде.

Приоритетным направлением является развитие электронной библиотеки университета, обеспечивающей сохранение учебных, учебно-методических и научных публикаций преподавателей РГГУ. Общий объем электронной библиотеки составил более 12,3 документов. Просмотр документов доступен любому зарегистрированному пользователю в круглосуточном режиме с сайта Научной библиотеки. Значительная часть документов находится в открытом доступе в соответствии с условиями авторских договоров.

Специальное направление работы библиотеки – создание полнотекстового депозитария квалификационных работ выпускников университета. В течение года в базу данных DSpace загружено 8295 дипломных работ, общий объем БД составил 9512 документов. С октября 2016 года ВКР размещаются в модуле «Квалификационные работы» АИБС МегаПро. До конца года пользователям библиотеки стали доступны свыше 800 работ, защищенных в 2016 г.

Научная библиотека является участницей корпоративного проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей». Для проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) создано и экспортировано в корпоративный каталог 1738 аналитических записей статей из 116 номеров журналов, закрепленных за Научной библиотекой. В свою очередь заимствовано из корпоративного каталога, влило в электронный каталог Научной библиотеки и привязано к соответствующим номерам журналов свыше 20,2 тыс. статей.

Научная библиотека осуществляет библиотечное и справочно-информационное обслуживание на 3 абонементных научных и учебной литературы и в 5 читальных залах на 497 посадочных мест, из которых 76 оснащены компьютерами. В читальных залах библиотеки организован доступ к Интернет по беспроводной сети, а также реализован открытый доступ к 37 тыс. изданий из библиотечного фонда. В Научной библиотеке функционирует удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В течение года число читателей по единому читательскому билету составило 7990 человек, из них 6451 студентов, 130 аспирантов, 770 преподавателей. За год зафиксировано 202840 посещений библиотеки, в том

числе 142666 непосредственных посещений читальных залов и абонементов и 60174 посещений сайта библиотеки. Число выданных документов за год составило 168789 экз., из них печатных – 144854 экз. Заказ литературы из библиотечного фонда производится в автоматизированном режиме как из внутренней сети, так и с сайта Научной библиотеки.

В течение года подразделениями библиотеки выполнено 5754 разовых запросов, в том числе свыше 1,2 тыс. – тематических, организовано 27 выставок литературы, на которых экспонировалось 2,1 тыс. документов. Научной библиотекой проведена серия выставок, посвященных 25-летию юбилею РГГУ и 85-летию юбилею ИАИ («Создание Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского», «Научно-исследовательская и учебно-методическая работа в РГГУ: к 25-летию создания университета», «Историко-архивный в лицах: к 85-летию со дня основания института» и другие), а также выставки, приуроченные к крупным историческим датам и научным мероприятиям университета («...Он спас Россию от нашествия забвения...» - к 250-летию Николая Михайлович Карамзина», «Политическая история XX-XXI веков. Литература и плакат», «Leonardo 3Da Vinci», «Он открыл для нас Петра»: к столетию со дня рождения Н.И. Павленко» и др.)

Новые поступления анонсируются на сайте Научной библиотеки в разделе «Новые поступления» в виде отсканированных обложек, оглавлений и аннотаций. В 2016 году на сайте размещена информация о 124 книгах.

В течение года продолжена работа по подготовке «Списка научных и научно-методических трудов президента РГГУ Е.И. Пивовара» (575 назв.), подготовлена 2-я редакция библиографического указателя «Наталья Ивановна Басовская» (365 назв.), осуществлено библиографическое редактирование библиографического указателя «Татьяна Петровна Коржихина» (108 назв.).

Новым справочно-библиографическим проектом Научной библиотекой стал Библиогид, размещенный на библиотечном сайте. Проект носит популяризаторский характер, имеет своей целью привлечь читателей к изданиям из библиотечного фонда и представляет собой библиографические обзоры по разной тематике. Статьи и обзоры литературы готовятся молодыми сотрудниками библиотеки. За год подготовлены и размещены на сайте Научной библиотеки 4 выпуска:

- Письмо - исторический источник с душой;
- Этика: проблемы критериев добра и зла;
- Студенчество - пора, когда конец света наступает дважды в год;
- РГГУ по сенью М.А. Булгакова.

Отдельное направление работы – ведение страниц Научной библиотеки в социальных сетях ВКонтакте и Facebook, являющихся дополнительным каналом продвижения библиотечных ресурсов в студенческую среду. К концу 2016 года число подписчиков ВКонтакте увеличилось на 400 участников и составило свыше 2,7 тыс. человек. За год рассмотрено около 3 тыс. обращений, проанализирован весь этот массив, собраны наиболее актуальные вопросы, на основе которых формируется материал для размещения на сайте.

В 2016 г. Научной библиотекой подготовлены и проведены:

- межвузовский научно-практический семинар «Автоматизированные библиотечные системы и технологии» (апрель, 149 участников);
- II всероссийская научно-практическая конференция «Книгоиздание и профессиональное образование: приоритеты взаимодействия и сотрудничества» (совместно с НИЦ «ИНФРА-М», октябрь, 153 участника)
- конференция «Научные публикации в контексте наукометрии» (октябрь, 81 участник).

Сотрудники Научной библиотеки приняли участие и выступили на следующих мероприятиях:

- доклад «Запрещенная литература в Отделе редких книг НБ РГГУ» на Четвертых Чертковских чтениях (ГПИБ, декабрь);
- доклад «Нил Попов - историк, славист, библиофил» на Румяцевских чтениях -2016 (РГБ, апрель);
- доклад «История Государства российского» Н.М. Карамзина в отзывах читателей первой половины XIX века» на международной научной конференции «Николай Михайлович Карамзин в русской книжной культуре» (РГБ, декабрь).
- выступление на Круглом столе «Библиотека и научное сообщество: пути взаимодействия» в рамках Румянцевских чтений-2016 с темой «К вопросу о роли библиотеки в создании информационных ресурсов (На примере Информационного комплекса «Научная библиотека РГГУ»));
- доклад «Правовое регулирование и документальное обеспечение работы библиотек с экстремистской литературой» на межвузовском семинаре «Автоматизированные библиотечные системы и технологии».

В структуре библиотеки функционирует межвузовский Центр консервации документов, деятельность которого направлена на реставрацию наиболее ценных изданий их фондов вузовских библиотек, оказание методической и консультативной помощи хранителям фондов, обучение специалистов. В 2016 г. для библиотек вузов и других организаций реставрировано 354 документа. Проведены специальные виды работ: механическая и химическая очистка 7,3 тыс. листов, дезинфекция 1,7 тыс. листов, нейтрализация 9,6 тыс. листов, реставрация 7,5 тыс. листов. Отреставрировано 153 гравюры и карты, 354 переплета и изготовлено 33 защитных футляров.

В течение года Центром оказано свыше 100 консультаций по различным вопросам сохранности фондов сотрудникам библиотек Иркутского, Казанского госуниверситетов, ВГБИЛ, ГИМ, библиотекам ГМИИ им. Пушкина, музеям Московского Кремля, Литературному, современного искусства, Российскому государственному архиву научно-технической документации, Музею истории медицины Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, Псковскому историко-архитектурному и художественному музею-заповеднику и др.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Организацию, координацию и развитие научно-исследовательских работ и услуг, а также подготовку на их основе кадров высшей квалификации в соответствии с профилем университета осуществляют Ученый совет,

Управления по научной работе, аспирантурой и докторантурой, по обеспечению деятельности Ученого и диссертационных советов.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами. Оценка научной работы по срокам, видам, в стоимостном выражении осуществляется в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Научная работа в вузе ведется по 51 научному направлению. Научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук. Проектные коллективы РГГУ вели работу по 7 проектам в рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России. Продолжалось выполнение государственного контракта № 79 с Федеральным архивным агентством «Подготовка комплекса справочно-методических и практических пособий к «Правилам организации хранения, комплектования, учета и использования Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях РАН» с мультимедийными приложениями».

Выполняемые исследования были поддержаны 47 грантами, в том числе грантами Президента РФ, РНФ, РФФИ и др.

В 2016 г. в вузе выполнено 270 НИР. Общий объем финансирования за 2016 г. составил 118850,8 тыс. руб., из них: фундаментальные исследования 118 518,4 тыс. руб., прикладные исследования – 332,4 тыс. руб.

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Профессорско-преподавательский состав публикует все виды научной литературы (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), учебной (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и комплексы, рабочие тетради студента, программы), а также справочные издания, статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В 2016 г. опубликовано 126 монографий, 56 сборников научных трудов, 123 учебника и учебных пособия.

Статьи преподавателей и сотрудников вуза публикуются в авторитетных рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК, а также обладающих высоким импакт-фактором. Среди них: «Социологические исследования» (1,464), «Политические исследования» (1,229), «Вопросы философии» (1,297), «Психологический журнал» (1,341), «Социодинамика» (3,578) и др. Ряд перечисленных журналов входят в базу данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Многие преподаватели и сотрудники имеют высокие значения индекса Хирша (более 15).

Общее число публикаций преподавателей и сотрудников в РИНЦ составляет 58 824, суммарное число цитирований – 155 317, индекс Хирша составляет 134, G-индекс – 220.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в Российском индексе научного цитирования, в системах цитирования Web of Science, Scopus,

а также количество цитирований в данных системах в 2016 г. выросло по сравнению с 2015 г. и составило 21 023.

Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах, кафедрах, учебно-научных центрах и лабораториях. Работают постоянно действующие семинары, студенческие научные кружки, научное студенческое общество экономического факультета, студенческое научное объединение «Гуманитарные встречи» и др. В студенческой НИР принимают участие свыше 4 тысяч студентов. В 2016 г. студенты участвовали в 72 мероприятиях различного уровня, на которых ими сделано 567 докладов, подготовлено 248 научных публикаций. Проведено 3 конкурса студенческих научных работ по нескольким номинациям.

Издательский центр РГГУ публикует все виды научной и учебной литературы и научной периодики.

Ежегодно в РГГУ проводится не менее 200 научных мероприятий. В 2016 г. проведено 260 научных мероприятий, из них 83 с международным участием.

Сотрудники университета приняли участие в 1245 научных конференциях, в том числе в 678 международных.

В целом организация и состояние научно-исследовательской работы, ее показатели соответствуют требованиям, предъявляемым к университету.

В университете работают 8 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В аспирантуре университета обучается 330 аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации и докторантов. Обучение аспирантов осуществляется по 21 специальности, 9 научным отраслям и 13 направлениям подготовки, в докторантуре по одной научной специальности.

Университет имеет значительные научные традиции и необходимую материальную базу для подготовки научно-педагогических кадров.

Руководство диссертационными исследованиями аспирантов осуществляется ведущими научными специалистами и учеными с мировым именем, из них 92 доктора наук, профессора.

Кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов, проводят научные семинары по следующей тематике: история, теория, методология, социология, философия культуры; культурная семантика текста; дискурсивный анализ текстов; этноисторический и социально-антропологический подходы к изучению культурных явлений; история российской культуры; современная культура, проблемы политической социологии и социальных процессов и др.

Для аспирантов первого года обучения проводится междисциплинарный курс «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», который посвящен изучению междисциплинарных аспектов гуманитарных наук, ознакомлению аспирантов с современными научными подходами, завоевавшими авторитет в последние десятилетия.

В университете реализуется комплексная система мер, направленная на улучшение подготовки кадров высшей квалификации, вовлечение аспирантов в научные проекты и программы, обеспечение преемственности научных и



научно-педагогических школ РГГУ. Эти вопросы рассматриваются на заседаниях Ученого совета и Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре, которые осуществляют анализ общей направленности научной работы аспирантуры, определение ее стратегии, перспектив развития; координацию взаимодействия структурных подразделений при разработке и осуществлении образовательных программ в аспирантуре; рассматривают и уточняют проблематику диссертационных исследований и др.

Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре является постоянно действующим координационно-совещательным и консультативным органом. Он создан в 2002 г. с целью усиления межструктурной координации по вопросам подготовки в университете научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2016 г. проведено 2 заседания Научно-методического совета, на которых обсуждались вопросы приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, прикрепления для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов в РГГУ, подготовки к государственной аккредитации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, подготовки и проведения Дней аспирантуры РГГУ в 2016 г. и др.

На заседаниях Научно-методического совета одобрены и рекомендованы для утверждения Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о докторантуре, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и другие нормативные документы

В университете уделяется значительное внимание соответствию подготовки аспирантов запросам государства, общества и бизнеса, разрабатывается тематика диссертационных исследований, связанная с актуальными вопросами развития промышленности, экономики, менеджмента, права, гуманитарного сопровождения социальных проектов и др.

В рамках Программы поддержки научно-образовательных проектов реализуются конкурсы: «Научные командировки молодых исследователей и аспирантов РГГУ»; «Аспирантская стипендия РГГУ» и «Результативность научной деятельности молодых преподавателей и аспирантов РГГУ».

Ежегодно проводятся Дни аспирантуры, включающие круглые столы с участием российских и зарубежных аспирантов университета, дни открытых дверей для поступающих в аспирантуру. Программа научных мероприятий включает: круглый стол аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований», международный круглый стол аспирантов на английском языке «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире», международный

круглый стол иностранных аспирантов РГГУ «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада». Издаются сборники «Дни аспирантуры РГГУ» (выпуски 1 - 7).

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность РГГУ направлена на повышение экспорта образовательных услуг и дальнейшее развитие интеграции университета в международное образовательное пространство, интернационализацию образования, повышение конкурентоспособности с целью обеспечения передовых позиций в отечественной и зарубежной науке и образовании. Основными принципами международной деятельности являются междисциплинарность, многополярность и межсекторальность.

Университет сотрудничает с 200 вузами Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии, 25 из которых входят в число 100 ведущих университетов мира по Шанхайскому рейтингу, рейтингу Times Higher Education и QS-рейтингу. В 2014 году РГГУ вошел в число 200 ведущих вузов QS-рейтинга стран БРИКС.

Прием иностранных граждан является одним из основных направлений деятельности вуза. Подготовка иностранных специалистов ведется по разным образовательным программам. Особый интерес иностранные студенты проявляют к таким направлениям подготовки, как менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, история искусств, лингвистика, русская литература.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на начало 2016-2017 учебного года составила 639 человек. Более 300 иностранных студентов ежегодно проходят обучение по программам обмена и в рамках проектов ERASMUS+ от одного семестра и более.

За прошедший год 75 студентов вуза обучались не менее семестра в таких университетах как: Университет г. Болонья (Италия), Университет им. Гумбольдта (Германия), Университет Констанца (Германия), Белойт колледж (США), Рурский университет в Бохуме (Германия), Университет им. Альберта Людвига (г. Фрайбург, Германия), Университет международного бизнеса и экономики (Китай), Университет Париж-8 (Франция), Токийский государственный университет (Япония). В рамках краткосрочных стажировок в ВУЗах-партнёрах обучалось 70 студентов. Из зарубежных университетов прошли обучение в РГГУ не менее семестра 270 студентов, в летних и зимних школах - 45.

С апреля 2016 г. по апрель 2017 г. выезжали за рубеж 185 преподавателей и сотрудников вуза для прохождения стажировок, проведения переговоров, повышения квалификации, участия в международных научных конференциях и чтения лекций.

В РГГУ успешно реализуются **22** европейских инновационных проекта с зарубежными партнерами, среди них:

- Проект Аврора 2 в рамках программы Эразмус Мундус.

### **Члены консорциума:**

**10 европейских университетов:** Университет г. Турку (Финляндия) – координатор проекта; Университет Деусто (Испания); Университет г. Болонья (Италия); Университет имени А. Гумбольдта (Германия); Университет Левен (Бельгия); Университет Гронингена (Нидерланды) и др.

**10 российских университетов:** Казанский федеральный университет – со-координатор; Государственный университет Высшая Школа Экономики (Москва); Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов; Балтийский Федеральный университет им. Иммануила Канта (Калининград); Тихоокеанский государственный университет (Хабаровск) и др.

- 15 проектов в рамках программы Эразмус+ по направлению «Краткосрочная мобильность» (сотрудничество РГГУ и европейских вузов-партнеров таких, как Университет Гронингена, Венский Университет, Болонский Университет, Университет Париж-8, Опольский Университет, Павийский Университет и др.).

- 2 сетевых проекта в рамках программы Эразмус+ «Повышение потенциала высшего образования»:

- «Новая магистерская программа по компьютерному дизайну», партнеры – Университет Аальто (Финляндия), Университет Аберта (Португалия), Университет Тиссайд (Великобритания); среди российских партнеров – Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Сибирский федеральный университет.

- Проект «Независимая модель обеспечения качества образовательных программ», который реализуется совместно с Университетом Лондон Метрополитен, Афинским политехническим университетом, Вильнюсским техническим университетом и др. С российской стороны участие принимают Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, Донской государственный технический университет и др.

- 3 проекта Эразмус+ по направлению Жан Моне: 2 модуля - «Культурное моделирование в современном европейском политическом дизайне», «Влияние европейской правовой культуры на международное право»; 1 проект по теме «Опыт ЕС в сфере адаптации мигрантов посредством признания ранее полученного образования».

- Научный проект по социологии религии в рамках «7-я рамочной программы»; научные проекты в рамках новой программы научных исследований Горизонт 2020: «Дети, рожденные войной – прошлое, настоящее, будущее» (СНІВOW).

В университете реализуются **11** магистерских программ двойных дипломов совместно с 8 ведущими зарубежными университетами по направлениям подготовки магистров:

- Культурология
  - Русская культура, направление Культурология (Рурский университет, г. Бохум, Германия);

- Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры (Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца, Австрия);
- Филология
  - Литература народов зарубежных стран: русско-немецкий культурный трансфер (Университет им. Альберта Людвига, г. Фрайбург, Германия);
  - Межкультурная коммуникация: язык, история и литература России и Италии (Университет г. Болонья, Италия);
  - Русская литература в мировом контексте (Университет г. Болонья, Италия);
- История
  - История и новые технологии (Национальная школа хартий, Франция);
  - Историческая компаративистика и транзитология (Россия - Польша) (Университет Николая Коперника, г. Торунь, Польша);
  - Восточноевропейские исследования (Университет Констанца, Германия);
  - История и геополитика современной Евразии (Университет Париж 8, Франция);
  - Постсоветские исследования (Университет Париж 8, Франция);
- Философия
  - Историко-философские и социальные исследования (Университет Париж 8, Франция).

С целью повышения экспорта образовательных услуг в университете читаются курсы на иностранных языках для российских и иностранных студентов. На сайте вуза есть каталог курсов на иностранных языках, который обновляется каждый семестр.

Ежегодно проводится семестровый курс лекций на английском языке, посвященных проблемам искусственного интеллекта, - «Шанхайские Лекции». Лекции проходят в формате видеоконференций. Трансляция ведется из лаборатории искусственного интеллекта Университета Цюриха (Швейцария) одновременно на 16 университетов мира. РГГУ является единственным российским вузом, участвующим в данном проекте.

В 2016-2017 учебном году были заключены соглашения о сотрудничестве с университетом Варны (Болгария), Белорусской государственной академией искусств (Беларусь), Египетско-российским фондом науки и культуры (Египет), Марахатским университетом им. Д-ра Бабасахиба Амбедкара (Индия), Корейским Фондом (Корея), университетом Витаутаса Великого (Литва), Международным институтом азиатских исследований Лейдена (Нидерланды), Евразийским университетом (Словения), Национальным университетом Узбекистана.

Продлены на очередной срок действия соглашения о сотрудничестве со следующими вузами-партнерами: университет Трира (Германия), Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, государственный университет Чун-Бук (Корея), Лавальский Университет (Канада), Шведский институт и Университет Уппсала (Швеция).

В марте-апреле 2017 года планируется подписать соглашения о сотрудничестве с Варшавским университетом, университетом Белостока, университетом им. Адама Мицкевича (Польша), Мюнхенским университетом (Германия), Миланским государственным университетом (Италия), Католическим университетом Сакро Куоре (Италия), Национальной школой Хартий (Франция), Университетом Тиба (Япония).

В РГГУ сложились устойчивые научные связи с зарубежными университетами и научными центрами Германии, Франции, Италии, Австрии, Монголии, Китая, Гватемалы, Эстонии, Ирана, Ирландии, Словакии и др.

В настоящее время в университете обучается 18 аспирантов из Турции, Армении, Азербайджана, Молдовы, Германии, Латвии, Южной Кореи, Китая, Ирана.

Иностранные аспиранты вовлечены в научные проекты и программы. В рамках ежегодных «Дней аспирантуры РГГУ» проводятся международные круглые столы с участием иностранных аспирантов университета: «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада», «Новые тенденции гуманитарного знания в англоязычном мире», и др. Научные статьи иностранных аспирантов публикуются в выпусках сборника «Дни аспирантуры РГГУ». Для иностранных граждан, поступающих в аспирантуру, создан раздел сайта аспирантуры на английском языке.

Основным направлением формирования договорно-правовой базы университета является развитие всех форм включенного обучения, подразумевающее предварительное согласование учебных планов и признание полученных результатов в университете-партнере.

## **5. Внеучебная работа.**

Университет уделяет большое внимание внеучебной работе. В университете продолжил работу Объединенный совет обучающихся (ОСО), состоящий из представителей учебных подразделений. В течение года совет принимал активное участие в проведении различных студенческих мероприятий (кинопоказы, концерты, квесты и т.д.). Осенью 2016 года по просьбе ОСО Управление по работе со студентами РГГУ (далее – Управление по работе со студентами) организовало проведение открытых презентаций студенческих клубов и творческих объединений. Также 2016-2017 учебном году ОСО проводил мониторинг мнения обучающихся по различным вопросам, по результатам которого были направлены соответствующие предложения в администрацию РГГУ. Интересы проживающих в общежитии представляет студенческий совет общежития. Основным направлениям деятельности совета является участие в решении важных вопросов жизнедеятельности общежития, развития социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив.

В апреле 2016 г. состоялся конкурс студенческих проектов «Краш-тест РГГУ 2016», на котором участниками было представлено 10 проектов. В июле 2016 г. состоялась ежегодная церемония награждения «Лучший выпускник-

2016». Всего было награждено 194 выпускника в следующих номинациях: за высокие результаты в научно-исследовательской деятельности, за успехи в общественно-полезной деятельности и помощь в организации учебного процесса, за достижения в спортивной деятельности и за высокие достижения и значимый вклад в культурную жизнь. Завершила учебный год торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.

В мае и июне 2016 г. Студией академического вокала РГГУ были проведены концерт, посвященный празднованию Дня России, отчетный концерт Студии академического вокала РГГУ, а также в марте 2017 г. – концерт «Немецкий романтизм в музыке».

В сентябре 2016 г. первокурсники приняли участие в традиционном мероприятии «Посвящение в студенты», фестивале «Студенческая осень», Параде московского студенчества, акции «Первокурсник в музее». Институтом психологии им Л.С. Выготского был организован выездной семинар-тренинг для первокурсников.

В начале учебного года все поступившие в РГГУ получили справочник «Гид первокурсника», электронный вариант которого размещен на сайте университета. Работу с первокурсниками в 2016-2017 учебном году ведут 58 кураторов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2016-2017 учебном году члены Клуба волонтеров РГГУ участвовали в мероприятиях университетского, городского и всероссийского масштаба. В марте 2016 г. прошел день донора РГГУ, в рамках которого студенты и работники сдавали кровь в Федеральном научно-клиническом центре детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Д. Рогачева и в Институте нейрохирургии имени Н.Н. Бурденко.

В марте 2016 г. в РГГУ состоялась презентация благотворительного фонда «Старость в радость». В октябре 2016 г. студенты организовали благотворительный фестиваль «От сердца к сердцу». По инициативе движения «Зеленые инновации» впервые прошел фестиваль по сбору бытовых отходов «Время разделять!». «Зеленые инновации» в течение всего года проводили раздельный сбор мусора, организовывали вывоз макулатуры и т.д.

В университете регулярно проводятся тематические акции, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДом, благотворительные акции по сбору средств для детей-сирот, акции помощи бездомным. Университет ежегодно принимает участие в акции «Георгиевская ленточка» и входит в золотой список ее участников.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профилактика негативных проявлений в студенческой среде. Работает сайт «РГГУ против наркотиков» <http://nodrugs.rggu.ru/>.

На постоянной основе проводится профилактическая работа по борьбе с негативными проявлениями национальной нетерпимости, а также реализуются мероприятия по повышению уровня толерантности в студенческой среде. Так, по инициативе студентов в РГГУ созданы и успешно работают студенческие

землячества Азербайджана, Армении, Ингушетии, Чечни, Татарстана, Дагестана.

Ведется активная работа по развитию студенческого творчества. В вузе работают Театральный клуб и Студенческий театр. Театральный клуб в 2016 г. представил несколько премьерных спектаклей: «Королева красоты из Линейна», «Муж и жена снимут квартиру» и спектакль «Дом Бернарды Альбы». Также Театральный клуб в январе 2017 г. представил премьерные показы трёх спектаклей театрального альманаха «Невидимые нити».

В рамках межуниверситетского проекта «Всемирный день поэзии» были проведены поэтические мероприятия: «Вечер чарующей Азии», конкурс чтецов «Вечер русской поэзии. Серебряный век» и гала-концерт.

В университете имеется несколько студенческих коллективов: танцевальный коллектив «Танцуй РГГУ», команды КВН, клуб интеллектуального творчества, академический большой хор, вокальный класс, кино-клуб. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как: Фестиваль талантов «7 НОТ», Осенняя студенческая вечеринка РГГУ, Новый год, День всех влюбленных, 8 марта, чемпионаты по компьютерным играм, интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?», День Победы, концерты, открытые лекции, мастер-классы, встречи кино-клуба, чемпионат по боулингу, армрестлингу. В ноябре 2016 г. прошел Юбилейный фестиваль КВН РГГУ.

Музейный центр и Центр «Арт-дизайн» организуют и проводят выставки студенческих творческих работ и работ преподавателей, встречи с известными деятелями искусства, науки, кинематографа.

С декабря 2014 г. совместно с Московской консерваторией запущен музыкальный проект «Кто-то в Центральной». В проекте принимают участие профессиональные музыканты и студенты Московской консерватории. В 2016 - 2017 гг. в РГГУ прошли следующие концерты: «Весенний концерт», «Концерт фортепианной музыки», предновогодний концерт «Вечер фантазий», «Рождественский концерт», «Очарование оперы», «Влюблённым в музыку...». Впервые в стенах университета прошёл I Российский музыкальный фестиваль «Московская консерватория приглашает», организованный молодыми музыкантами.

Психолого-педагогическая поддержка студентов осуществляется как на территории университета, так и в общежитии. Особое внимание уделяется социально незащищенным группам студентов, студентам с ограниченными возможностями здоровья. Регулярно на территории общежития и в университете психологи проводят индивидуальные консультации.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе.

Команды, представляющие спортивные секции, ежегодно занимают призовые места на городских и международных соревнованиях. В РГГУ успешно выступают следующие спортивные студенческие команды: женская сборная по пляжному волейболу, мужская команда по мини-футболу, сборная команда по черлидингу, мужская команда по баскетболу, плаванию, шахматам, сборные команды по настольному теннису (мужская команда победитель III Европейских студенческих игр в июле 2016 г.).

В апреле-мае 2016 года и в ноябре-декабре 2016 года проводились первенства факультетов по баскетболу, волейболу, настольному теннису, кубок ректора по футболу, соревнования по шахматам, межфакультетская легкоатлетическая эстафета, межфакультетские соревнования.

В прошедшем году университет активно участвовал в работе по реализации проекта ГТО. На территории университета и общежития есть площадки для уличного фитнеса.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

В вузе имеется 1920 компьютеров, из них в учебном процессе используется 1830. На начало 2017 года в РГГУ работает 99 мультимедийных аудиторий и специализированных лабораторий, оснащенных техническими средствами обучения. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 42, количество локальных сетей – 10.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторная аппаратура, новейшая фото- и видеотехника, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

Имеется мобильный комплект видеоборудования для проведения лекций и семинаров в режиме он-лайн, что в значительной степени расширяет возможность общения большего количества студентов с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, в которой оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению на двух территориях университета (Миусская пл., ул. Кировоградская). Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайле, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются два комплекта специального подъемного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ. Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1 этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с



электронным ключом); ул. Кировоградская, д. 25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь д. 6, строение 2.

В целях реализации программы по поддержке студентов-инвалидов различных нозологических групп в медицинском кабинете организована комната отдыха (по адресу Миусская пл. д. 6, строение 2, 1 этаж).

Оказываемая студентам с особыми образовательными потребностями поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Активно используется система управления ресурсами образовательного учреждения, разработанная исключительно сотрудниками университета и запатентованная РГГУ (патент на изобретение №2565489), технический результат которой заключается в повышении эффективности управления ресурсами образовательного учреждения в области взаимодействия преподавателей, студентов и учебно-вспомогательного персонала. Это существенно повышает эффективность внедрения технических средств обучения в образовательный процесс университета.

В общежитии РГГУ созданы достаточные условия для проживания обучающихся. Комнаты общежития предназначены для проживания от 2 до 3 человек. Имеются комнаты с полным набором удобств. В наличии 2 вида жилых помещений: изолированные и смежно-изолированные. Кроме того, обустроены 6 комнат для семейных студентов, 2 комнаты для инвалидов и маломобильных групп населения, есть мобильный лестничный подъемник (ступенеход).

В 2016 году была произведена замена 4 пассажирских лифтов. Произведена замена 56 оконных рам (стеклопакеты). Заключен договор со специализированной организацией для санитарной обработки помещений общежития.

На территории общежития функционирует сеть с высокоскоростным доступом в Интернет (платный доступ, несколько провайдеров), а также бесплатная Wi-Fi сеть.

В 2016-2017 учебном году была разработана и внедрена новая система распределения мест в общежитии, в которой учитываются льготы, результаты вступительных испытаний и удаленность места проживания студента. Основные принципы системы и механизмы ее работы были закреплены в Положении «О порядке распределения мест в общежитии РГГУ», которое, как и другие локальные нормативные акты РГГУ, регулирующие вопросы проживания в общежитии, размещено в открытом доступе на официальном сайте университета. Списки обучающихся, рекомендованных к заселению в общежитие, также публикуются на официальном сайте.

Для проживающих в общежитии имеются: площадка для воркаут и уличного фитнеса, футбольная площадка, тренажерный зал, интернет-холл, музыкальная комната, комната отдыха, комната психологической поддержки, прачечная.

С 2015 года работает официальный сайт общежития (<http://www.rggu.ru/hostel>). На сайте опубликована актуальная информация, касающаяся проживания в общежитии, а также размещены ссылки на необходимые информационный ресурсы (Минобрнауки России, Рособрназор, Уполномоченный по правам студентов). На сайте в постоянном режиме обновляется новостная лента и функционирует форма обратной связи с руководством общежития и администрацией университета.

РГГУ располагает необходимой базой для качественного и своевременного медицинского обслуживания. Имеется лицензия на медицинский пункт. Медпункт оказывает экстренную доврачебную помощь, а также помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях. Осуществляет госпитализацию по неотложным показаниям. Медпункт оснащен всем необходимым оборудованием и снабжен современными медицинскими препаратами.

В университете функционируют столовые и буфеты на 538 мест.

В целом состояние материально-технической базы университета (пунктов питания, медицинского обслуживания, оснащенность специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет"

Регион, почтовый адрес: г. Москва  
125993, ГСП-3, Москва, Миусская пл., д. 6

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11459
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6144
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2151
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3164
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	265
1.2.1	по очной форме обучения	человек	258
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	399
1.3.1	по очной форме обучения	человек	392
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,18

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	305 / 54,37
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Элисте Республики Калмыкия (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Костроме (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Великом Новгороде (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Георгиевске Ставропольского края</i>		355
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Всеволожске Ленинградской области</i>		238
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Казани Республики Татарстан (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Калуге (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Улан-Удэ Республики Бурятия</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области</i>		923
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Балашихе Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Воскресенске Московской области</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Дмитрове Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Железнодорожном Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Электростали Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Красноярске (филиал ликвидирован)</i>		0

	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Тольятти Самарской области (филиал ликвидирован)</i>		0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2948,54
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,87
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,34
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	342,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	98672,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	155 / 14,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	387,4 / 54,85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	142,7 / 20,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Элисте Республики Калмыкия (филиал ликвидирован)</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Костроме (филиал ликвидирован)</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Великом Новгороде (филиал ликвидирован)</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Георгиевске Ставропольского края</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Всеволожске Ленинградской области</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Казани Республики Татарстан (филиал ликвидирован)</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0 0 / 0 7 / 87,5 1 / 44,44 0 / 0

	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Калуге (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Улан-Удэ Республики Бурятия</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области</i>		21,5 / 84,31
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Балашихе Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Воскресенске Московской области</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Дмитрове Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Железнодорожном Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Электростали Московской области (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Красноярске (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Тольятти Самарской области (филиал ликвидирован)</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,65
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	188 / 1,64
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	149 / 2,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	18 / 0,84
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 0,66
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	451 / 3,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	197 / 3,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	67 / 3,11
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	187 / 5,91
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 0,48
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	87 / 2,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57 / 0,93

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	162
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 2,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 4,91
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 1,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	460,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11110,6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1923090,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2722,57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1696,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	142,98
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,13
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1068 / 87,9