



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): без профиля

Практика по получению первичных профессиональных навыков	<p>Практика по получению первичных профессиональных навыков является формой проведения Учебной практики учебного плана направления 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) и адресована студентам 1 и 2 курса (1 и 2 семестры). Руководство и контроль данной практики осуществляется кафедрой проектирующей психологии.</p> <p>Предметом практики является: различные формы и виды деятельности практического психолога и социального педагога. Цель практики: познакомить студентов с разными вариантами преломления специальных познаний в области психологии и практических навыков психолога и социального педагога.</p> <p>Задачи: продемонстрировать студентам специфику работы психолога и социального педагога в таких учреждениях как: школы, детские сады, дом престарелых и т.д.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li><li>• способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);</li><li>• способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);</li><li>• способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);</li><li>• способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);</li><li>• способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);</li><li>• способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);</li><li>• способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных,</li></ul>
--	---

	<p>реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)</p> <p>Знать место психологической науки в современном гуманитарном знании, специфику работы психолога в различных учреждениях и социальных практиках. Уметь анализировать результаты работы психолога- практика, отслеживать критичные показатели его работы, оценивать эффективность используемых приемов и техник. Владеть общей терминологией, для оценки результатов и процесса психологической работы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного отчета по практике. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой</p>
Педагогическая практика	<p>Педагогическая практика является формой проведения Производственной практики учебного плана направления 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Руководство и контроль данной практики осуществляется кафедрой проектирующей психологии</p> <p>Предметом дисциплины является: преподавание как функция работы психолога. Цель дисциплины: научить студентов педагогической практике, дать основные методы преподавания и ведения обучающих занятий.</p> <p>Задачи: познакомить студентов с преподавательской практикой, непосредственным ведением голосовых дисциплин аудиторных занятий, а также проведением всего объема подготовительных работ для представления материала обучающимся и составления отчетной документации о прочитанных единицах.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);</li> <li>• способностью к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);</li> <li>• способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);</li> </ul> <p>Знать: специфику различных подходов к этому процессу</p> <p>Уметь самостоятельно проводить весь объем подготовительных мероприятий к проведению занятия, проводить само занятие, в том числе в сложной (негативно настроенной) и слабо мотивированной группе.</p> <p>Владеть методами организации развивающей образовательной среды, приемами преодоления трудностей в ходе образовательного процесса и способов выхода из конфликтных ситуаций и ситуаций с негативной динамикой.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (2 недели).</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой</p>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формой проведения Производственной практики учебного плана направления 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Руководство и контроль данной практики осуществляется кафедрой проектирующей психологии</p> <p>Предметом дисциплины является: форма организации учебного процесса, непосредственно ориентированная на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Цель дисциплины: представление о практической работе психолога в условиях образовательного учреждения.</p>

Задачи: посещение учреждений, где осуществляется профессиональная деятельность практического психолога, подбор методического материала для решения поставленных задач, получение навыков планирования эмпирического исследования, проведение психодиагностических методик, анализ полученных данных, написание отчетов о проделанной работе или статей и докладов по результатам исследования.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- 
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)

знать:

- сложные методы статистической обработки информации: корреляционный, факторный, дисперсионный, кластерный анализы;

уметь:

- на основе информационного поиска ориентироваться в современных научных исследованиях теоретической и прикладной психологии;
- анализировать содержательность различных источников информации и составлять аналитический отчет о результатах поиска информации по избранной теме;
- анализировать специфические условия работы психолога в различных учреждениях и составлять отчет по результатам наблюдения,
- использовать разные способы фиксации информации,
- делать научные доклады на студенческих конференциях.
- осуществлять сложные методы статистической обработки информации на компьютере.

владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской деятельности в области психологии, методами поиска, обработки и использования научной информации;</li> <li>- навыками создания научного текста (статья, тезисы выступления, отчет).</li> </ul> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (2 недели).</p> <p>Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой</p>
Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика является формой проведения Производственной практики учебного плана направления 37.03.01 «Психология» (бакалавриат) и адресована студентам 4 курса (8 семестр).</p> <p>Предмет: научно-исследовательская деятельность</p> <p>Цель: закрепление навыков самостоятельного решения практических задач. Творческая переработка студентами полученных знаний и навыков - научно-исследовательская и проектная работа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление знаний, умений навыков студентов в осуществлении диагностики, интерпретации данных, составлению заключения по результатам диагностического осмотра</li> <li>- Постановка студентом самостоятельно задач при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Продолжение изучения реабилитационного компонента работы клинического психолога в клинике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии.</li> <li>- Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихология) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии.</li> <li>- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии на основе приобретаемых в учебном процессе навыков диагностической, психокоррекционной, профилактической, реабилитационной, консультативной, экспертной, культурно-просветительской и учебно-воспитательной деятельности (согласно ГОС ВПО по специальности « психология»).</li> <li>- Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области патопсихологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.</li> <li>- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аналитический обзор, творческая научно-исследовательская работа) форме.</li> <li>- Освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.</li> <li>- Непосредственное участие в решении научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.</li> </ul> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>• способностью к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);</li> <li>• способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);</li> </ul>

- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)

Результаты образования:

знать:

- Теоретические основы и методику проведения патопсихологического и нейропсихологического исследования в применении к различным нозологиям
- Правовые основы работы клинического психолога в условиях психиатрической клиники
- Методику проведения патопсихологического исследования
- Алгоритм написания патопсихологического заключения

уметь:

- Применять при решении практических задач теоретические модели и методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики
- Применять синдромальный нейропсихологический и патопсихологический анализ при осуществлении исследования пациента
- Составлять структурированное психологическое заключение по результатам осмотра пациента
- Самостоятельно решать практические задачи на основе теоретических знаний под контролем преподавателя
- Осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе эмпирических исследований в клинике
- Уметь планировать и проводить экспериментальное исследование в условиях клиники. Подсчитывать и интерпретировать результаты исследования, осуществлять выводы по результатам работы.

владеть:

- Владеть психодиагностическим аппаратом для осуществления психодиагностического исследования в условиях клиники
- Владеть навыками проведения научно-исследовательской работы

Формы текущего контроля: оценка подготовленных студентом выступлений на семинарских занятиях, письменная контрольная работа. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).  
Формой итогового контроля знаний студентов является зачет с оценкой