

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Социологический факультет

Кафедра теории и истории социологии

Кафедра прикладной социологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе

О.В. Павленко

2022 г.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.4. Социологические науки

5.4.1. Теория, методология и история социологии

5.4.2. Экономическая социология

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

5.4.5. Политическая социология

5.4.6. Социология культуры

Москва 2022

## **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.4. Социологические науки. 5.4.1. Теория, методология и история социологии. 5.4.2. Экономическая социология. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. 5.4.5 Политическая социология. 5.4.6. Социология культуры.

Авторы (составители): д. с. н., проф., зав. кафедрой теории и истории социологии М. Б. Буланова; д. ф. н., профессор, зав. кафедрой прикладной социологии В. Ф. Левичева

План научной деятельности утвержден на заседании кафедры теории и истории социологии

01.03. 2022, протокол № 5.

План научной деятельности утвержден на заседании кафедры прикладной социологии

02.03.2022, протокол № 5.

План научной деятельности утвержден на заседании ученого совета социологического факультета

03.03. 2022, протокол № 6.

План научной деятельности утвержден на заседании Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре

10.03. 2022 г., протокол № 1.

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022

### **Аннотация**

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.4.

Социологические науки. 5.4.1. Теория, методология и история социологии. 5.4.2. Экономическая социология. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. 5.4.5 Политическая социология. 5.4.6. Социология культуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой теории и истории социологии, кафедрой прикладной социологии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

**В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:**

**знать:**

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

## 1. Пояснительная записка

### **Цель научной деятельности:**

Целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

### **Задачи научной деятельности:**

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области отечественной истории;
  - выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
  - участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
  - анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

### **Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.4. Социологические науки. 5.4.1. Теория, методология и история социологии. 5.4.2. Экономическая социология. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. 5.4.5 Политическая социология. 5.4.6. Социология культуры.

### **Требования к результатам научной деятельности:**

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям<sup>1</sup>:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях,

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3;

по остальным отраслям науки - не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

**В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:**

**знать:**

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях;

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;

- современным исследовательским инструментарием.

**В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:**

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах, иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

## **2. Основные направления научных исследований**

### **Направления исследований по научной специальности 5.4.1. – теория, методология и история социологии:**

1. Предыстория теоретической социологии в социально-философских концепциях, начиная с античности.

2. История русской социологии XIX -XX вв.

3. История советской социологии (теоретических подходов и эмпирических исследований).

4. История зарубежной социологической мысли, включая западноевропейские, американские, восточные социологические школы.

5. История развития социологии в восточноевропейских странах и странах Центральной Европы после Второй мировой войны и в период последующих трансформаций вплоть до наших дней.

6. Теоретические подходы классиков в их современном «прочтении», то есть их применение к исследованиям современности.

7. Критический анализ, развитие и/или разработка современных теоретико-методологических подходов в общей и отраслевой социологии (теоретические исследования) и в новых направлениях социологических исследований.

8. Развитие методологических оснований междисциплинарных социологических исследований.

9. Разработка новых методологических подходов к сбору, регистрации и обобщению эмпирических данных.

10. Разработка новых методов математико-статистического анализа эмпирических данных.

11. Развитие качественных методов анализа социальной информации.

12. Использование онлайн-данных и больших данных в социологии.

13. Использование приемов и техник анализа, заимствуемых из других дисциплин, в применении к социальным данным.

14. Обнаружение путем социологического исследования новых социальных явлений, процессов, тенденций, для которых отсутствуют соответствующие теоретические и методологические подходы и объяснения.

15. Разработка категориального аппарата для исследования социальных явлений и процессов в современном обществе.

16. Прогнозирование социальных процессов в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах.

17. Теоретико-методологические исследования глобальных, социетальных и других социальных рисков, возможных способов их упреждения и/или ослабления.

18. Теоретико-методологические исследования социальных неравенств и напряжений, потенциальных и реальных конфликтов между различными социальными общностями.

19. Методологические исследования, направленные на совершенствование, развитие, уточнение традиционных, широко применяемых и новых методов, методик, техник сбора и анализа эмпирических данных

**Направления исследований по научной специальности 5.4.2 – экономическая социология:**

1. Социальные закономерности экономического развития.
2. Теория и методология экономической социологии.
3. Социальная эффективность экономических решений.
4. Мотивация экономической деятельности.
5. Социально-экономические группы, структуры и институты.
6. Экономическое поведение.
7. Девиантное поведение в экономике.
8. Социальный контроль в экономике.
9. Аксиологические аспекты экономического поведения.
10. Социальное содержание и условия экономической деятельности.
11. Социальные проблемы занятости.
12. Социально-трудовая мобильность.
13. Социальная защита в системе экономических отношений.
14. Социология собственности и распределения.
15. Проблемы поведения потребителя.
16. Социальное воспроизводство в экономическом процессе.
17. Этика и психология экономических отношений.
18. Экономическое сознание и хозяйственные идеологии.
19. Экономика в общественном мнении.
20. Человеческий фактор в экономике.
21. Социальные условия воспроизводства населения.
22. Социально-демографические факторы экономической деятельности.
23. Финансовое и денежное поведение населения.
24. Социально-экономическая деятельность домашних хозяйств.
25. Рынок и нерыночные формы хозяйства.
26. Социальные условия предпринимательской деятельности и самостоятельная занятость.
27. Социальные факторы неформальной и нелегальной экономики.
28. Социальные сети в экономике.
29. Гендерный анализ в экономической социологии.

**Направления исследований по научной специальности 5.4.4 – социальная структура социальные институты и процессы:**

1. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии социального расслоения.
2. Методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
3. Факторы изменения социально-стратификационной структуры. Процессы слоеобразования, их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
4. Теории и процессы социальной дифференциации/интеграции. Критерии и факторы социальной дифференциации/интеграции. Новые основания

сегментации социальной структуры.

5. Социальное неравенство, основные типы, показатели, факторы и тенденции. Новые формы неравенства в современных обществах и подходы к его изучению.

6. Формирование новых социально-групповых общностей, их взаимодействие и иерархии.

7. Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

8. Социальные отношения, их формирование, динамика, регулирование. Социальные конфликты.

9. Профессиональные, отраслевые, региональные особенности занятости. Социально-профессиональная структура общества, факторы ее формирования и трансформации.

10. Новые формы труда и занятости в современных условиях. Неформальная занятость. Прекаризация труда.

11. Мотивация труда.

12. Положение социальных групп в сфере труда. Проблема маргинализации, дискриминации, отчуждения, социального исключения в современном обществе.

13. Проблемы безработицы и незанятости.

14. Классовые теории и классы. Средний класс и проблемы его формирования.

15. Богатые и бедные группы населения.

16. Особенности формирования и динамики социально-демографических, социально-этнических, гендерных групп населения и соответствующих неравенств.

17. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.

18. Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи.

19. Дети как социальная группа. Социальные проблемы детства.

20. Социальные институты, их виды, функции и дисфункции. Роль социальных институтов в изменениях социальной структуры. Трансформация социальных институтов.

21. Гражданское общество, его элементы и структура. Государство и гражданское общество. Социальные движения.

22. Социология города и деревни.

23. Здоровье и здоровый образ жизни в изменении социальной структуры. Факторы здоровья и нездоровья разных социальных групп.

24. Социальные процессы в изменяющейся социальной реальности.

25. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения социальной структуры.

26. Процессы социальной организации и самоорганизации различных групп населения.

27. Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе.

28. Процессы и институты социализации.

29. Социальная идентификация. Типы идентификационного поведения.

30. Основные процедуры и методы исследования социально-стратификационной структуры, социальных институтов и процессов.

**Направления исследований по научной специальности 5.4.5 – политическая социология:**



1. Специфика социологического подхода к изучению политических процессов и явлений.
2. Этапы становления политической социологии.
3. Современное состояние политической социологии и тенденции ее развития.
4. Развитие политической социологии на Западе: основные направления и авторы.
5. Развитие незападной политической социологии: основные национальные школы и исследователи.
6. Развитие политической социологии в современной России.
7. Специфика социологического подхода к исследованию власти. Структура властных отношений.
8. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти.
9. Механизм функционирования социально-политических систем.
10. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
11. Политическое представительство как основа властных отношений современных государств.
12. Сущность и виды политического капитала.
13. Политическая стратификация в современных обществах.
14. Сущность политического интереса, политического поведения и политического участия.
15. Формы и способы политического поведения и участия.
16. Электоральное поведение как форма политического поведения.
17. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины.
18. Общественное мнение как системный элемент властных отношений.
19. Мобилизационные и манипулятивные политические технологии в формировании и управлении общественным сознанием и общественным мнением.
20. Ценности и идеология в политике, их роль в формировании политических установок, политического сознания, политического поведения и политической культуры.
21. Основные направления исследования политической социализации.
22. Политическая социализация как социальный механизм включения индивида в систему политических ценностей общества и воспроизводства политических отношений.
23. Особенности политической социализации в различных социальных и возрастных группах общества.
24. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры общества.
25. Основные подходы к изучению политических культур. Типология политических культур.
26. Политическое сознание и его уровни.
27. Институт выборов как элемент социально-политической системы общества.
28. Специфика проведения электоральных кампаний и подходы к изучению электоральных предпочтений граждан.
29. Политические партии и партийные системы как объект социологического исследования.
30. Группы интересов и лоббизм в политике.
31. Общественные движения: основные подходы к изучению и их роль в социально-политических процессах.

32. Сущность и основные подходы к исследованию политических элит.
33. Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты.
34. Политические институты. Гражданское общество. Государство как представительный институт. СМИ как политический институт.
35. Неформальные политические институты и особенности их функционирования.
36. Бюрократия как социальный слой и политический субъект.
37. Методики оценки эффективности функционирования властных и управленческих структур.
38. Понятие, структура и функции политического лидерства.
39. Структура и формы проявления политических конфликтов. Причины и функции политических конфликтов.
40. Сущность политического кризиса. Внешние и внутренние условия развития политических кризисов.
41. Сущность социальных и политических реформ. Структура и функции социально-политических реформ.
42. Политическое насилие. Война. Гражданская война. Современные войны. Информационные войны. Гибридные войны. Геноцид. Терроризм и его формы. Революция.
43. Глобализация и политика. Современные теории глобализации. Глобальная культура. Глобализация в разных странах. Антиглобализм. Социология международных отношений

**Направления исследований по научной специальности 5.4.6 – социология культуры:**

1. Культура и ее функции в системе социальных взаимодействий. Типы культуры.
2. Социальная морфология культуры: структура, форма и уровни культурной деятельности.
3. Социокультурный процесс, его структура и особенности в разных сферах жизнедеятельности.
4. Социокультурная дифференциация и культурные различия в обществе.
5. Культурная норма и девиация в изменении общества. Социальное конструирование культурных норм.
6. Культура и субкультуры.
7. Социокультурная динамика и вариативность культурного пространства.
8. Социокультурная регуляция и саморегуляция в жизнедеятельности общества.
9. Феномен массового общества и его социокультурные параметры. Массовая и элитарная культура. Массовая коммуникация.
10. Цивилизация и культура. Глобальные и локальные тенденции культурного развития.
11. Кросс-культурная коммуникация.
12. Сетевые коммуникации и социокультурные процессы.
13. Социокультурные основания социализации и идентификации.
14. Социальные факторы культурного воспроизводства.
15. Социальная регуляция культурной деятельности. Власть и культура.
16. Современная культурная политика.
17. Культура организации и культурный менеджмент.
18. Религия как социокультурное явление.
19. Образование и процесс культурного воспроизводства.
20. Правовая культура и социо-нормативная система регуляции общества.

21. Социальные параметры цифровой культуры.
22. Культура повседневности.
23. Гендерная идентичность, пол и сексуальность.
24. Ценностные основания социальных идентичностей и межкультурная интеграция.
25. Идеология как культурный феномен. Конструкт будущего как нормативно-ценностный образец.
26. Культура и этос профессиональной деятельности.
27. Социокультурное пространство науки.
28. Социокультурные конструирования телесности

### 3. Примерный план выполнения научного исследования

№ п/п	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы</p>	<p>Список используемых источников и литературы диссертации. Аннотированная структура диссертации . Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные</p>

		<p>(структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

		Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.	
5.	3/5	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики. Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре. Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для защиты диссертации на заседании кафедры. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.	Доработка текста диссертации. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы. Научный доклад на заседании кафедры.
6.	3/6	Завершение работы над текстом диссертации. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр. Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	Диссертация. Автореферат диссертации. Защита диссертации на кафедре.

**Примерный план выполнения научного исследования  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>№ п/п</b>	<b>Курс/ семестр</b>	<b>Этапы выполнения научного исследования</b>	<b>Отчетные материалы</b>
1.	1/1	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

		<p>собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		<p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	
4.	2/4	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Представление предварительного полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	<p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p>	<p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>

7.	4/7	<p>Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 7-й семестр.</p>	<p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
8.	4/8	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p> <p>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.</p>	<p>Диссертация. Автореферат диссертации. Предзащита диссертации на кафедре.</p>

#### 4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации<sup>2</sup>

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
<b>Научный компонент учебного плана</b>						
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на	+	+	+	+	+	+

<sup>2</sup> При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.



патенты						
<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	февраль					
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2		сентябрь				
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3			февраль			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4				сентябрь		
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 5					февраль	
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 6						июнь
<b>Итоговая аттестация</b>						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям						сентябрь

### 5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов<sup>3</sup>

<b>Научный компонент программы аспирантуры</b>			
<b>Этапы освоения научного компонента</b>	<b>Период освоения этапа</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Итоги</b>
<i>1 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	1 семестр	<b>Февраль</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой

<sup>3</sup> При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

		руководителя Зачет с оценкой	
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2	2 семестр	<b>Сентябрь</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>2 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	3 семестр	<b>Февраль</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	4 семестр	<b>Сентябрь</b> Представление предварительного варианта полного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>3 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	5 семестр	<b>Февраль</b> Представление доработанного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	6 семестр	<b>Июнь</b> Представление текста диссертации и автореферата Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>Итоговая аттестация аспирантов</b>			
<b>Период проведения итоговой аттестации</b>	<b>Форма проведения итоговой аттестации</b>		<b>Итоги</b>
6 семестр 1-28 сентября	Предзащита диссертации на кафедре Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям		Свидетельство об окончании аспирантуры  Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней

## 6. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление индивидуального плана научной деятельности, подготовку ежегодного отчета о научных исследованиях в форме научного доклада и выступление с ним на заседании кафедры, подготовку научных статей, диссертации, автореферата.

## **7. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований**

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

### **Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования**

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и

	зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований**

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

#### **Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований**

1. Организация научно-исследовательской деятельности
2. Значение научно-исследовательской деятельности
3. Отличительные особенности научного познания
4. Виды научно-исследовательской деятельности
5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования
6. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога
7. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации
8. Основные формы представления результатов научных исследований
9. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов
10. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
11. Сбор исследовательского материала по теме
12. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
13. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация
14. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования
15. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
16. Современные методы и методики научных исследований
17. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
18. Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации
19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования
20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования
21. Общенаучные и специальные методы научного исследования
22. Основные виды научных публикаций и особенности их создания
23. Основные содержательные элементы диссертационного исследования

24. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России
25. Историографический обзор (на примере темы научных исследований)

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **Список источников и литературы**

#### **Основные и дополнительные источники:**

Как живешь, интеллигенция? Социологические очерки/ Отв. ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга. 2018. – 360 с.

Новые идеи в социологии: монография / отв. Ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник. Методология и методы социологических исследований. Книга 2. М.: «ЮНИТИ-UNITY» 2013.

Тощенко Ж.Т. Социология жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 399 с.

Философский энциклопедический словарь [Электронный ресурс] - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. - 570 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=320864>

#### **Основная литература**

Вехи российской социологии. 1950-2000-е гг. /отв. Ред. Ж.Т. Тощенко, Н.В. Романовский. Санкт-Петербург: Алетейя, 2011.

*Зимняя И.А.* Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.

Прекариат: становление нового класса: (коллективная монография) /Под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2020.

Прекарная занятость: истоки, критерии, особенности / Под ред. Ж.Т. Тощенко. М.: Издательство Весь Мир, 2021. – 400 с.

Тощенко Ж.Т. Кентавр-проблема: опыт философского и социологического анализа. М.: НОВЫЙ ХРОНОГРАФ, 2011.

Тощенко Ж.Т. Общество травмы: между эволюцией и революцией (опыт теоретического и эмпирического анализа). Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. – 352 с.

Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек. М.: Гардарики, 2001, 2008, 2012.

Тощенко Ж.Т. Прекариат: от протокласса к новому классу. М.: Наука, 2018. - 350 с.

Тощенко Ж.Т. Фантомы российского общества. М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2015.

#### **Дополнительная литература**

Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996.

Бек У. Что такое глобализация? М., 2001.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: трактат по социологии знания. – М., 1995.

Бодрийяр Ж. Система вещей. М. 1995.

Бузгалин А. В., Колганов А. И. Трансформации социальной структуры позднего капитализма: от пролетариата и буржуазии к прекариату и креативному классу? // Социологические исследования. 2019. № 1. С. 18-28.

Бурдьё П. Социолог под вопросом // Социс. №8. 2003. С.104 - 113.

Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. М., Логос, 2003.

Вебер М. Основные социологические понятия // Избранные произведения. М., 1990. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php)

- Веблен Т. Теория праздного класса / Т. Веблен ; пер. с англ., вступ. ст. и примеч. С. Г. Сорокиной ; общ. ред. В. В. Мотылева. - Изд. 4-е. - М.: URSS: Либроком, 2011. - 365 с.
- Волков Ю.Г., Курбатов В.И. Глобальная социология пандемии: отечественные и зарубежные сценарии и тренды послекоронавирусного мира // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 2. С. 17-32.
- Гидденс Э. Социология. М: URSS, 2005.
- Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под редакцией И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой. М.: Наука, 2010.
- Гофман Э. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М.: Наука, 1991.
- Ионин Л. Г. Социология культуры : путь в новое тысячелетие : учеб. пособие для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2000. - 430,[1] с. **URL:** [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Ionin/ Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Ionin/ Index.php)
- Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. **URL:** [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/kastel/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php)
- Латур Б. Когда вещи дают сдачи // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия, № 3. 2003.
- Мареева С. В. Социальные неравенства и социальная структура современной России в восприятии населения // Вестник Института социологии. 2018. Т. 9. № 3(26). С. 101-120.
- Миллс Ч. Социологическое воображение. М.1998.
- Многоликая глобализация. Под ред. П.Бергера, С.Хантингтона., М. Аспект-пресс, 2004.
- Смелзер Н. Социология: Учеб. пособие для студентов вузов: Пер. с англ. - М.: Феникс, 1994.
- Сорокин П.А. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
- Социетальная трансформация российского общества. М., 2002.
- Социология: учебник / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. и доп. М. : КНОРУС, 2017.
- Социология неравенства. Теория и реальность // Сб. статей. М.: Изд. Дом НИУ ВШЭ, 2012.
- Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М., 1998.
- Тощенко Ж. Т. Была ли рукотворной геополитическая катастрофа СССР? // Социологические исследования. 2021. № 8, С. 3-13
- Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. М., 1998.
- Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004.
- Штомпка П. Формирование социологического воображения. Значение теории/Социс, 2005, №10.
- Шюц А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. 1988, №2.
- Элиас Н. Общество индивидов. М., 2001.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 1998, 2012.

## Ресурсы Интернет

### *Сайты академических организаций*

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН  
(<https://www.fnisc.ru/>)

Институт социологии ФНИСЦ РАН (<https://www.isras.ru/>)

Институт социально-политических исследований ФНИСЦ РАН ([испи.пф](https://ispi.pfi.ru/))

Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН (<https://idrras.ru/>)

Институт социально-экономических проблем народонаселения ФНИСЦ РАН  
(<http://www.isesp-ras.ru/>)

Социологический институт ФНИСЦ РАН (<http://socinst.ru/>)

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/ndexr.html.ru>

**Сайты факультетов социологии ведущих вузов**

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова  
(<http://www.socio.msu.ru/>);

Санкт-Петербургский государственный университет (<https://soc.spbu.ru/>)

Европейский университет в Санкт-Петербурге (<https://eusp.org/sociology>)

Государственный университет-Высшая школа экономики.  
(<https://www.hse.ru/ba/soc/>)

РГГУ (<https://www.rsuh.ru/education/sf/>)

**Сайты профессиональных социологических журналов.**

Социологические исследования (СоцИс) (<http://socis.isras.ru/>)

Вестник Института социологии (<https://www.vestnik-isras.ru>)

Социологическая наука и социальная практика  
(<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/snisp>)

Социологический журнал (<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>)

ПОЛИС. Политические исследования (<https://www.politstudies.ru>)

Социология: 4М (<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index>)

Гуманитарий Юга России (<https://www.jour.fnisc.ru/index.php/hsr>)

Журнал исследований социальной политики (<https://jsps.hse.ru/index>)

Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.jourssa.ru/>)

«ТЕЛЕСКОП». Петербургский журнал социологических и маркетинговых исследований (<http://www.teleskop-journal.spb.ru/>)

Социология власти (<http://socofofpower.ranepa.ru>)

Социологическое обозрение (<https://sociologica.hse.ru/>)

Мир России (<https://mirros.hse.ru/index>)

Регион: экономика и социология (<http://recis.ru/>)

Экономическая социология: электронный журнал (<https://ecsoc.hse.ru/>)

**Сайты научно-исследовательских социологических центров**

Всероссийский институт изучения общественного мнения. ВЦИОМ  
(<https://wciom.ru/>)

РОМИР (<https://romir.ru/>)

«Демоскоп Weekly» - демографический еженедельник (<http://www.demoscope.ru>)

«Левада-Центр» (<https://www.levada.ru/>)

Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>)

Центр независимых социологических исследований (<http://cizr.ru/about.html>)

Центр социологических исследований Министерства образования и науки  
(Социоцентр) – <https://www.5top100.ru/about/sociocenter/>

Сообщество профессиональных социологов ([www.sociolog.net](http://www.sociolog.net))

**Интернет-ресурсы международных сравнительных социальных исследований**

Информация о ЕСС в России: [www.cessi.ru](http://www.cessi.ru); [www.ess-russia.ru](http://www.ess-russia.ru); Электронные обучающие программы по использованию данных ЕСС - (ESS EduNet); Норвежского архива данных социальных Наук: <http://ess.risd.uib.no>;

Eurobarometer : <http://en.wikipedia.org/wiki/Eurobarometer> ;

Tabular History of International Comparative Survey Research Projects:  
<http://www.gesis.org/en/services/data/portalslinks/comparative-survey-projects>.

Arab Barometer Surveys: <http://arabbarometer.org/reports/countryreports/comarisonresutls06.html>

SHARE-Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe: <http://www.share-project.org/home0.html>

World Value Survey: [http://www.worldvaluessurvey.org/index\\_findings](http://www.worldvaluessurvey.org/index_findings))

База данных Всемирного банка <https://data.worldbank.org/>

База данных ООН <https://data.un.org/>

## **8. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Сведения об авторах (составителях) плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности**

5.4. Социологические науки. 5.4.1. Теория, методология и история социологии. 5.4.2. Экономическая социология. 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. 5.4.5 Политическая социология. 5.4.6. Социология культуры.

#### **Автор (составитель):**

Доктор социологических наук, профессор Буланова М.Б  
доктор философских наук, профессор Левичева В.Ф.



**5.4. Социологические науки**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись