

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ  
Кафедра классической филологии**



**ПОТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор-  
проректор по научной работе  
О.В. Павленко  
28.11.2019 г.

**КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ, ВИЗАНТИЙСКАЯ И  
НОВОГРЕЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая  
филология»

Москва 2019

Классическая филология, византийская и новогреческая филология  
программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая  
филология»

Составитель: к.ф.н. В.Г.Мостовая

Программа утверждена  
на заседании кафедры классической филологии  
7 октября 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена  
на заседании Совета института  
25 октября 2019 г., протокол № 5

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
28 ноября 2019 г., протокол № 1

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) проводится в форме (и в указанной последовательности):

государственного экзамена;

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

В Первом разделе Программы содержится информация о порядке проведения, содержании и критериях оценки государственного экзамена. Во втором разделе содержатся требования к научному докладу и порядок его представления.

### Требования к уровню подготовки выпускника

Согласно ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и соответствующей ООП, в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

*универсальные* компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

*общепрофессиональные* компетенции, определяемые направлением подготовки;

*профессиональные* компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### 1. универсальными (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### 2. общепрофессиональными (ОПК)

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

### **3. профессиональные (ПК):**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере классической филологии, используя современные научные методы исследования и информационно-коммуникативные практики применительно к лингвистическим, литературным и социокультурным аспектам классической филологии как комплексной сферы исследований (ПК-1).

В рамках проведения государственного экзамена проверяются следующие знания, умения и навыки выпускника в профессиональной деятельности. Выпускник должен:

**знать:** современное состояние антиковедения с особым акцентом на интересующую аспиранта предметную область; древнегреческий и латинский язык в объеме, необходимом для чтения текстов любого уровня сложности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1)

**уметь:** использовать свои теоретические и практические знания применительно к анализу сложных оригинальных текстов, как литературных, так и историко-философских, в том числе и сложных трактатов по истории гуманитарной мысли (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1)

**владеть:** профессиональным понятийным аппаратом современного антиковедения и гуманитарной науки в целом, профессиональными навыками построения научной аргументации, широким кругозором в области новейших достижений науки об античности (УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1).

В рамках оценки научного доклада проверяются следующие знания, умения и навыки выпускника в профессиональной деятельности. Выпускник должен:

**знать:** современное состояние антиковедения с особым акцентом на интересующую аспиранта предметную область; древнегреческий и латинский язык в объеме, необходимом для чтения текстов любого уровня сложности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1)

**уметь:** использовать свои теоретические и практические знания применительно к анализу сложных оригинальных текстов, как литературных, так и историко-философских, в том числе и сложных трактатов по истории гуманитарной мысли (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1)

**владеть:** профессиональным понятийным аппаратом современного антиковедения и гуманитарной науки в целом, профессиональными навыками построения научной аргументации, широким кругозором в области новейших достижений науки об античности (УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-1)

### **Процедура государственных аттестационных испытаний.**

Экзаменационный билет содержит три вопроса. В перечень вопросов, задаваемых в ходе государственного экзамена, включается вопрос о разработанных аспирантом в ходе педагогической практики учебно-методических материалах.

Максимальное время на подготовку к ответу – 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РГГУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

### **Критерии оценки результатов государственных аттестационных испытаний**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка ответа на вопрос выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК включены специалисты в области тех дисциплин (разделов дисциплин), которые используются при формировании программы государственного экзамена.

**Результаты** государственных аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по направлению подготовки кадров высшей квалификации, в его профессиональные компетенции, входят:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- степень владения концептуальным аппаратом;
- уровень владения академическим языком, способность профессионально ставить и осмысливать проблемы в области социогуманитарного знания;
- аргументированность, четкость, полнота изложения ответов; логическая стройность изложения ответа.

Рейтинг научных исследований обучающегося определяется по окончании представления научного доклада и включает в себя, как минимум, оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем научно-квалификационной работы и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и организации доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы ГЭК.

При итоговой оценке научного доклада учитываются следующие показатели:

- актуальность исследования,
- наличие новых результатов и положений (научная новизна),
- аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,
- практическая (теоретическая) значимость работы,
- методологическая четкость и достоверность полученных результатов,
- наличие публикаций в в российских и зарубежных рецензируемых изданиях, в том числе в журналах из перечня ВАК,
- качество выполнения презентации,
- отзыв научного руководителя и рецензента работы.

#### Критерии оценки

ОТЛИЧНО	Выпускник демонстрирует сформированные и систематические знания, свободно владеет научным понятийным аппаратом, профессиональным языком, умеет грамотно и логично строить теоретическое рассуждение
\ ХОРОШО	Выпускник демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, хорошее владение научным понятийным аппаратом, профессиональным языком, умеет грамотно и логично строить теоретическое

	рассуждение
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выпускник демонстрирует неполные, фрагментарные знания, не вполне уверенное владение научным понятийным аппаратом, профессиональным языком, при этом умеет грамотно и логично строить теоретическое рассуждение
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Выпускник демонстрирует существенно неполные знания или их отсутствие, слабое владение научным понятийным аппаратом и профессиональным языком

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

# 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## 1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен проводится в один этап в форме устного ответа на комплексное задание, а именно, на вопросы, содержащиеся в билете. На подготовку аспиранту отводится 20 минут, на ответ - 20 минут, вопросы комиссии - 10 минут, ответы выпускника на дополнительные вопросы комиссии - 15 минут.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

## 1.2. Цель и задачи государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена	Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Задачи проведения государственного экзамена	Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1.3. Содержание итогового государственного экзамена

Содержание итогового государственного экзамена сформировано на междисциплинарной основе, с использованием набора дисциплин (модулей) обязательной и вариативной части Блока 1, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

**Вопросы к государственному экзамену:**

## I. Примерный список текстов, выносимых на экзамен<sup>1</sup>:

1. *Аммиан Марцеллин*. Деяния (кн. 17).
2. *Аристотель*. Метафизика (кн. 1).
3. *Аристофан*. Ахарняне.
4. *Вергилий*. Георгики.
5. *Гораций*. Сатиры.
6. *Диоген Лаэртский*. О жизни, суждениях и изречениях знаменитых философов (кн. 8).
7. *Еврипид*. Ифигения в Авлиде.
8. *Каллимах*. Гимны.
9. *Квинт Смирнский*. Послегомеровские события (кн.2).
10. *Лонг*. Дафнис и Хлоя.
11. *Овидий*. Метаморфозы (кн. 3, 6).
12. *Платон*. Законы (кн. 2, 10).
13. *Плутарх*. Об Изиде и Озирисе.
14. *Проперций*. Элегии (кн. 2).
15. *Софокл*. Трахинянки.
16. *Тацит*. Анналы (кн. 1, 16).
17. *Цицерон*. О пределах добра и зла (кн. 1)
18. *Эсхил*. Прикованный Прометей.

## II. Теоретические вопросы

№ пп	Вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Методологические принципы и основная терминология александрийской филологии.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2.	«Тюбингенская школа»: особенности теории и метода.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3.	«Эволюционная теория» и гомеровский вопрос.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4.	Формы восприятия эллинистической традиции в римской поэзии.	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5.	Понятие поэтического сборника в античной поэзии	УК-1 – УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

<sup>1</sup> Комиссия заранее выбирает объемный текст для каждого сдающего экзамен (около 2000 стихотворных строк или 50-60 страниц стандартного издания типа Teubner), который тот имеет возможность подготовить заранее (в течение 2 недель до экзамена). В течение самого экзамена выпускнику предлагается для подробного и всестороннего анализа произвольно выбранный фрагмент данного текста. Каждый выпускник получает два текста для анализа (греческий и латинский).

## 1.4. Список литературы

### Основная

1. *Джебб Р. К.* История древнегреческой литературы. Пер. с англ. М., 2012. – 228 с. (1 экз.);
2. *Тронский И. М.* История античной литературы. 9 изд-е. М., 2012. – 564 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/445282>;
3. *Эсхил.* Античная драма / Эсхил. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 328 с. <https://www.biblio-online.ru/book/antichnaya-drama-412170>.

### Дополнительная

1. Античность как тип культуры. М., 1988. – 333 с. (7 экз.);
2. Античная поэтика. М., 1991. – 254 с. (3 экз.);
3. Античная культура и современная наука. М., 1985. – 343 с. (5 экз.);
4. Античность в контексте современности. М., 1990. – 250 с. (3 экз.);
5. *Адкинс Л., Адкинс Р.* Древний Рим. Пер. с англ. М., 2009. 526 с. (1 экз.);
6. *Белох К. Ю.* Греческая история. Т. 1-2. Пер с нем. М., 2009. – 467с. (5 экз.);
7. *Вернан Ж.-П.* Происхождение древнегреческой мысли. М., 1982. – 221с. (8 экз.);
8. Взаимосвязь и взаимовлияние жанров в развитии античной литературы. М., 1989. – 276 с. (3 экз.);
9. *Гринцер Н. П., Гринцер П. А.* Становление литературной теории в Древней Греции и Индии. М., 2000. – 422 с. (22 экз.);
10. Классика ... и не только. Нине Владимировне Брагинской. М., 2010. – 509 с. (7 экз.);
11. *Марру А.-И.* История воспитания в античности. М., 1998. – 425 с. (3 экз.);
12. *Позднев М. М.* Психология искусства. Теория Аристотеля. М.–СПб, 2010. – 815 с. (2 экз.);
13. The Homer Encyclopedia. V. 1-3. Chichester, 2011. (1 экз.);
14. *Суриков И. С.* История и культура Древней Греции. М., 2009. – 790 с. (3 экз.);
15. Mathesis. Из истории античной науки и философии. М., 1991. – 255 с. (1 экз.);
16. Архаический ритуал в фольклорных и раннелитературных памятниках. М., 1988. – 329 с. (3 экз.);
17. Взаимосвязь и взаимовлияние жанров в развитии античной литературы. М., 1989. – 276 с. (3 экз.);
18. *Гордезиани Р. В.* Проблемы гомеровского эпоса. Тбилиси, 1981. – 393 с. (1 экз.);
19. Древнегреческая литературная критика. М., 1975. – 479 с. (5 экз.);
20. *Зайцев А. И.* Культурный переворот в Древней Греции VII-V вв. до н.э.. Л., 1985. – 206 с. (3 экз.);

21. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980. – 255 с. (2 экз.);
22. Кузнецова Т. И., Миллер Т. А. Античная эпическая историография. М., 1984. – 210 с. (4 экз.);
23. Лорд А. Сказитель. М., 1994. – 550 с. (2 экз.);
24. Лосев А. Ф. История античной эстетики. М., 1963-1978. –511 с. (1 экз.);
25. Проблемы литературной теории в Византии и латинском средневековье. М., 1986. – 255 с. (3 экз.);
26. Рожанский И. Д. Античная наука. М., 1980. – 197 с. (3 экз.);
27. Cornford F. Principium Sapientiae. Cambridge, 1952. <http://journals.cambridge.org>;
28. The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric. Cambridge, 2009. X, 355 с. (1 экз.);
29. Porter J. The Origins of Aesthetic Thought in Ancient Greece: Matter, Sensation, and Experience. Cambridge, 2010. <http://journals.cambridge.org>.

### Ресурсы Интернет:

<http://stephanus.tlg.uci.edu/ljs/#eid=1&context=ljs>  
<https://archive.org/>  
<http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/la-ru>  
<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>  
<http://www.library.theoi.com/>  
<http://www.ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

### 1.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам.

### 1.6. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на подготовку к итоговой государственной аттестации, на осуществление научно-исследовательской работы, на готовность к преподавательской деятельности.

## 2. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – доклад) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса.

Доклад имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации)».

## 2.1. Цель и задачи представления научного доклада

Цель представления научного доклада	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ обучающегося, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.
Задачи представления научного доклада	<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыта решения проблем информационной безопасности, разработки, исследование технических и программно-аппаратных средств защиты информации; разработка моделей объектов, процессов и систем защиты информации;</li><li>• стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;</li><li>• выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;</li><li>• презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;</li><li>• выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях</li></ul>

## 2.2. Порядок проведения аттестации

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной кафедрой классической филологии в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки обучающимся научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные кафедрой классической филологии, проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой назначаются один рецензент из числа научно-педагогических

работников кафедры, имеющих научные труды по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Кафедра классической филологии обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы.

Кафедра классической филологии обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в установленные сроки научный доклад, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию.

### **2.3. Требования к научному докладу**

В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Тексты научных докладов<sup>2</sup> размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, о научных руководителях, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада проверяется на объем заимствования. В целях установления степени оригинальности текста в РГГУ применяется система «Антиплагиат. ВУЗ».

Оригинальный текст научно-квалификационной работы и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада должен составлять 80 и более процентов общего объема текста.

---

<sup>2</sup> Научный доклад оформляется с учетом требований к автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, изложенных в п. 25 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

## 2.4. Требования к представлению доклада

Для доклада основных положений подготовленной научно-валификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений аспиранту предоставляется 15 минут, что соответствует 5–5,5 страницам обычного текста размером шрифта – 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Аспирант должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал иллюстрирующий основные положения работы.

В ходе доклада должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в диссертации. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

Структуру текста доклада при защите квалификационной работы можно представить следующим образом:

Раздел доклада	Продолжительность (мин.)
Введение. Обоснование темы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.д.)	1,5 - 2
Краткое содержание работы	3 – 5
Результаты эмпирического (экспериментального) исследования	3,5 - 5
Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы)	2 - 3

К устному выступлению с использованием MS PowerPoint предъявляются следующие требования:

1. Презентация в формате MS PowerPoint служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его.
2. Выступление не должно сводиться к чтению текста со слайдов.

3. Текст доклада не должен «соревноваться» с его иллюстрированием - следует выделять достаточно времени на восприятие аудиторией информации, представленной на слайдах.

4. Необходимо привлекать внимание аудитории к важнейшим моментам выступления (устно, с помощью эффектов анимации, опции «указатель», курсора мыши и т.д.).

6. Целесообразно предоставлять аудитории распечатанные раздаточные материалы до или во время выступления.

#### *Требования к структуре и оформлению электронной презентации*

*1. Структура.* Количество слайдов должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15-20 слайдов). На первом и последнем слайде, как правило, отражается следующая информация: тема выступления, имя, отчество и фамилия выступающего (полностью). Структура (содержание) презентации размещается на втором слайде (с помощью опции «Итоговый слайд»). На последнем слайде (или после каждой цитаты и фотографии) целесообразно оформить ссылки на использованные источники (адреса поисковых систем, например google.com, yandex.ru, указывать в качестве ссылок недопустимо).

*2. Текст на слайдах* представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений. Объем текста на слайде не должен превышать 7 строк. Наиболее важная информация должна быть выделена с помощью цвета, кегля, эффектов анимации и т.д.

*3. Иллюстрации* служат уместным и достаточным средством наглядности, помогают наиболее полно раскрыть тему выступления, при этом не должны отвлекать от содержания выступления. При выполнении презентации необходимо использовать иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

*4. Инфографика.* Выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) должны соответствовать содержанию и быть связаны с текстом доклада.

*5. Дизайн и настройка.* Оформление слайдов должно четко соответствовать теме и цели выступления, не препятствовать восприятию содержания выступления. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления. Кегль использовать не меньше 20 пунктов. Цвета фона и шрифта должны контрастировать (желателен светлый фон). Используемый шрифт должен легко читаться (выделения курсивом, узкий шрифт, шрифт с засечками и т.д. не применяются). Показ слайдов целесообразно осуществлять по щелчку мыши (не автоматически). Презентация не должна быть перегружена анимационными эффектами.

#### *Требования к файлу презентации и его носителю*

## 1. Требования к файлу презентации:

- файл должен быть в формате Microsoft Power Point. Файл также можно предоставлять в сжатом виде, он должен быть упакован "Мастером упаковки", входящим в комплект приложения Microsoft Power Point;
- допускается внедрение объектов в формате Microsoft Office, все остальные объекты - в виде картинок;
- видеосюжеты, включенные в презентацию, должны воспроизводиться стандартным проигрывателем Windows Media, по умолчанию установленным в ОС Windows;
- рекомендуется использовать стандартные шрифты Windows. Если презентация подготовлена с использованием нестандартных шрифтов, то вместе с файлом презентации надо предоставить эти шрифты для установки.

## 2. Требования к носителю информации:

- презентация должна быть предоставлена на компакт-диске (CD-R, CD-RW, в формате ISO 9660, стандарт ISO CD-ROM) или на Flash Drive (USB), распознаваемом стандартной операционной системой Windows без установки дополнительных драйверов;
- для предотвращения непредвиденных ситуаций желательно иметь с собой резервную копию презентации на альтернативном носителе.

### 2.5. Защита научного доклада

Процедура защиты доклада на открытом заседании ГЭК:

- представление аспиранта (называются фамилии, имя, отчество, тема, научный руководитель);
- доклад о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин);
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы аспиранта на сделанные замечания;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к выпускнику;
- обмен мнениями о работе, в котором могут принять участие члены ГЭК, руководитель, консультант, рецензент и все желающие (слово присутствующим предоставляет председатель ГЭК);

- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках и положениях, выносимых на защиту. Умение правильно выбрать наиболее важную информацию, распределить по времени ее представление служит существенным критерием при оценке выпускной работы членами аттестационной комиссии.

Для наглядности и убедительности защиты основных положений выпускной работы аспиранту рекомендуется использовать иллюстративный материал, представляющий основные графические и цифровые данные, полученные в ходе исследования.

После выступления аспирант отвечает на вопросы членов комиссии и всех присутствующих на защите. Ответы на вопросы должны быть краткими, по существу поставленного вопроса. При ответах он должен проявить компетентность в проблеме, владение материалом работы, что учитывают члены аттестационной комиссии. За достоверность информации и обоснованность выводов работы ответственность несет выпускник.

Далее оглашается отзыв научного руководителя и зачитывается рецензия на работу, подготовленная компетентным специалистом. Научный руководитель и рецензент имеют право лично выступить на защите доклада.

После этого аспиранту предоставляется слово для ответов на замечания, содержащиеся в рецензии.

После окончания защиты доклада члены ГЭК обсуждают результаты защиты выпускной работы, оценивают ее с учетом качества подготовленной работы и процесса доклада. Обсуждение результатов защиты проводится на закрытом заседании ГЭК на основании оценки работы, защиты, ответов на вопросы (с учетом отзыва руководителя и рецензента).

Составитель: зав. кафедрой классической филологии, кандидат филологических наук Вера Геннадьевна Мостовая

Подпись \_\_\_\_\_

**Лист изменений  
В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020 г.	Приказ РГГУ от 08.05.2020 № 01-230 осн	Особенности проведения ГИА в 2019/20 учебном году (далее – Особенности) определяют порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университета (далее – программа аспирантуры), обусловленные мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации. Государственные аттестационные испытания проводятся в	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>следующие сроки:  государственный экзамен в период 19 июня по 03 июля 2020 г.;</p> <p>представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в период с 01 сентября по 28 сентября 2020 г.</p> <p>Документы, необходимые для представления научного доклада направляются в Управление аспирантурой и докторантурой в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) по электронному адресу <a href="mailto:aspirant_rgggu@rggu.ru">aspirant_rgggu@rggu.ru</a></p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение государственных аттестационных испытаний осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>Сведения о результатах идентификации обучающегося вносятся в протокол</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>заседания государственной экзаменационной комиссии. В случае невозможности идентификации обучающийся отстраняется от участия в государственном аттестационном испытании. В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--