



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО РГГУ)

ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ РГГУ
(наименование структурного подразделения)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по непрерывному образованию

_____ П.П. Шкаренков

«25» июля 2019 г.

«Современный взгляд на отечественный литературный процесс XIX – XX вв.»
(наименование программы)

Аннотация

Москва, 2019

Дополнительная общеобразовательная программа
«Современный взгляд на отечественный литературный процесс XIX – XX вв.»

Составитель:

Бит-Юнан Юрий Геваргисович, к. филол. н., учитель Предуниверсария РГГУ, доцент кафедры литературной критики Института Массмедиа РГГУ.

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол от 20.07.19 г. №7)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол от 10.06.2019 г.
№4)

АННОТАЦИЯ

Цель дополнительной общеобразовательной программы «**Современный взгляд на отечественный литературный процесс XIX – XX вв.**» — систематизация знаний обучающихся по гуманитарному направлению и развитие представления о характере литературного процесса России в культурно-политическом контексте XIX – XX вв., а также современное представление об этом процессе. Развитие таких компетенций, как речевая, социокультурная, психологическая, учебно-познавательная:

- **речевая компетенция** — развитие способности формулировать вопросы и суждения, а также вербализировать их в устной и письменной форме;

- **социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике российского писательского и читательского сообщества; развитие представления об особенностях культуры и политической самобытности России посредством изучения литературы;

- **психологическая компетенция** – развитие у обучающихся способности понимать чувства и мысли героя при помощи идентификации с ним и сопоставления своего личностного опыта с личностным опытом литературных персонажей, а также развитие эмпатии;

- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению курсом отечественной литературы.

Содержание программы охватывает темы, соотносимые с поставленной целью, – с изучением современного представления о специфике литературного процесса XIX–XX вв.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения материала, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- содержание основных художественных произведений XIX – XX вв., внесенных в школьную программу;

- содержание сочинений отечественных критиков о художественных произведениях авторов XIX – XX вв.;

- содержание основных современных учебных пособий по истории русской литературы изучаемого периода;

- современные подходы к изучению художественной литературы и литературной критики.

В результате изучения программы учащиеся должны уметь:

1) проводить анализ эпического текста:

- проводить текстологический анализ вариантов художественного произведения;
- определять соотношение фабулы и сюжета;
- применять различные формы морфологического анализа эпического произведения;

2) проводить анализ лирического текста:

- определять систему стихосложения, в которой выполнен данный лирический текст;
- определять стихотворный размер, тип рифмы и рифмовки;
- выявлять выразительные средства языка, использованные в данном лирическом произведении;

3) проводить анализ драматического текста;

- выявлять морфологические особенности драматического произведения;
- определять типологические особенности характеров действующих лиц;

4) проводить анализ литературной критики:

- реферировать содержание критических статей;
- выявлять композиционные и стилистические особенности критических работ;
- определять политическую направленность критических сочинений.

5) излагать мысли в письменной форме;

- отвечать на вопрос, обозначенный изучаемой темой, в форме мини-сочинения;
- отвечать на вопрос, обозначенный изучаемой темой, в форме развернутого сочинения.

В результате изучения программы учащиеся должны владеть:

- речевыми навыками;
- классическими школьными, а также современными литературоведческими навыками анализа эпического, лирического и драматического текста, а также литературно-критических сочинений;
- навыком беглого и глубокого чтения и реферирования текста, предложенного для анализа;
- навыками устного выражения своего мнения с опорой на текст, предложенный для анализа;
- навыками письменного выражения своего мнения с опорой на текст, предложенный для анализа.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы

Общая трудоёмкость программы – 128 ч. Из них: аудиторная работа – 120 ч.

32 недели (30 занятий / 1 занятие = 4 акад. часа в неделю / 1 акад. час = 45 мин.) +
8 часов экзамен.

Также программой предусмотрены следующие виды работ: самостоятельная работа учащихся, в т.ч. подготовка к занятиям и аттестации.

Программа состоит из 5 модулей: анализ эпического текста, анализ лирического текста, анализ драматического текста, анализ литературно-критического текста, методика и практика написания мини-сочинения и развернутого сочинения.