

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет международных отношений, политологии и
зарубежного регионоведения
Кафедра американских исследований
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

10.03 2022 г.

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.6. Исторические науки

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.6. Исторические науки. 5.6.7. История международных отношений и внешней политики.

Автор (составитель): В.И. Журавлёва,
доктор исторических наук, профессор

План научной деятельности утвержден
на совместном заседании кафедры американских исследований
и кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики
22.02. 2022 г., протокол № 5

План научной деятельности утвержден
на заседании Ученого совета ФМОПиЗР
24.02. 2022 г., протокол № 5

План научной деятельности утвержден
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03. 2022 г., протокол № 1

Аннотация

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.6.7 «История международных отношений и внешней политики» направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой американских исследований.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения не только в историческом знании, но и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских междисциплинарных разработок российских и зарубежных научных коллективов в области истории международных отношений и внешней политики;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере истории международных отношений и внешней политики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику различных периодов и страноведческий контекст;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

1. Пояснительная записка

Цель научной деятельности:

Целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачи научной деятельности:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории международных отношений и внешней политики;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.6.7 История международных отношений и внешней политики.

Требования к результатам научной деятельности:

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям¹:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть профессиональной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития истории международных отношений и внешней политики.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации по истории международных отношений и внешней политике должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов в преподавании, дальнейших исследованиях избранной проблематики, а также в процессе принятия современных политических решений.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения не только в историческом знании, но и в смежных областях;

- основные приоритеты исследовательских междисциплинарных разработок российских и зарубежных научных коллективов в области истории международных отношений и внешней политики;

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере истории международных отношений и внешней политики, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику различных периодов и страноведческий контекст;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;

- современным исследовательским инструментарием.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедры факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения оказывают содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях,

форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

- в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедры ФМОПиЗР имеют право привлекать аспирантов к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Основные направления научных исследований

Направления исследований²:

1. Источниковедение международных отношений.
2. Историография международных отношений.
3. Международные отношения и внешняя политика на разных этапах исторического развития.
4. Международные организации и международное сотрудничество.
5. Периодизация международных отношений и внешней политики.
6. Реконструкция системы международных отношений, их эволюция и сущностные характеристики.
7. Национально-государственные приоритеты во внешней политике и международных отношениях.
8. Война и дипломатия как инструменты внешней политики.
9. Политология международных отношений.
10. Религии и новые идеологии как факторы международных отношений.
11. Роль культуры и науки в современных международных отношениях. Культура и межкультурные отношения.

3. Примерный план выполнения научного исследования

№ п/п	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	Обсуждение и утверждение темы диссертации на кафедре. Предварительная работа по обоснованию гипотезы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление первого варианта списка и источников и литературы по теме исследования. Предварительная работа по	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, обоснование структуры и т.п.). Текущий перечень источники и литература, а также электронная база данных.

² Паспорт научной специальности 5.6.7. История международных отношений и внешней политики.

		<p>определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	
2.	1/2	<p>Работа с источниковой базой диссертационного исследования: изучение и анализ содержания источников в зависимости от их видовых характеристик на основе избранной методологии.</p> <p>Работа с историографической базой диссертационного исследования: структурирование отечественной и зарубежной литературы по теме на основе проблемно-хронологического принципа, выявление малоизученных аспектов заявленной проблематики.</p> <p>Структурирование текста диссертации в соответствие со сформулированными объектом, предметом, целью и задачами.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Список используемых источников и литературы по теме диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации .</p> <p>Выступление с докладом на ежегодной конференции молодых ученых ФМОПиЗР, участие в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	Подготовка предварительного	Предварительный вариант

		<p>текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и членами кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предзащиты диссертации на заседании кафедры.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>Доработанный текст диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p> <p>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>

**Примерный план выполнения научного исследования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й</p>	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других</p>

		семестр.	научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные</p>

		<p>Представление предварительного полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	<p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p>	<p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
7.	4/7	<p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 7-й семестр.</p>	<p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
8.	4/8	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p> <p>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>

4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации³

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Научный компонент учебного плана						
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>						

³ При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	+	+	+	+	+	+
<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	февраль					
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2		сентябрь				
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3			февраль			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4				сентябрь		
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 5					февраль	
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 6						июнь
Итоговая аттестация						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям						сентябрь

5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов⁴

Научный компонент программы аспирантуры			
Этапы освоения научного компонента	Период освоения этапа	Форма проведения промежуточной аттестации	Итоги
<i>1 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	1 семестр	Февраль Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2	2 семестр	Сентябрь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<i>2 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	3 семестр	Февраль Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	4 семестр	Сентябрь Представление предварительного варианта полного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<i>3 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	5 семестр	Февраль Представление доработанного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой

⁴ При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	6 семестр	Июнь Представление текста диссертации и автореферата Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Итоговая аттестация аспирантов			
Период проведения итоговой аттестации	Форма проведения итоговой аттестации	Итоги	
6 семестр 1-28 сентября	Предзащита диссертации на кафедре Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	Свидетельство об окончании аспирантуры Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней	

6. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ и Гуманитарных чтений РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление индивидуального плана научной деятельности, подготовку ежегодного отчета о научных исследованиях в форме научного доклада и выступление с ним на заседании кафедры, подготовку научных статей, диссертации, автореферата.

7. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований

1. Организация, виды и значение научно-исследовательской деятельности.
2. Отличительные особенности научного познания.
3. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.
4. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности.
5. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации.
6. Основные формы представления результатов научных исследований.
7. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов.
8. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме

9. Сбор исследовательского материала по теме.
10. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
11. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация.
12. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.
13. Современные теоретико-методологические основы изучения избранной темы в отечественной и зарубежной историографии.
14. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
15. Положения диссертации, выносимые на защиту в корреляции с положениями новизны.
16. Апробация и представление результатов работы над темой исследования.
17. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования и их основные виды.
18. Основные содержательные элементы диссертационного исследования.
19. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России и за рубежом.
20. Историографический обзор (на примере темы научных исследований)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы

Источники

Внешняя политика и безопасность современной России, 1992-2002: Хрестоматия в 4 т. / Сост. Т.А. Шаклеина. М., 2002.

Международные отношения в эпоху империализма: Документы из архивов царского и Временного правительств. 1878-1917 гг. Серия 2. 1900-1913. Т. 18-20; Серия 3. 1914-1917. Т. 1. М.; Л., 1931-1940.

Мировые войны XX века: В 4 кн. Под ред. О.А. Ржешевского. Кн. 2. Первая мировая война: Документы и материалы; Кн. 4. Вторая мировая война: Документы и материалы. М, 2002.

Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. Т. 2: Документы, 1910-1940-х гг.; Т. 4: Документы, 1945-2003 гг. М., 2000-2004.

Работы теоретиков международных отношений

Вульф Л. Изобретая Восточную Европу. Карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.

Нойманн И. Использование «Другого»: образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 1998.

Саид В. Ориентализм. Западные концепции Востока. Санкт-Петербург, 2006.

Хабермас Ю. Вовлечение Другого. Очерки политической теории. Санкт-Петербург, 2008.

Onuf N. World of Our Making. Rules and Rule in Social Theory and International Relations University of South Carolina Press, 1989.

Kratochwill F. Rules, Norms, and Decision. On the conditions of practical and legal reasoning in international relations and domestic affairs. Cambridge, 1989.

- Kratochwill F. The Puzzles of Politics. Inquiries into the genesis and transformation of international relations. N.Y., 2011.
- Nye J.S. Jr. "Soft Power": The Means to Success in World Politics. N.Y., 2005.
- Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge: Cambridge University Press. 1999.
- Wendt A. Anarchy is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics. 1992. P. 394. URL: <http://www.jstor.org/stable/2706858> // International Organization. No 46.

Основная литература

- Азизов У. Конструктивизм в международных отношениях. Интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила, Александра Вендта. Санкт-Петербург, 2015.
- Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. Учебное пособие. М., 2016.
- Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
- Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. М., 2015.
- Внешняя политика России. 2000-2020. В 3-х тт. т. 3. Под ред. И.С. Иванова, М.: Аспект Пресс, 2012.
- Все в прошлом. Теория и практика публичной истории. Под ред. А. Завадского и В. Дубиной. М., 2021.
- История международных отношений. В 3-х тт. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.:Аспект-Пресс, 2012.
- Копосов Н.Е. Как думают историки. М., 2021.
- Копосов Н.Е. Хватит убивать кошек! Критика социальных наук. М, 2005.
- Лингвистический поворот и историческое познание в западной философии XX-XXI веков. М., 2021.
- Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы. М., 2016.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
- Морозов В.Е. Россия и Другие: идентичность и границы политического сообщества. М., 2009.
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М., 2011.
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
- Российская наука международных отношений: новые направления. Под редакцией А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005.
- Системная история международных отношений: В 4 т. 1918-2003. Под ред. А.Д. Богатурова. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2000-2004.
- Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова. А.В. Мальгина. М., 2012.
- Сударев В.П. Межамериканская система: Генезис и эволюция (конец XIX-начало XX веков). М:МГИМО-Университет, 2008.
- Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
- Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков: Гуманитарный центр, 2018.
- Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Холодная война. 1945-1995 / Под ред. М.М. Наринского. Дистанционный курс МГИМО (У). М., 2001 // www.mpsf.org/dlw/

Дополнительная литература

Леонтович, А.В. Разговор об исследовательской деятельности [Текст] : публицист. ст. и заметки. М., 2006.

Мангейм Дж., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.

Копосов Н.Е. Память старого режима. История и политика в России. М., 2011.

Кортунов С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. М., 2009.

Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. М., 2012. URL:

<http://znanium.com/go.php?id=341977>

Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2006.

Шалак В.И. Современный контент-анализ. М., 2004.

Debating New Approaches to History. Ed. by M. Tamm and P. Burke. L., N.Y., 2019.

Интернет-ресурсы (базы данных, доступные с сайта библиотеки РГГУ)

ProQuest Dissertation&Theses (Наиболее полная база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира).

Sage HSS (коллекция англоязычных журналов по гуманитарным и общественным наукам).

JSTOR (Arts&Sciences I Collection (115 названия) – история, политология, социология, экономика.

Znaniум (электронно-библиотечная система).

ЮРАЙТ (электронно-библиотечная система).

Ресурсы Интернет

Международные процессы (журнал). URL:<http://www.intertrends.ru/>

Мировая экономика и международные отношения (журнал). URL:<http://www.imemo.ru/jour/meimo>

Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL:<http://www.obraforum.ru/>

Портал по истории дипломатии. URL: <http://www.diphis.ru/>

Российский совет по международным делам (библиотека журналов). <http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/>

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

Сведения об авторах (составителях) плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

(Шифр и наименование научной специальности)

Автор (составитель):

В.И. Журавлева, д.и.н., профессор

Лист изменений

в плане научной деятельности по программе аспирантуры

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

(Шифр и наименование научной специальности)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись