

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Центр изучения религий



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

г.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для
подготовки аспирантов

5.7. Философия

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.7.9. Философия религии и религиоведение

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов

5.7. Философия. 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Составитель:

Раздьяконов В.С., к.и.н., доцент

Программа утверждена
на заседании кафедры истории религий УНЦ изучения религий
21.02. 2022 г., протокол № 8

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10.03.2022 г., протокол № 1

Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научно-педагогическая практика проводится на кафедре истории религий УНЦ изучения религий.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой истории религий УНЦ изучения религий.

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

владеть:

- навыками ведения дискуссии по вопросам современного религиоведения и философии религии;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования;

- способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по философии религии и религиоведению с использованием современных образовательных технологий;

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

1. Пояснительная записка

Цель научно-педагогической практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области философии религии и религиоведения.

Задачи научно-педагогической практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии религии и религиоведения;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке публичного представления результатов исследований.

Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая практика является обязательной. Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов).

Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме *собеседования*; промежуточная аттестация в форме *зачетов с оценкой* в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

Вид и способ проведения научно-педагогической практики:

- вид – научно-педагогическая;
- способ проведения – стационарная.

- Научно-педагогическая практика проводится на кафедре истории религий УНЦ изучения религий.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:
знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

владеть:

- навыками ведения дискуссии по вопросам философии религии и религиоведения;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способностью отбирать и использовать в преподавательской деятельности необходимую информацию по философии религии и религиоведению с использованием современных образовательных технологий.

2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоёмкость научно-педагогической практики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

2-й курс, 3-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля	Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчёта		
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование	
2	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование	
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам	4	4				Собеседование	
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины		2	2	4		Собеседование	
5	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий			2	2			
6	Обработка и анализ				4			

	полученной информации						
7.	Подготовка отчета по научно-педагогической практике				4		
8	Защита отчета по научно-педагогической практике					2	
9	Итого	8	6	6	14	2	Зачет оценкой с

3-й курс, 5-й семестр

Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
		сбор и систематизация материалов	подготовка документов	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	защита отчёта	
1	Подготовительный этап. Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. ¹)						Собеседование
1.1.	Разработка плана проведения круглого стола	4	2				
1.2.	Создание оргкомитета		2				
1.3.	Разработка программы круглого стола		2				
1.4.	Информационное и документационное обеспечение проведения круглого стола		6				
1.5.	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	Проведение круглого стола						
2.1.	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении круглого стола – отчета о научной практике				4		
4	Защита отчета о научной практике					2	
5	Итого	4	12	10	8	2	Зачет оценкой с

3. Информационные и образовательные технологии

¹ Далее – круглый стол.

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.
Удовлетворительно	Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

3 семестр

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
2. Структура образовательного процесса в высшем образовательном учреждении
3. Основные разделы программы учебной дисциплины
4. Состав и правила оформления учебно-методического комплекса
5. дисциплины
6. Составьте план семинара по одной из учебных дисциплин
7. Подберите основную и дополнительную литературу семинара по одной из учебных дисциплин
8. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме
9. Современные технологии при проведении лекций и семинаров по учебным дисциплинам

5 семестр

1. Участие в подготовке, организации и проведении всероссийской конференции «Исследования религии» или иного научного мероприятия, организуемого Учебно-научным Центром изучения религий:
 - помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции.
 - помощь в составлении программы конференции.
 - участие в решении организационных вопросов проведения конференции.
2. Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (аспирантского «круглого стола» аспирантов и студентов).
 - Создание оргкомитета круглого стола.
 - Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола.
 - Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе.
 - Разработка программы круглого стола.
 - Информационное и документационное обеспечение круглого стола.
 - Ведение заседания, организация дискуссии.
 - Выступление с докладом.
 - Подведение итогов круглого стола.
 - Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
3. Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе.
 - Освоение нормативных документов по организации научных исследований.
 - Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре.
 - Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива

Перечень вопросов к зачету с оценкой

III семестр

1. Виды планов и конспектов занятий по дисциплинам религиоведения
2. Принципы подбора основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий
3. Методы преподавания дисциплин религиоведения и философии религии
4. Способы выявления и оценки индивидуально-личностных и профессиональных качеств учащихся
5. Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин религиоведения
6. Способы ведения дискуссии по актуальным вопросам религиоведения и философии религии

V семестр

1. Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований
2. Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования
3. Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности
4. Особенности постановки научных исследований на кафедре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

Список литературы

Основная литература

1. *Дрецинский Владимир Александрович*. Основы научных исследований: Учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. *Космин Владимир Витальевич*. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие; Москва : Издательский Центр РИОР, 2019
<http://new.znanium.com/go.php?id=1062101>
3. *Кожухар В. М.* Основы научных исследований. [Электронный ресурс] Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=415587>
4. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. Москва: Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=390595>
5. *Блинов, В. И.* Методика преподавания в высшей школе: учеб.практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. М.: Издательство Юрайт, 2018. 315 с. (Серия: Образовательный процесс). Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28

6. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 178 с. (Серия: Университеты России). Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2

Дополнительная литература:

1. *Воронков Юрий Сергеевич*. История и методология науки : Учебник / Ю. С. Воронков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Философия и наука: проблема соотношения.
2. *Овчаров А. О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>

Ресурсы Интернет

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный

7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики

Прохождении научно-педагогической практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой.

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научно-педагогической практики по программе аспирантуры по научной специальности 5.7.9.

Философия религии и религиоведение

Автор (составитель):

Доцент кафедры истории религий УНЦ изучения религий
Раздьяконов В.С., к.и.н., доцент

**Лист изменений
в рабочей программе научно-педагогической практики по программе
аспирантуры 5.7.9. Философия религии и религиоведение**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись